MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
LICEUL NAȚIONAL DE INFORMATICĂ ARAD
Bd.Iuliu Maniu, nr.39-41, Arad
lniarad@yahoo.com • Tel/Fax: 0257-253968 • Web: www.lniarad.ro

*Nr. înreg. ____/ _____*
*Analizat, dezbătut și validat în ședința C.P. din data de 22 sept 2026*
*Aprobat în ședința C.A. din 22 sept 2026*

# RAPORT ASUPRA CALITĂȚII EDUCAȚIEI DIN

# Liceul Național de Informatică Arad

# ÎN ANUL ŞCOLAR 2025-2026

# CAPITOLUL I - IDENTITATE INSTITUȚIONALĂ ȘI PLANIFICARE STRATEGICĂ

Prezentul raport a fost întocmit pe baza rapoartelor compartimentelor, comisiilor constituite în unitatea de învățământ, precum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentul secretariat, referindu-se la perioada 2025-2026. Activitatea s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial, precum și a planurilor de activitate ale compartimentelor, comisiilor și catedrelor.

## *Viziunea Liceului Național de Informatică Arad*

Viziunea Liceului Național de Informatică Arad este să ofere tuturor beneficiarilor acces la o educație de calitate, șanse egale tuturor copiilor, să susțină principiile școlii incluzive și să fie deschisă tuturor, astfel încât să facă posibilă atingerea potențialului maxim pentru fiecare copil în parte. Ne dorim să asigurăm recunoașterea și garantarea drepturilor beneficiarilor de a-și păstra, dezvolta şi exprima identitatea etnică, culturală, lingvistică şi religioasă.

## *Misiunea Liceului Național de Informatică Arad*

Misiunea Liceului Național de Informatică Arad este să genereze un mediu educațional care să asigure dezvoltarea armonioasă a tuturor beneficiarilor săi, prin promovarea excelenței și facilitarea accesului egal la educație.

Valorile care ne ghidează activitatea sunt:

- colaborarea;
- diversitatea;
- excelenţa;
- echitatea;
- incluziunea;
- integritatea;
- profesionalismul;
- respectul;
- responsabilitatea.

***Scurt istoric al unității***

| |
|---|
| LICEUL NAȚIONAL DE INFORMATICĂ ARAD a luat ființă la 1 septembrie 2016, în urma fuziunii prin contopire a Școlii Gimnaziale Nr. 5 Arad (Corpul B) și a Liceului Tehnologic "Iuliu Maniu" Arad (Corpul A). Liceul cuprinde la înființare peste 1500 de elevi organizați în 54 de clase, după cum urmează: |
| 2016 – derularea proiectului de reabilitare și consolidare a Corpului A<br>2016 - centru de excelență Cambridge<br>2016 - centru ECDL<br>2017 – obținerea titlului de „Școală Ambasador"<br>2019 – obținerea titlului de „Școală Europeană"<br>2019 – inaugurarea Capelei<br>2023, 2024, 2025 - Centre de excelență pe disciplinele lb. și lit. română și matematică<br>2021 - centru de mentorat pentru studenții UAV<br>2023,2024,2025-Ziua Performanței<br>2023, 2024, 2025- Târgul de Crăciun - ediția I, II,III<br>2023-2024 - eTwinning School<br>2018 - Advantage member British Council<br>2022 - Revista LNI - Festivalul de Folclor *Numai cânt și voie bună*<br>2023 - apare primul număr al Revistei anuale a LNI - *Literatură, Naturalețe, Inovație*<br>2024 - introducerea unei noi specializări la ciclul liceal, profil real: Științe ale Naturii<br>2024 - apare al doilea număr al Revistei anuale a LNI - *Literatură, Naturalețe, Inovațieî*<br>2024 - Revista LNI - Proiect Math Evolution<br>2025 - apare al treilea număr al Revistei anuale a LNI - *Literatură, Naturalețe, Inovațieî*<br>2025 - a început derularea proiectului de reabilitare și consolidare a corpului B<br>2026-finalizarea proiectului de reabilitare a corpului B<br>2026-obținerea titlului de Școală Europeană<br>2025-2026-eTwinning School |

| |
|---|
| 2026-organozarea primei ediții Laboratorului Noilor Idei |

***Analiza S.W.O.T.***

| **PUNCTE TARI** | **PUNCTE SLABE** |
|---|---|
| - Cadre didactice calificate, implicate în formare continuă și activități educative.<br>- Utilizarea metodelor moderne și TIC în predare.<br>- Respectarea curriculumului.<br>- Bază materială adecvată.<br>- Implicare în proiecte, activități extracurriculare, parteneriate și colaborări comunitare.<br>- Activitate managerială orientată spre calitate și dezvoltare durabilă. | - Participare redusă la formare continuă a unor cadre; rezistență la schimbare.<br>- Implicare scăzută a unor profesori și părinți în activitățile educative.<br>- Utilizare insuficientă a resurselor digitale și materiale la potențial maxim.<br>- Dificultăți în implementarea completă a activităților extracurriculare planificate. |
| **OPORTUNITĂȚI** | **AMENINȚĂRI** |
| - Programe de formare (CCD, Erasmus+), sprijin din partea autorităților și ONG-urilor.<br>- Posibilitatea atragerii de fonduri prin sponsorizări, granturi și parteneriate.<br>- Promovarea imaginii unității în comunitate și online.<br>- Interesul crescut pentru tematici de mediu, dezvoltare durabilă și educație incluzivă. | - Finanțare insuficientă și birocrație excesivă în achiziții.<br>- Migrarea părinților, dezinteres pentru educația copiilor, scăderea populației școlare.<br>- Instabilitate legislativă și socio-economică, promovarea mediocrității.<br>- Lipsa unei culturi a implicării în comunitate și a responsabilizării beneficiarilor primari. |

## *Analiza P.E.S.T.E.*

**Context politic:**

Educația se desfășoară într-un cadru legislativ centrat pe descentralizare, calitate și proiectului de reabilitareaccesibilitate. Există politici publice și programe guvernamentale menite să sprijine unitatea: „Școală după Școală”, „Masă sănătoasă”, PNRAS, educație pentru mediu și incluziune. Strategiile naționale urmăresc alinierea sistemului educațional la standarde europene.

**Context economic:**

Zona are un potențial economic moderat, însă mulți beneficiari primari provin din medii defavorizate, ceea ce afectează interesul pentru școală. Susținerea financiară din partea firmelor private este limitată, iar costurile ridicate ale materialelor didactice pot deveni un obstacol.

**Context social:**

Unitatea școlară este influențată de scăderea populației școlare, migrația părinților în străinătate, absenteism și diversitatea socială și culturală a beneficiarilor primari. Totuși, comunitatea recunoaște educația ca mijloc de ascensiune socială, iar colaborarea cu familiile este esențială.

**Context tehnologic:**

Accesul la internet și tehnologie este generalizat. Unitatea de învățământ este dotată cu laborator de informatică și alte echipamente digitale. Se folosesc resurse TIC în procesul didactic, iar informațiile circulă eficient prin media locală și canalele online proprii.

**Context ecologic:**

Unitatea promovează educația pentru mediu prin activități din cadrul „Săptămânii verzi”, parteneriate cu ONG-uri, voluntariat și vizite tematice. Spațiile verzi din jurul unității de învățământ sunt valorificate ca mediu educațional, iar protecția mediului este integrată în curriculum și în acțiunile comunității școlare.

## *Priorități privind activitatea Liceului Național de Informatică Arad*

**Țintele strategice ale unității de învățământ sunt prevăzute în PDI. Menţionăm că prioritatea atingerii țintelor se va stabili în conformitate cu rezultatele analizelor SWOT, care au evidenţiat următoarele aspecte în dezvoltarea instituțională a *Liceului Național de Informatică Arad:***

- Îmbunătățirea continuă a calității ambientului educaţional în care se desfăşoară activitatea didactică;

- Atragerea de fonduri suplimentare obţinute prin sponsorizări, proiecte finanţate în cadrul programelor naţionale sau internaţionale;
- Consilierea resursei umane în problematica reducerii absenteismului și a abandonului școlar;
- Asigurarea egalităţii şanselor în educaţie, a reducerii absenteismului, abandonului şcolar, a părăsirii timpurii a şcolii şi a îmbunătăţirii rezultatelor învățării, reducerii analfabetismului funcțional și promovarea excelenței;
- Creșterea performanțelor profesionale și didactice ale personalului didactic prin participarea la programe de formare, simpozioane, seminarii, colocvii, instruiri, schimburi de experienţă;
- Diversificarea îmbunătățirea stării de bine a elevilor în toate activitățile asociate cu învățarea, derulate în unitatea de învățământ, acasă sau în alte contexte și situații de învățare;
- Extinderea utilizării în procesul de predare a unor metode moderne și a unor stiluri de predare flexibile, valoroase, stimulative, moderne, activ participative, diferenţiate pe particularităţi de vârstă şi individuale ale fiecărui elev, care să conducă la creșterea motivației pentru învățare și a performanței școlare;
- Creșterea numărului de elevi participanți la concursurile școlare și extrașcolare care obțin performanțe și creșterea procentului de promovare a examenelor;
- Consolidarea susținerii educației și formării elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES) și a celor proveniți din familii defavorizate sau aflate în dificultate;
- Diversificarea situațiilor de învățare prin intermediul activităților extracurriculare;
- Creșterea adaptării școlare, medierea succesului şi integrarea școlară a tuturor copiilor aparținând categoriilor/grupurilor vulnerabile, prin asigurarea accesului la educație;
- Promovarea educației privind schimbările climatice și de mediul;
- Îmbunătățirea managementului prin construirea unui climat de siguranță și încredere pentru desfășurarea în condiții optime a procesului instructiv educativ;
- Inițierea și participarea activă în cadrul unor proiecte comune cu instituții din comunitate;
- Participarea la proiecte cu finanţare europeană.

## CAPITOLUL II – RESURSE UMANE, MATERIALE ȘI FINANCIARE

Populația școlară este formată din elevi proveniți din diferite pături sociale.

La nivel de beneficiar indirect al educației furnizate de unitate există o slabă implicare și o comunicare deficitară acolo unde părinții prezintă un nivel scăzut de cultură socială, civică, școlară. O altă problemă observată de-a lungul timpului o constituie și fluctuația alarmantă la translația dintre cicluri școlare. Există și colective stabile care sunt menținute de către buna colaborare dintre cadrele didactice și părinți, acolo unde continuitatea muncii depuse rămâne.

**Informații privind efectivele de elevi la începutul anului școlar 2025-2026:**

Liceul Național de Informatică Arad a şcolarizat în anul școlar 2025-2026, 1384 elevi, cu vârsta între 6-19 ani:

- învățământ primar: clasele pregătitoare-IV
- învățământ gimnazial: clasele V-VIII
- învățământ liceal: clasele IX-XII

Numărul elevilor distribuiţi pe clase în anul școlar 2025-2026, se prezintă astfel:

| Nr. crt. | Nivel | | Număr clase | Total elevi | fete | băieți |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **1.** | Primar | Clasa pregătitoare | 4 | 87 | 41 | 46 |
| **2.** | | Clasele I | 5 | 98 | 51 | 47 |
| **3.** | | Clasele a II-a | 6 | 149 | 79 | 70 |
| **4.** | | Clasele a III-a | 5 | 134 | 55 | 79 |
| **5.** | | Clasele a IV-a | 5 | 127 | 66 | 61 |
| **6.** | Gimnazial | Clasele a V-a | 4 | 95 | 32 | 63 |
| **7.** | | Clasa a VI-a | 5 | 131 | 70 | 61 |
| **8.** | | Clasele a VII-a | 5 | 139 | 62 | 77 |
| **9.** | | Clasele a VIII-a | 5 | 121 | 54 | 67 |
| **10.** | Liceal | Clasele a IX-a | 3 | 80 | 24 | 56 |
| **11.** | | Clasele a X-a | 3 | 77 | 26 | 51 |
| **12.** | | Clasele a XI-a | 3 | 78 | 18 | 60 |
| **13.** | | Clasele a XII-a | 3 | 76 | 15 | 61 |

Statistic, din cei 1392 elevi înscriși la începutul anului școlar 2025-2026, la sfârşitul anului şcolar au rămaşi înscrişi 1384 elevi, 30 fiind plecaţi şi 22 fiind veniţi, au promovat 1383 elevi, ceea ce reprezintă un procent foarte bun.

| Clasa | Promovabilitate 2025-2026 |
|---|---|
| Clasa pregătitoare | 100% |
| Clasa I | 100% |
| Clasa a II-a | 100% |
| Clasa a III-a | 100% |
| Clasa a IV-a | 100% |
| TOTAL PRIMAR | 100% |
| Clasa a V-a | 98,92% |
| Clasa a VI-a | 100% |
| Clasa a VII-a | 100% |
| Clasa a VIII-a | 100% |
| TOTAL GIMNAZIU | 99,73% |
| Clasa a IX-a | 100% |
| Clasa a X-a | 100% |
| Clasa a XI-a | 100% |
| Clasa a XII-a | 100% |
| TOTAL LICEU | 100% |
| **TOTAL unitate de învățământ** | **99,91%** |

**Promovabilitatea pe tranşe de medii**

Situaţia şcolară în anul şcolar 2025-2026, raportată la medii:

**Ciclul primar**

| Clasa | PROMOVAŢI | | | | Corigenţi | Sit. neîncheiată |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Total | cu medii | | | | |
| | | (S) | (B) | (FB) | | |
| preg. | 91 | - | - | - | - | - |
| I | 94 | - | - | - | - | - |
| a II-a | 152 | - | - | - | - | - |
| a III-a | 136 | - | - | - | - | - |
| a IV-a | 126 | - | - | - | - | - |
| TOTAL | 599 | **(1 %)** | **(8 %)** | **( 91 %)** | **(0 %)** | **(0 %)** |

**Ciclul gimnazial**

| Clasa | PROMOVAŢI | | | | | Corigenţi | Sit. neîncheiată /abandon /repetent |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Total | cu medii | | | | | |
| | | 5-6,99 | 7-7,99 | 8-8,99 | 9-10 | | |
| a V-a | 92 | - | - | 13 | 79 | - | 1 repetent |
| a VI-a | 128 | - | 2 | 35 | 91 | - | - |
| a VII-a | 138 | - | - | 20 | 118 | - | - |
| a VIII-a | 120 | - | 7 | 31 | 82 | 1 | - |
| TOTAL | **478** | **(0%)** | **1,9%** | **20.7%** | **77.4%** | **(0,002%)** | **(0,002%)** |

**Ciclul liceal**

| Clasa | PROMOVAŢI | | | | | Corigenţi | Sit. neîncheiată /abandon /repetent |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Total | cu medii | | | | | |
| | | 5-6,99 | 7-7,99 | 8-8,99 | 9-10 | | |
| a IX-a | 79 | - | 3 | 35 | 41 | - | - |
| a X-a | 75 | - | 7 | 37 | 31 | - | - |
| a XI-a | 76 | - | 2 | 25 | 49 | - | - |
| a XII-a | 76 | - | 1 | 29 | 46 | - | - |
| TOTAL | **306** | **(0%)** | **4.2%** | **41.2%** | **54.6%** | **(0 %)** | **(0 %)** |

**Frecvenţa elevilor**

| Clasa | Nr. de absenţe la sfârşitul anului | | |
|---|---|---|---|
| | TOTAL | Motivate | Nemotivate |
| Clasa pregătitoare | 282 | 184 | 98 |
| Clasa I | 1105 | 1040 | 65 |
| Clasa a II-a | 750 | 679 | 71 |
| Clasa a III-a | 849 | 844 | 5 |
| Clasa a IV-a | 1178 | 749 | 429 |
| TOTAL PRIMAR | 4164 | 3496 | 668 |
| Clasa a V-a | 1999 | 1648 | 351 |
| Clasa a VI-a | 3513 | 3451 | 62 |
| Clasa a VII-a | 4769 | 4555 | 214 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Clasa a VIII-a | 3935 | 3734 | 201 |
| TOTAL GIMNAZIU | 14216 | 13388 | 828 |
| Clasa a IX-a | 3215 | 3023 | 192 |
| Clasa a X-a | 3242 | 3035 | 207 |
| Clasa a XI-a | 3025 | 2747 | 278 |
| Clasa a XII-a | 4264 | 3818 | 446 |
| TOTAL LICEU | 13746 | 12623 | 1123 |
| **TOTAL** | **32126** | **29507** | **2619** |

**Note la purtare**

| **Clasa** | **2026-2027** | | |
|---|---|---|---|
| | Sub 7 (I) | Între 7-9 (S,B) | 10 (FB) |
| Clasa pregătitoare | - | - | 91 |
| Clasa I | - | - | 94 |
| Clasa a II-a | - | - | 152 |
| Clasa a III-a | - | - | 136 |
| Clasa a IV-a | - | - | 126 |
| TOTAL PRIMAR | - | - | 599 |
| V | 1 | - | 92 |
| VI | - | - | 128 |
| VII | - | 1 | 137 |
| VIII | - | 1 | 119 |
| TOTAL GIMNAZIU | 1 | 2 | 476 |
| IX | - | - | 79 |
| X | - | - | 75 |
| XI | - | - | 76 |
| XII | - | - | 76 |
| TOTAL LICEAL | - | - | 306 |
| **Procent** | **0.1%** | **0.3%** | **99.6%** |

**Resurse umane**

**PERSONAL DIDACTIC DE PREDARE**

În anul școlar 2025-2026 procesul instructiv-educativ este asigurat de o echipă didactică formată din **92** cadre didactice.

**Distribuţia după statut a personalului didactic angajat:**

| **Personalul didactic angajat** | |
|---|---|
| Titulari ai unității | **76** |
| Detaşaţi din alte unităţi | **2** |
| Suplinitori calificaţi | **14** |

| | |
|---|---|
| Suplinitori necalificaţi | **0** |
| Personal didactic asociat/pensionari | **0** |
| **TOTAL** | **92** |

**Distribuţia pe grade didactice a personalului didactic angajat:**

| **Personalul didactic angajat** | |
|---|---|
| Doctorat | **6** |
| Gradul I | **62** |
| Gradul II | **7** |
| Definitivat | **11** |
| Fără grad | **6** |
| **TOTAL** | **92** |

**Distribuţia în funcţie de vechime a personalului didactic angajat:**

| **Vechime** | **Până la 1 an** | **1-5 ani** | **5 -10 ani** | **10-15 ani** | **15-20 ani** | **20-25 ani** | **Peste 25 ani** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| în învăţământ | **5** | **4** | **6** | **8** | **4** | **15** | **50** |
| în unitate | **12** | **20** | **60** | | | | |

**PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR ȘI ADMINISTRATIV**

**Personal didactic auxiliar**

| **Total posturi** | **Secretar** | **Secretar Șef** | **Administra-tor financiar** | **Biblio-tecar** | **Informati-cian** | **Administrator de patrimoniu** | **Labo-rant** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |

**Personal administrativ**

| Total posturi | Îngrijitor | Muncitor întreținere | Fochiști | Paznici |
|---|---|---|---|---|
| 12 | 8 | 2 | - | 2 |

**Resurse materiale**

Liceul Național de Informatică Arad își desfășoară activitatea în 2 corpuri de clădire.

Liceul Național de Informatică Arad dispune de 61 săli de clasă și:

- cabinete de profesori: 8
- 1 SmartLab
- laborator biologie 1
- laborator chimie 1
- laborator informatică 5
- laborator fizică 1
- sală sport și teren de sport 2 - 2
- sală profesorală 2
- cabinet director 2
- birou secretariat 2
- birou contabilitate 1
- cabinet medical 3
- arhivă 2
- Bibliotecă cu 23004 volume în anul 2025-2026
- grupuri sanitare 17

**Material didactic de care dispune Liceul Național de Informatică Arad:**

- calculatoare/videoproiectoare/imprimante în fiecare sală de clasă;
- aparatură fizică-chimie-biologie;
- material didactic pe discipline;
- fax, rețea internet Wireless.

Starea corpului B este excelentă, fiind reabilitată prin lucrări de izolare termică, modernizarea sălilor de clasă și a grupurilor sanitare. Unitatea este conectată la rețeaua de apă, există apă caldă în fiecare baie, încălzire centrală de la CET, iluminat natural şi artificial.

Elevii învață în condiții foarte bune. Unitatea de învățământ dispune de sistem de supraveghere cu camere video/audio/alarmă.

Sălile de clasă sunt dotate cu mobilier şi calculator în fiecare clasă, iar procesul de predare - învăţare se desfăşoară şi prin folosirea calculatoarelor din laboratorul de informatică.

Unitatea oferă: spații curate și îngrijite – exigență și disciplină, activităţi de remediere şcolară, activităţi de pregătire suplimentară pentru elevii capabili de performanţă, un mediu incluziv care facilitează implicarea părinţilor şi a membrilor comunității.

De asemenea, la nivelul uniății există materiale/echipamente sportive şi materiale didactice pentru desfășurarea orelor în laboratoarele unității.

Toate spațiile sunt adaptate cerințelor educaționale moderne, iar infrastructura permite desfășurarea în bune condiții a activităților didactice, extracurriculare și remediale. Dotările existente sprijină aplicarea metodelor moderne de predare și permit utilizarea frecventă a tehnologiei în procesul de predare-învățare.

Spațiile sunt permanent întreținute și igienizate, în conformitate cu normele sanitare, iar personalul administrativ se implică activ în menținerea unui climat propice desfășurării actului educațional.

Resursele materiale sunt utilizate eficient, iar planificarea investițiilor ține cont de prioritățile identificate în urma evaluărilor interne și ale nevoilor formulate de cadrele didactice.

Accesibilitatea elevilor la spațiile specializate (laboratoare, sală de sport, bibliotecă) este asigurată printr-o planificare eficientă și echitabilă. Se acordă o atenție deosebită dezvoltării unei infrastructuri sustenabile, prin optimizarea consumului de energie, folosirea iluminatului economic și valorificarea spațiilor verzi în activitățile educaționale.

**Resurse financiare**

Sursele de finanţare ale Liceului Național de Informatică Arad sunt: bugetul de stat, bugetul local și venituri proprii și sponsorizări.

În anul școlar 2025-2026 resursele financiare ale unității de învățământ au fost gestionate în mod responsabil și eficient, urmărindu-se asigurarea funcționării optime a procesului instructiv-educativ.

Fondurile au fost direcționate către plata drepturilor salariale, asigurarea materialelor didactice necesare desfășurării orelor, întreținerea și modernizarea spațiilor școlare, precum și susținerea elevilor prin burse, rechizite și alte forme de sprijin social. S-au făcut eforturi pentru utilizarea cât mai judicioasă a bugetului, respectându-se prevederile legale și angajamentele bugetare asumate.

Printr-o planificare riguroasă și o alocare echilibrată a fondurilor, s-au acoperit nevoile prioritare ale procesului educațional și ale bazei materiale. În ciuda limitărilor bugetare,

unitatea a reușit să mențină un standard funcțional ridicat, să susțină participarea cadrelor la formare continuă, să asigure dotări de bază și să acopere nevoile sociale ale elevilor defavorizați.

S-au făcut eforturi pentru digitalizarea activităților curente, pentru modernizarea unor spații educaționale și pentru extinderea accesului la materiale didactice moderne. Raportările către instituțiile superioare s-au realizat în termen, în conformitate cu legislația în vigoare.

Totodată, au fost derulate demersuri pentru atragerea de resurse extrabugetare prin parteneriate și sponsorizări. În ansamblu, resursele financiare au fost un sprijin esențial în susținerea activităților școlare, a proiectelor educaționale și a nevoilor elevilor.

## CAPITOLUL III - REZULTATE ȘI EFICIENȚĂ EXTERNĂ

**Rezultatele Evaluărilor Naționale la nivelul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a în anul școlar 2025-2026, conform rezultatele înregistrate în rapoartele claselor, se prezintă astfel:**

**CLASA A II-A**

| Proba | Nr. elevi înscriși fără CES | Nr. elevi prezenți fără CES | Nr. elevi absenți fără CES | Nr. total elevi CES (din care) | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Nr. elevi CES cu teste normale | Nr. elevi CES cu teste adaptate | Nr. elevi absenți cu CES |
| Lb. română - scris | 152 | 148 | 4 | - | - | - |
| Lb. română - citit | 152 | 149 | 3 | | | |
| Matematică | 152 | 149 | 3 | | | |

**CLASA A IV-A**

| Proba | Nr. elevi înscriși fără CES | Nr. elevi prezenți fără CES | Nr. elevi absenți fără CES | Nr. total elevi CES (din care) | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Nr. elevi CES cu teste normale | Nr. elevi CES cu teste adaptate | Nr. elevi absenți cu CES |
| Limba și literatura română | 126 | 125 | 1 | | | |

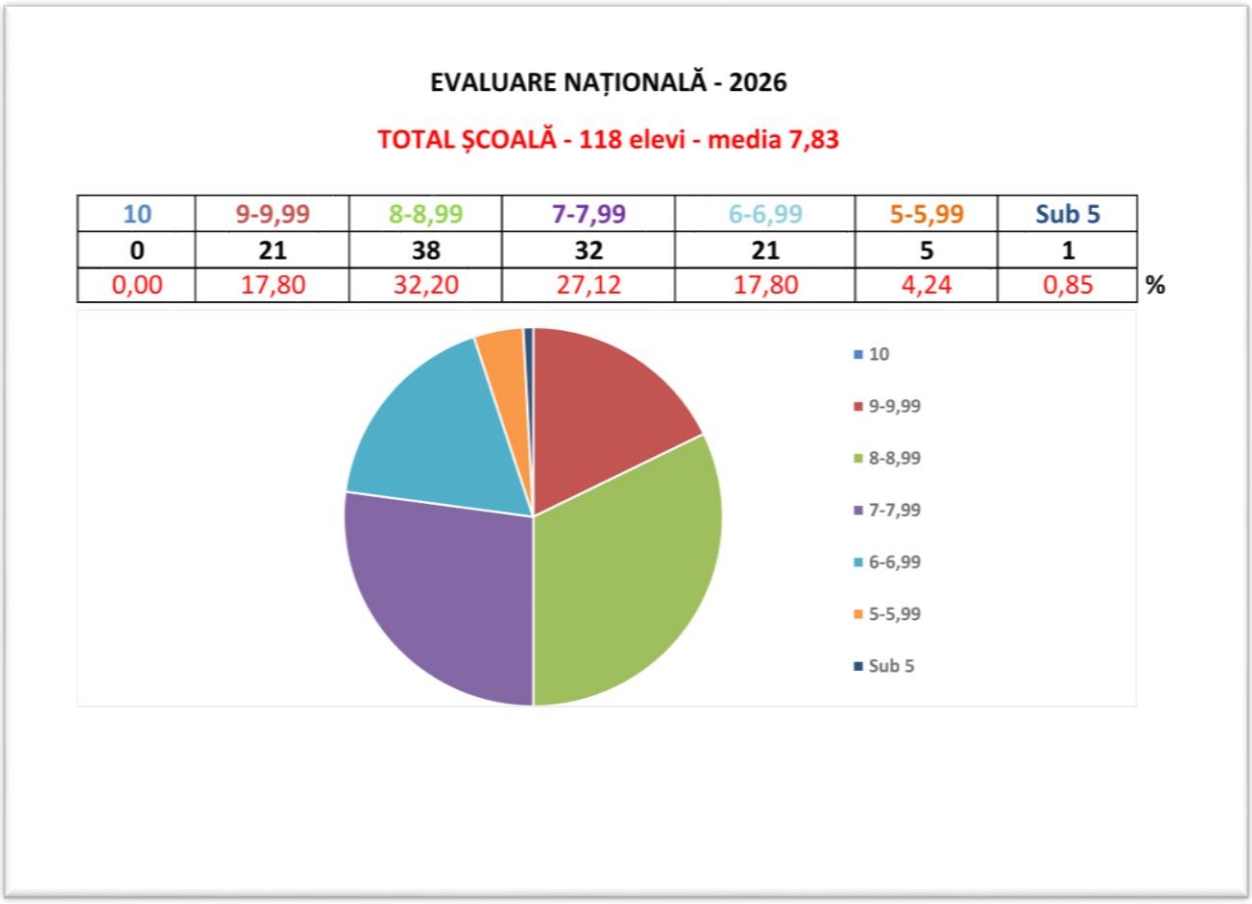
| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Matematică** | **126** | **125** | **1** | | | |

**CLASA A VI-A**

| **Proba** | **Nr. elevi înscriși fără CES** | **Nr. elevi prezenți fără CES** | **Nr. elevi absenți fără CES** | **Nr. total elevi CES (din care)** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **Nr. elevi CES cu teste normale** | **Nr. elevi CES cu teste adaptate** | **Nr. elevi absenți cu CES** |
| **Limba și comunicare** | **128** | **127** | **1** | | | |
| **Matematică și științe** | **128** | **127** | **1** | | | |

**REZULTATE LA EVALUAREA NAȚIONALĂ An școlar 2025-2026**

| **Disciplina** | **Elevi înscrişi** | **Elevi prezenţi** | **Cu note <5** | **Cu note >5** | **Procent de promovabilitate** |
|---|---|---|---|---|---|
| Limba şi literatura română | 118 | 118 | 1 | 117 | **99,15%** |
| Matematică | 118 | 118 | 1 | 117 | **99,15%** |



Rezultate Evaluarea Naţională: 118 elevi înscrişi, 117 elevi au obţinut media peste 5. Procentul de promovabilitate de 99,15% este mare, datorat faptului că elevii au o gândire logică, însuşindu-şi calculul simplu matematic şi noţiunile elementare din gramatica limbii române, iar timpul petrecut la orele de la clasă şi pregătirea suplimnetară cu profesorul în afara orelor de curs suplineşte munca individuală pe care ar trebui să o aibă orice elev în cazul în care se doreşte un progres. Simulările date (simularea la nivel național și la nivelul unității) au arătat situaţia reală a elevilor şi ne-a determinat să intensificăm orele de lucru suplimentar la matematică şi limba română.

Media la Evaluarea Națională pentru anul școlar 2025-2026 a fost 7,83.

Rata de absolvire a învățământului gimnazial este de 100%.

## REZULTATE BACALAUREAT 2026

### Sesiunea iunie-iulie

### 1. INDICATORI CHEIE DE PERFORMANȚĂ (total școală – 75 elevi)

Datele oficiale extrase din sinteza generală a examenului:

| Indicator | Valoare LNI | Notă explicativă |
|---|---|---|
| Număr total candidați | 75 | Promoție completă evaluată |
| Media generală a școlii | 6,92 | Medie celor 75 de elevi |
| Rată de promovare (medii ≥ 6,00) | 86,67% | 65 elevi promovați din 75 |
| Medii în tranșa 8,00 – 9,99 | 40,00% | 30 elevi (12 între 9-9,99 și 18 între 8-8,99) |
| Medii de 10: | 0 (0,00%) | Nicio medie generală maximă |

### 2. DISTRIBUȚIA MEDIILOR GENERALE PE TRANȘE (TOTAL ȘCOALĂ)

Conform centralizatorului general (75 elevi):

| Tranșă medie | Număr elevi | Ponderea (%) |
|---|---|---|
| **10** | 0 | 0,00% |
| **9 – 9,99** | 12 | 16,00% |
| **8 – 8,99** | 18 | 24,00% |
| **7 – 7,99** | 22 | 29,33% |
| **6 – 6,99** | 13 | 17,33% |
| **Sub 6** | 10 | 13,33% |
| **TOTAL** | **75** | **100%** |

# 3. Analiză detaliată pe discipline de examen

| Disciplină | Nr. Candidați | Medie Disciplină | Note 10 | Note 9–9,99 | Note 8–8,99 | Note sub 5 (Căzuți) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Fizică** | 3 | **9,07** | 0 | 1 | 2 | 0 |
| **Informatică** | 38 | **8,32** | 1 | 14 | 14 | 1 |
| **Limba română** | 75 | **7,73** | 0 | 13 | 22 | 1 |
| **Anatomie** | 33 | **7,73** | 0 | 7 | 7 | 1 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Biologie** | 1 | **7,70** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Matematică** | 75 | **7,07** | 1 | 9 | 11 | 7 |

## 4. ANALIZĂ COMPARATIVĂ PE CLASE

Situația claselor a XII-a evidențiază o polarizare semnificativă a rezultatelor:

| Clasa | Efectiv | Medie Generală | Promovați (≥ 6) | Respinși (< 6) | Note 9–9,99 | Note 8–8,99 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Clasa a XII-a A** | 27 elevi | **8,47** | **27 (100%)** | **0 (0,0%)** | 10 (37,0%) | 10 (37,0%) |
| **Clasa a XII-a B** | 24 elevi | **6,24** | **19 (79,2%)** | **5 (20,8%)** | 2 (8,3%) | 7 (29,2%) |
| **Clasa a XII-a C** | 24 elevi | **~6,20** | **19 (79,2%)** | **5 (20,8%)** | 0 (0,0%) | 1 (4,2%) |

## 5. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI

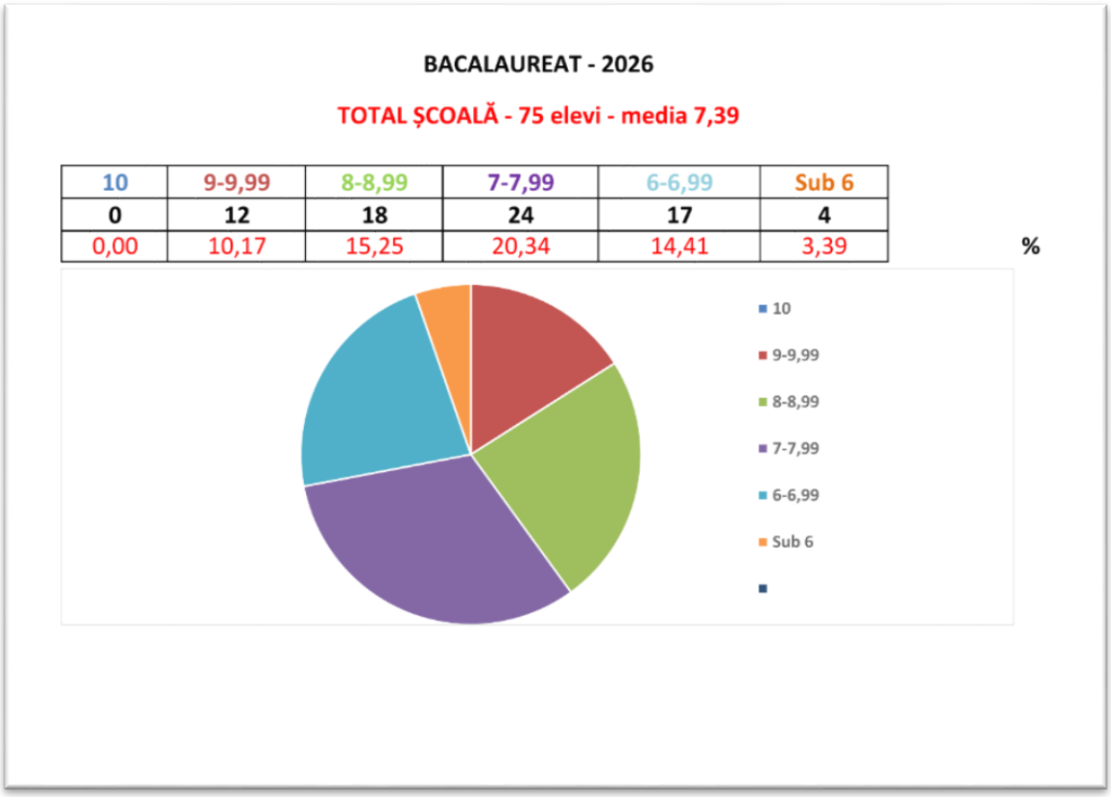
**Polarizare majoră între clase:** Clasa a XII-a A a funcționat ca o clasă de elită (medie 8,47, promovare 100%), în timp ce clasele a XII-a B și C au coborât media generală a școlii la 6,92 din cauza celor 10 elevi respinși (toți provenind din aceste două clase).

**Matematica reprezintă vulnerabilitatea principală:** Cu 7 note sub 5 și 13 note între 5 și 5,99, Matematica a fost factorul determinant pentru mediile generale sub 6,00.

**Informatica și Fizica confirmă profilul liceului:** Cu medii de 8,32, respectiv 9,07, disciplinele de profil real au înregistrat cele mai solide rezultate la nivelul elevilor care le-au ales.

1. **Plan remedial:**
    - Organizarea de simulări lunare cu barem strict la Matematică pentru clasele cu profil similar claselor B și C;
    - Sprijin țintit pentru elevii aflați în zona de risc (note 4,00 – 5,50) încă de la începutul clasei a XII-a;
    - Diseminarea bunelor practici didactice de la clasa a XII-a A către celelalte colective de elevi.

    Situația după sesiunea august:




## CONCLUZII DIN PERSPECTIVĂ NAȚIONALĂ

1. **Promovabilitate peste media țării:** Cu o rată de **86,67%**, școala devansează media națională (**76,40%**) cu peste 10 puncte procentuale, apropiindu-se de media liceelor teoretice din marile centre urbane.
2. **Superioritate clară la proba la alegere (E.d):** La Fizică (+1,55 pct), Informatică (+0,44 pct) și Anatomie (+0,38 pct), candidații școlii au obținut rezultate net superioare celor înregistrate la nivel de țară.
3. **Punctul de atenție – Media generală:** Deși numărul de promovați este mai mare, media generală a școlii (**6,92**) este trasă în jos de ponderea mare a notelor din intervalele 5,00 – 6,99 de la Matematică și de discrepanța dintre clase

Rezultat final: 75 candidati înscrisi, 71 candidaţi promovaţi, promovabiliate 94,66%. Rata de absolvire a învățământului liceal este de 100%.

## REZULTATE LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI

În anul școlar 2025-2026, s-a observat o participare constantă la etapele locale și județene, obținându-se numeroase premii și mențiuni.

Rezultatele obținute reflectă implicarea cadrelor didactice și motivația elevilor pentru performanță.

### 1. Participare și premii obținute (sinteză generală):

| Nivel competiție | Număr elevi participanți | Premii I | Premii II | Premii III | Menționi | Calificări la etapa superioară |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Județean | 540 | 59 | 74 | 93 | 101 | 57 |
| Național | 54 | 1 | | 1 | 5 | |

**2. Rezultate notabile pe discipline:**

| Nr. crt. | Nume și prenume elev | Clasa | Titlul olimpiadei/concursului școlar | Premiul |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Ropan Maria | a IX-a A | Olimpiada națională de limba engleză | Participare |
| 2 | Murari Alesia Oana | a XI-a A | Olimpiada națională de limba franceză | Premiu special |
| 3 | Ispas Ștefania | a VIII-a E | Olimpiada națională de limba franceză | Participare |
| 4 | Faur Andrei | a VIII-a A | Olimpiada națională de matematică | Mențiune și medalie de argint |
| 5 | Henț Petru Darius | a V-a B | Olimpiada națională de biologie "George Emil Palade" | Participare |
| 6 | Rațiu Rafael | a V-a B | Olimpiada națională de biologie "George Emil Palade" | Premiul I |
| 7 | Lazăr Andra | a VII-a E | Olimpiada națională de biologie "George Emil Palade" | Participare |
| 8 | Mihalcsik Alexandru | a VII-a E | Olimpiada națională de biologie "George Emil Palade" | Participare |
| 9 | Faur Andrei Bogdan | a VIII-a A | Olimpiada Națională de Fizică | Medalie de bronz |
| 11 | Jurj Diana Mihaela | a V-a D | Olimpiada de lingvistică "Solomon Marcus" | Participare |
| 12 | Pop Antonia | a VI-a A | Olimpiada de cultură și spiritualitate românească | Premiu special |
| 13 | Iuga Daria Maria | a VII-a E | Olimpiada de limba și literatura română | Participare |
| 14 | Iuga Daria Maria | a VII-a E | Olimpiada de cultură și spiritualitate românească | Premiu special |
| 15 | Curcan Luca | a VIII-a A | Olimpiada de lingvistică "Solomon Marcus" | Participare |
| 16 | Faur Andrei Bogdan | a VIII-a A | Olimpiada națională de informatică | Mențiune |
| 17 | Lucea Sabin Nicolas | a XII-a C | ACADNET | Premiu special |
| 18 | Csapo Ariana | a VIII-a C | Olimpiada națională de educație tehnologică și aplicații practice | Participare |
| 19 | Semerean Ana | a VI-a D | Olimpiada națională de educație tehnologică și aplicații practice | Participare |
| 20 | Ponta Făcăleț Zeno Andrei | a VII-a D | ONSS- șah | Participare |
| 21 | Dîrlău Diana | a XI-a A | Olimpiada Națională de geografie | Mențiune |
| 22 | Delta Force | | Campionatul național de robotică | Participare |

**3. Implicarea cadrelor didactice:**

- Peste 60% dintre profesori au organizat sau coordonat pregătiri suplimentare cu elevii.
- Activitățile de pregătire s-au desfășurat în cadrul cercurilor tematice, cluburilor școlare și prin ore remediale suplimentare.

# CAPITOLUL IV - ACȚIUNI PRINCIPALE ȘI REZULTATE OBȚINUTE ÎN ANUL ȘCOLAR 2025-2026

## ACTIVITATEA DE PERFECŢIONARE ŞI FORMARE CONTINUĂ A PERSONALULUI DIDACTIC DIN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT

În anul şcolar 2025-2026, formarea și perfecţionarea continuă a cadrelor didactice a constituit o prioritate, mai ales în contextul învățării online, având ca obiective principale:

- Perfecţionarea personalului didactic pentru aplicarea noului curriculum şi abordarea unor strategii didactice eficiente prin cuprinderea unui număr cât mai mare de cadre didactice la cursurile de formare;
- Asigurarea calităţii procesului de predare–învăţare–evaluare şi a serviciilor educaţionale;
- Pregătirea cadrelor didactice prin proiecte de genul „formarea continuă a cadrelor didactice pentru un învăţământ de calitate”, realizate prin CCD sau alți formatori;
- Monitorizarea permanentă a metodelor folosite de cadrele didactice în timpul orelor prin asistenţe efectuate de echipa managerială şi persoanele desemnate de comisia de evaluare şi asigurare a calităţii constituită la nivelul unității;
- Susţinerea lecţiilor cu folosirea metodelor centrate pe elev.

<u>Dezvoltarea profesională</u>

- Participarea la cursuri de formare

- Ca urmare a prezentării ofertei CCD Arad și a altor frunizori, cadrele didactice au manifestat un mare interes pentru urmarea unor cursuri de formare continuă:

-

- 1.Cursuri / workshop-uri

| Nr. crt. | Numele și prenumele | NUMELE ACTIVITĂȚII/FURNIZOR | Perioada |
|---|---|---|---|
| 1 | Almași Paula | -Cursul „Pedagogie digitală”/ UAV Arad<br><br>-Laboratorul de cercetare cu prilejul expoziției „Dan Perjovski. România – O retrospectivă 1985-2025” / Asociația Culturală Contrasens, la Muzeul „Corneliu Micloși” din Timișoara | Septembrie-Noiembrie 2025<br>15.10.2025 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | -Activitatea „Shaping a Just Peaceful and Sustainable Future” din cadrul Global Education Week 2025<br>-Workshop în cadrul Proiectului Educațional Internațional „Magia iernii” / Asociația „Profesori de 10”, 16 ore<br>-Activitatea de formare continuă „Resurse digitale. Norme etice de utilizare a resurselor digitale la lecțiile de educație plastică”, în cadrul Cercului pedagogic al profesorilor care predau Educație plastică / ISJ Arad, CCD Arad<br>-Activitatea de formare continuă „Integrarea resurselor digitale în lecțiile de ducație plastică”, în cadrul Cercului pedagogic al profesorilor care predau Educație plastică / ISJ Arad, CCD Arad<br>-Activitate de formare desfășurată în cadrul Săptămânii Doctoranzilor UVT / Centrul de Consiliere și Orientare în cariera de cercetător – Regiunea de Vest | 17-24.11.2025<br>Ianuarie 2026<br>25.02.2026<br>13.05.2026<br>03.06.2026 |
| 2. | Ardelean Daniela | -Workshopul „Going digital in an Innovative Classroom” | 2025-2026 |
| 3. | Balaci Otilia | -Program de dezvoltare profesională continuă „Integrarea STEAM în educație”<br>-Curs de pregătire profesională „Valorificarea creativității elevilor în risc de abandon școlar în cadrul activităților școlare și extrașcolare”, 14 ore<br>-Cerc zonal al învățătorilor „Mindfulness în sala de clasă – emoții și starea de bine. Activități practice” | 2025-2026<br>2025-2026<br>2025-2026 |
| 4. | Bartoc Carmen | -Curs „Pedagogie digitală” / UAV Arad | Septembrie-octombrie 2025 |
| 5. | Borlovan Lavinia | -Cursul „Pedagogie digitală” / UAV Arad | Septembrie-octombrie 2025 |
| 6. | Bota Călin | -Cursul „Pedagogie digitală” / Mentorat DigiPedia (UVT) | 2025-2026 |
| 7. | Bucur Corina | -Activități de formare și autoformare „Aplicarea contextualizată a programelor școlare cu scopul dezvoltării competențelor din curriculumul școlar la Biologie” | 2025-2026 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | -Cursul „Pedagogie digitală” / UAV Arad | Septembrie-octombrie 2025 |
| 8. | Bundik Lavinia | -Programul de formare „Pedagogie digitală” / UAV Arad<br>-Cursul în format elearning „Cum folosești inteligența artificială pentru a crea rapid materiale de curs, evaluări interactive și instrumente personalizate pentru disciplina ta” / Edumagic Solutions<br>-Cursul în format elearning „Școala altfel și Săptămâna Verde – idei practice pentru activități memorabile” / Edumagic Solutions, 120 min. | 2025-2026<br>2025-2026<br>2025-2026 |
| 9. | Călbează Adela-Alice | „Workshop dedicated to the memory of Professor Gabriela Kohr (5th Edition) – Geometric Function Theory in Several Complex Variables and Complex Banach Spaces” / Cluj-Napoca | 28-30 noiembrie 2025 |
| 10. | Chepețan Beatrice | -Cursul „Pedagogie digitală” / UAV Arad<br>-Cursurile de Python pentru cadrele didactice care vor prda Informatica la clasele a IX-a începând cu anul școlar 2026-2027 / Universitatea de Vest Timișoara | Septembrie-octombrie 2025<br>2025-2026 |
| 11. | Ciumpe Loredana | -Programul „Pedagogie digitală” / UAV Arad<br>- Workshop Erasmus | Septembrie-octombrie 2025 |
| 12. | Cordoș Florina | -Workshop Erasmus nr.2024-1-RO01-KA121-SCH-000320577, „4Cs în acțiune: competențe esențiale pentru școala de azi”, 2 ore<br>-Webinarul „Leading and Teaching on Empty: Understanding Burnout in ELT” / Express Publishing<br>-Webinar „Bright Teachers” / Shakespeare School București<br>-Webinar „Expanding Young Minds with Power Up 2nd Edition” / Cambridge English Teaching<br>-Webinar „From Text to Thought” / Express Publishing<br>-Webinar „From reflection to insight: an end-of-year teacher toolkit” / Language Cert<br>-Webinar „Motivating secondary learners through problem-based learning” / Cambridge English Teaching<br>-Webinar „Crafting better writers” / National Geographic Learnerning și Fischer English Hub | 19.12.2025<br>28.05.2026<br>28.05.2026<br>3.06.2026<br>8.06.2026<br>25.06.2026<br>18.06.2026 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | -Webinar „Helbling Day” / Fisher English Hub<br>-Webinar „AI – Supporting Teachers and Learners” / Cambridge English Teaching și Educational Centre International Bookshop<br>-Webinar „Connection before correction: See the child, not the behaviour – the change that transforms everything” / Shakespeare School Engleza cu caracter<br>-Seminar „Teaching healthy living habits through English” / ESOL Exams NOCN Group Global Cert<br>-„The Fischer ELT Exclusive Masterclass” / Fischer International<br>-Webinar „Engaging Digital Natives in the Non-Digital Classroom” / National Geographic Learning și Fisher English Hub<br>-Training Programme for Teachers „Fisher Go” / British Council, Fisher English Hub, MM Publications, ISJ Arad, UVVG Arad | 14.05.2026<br>18.04.2026<br>21.04.2026<br>22.04.2026<br>26.02.2026<br>28.02.2026<br>19.03.2026<br>21.04.2026 |
| 13. | Costea Alina | -Programul „Pedagogie digitală” / UAV Arad<br>-Cursul „Strategii de dezvoltare a inteligenței emoționale” / Asociația PROFEDU | Septembrie-octombrie 2025<br>2025-2026 |
| 14. | Curac Marinela | -Cursul „Pedagogie digitală” / UAV Arad<br>-Cursul „Strategii de dezvoltare a inteligenței emoționale” / Asociația PROFEDU<br>-Curs „educația copiilor cu CES, provocări, soluții și strategii inovative” / Asociația „Educația este putere” | Septembrie-octombrie 2025<br>2025-2026<br>2025-2026 |
| 15. | Curea Sorina | -„Activitate metodică cu bibliotecarii și responsabilii CDI din județ” / CCD Arad<br>- Activitate metodică a bibliotecarilor din județul Arad „Iatna lui Coșbuc” / ISJ Arad<br>-Activitate metodică „Coroana uitării” / CCD Arad | 9.10.2025<br>Decembrie 2025<br>Februarie 2026 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 16. | Dehelean Giorgiana | -Cursul „Pedagogie digitală” / UAV Arad<br>-Workshop Erasmus<br>-„Toutes championnes, tous champions et Les fiches pedagogiques pour une egalite filles-garcons a l ecole” / CREFECO-OIF<br>-L exploitation avancee de l 1A dans l enseignement du FLE / CREFECO-OIF | Septembrie-octombrie 2025<br>2025-2026<br>2025-2026 |
| 17. | Feieș Mihaela | -Curs „Pedagogie digitală” / UAV Arad<br>-„A National Geographic Learning Day: Inspire your learners. Empower their future”<br>-Seminar THE CYBER SAVVY TEACHER (Teaching English in the Digital Age:balance, not Ban” / The Bright Teachers Seminar<br>-Curs de formare „the 4Cs in Education (Communication, Collaboration, Creativity and Critical Thinking) / Barcelon, Spania | 22.09-20.10.2025<br>28.03.2026<br>28.05.2026<br>8-12.12.2025 |
| 18. | Fetea Teodora | -Curs „Pedagogie digitală” / UAV Arad | Septembrie-octombrie 2025 |
| 19. | Golda Carmen | -Programul „Consultanți în domeniul educației – privind necesarul de resurse educaționale destinate elevilor de liceu”<br>-Cursul „Inteligența atificială pe înțelesul tuturor: de la algoritmi la clasă” | Mai 2026<br>Mai-iunie 2026 |
| 20 | Groza Mirela | -Cursul „Pedagogie digitală” / UAV Arad | Septembrie-octombrie 2025 |
| 21. | Halja Ioana | -Webinarul „Interaktiver Deutschunterricht heute” / Twinkle Star<br>-Webinarul „Cum transformăm provocările în oportunități pentru elevi” / Ed. Klett<br>-Webinarul „Gestionarea și depășirea situațiilor tensionate cu părinții” / Ed. Klett | 30.01.2026<br>14.03.2026<br>25.03.2026 |
| 22. | Ionică-Stănica Cristina | -Cursul „Pedagogie digitală” / UAV Arad (Transformare Educațională: integrarea competențelor digitale în predarea multidisciplinară / UAV Arad) | Septembrie-octombrie 2025 |
| 23. | Jurca Floarea | -Workshop „Antibullying” / Asociația „Ofensiva tinerilor” | 2025-2026 |
| 24. | Jurjeu Veronica | -Cursul „Pedagogie digitală” / UAV Arad<br>-„Transformă stresul în cel mai bun prieten”, 2h / | Septembrie-octombrie 2025 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | „Ateliere de învățare creativă și atractivă”, 3h | 2025-2026<br><br>2025-2026 |
| 25. | Măran Mariana | -„Educația copiilor cu CES: provocări, soluții și strategii inovative” / Asociația „Educația este putere”<br>-Cursul „Pedagogie digitală” / UAV Arad | 2025-2026<br><br>Septembrie-octombrie 2025 |
| 26. | Mihaly Otilia | -Programul „Pedagogie digitală” / UAV Arad<br>-Cursul „Strategii de dezvoltare a inteligenței emoționale” / Asociația PROFEDU | Septembrie-octombrie 2025<br><br>2025-2026 |
| 27. | Militar Adela | -Cursul „Pedagogie digitală” / UAV Arad | Septembrie-octombrie 2025 |
| 28. | Moraru Daciana | -Workshop „4Cs în acțiune: competențe educaționale pentru școala de azi” / Erasmus nr.2024-1-RO01-KA121-SCH-000320577<br>-Workshop „De la clasă la amfiteatru: comunitate și provocare în studiul matematicii” în cadrul Concursului Interjudețean de Matematică „Memorialul Traian Lalescu” / UVT și SSMR Timiș<br>-Cursul „Pedagogie digitală” / UAV Arad<br>-Cursul „4Cs Education with AI Tools and Storytelling Techniques” / Europass Teacher Academy Berlin | 2025-2026<br><br>2025-2026<br><br>Septembrie-octombrie 2025<br>2025-2026 |
| 29. | Nădăban Ioana | -Cursul „Pedagogie digitală” / UAV Arad<br><br>-„Strategii de dezvoltare a inteligenței emoționale” / Asociația PRAEDU | Octombrie-decembrie 2025<br>Mai-iunie 2026 |
| 30. | Năsui Alina | -„Strategii de dezvoltare a inteligenței emoționale” / Asociația PRAEDU<br>-„Eco-pași spre mâine” / „Atelier de cuvinte”<br>-Curs „Aripi civice – Predau viitor” | Mai-iunie 2026<br><br>2025-2026<br><br>2025-2026 |
| 31. | Nicoară Daniela | -Curs „Transformare Educațională: integrarea competențelor digitale în predarea multidisciplinară – ID 13, curs „Pedagogie digitală” / UAV Arad | Septembrie-octombrie 2025 |
| 32. | Orban Laura | -„LIDER – Leadership inovator pentru dezvoltarea educației responsabile”, proiect finanțat prin PNRR | 2025-2026 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 33. | Pellegrini Lilla | -Curs formare „Expert elaborare standarde de evaluare” / CNCE București, 52 ore<br>-curs formare Barcelona : 4 C in education | 2025-2026 |
| 34. | Pera Otilia | -Cursul „MATE (Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație)” | 2025-2026 |
| 35. | Petruț Adrian | -Cursul „Pedagogie digitală” / UAV Arad | Septembrie-octombrie 2025 |
| 36. | Picu Alina | -Cursul „Pedagogie digitală” / UAV Arad<br>-„Integrarea STEAM în educație” | Septembrie-octombrie 2025<br>2025-2026 |
| 37. | Popa Simina | -Cercul pedagogic „Matematica dincolo de tablă: în arhitectură, natură și tehnologie” / ISJ Arad<br>-Programul „Pedagogie digitală” / UAV Arad | 28.05.2026<br>17.11.2025-18.12.2025 |
| 38. | Prodan Ana | -Curs „Transformare Educațională: integrarea competențelor digitale în predarea multidisciplinară – ID 13, curs „Pedagogie digitală” / UAV Arad | Septembrie-octombrie 2025 |
| 39. | Rus Carmen | -Cursul „Pedagogie digitală” / UAV Arad<br>-Workshop „4Cs în acțiune: competențe educaționale pentru școala de azi” / Erasmus nr.2024-1-RO01-KA121-SCH-000320577<br>-Mobilitate Erasmus+ la Praga | Septembrie-octombrie 2025<br>2025-2026<br>2025-2026 |
| 40. | Sandu Daniela | -„De la idee la impact. Crearea și partajarea resurselor educaționale deschise”, 20 ore<br>-Workshop „4Cs în acțiune: competențe esențiale pentru școala de azi” / Erasmus, 2 ore<br>-Curs „Educația copiilor cu CES: provocări, soluții și strategii inovative” / Asociația „Educația este putere”,40 ore, 13 CPT | 2025-2026<br>2025-2026<br>2025-2026<br>-19.05.-30.05.2026 |
| 41. | Săvan Ancuța | -Managementul relațiilor interpersonle în mediul social”<br>-Cursul „Pedagogie digitală” / UAV Arad | 2025-2026<br>Septembrie-octombrie 2025 |
| 42. | Stana Amalia | -Curs „Competența de a învăța să înveți și motivația pentru învățare la generațiile Z și Alpha / ARCI-ADIP Cluj-Napoca, 15 CPT | 2026<br>2026 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | -„Educația Media Digitală pentru cadrele didactice din învățământul gimnazial și liceal” / Centrul pentru Jurnalism Independent, București<br>-DigiPeda | <br><br>2026 |
| 43. | Stoian Daciana | -Programul de formare continuă „Educație economico-financiară pentru profesori” / Institutul Bancar Român<br>-Cursul „Smart Labs for Smarter Kids”<br>-Programul pentru dezvoltare în cariera didactică „Educație economico-Financiară pentru Profesori” / Institutul Național Român<br>-Programul „Pedagogie digitală” / UVT Timișoara<br>-Programul „Start2Learn: Finanțe personale” | 2025-2026<br><br>2025-2026<br><br>20.02-02.03.2026<br><br>15.09-31.10.2025<br><br>Mai 2026 |
| 44. | Șerban Monica | Wayground webinar „Wayground AI features for teachers” | 2025 |
| 45. | Tiulea Alexandru | -programul „Pedagogie digitală”, UAV Arad, 84 ore, 28 CPT<br>-workshopul „4Cs în acțiune: competențe esențiale pentru școala de azi”, Erasmus+, 2 ore,<br>-programul pentru dezvoltare profesioinală continuă ”Competența de a învăța să înveți și motivația pentru învățare la generațiile Z și Alpha”, ADIP Cluj-Napoca, 40 ore, 15 CPT<br>-programul „Strategii de dezvoltare a inteligenței emoționale în mediul educațional”, Asociația PROFEDU București, 60 ore, 15 CPT<br>-cursul în format elearning: „Cum folosești inteligența artificială pentru a crea rapid materiale de curs, evaluări interactive și instrumente personalizate pentru disciplina ta”, Edumagic Solutions, 180 min,<br>-cursul în format elearning: „Cum gestionez o clasă în care există și copii cu cerințe educaționale speciale?”, Edumagic Solutions, 340 min,<br>-cursul în format elearning: „Cum folosești inteligența artificială pentru a crea rapid materiale de curs, evaluări interactive și instrumente | 22.09-20.10.2025, 11-14.11.2025<br>19 decembrie 2025<br>16.03.2026-24.04.2026<br>mai-iunie 2026<br>11.08.2026<br>11.08.2026 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | personalizate pentru disciplina ta”, Edumagic Solutions, 180 min,<br>-cursul în format elearning: „Școala Altfel și Săptămâna Verde – idei practice pentru activități memorabile”, Edumagic Solutions, 120 min<br>-cursul în format elearning: „Soluții inovatoare pentru învățarea la distanță și la clasă”, Edumagic Solutions, 330 min<br>-cursul în format elearning: „Cum reacționez la bullying și cum îl diminuez?”, Edumagic Solutions, 100 min<br>-cursul în format elearning: „eTwinning – pașaportul tău spre o educație colaborativă și inovatoare”, Edumagic Solutions, 160 min<br>-cursul în format elearning: „Îmbunătățește retenția la orele de Religie cu ajutorul jocurilor și imaginilor”, Edumagic Solutions, 70 min<br>-cursul în format elearning: „Cum creezi o lecție interactivă cu Eduboom”, Edumagic Solutions, 140 min<br>-cursul în format elearning: „Creează și planifică lecții interactive digitale”, Edumagic Solutions, 140 min | 11.08.2026<br>18.08.2026<br>18.08.2026<br>18.08.2026<br>26.08.2026<br>26.08.2026<br>26.08.2026<br>26.08.2026 |
| 46. | Tiulea Ioana | -programul „Pedagogie digitală”, UAV Arad, 84 ore, 28 CPT<br>-workshopul „4Cs în acțiune: competențe esențiale pentru școala de azi”, Erasmus+, 2 ore<br>-programul pentru dezvoltare profesioinală continuă ”Competența de a învăța să înveți și motivația pentru învățare la generațiile Z și Alpha”, ADIP Cluj-Napoca, 40 ore, 15 CPT | 22.09-20.10.2025, 11-14.11.2025<br>19 decembrie 2025<br>16.03.2026-24.04.2026 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | -programul „Strategii de dezvoltare a inteligenței emoționale în mediul educațional”, Asociația PROFEDU București, 60 ore, 15 CPT | mai-iunie 2026 |
| | | -cursul în format elearning: „Cum reacționez la bullying și cum îl diminuez?”, Edumagic Solutions, 100 min | 11.08.2026 |
| | | -cursul în format elearning: „Îmbunătățește retenția la orele de Religie cu ajutorul jocurilor și imaginilor”, Edumagic Solutions, 70 min | 11.08.2026 |
| | | -cursul în format elearning: „Captează și menține atenția elevilor la clasele mici”, Edumagic Solutions, 60 min | 11.08.2026 |
| | | -cursul în format elearning: „Cum gestionăm situațiile dificile de la clasă? Bune practici de la consilieri școlari”, Edumagic Solutions, 110 min | 18.08.2026 |
| | | -cursul în format elearning: „Câștigă atenția copiilor prin lectură în bătălia cu ecranul telefonului”, Edumagic Solutions, 130 min | 18.08.2026 |
| | | -cursul în format elearning: „Soluții inovatoare pentru învățarea la distanță și la clasă”, Edumagic Solutions, 330 min | 18.08.2026 |
| | | -cursul în format elearning: „eTwinning – pașaportul tău spre o educație colaborativă și inovatoare”, Edumagic Solutions, 160 min | 26.08.2026 |
| | | -cursul în format elearning: „Școala Altfel și Săptămâna Verde – idei practice pentru activități memorabile”, Edumagic Solutions, 120 min | 26.08.2026 |
| | | -cursul în format elearning: „Cum creezi o lecție interactivă cu Eduboom”, Edumagic Solutions, 140 min | 26.08.2026 |
| 47. | Tocaci Adriana | -Programul „Pedagogie digitală” / UAV Arad | Septembrie-octombrie 2025 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | -Cursul „Strategii de dezvoltare a inteligenței emoționale” / Asociația PROFEDU | 2025-2026 |
| 48. | Tudorescu Loredana | -Cursul „Pedagogia digitală” / UAV Arad | Septembrie-octombrie 2025 |
| 49. | Țîrlea Elena | -Curs „Pedagogie digitală” / UAV Arad<br>-Webinarul „Pașaportul tău spre o educație colaborativă și inovatoare, învăț și zâmbesc”<br>-Workshop „4Cs în acțiune, competențe esențiale pentru școala de azi” / Erasmus nr.2024-1-RO001-KA121-SCH000320577, 2 ore<br>-Webinar „Dinamizarea cursurilor (instrumente, jocuri, chestionare cu MozaBook și MozaWeb)” / Mozaic Education<br>-Atelier online „Inteligența artificială pentru profesori: de la idee la resurse didactice gata de folosit” / EduMagic<br>-Curs „Competența de a învăța să înveți și motivația pentru învățare la generațiile Z și Alpha” / ARCI-ADIP Cluj-Napoca, 15 CTP, 40 ore<br>-Webinar „Cursuri interactive de L1 și L2 cu MozaBook”<br>-Cursul în format eLearning „Inteligența artificială pentru profesori: de la idee la resurse digitale gata de folosit” / EduMagic, 150 min.<br>-Curs „Educație pozitivă + educație parentală = stare de bine” / ARCI și ADIP Cluj-Napoca, 15 CPT, 40 ore<br>-Webinar „Connection before correction: see the child not the behaviour – the change that transforms everything” / Shakespeare School București<br>-Webinar „A first step”, part 1 / MozaBook<br>-Atelier live „Cum folosești inteligența artificială pentru a crea rapid materiale de curs, evaluări interactive și instrumente personalizate pentru disciplina ta” / EduMagic<br>-Webinar „Gamification@engagement with wayground”<br>-Webinar „Noțiuni introductive despre Mozaik Education: primii pași în MozaBook și Moza Web, partea a II-a” | Septembrie-octombrie 2025<br>18.11.2025<br>19.12.2025<br>19.02.2026<br>27.02.2026<br>16.03-24.04.2026<br>17.03.2026<br>31.03.2026<br>16.04-29.05.2026<br>22.04.2026<br>23.04.2026 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | -Webinar „Creează lecții interactive cu MozaBook, atelier practic” / EduMagic<br>-Webinar „Wayground AI Features for Teacher”<br>-Webinar „Wayground AI Certified Educator for using Wayground AI to engage and empower every learner in the classroom”<br>-Cerc pedagogic „Modalități de organizare a gimnasticii terapeutice pentru elevii cu atitudini deficitare” / ISJ Arad<br>-Webinar „Creație AI, evaluare și accesibilitate” / Wayground<br>-Atelier de securitate digitală și online pentru profesori / EduMagic<br>-Webinar „Strategii de predare interactivă cu Wayground” | 24.04.2026<br><br><br><br>5.05.2026<br><br>7.05.2026<br><br><br>13.05.2026<br><br>15.05.2026<br><br>18.05.2026<br><br><br><br>20.05.2026<br><br><br><br>29.05.2026<br><br>16.06.2026<br><br>25.06.2026 |

-

2. Simpozioane/Conferințe

| Nr. crt. | Numele și prenumele | NUMELE ACTIVITĂȚII/FURNIZOR | Perioada |
|---|---|---|---|
| 1. | Almași Paula | -„The educational space as a catalyst for trust and social cohesion: visual arts and enviromental design in contemporary pedagogy”, la Conferința Internațională „Building trust and solidarity for a good society”, 2nd Edition, organizată de Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență socială | 14-15 octombrie 2025 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | -Lucrare la Conferința Națională a Doctoranzilor „Cercetări actuale în sfera artei și vizualității”, Universitatea de Artă și Design, Cluj-Napoca<br>-Lucrare personală la Salonul anual al artelor vizuale 2026, Galeria Națională de Artă Delta, Arad<br>-Lucrare personală la Expoziția colectivă de artă contemporană „Axis of Bloom”, Galeria Brăteanu, Timișoara<br>-Lucrare personală la Expoziția colectivă de artă contemporană „Adevăr și tăgadă”, Galeria Brăteanu, Timișoara | Noiembrie 2025<br>Februarie 2026<br>Martie 2026<br>Aprilie 2026 |
| 2. | Balaci Otilia | -Conferința Proiectului Național „Valențele demersurilor creative între SNAC și activitatea educativă”<br>-Cercetarea națională „Importanța cursurilor de formare pentru prevenirea, diminuarea combaterea abandonului școlar”<br>-Formator în cadrul Conferinței naționale „Provocări ale sistemului național privind valorizarea strategiilor educaționale utilizate în prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii”, ediția a IV-a | 2025-2026 |
| 3. | Bundik Lavinia | -Simpozionul internațional „Aripi spre viitor”, Ediția a IV-a, Centrul pentru Perfecționare în Educație Teachit | Decembrie 2025 |
| 4. | Cordoș Florina | -Conferința anuală a Profesorilor de Limba Engleză / Fischer International București<br>-Conferința „CELTA DAY: The journey of grouth that shapes great teachers” / Cambridge English Teaching și Shakespeare School<br>-Conferința „Regional online Cambridge Day” / Cambridge English Teaching<br>-Conferința Educațională Europeană „Școala incluzivă – bune practici la nivel european” / Vivid Education, Asociația Franceză „Echanges Internationaux au Service de Leducation”, Asociația luxemburgheză „Europa Excelsior” și Centrul Cultural Francofon Buzău | Septembrie 2025<br>27.02.2026<br>7.02.2026<br>3.02.2026 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | -Conferința Educațională Europenă „Managementul clasei” / Vivid Education, Asociația Franceză „Echanges Internationaux au Service de Leducation”, Asociația luxemburgheză „Europa Excelsior” și Centrul Cultural Francofon Buzău | 28.01.2026 |
| 5. | Feieș Mihaela | „The 2025 Annual Conference for English Language Teachers online / Fischer International<br>-Conferința de Limba Engleză „Jazz up your lessons! Stimulating creativity in teens”, Arad | 5-6 septembrie 2025<br>7.11.2025 |
| 6. | Golda Carmen | -Simpozion Internațional „CERCETĂM, ANALIZĂM, EXPERIMENTĂM, APLICĂM ȘI COMUNICĂM”, cu articolul „Avantajele și limitele utilizării tehnologiei în predarea istoriei”, Arad | Aprilie 2026 |
| 7. | Halja Ioana | -Conferința „Educația mentală și nutrițională a copilului. Comportamente – cauze și soluții” / Asociația „Tineri pentru Terra” | 3.10.2025 |
| 8. | Jurjeu Veronica | -„Ateliere de învățare în cadrul Conferinței regionale – metode moderne de predare-evaluare și terapie”, 3h | 2025-2026 |
| 9. | Moraru Daciana | -Prelegere „Explorarea lumii prin STEAM pentru un viitor sustenabil” / UAV Arad<br>-Conferința Județeană „Perspective în pregătirea elevilor capabili de performanță” / CJEX Arad<br>-Conferința excelenței „Despre numere ai căror divizori se separă într-un rsport 2:1” / CJEX Maramureș<br>-Conferința „Provocările performanței” / CJEX Maramureș | 2025-2026<br>2025-2026<br>2025-2026<br>2025-2026 |
| 10. | Năsui Alina | -Conferința europeană „Pan-EU Conference on digital education”<br>-Conferința europeană „Pan-EU Conference on digital education”<br>-EU Code WEEK 2025<br>-Eu Code WEEK 2026<br>-Conferință „Innovative Approaches to Contemporary Trends in Education” / UAV Arad<br>-Prelegere „Explorarea lumii prin STEAM pentru un viitor sustenabil” / UAV Arad | Septembrie 2025<br>Octombrie 2025 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 11. | Popa Simina | -Conferința „Importanța metodelor non-formale în dezvoltarea abilităților de viață ale copiilor – beneficiile teatrului în educație”<br>-Dezbaterea anivrsară „De ce avem nevoie de modele? Inspirația și mentoratul în viața copiilor și tinerilor” | 21.11.2025 |
| 12. | Schnakovski Cătălina | -Conferințele internaționale „Soluții inovative în educație” / EduMagic | Decembrie 2025 |
| 13. | Șerban Monica | -National Geographic Learning Day | 2025-2026 |
| 14. | Țîrlea Elena | -Conferința educațională „Educația mentală și nutrițională a copilului”<br>-Sesiunea internațională de referate și Comunicări științifice „Educația Fizică și Sportul – Prezent și perspective”, ediția a XIII-a<br>-Conferința națională în educație „Importanța metodelor non-formale în dezvoltarea abilităților de viață ale copiilor – beneficiile teatrului în educație” / MEC, ISJ București și Palatul Național al Copiilor București<br>-Dezbaterea „De ce avem nevoie de modele? Inspirația și mentoratul în viața copiilor și tinerilor” / MEC, ISJ București și Palatul Național al Copiilor București<br>-Conferința internațională „Soluții inovatoare în educație”, ediția a XIII-a / EduMagic<br>-Conferința „Copilul tău, campion la viață”, ediția XXVIII / Echipa Shakespeare School București<br>-Simpozion Național „SportEdu Arad”, ediția I – „Educație fizică și antrenament sportiv – inovație și formare continuă”<br>-Simpozion Internațional „Sport360, Integrated Approaches in Education, Performance, Rehabilitation and Entrepreneurship” / UAV Arad<br>-Conferința Internațională „Abordarea sistemică în educație – sinergia intervențiilor multidisciplinare pentru succesul școlar”, ediția a VIII-a / CJRAE Arad<br>-Conferința internațională online „Soluții Inovatoare în Educație”, ediția a XIV-a / Mozaik Education | 3.10.2025<br>20.11.2025<br>21.11.2025<br>21.11.2025<br>4.12.2025<br>26.03.2026<br>24.04.2026<br>8.05.2026<br>14-15.05.2026 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 28.05.2026 |

-

Autori de manuale

| Nr. crt. | Numele și prenumele | Titlul |
|---|---|---|
| 1. | Militar Adela | Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară, Manual pentru clasa a V-a, Editura Corint Logistic/Educational, 2022 |
| | | Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară, Manual pentru clasa a VI-a, EDP, 2018 |
| | | Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară, Manual pentru clasa a VI-a, EDP, 2023 |
| | | Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară, Manual pentru clasa a VIII-a, Editura Art Klett/Educational, 2020 |
| | | Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară – Filiera tehnologică, Manual pentru clasa a IX-a, EDP, 2022 |
| | | Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară – Filiera teoretică și filiera vocațională, Manual pentru clasa a X-a, EDP, 2022 |
| | | Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară – Filiera tehnologică, Manual pentru clasa a X-a, EDP, 2022 |
| 2. | Săvan Ancuța | Științe ale naturii. Manual pentru clasa a IV-a, Editura Corint, 2021 |

Master

| Nr. crt. | Numele și prenumele | Studii universitare | Perioada |
|---|---|---|---|
| 3. | Curac Marinela | Master „Pedagogie interactivă” | 2024-2026 |

Formatori

| Nr. crt. | Numele și prenumele | NUMELE ACTIVITĂȚII/FURNIZOR | Perioada |
|---|---|---|---|
| 1. | Balaci Otilia | Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare / CCD Arad | Septembrie – octombrie 2025 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2. | Bundik Lavinia | Optimizarea actului de predare-învățare-evaluare la disciplina Geografie / CCD Arad<br>Educația pentru mediu și schimbări climatice / CCD Arad<br>Inovație și perspectivă europeană în predarea Geografiei: de la experiența Erasmus+ la gamificare educațională / CCD Arad | Ianuarie – martie 2026<br>Martie – iunie 2026<br>Noiembrie-decembrie 2025<br>Aprilie-mai 2026 |
| 3. | Jurjeu Veronica | Inovație și interconectare. Noi paradigme în predarea Muzicii / CCD Arad | Septembrie 2025 – iunie 2026 |
| 4. | Orban Laura<br>Militar Adela | Didactica Limbii și literaturii române. Formarea noului profil al absolventului din perspectiva disciplinei / CCD Arad | Ianuarie – mai 2026 |
| 5. | Pellegrini Lilla | Instrumente digitale în sprijinul activității didactice / CCD Arad<br>Provocări în educație / CCD Arad<br>Valențe educaționale ale jocurilor de societate / CCD Arad<br>Profesorul de matematică 3.0: creativitate, tehnologie, pedagogie / CCD Arad<br>Strategii educationale pentru copiii cu dificultati de invatare – CES / program de formare acreditat de Asociatia Profedu<br>Pedagogie digitală / UAV Arad<br>Leadership si management pentru dezvoltarea institutionala / UAV Arad | Ianuarie – mai 2026<br>Ianuarie – mai 2026<br>Ianuarie – iunie 2026<br>Octombrie 2025 – mai 2026<br>2025-2026<br>2025-2026<br>2025-2026 |
| 6. | Socaci Mihaela | Educația fizică și sportul între curriculum, adaptare și motivare: abordări moderne și exemple de bune practici / CCD Arad | Septembrie 2025 – iunie 2026 |

S-au susţinut activități de diseminare a cursurilor și s-au prezentat exemple de bune practici.

**ACTIVITATEA INSTRUCTIV-EDUCATIVĂ**

Proiectarea activităţilor didactice, a unităţilor de învăţare s-a realizat conform programelor şcolare în vigoare şi recomandărilor inspectorilor de specialitate. Toţi profesorii

au întocmit planificările calendaristice conform programelor în vigoare şi în conformitate cu recomandările primite la consfătuirile la care au participat în luna septembrie la începutul anului şcolar. Activitatea didactică și parcursul educaţional al elevilor se regăsesc ilustrate în portofoliile fiecărui cadru didactic.

Asistenţele la ore reprezintă o componentă a managementului şcolar. Rolul acestora este de a sprijini activitatea de predare-evaluare a cadrelor didactice. Pe baza asistenţelor efectuate la ore, pe baza rapoartelor prezentate de şefii de catedră, se pot sublinia următoarele aspecte:

- planificările calendaristice au fost întocmite conform programei şcolare aferente fiecărei discipline de învăţământ, conform reglementărilor în vigoare și precizărilor Inspectoratului Școlar;
- resursele materiale şi de timp au fost gestionate în mod eficient, fiind adecvate fiecărei teme şi unităţi de învăţare. Metodele tradiţionale sunt îmbinate cu metode moderne de predare învatare. Profesorii recurg la metode activ-participative: conversaţia, dialogul, învăţarea prin descoperire, problematizarea. Aceste metode şi strategii didactice au rol de stimulare a creativităţii, inventivităţii, contribuind la conturarea unei atitudini pozitive a elevilor faţă de educaţie;
- necesitatea formării continue a cadrelor didactice pentru conceperea unor strategii specifice de stimulare a motivaţiei și de management al stresului profesional.

## MANAGEMENT ȘCOLAR ȘI DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

### Management instituțional

Unitatea noastră școlară a aplicat un management centrat pe calitate într-o unitate deschisă schimbărilor, în parteneriat perpetuu cu diverși factori ai comunității. Managementul unității noastre a fost orientat spre:

- identificarea corectă a punctelor tari și slabe, a oportunităților și a amenințărilor, pentru proiectarea unei dezvoltări instituționale de succes;
- asumarea răspunderii pentru gestionarea cu maximă eficiență a rezultatelor umane, materiale, financiare de spațiu și de timp;
- identificarea de noi resurse necesare întreținerii și modernizării bazei materiale;
- cunoașterea, respectarea și aplicarea legilor, normelor și a metodologiilor într-un spirit constructiv;
- asigurarea securității elevilor și a siguranței desfășurării cursurilor în anul școlar 2026-2027.

**Managementul educațional**

Un management educațional performant vizează în primul rând dimensiunea umană, valorizarea individului, a capacităților, a talentelor și competențelor sale, prin utilizarea unor strategii de tip comunicativ, capabile să genereze un climat de încredere, participare, inițiativă, responsabilitate.

În interacțiune permanentă cu oamenii unității, preocuparea conducerii a fost orientată spre:

- organizarea grupurilor (realizată la începutul fiecărui an școlar, dar cu acțiune pe întreg parcursul acestuia);
- formarea echipelor pentru rezolvarea unui anumit tip de probleme;
- motivarea oamenilor pentru dezvoltarea profesională, personală și socială;
- negocierea soluțiilor de rezolvare a problemelor, pentru prevenirea eventualelor conflicte.

Dimensiunea europeană a educației impune noi sarcini didactice ce vizează dezvoltarea spirituală, morală și culturală a elevilor și pregătirea lor pentru oportunitățile, responsabilitățile și experiențele vieții ca cetățean european, care a învățat să coopereze, să comunice, să participe, să acționeze, să respecte drepturile și libertățile omului.

Evaluarea calității managementului școlar

Activitatea managerială la nivelul unității de învățământ a fost proiectată și realizată în deplină concordanță cu obiectivul său principal, asigurarea unui climat prolific actului educațional de ținută superioară. Tot în categoria priorități intră și asigurarea unei egalități de șanse pentru elevii cu deficiențe educaționale, pentru copiii care provin din medii defavorizate.

S-a pornit de la premisa că activitatea la clasă a fiecărui cadru didactic este esențială pentru creșterea calității procesului educațional în ansamblul său. Au fost vizate preponderent următoarele aspecte:

- proiectarea activităților de predare – învățare;
- evaluarea și pregătirea pentru fiecare lecție;
- desfășurarea lecțiilor (calitatea conținuturilor, densitatea cunoștințelor, metodele și tehnicile de instruire utilizate, caracterul practic-aplicativ al lecțiilor, elementele de creativitate, climatul general din clasă, relațiile instaurate, etc.)
- evaluarea rezultatelor învățării (respectarea cerințelor și a criteriilor evaluării, a notării ritmice și evaluarea permanentă, argumentarea notării și a evaluării, nivelul de cunoștințe al elevilor și stadiul realizării competențelor lor).

Observații atente, convorbiri cu cadrele didactice, analiza aspectelor sesizate, rezultatele probelor de evaluare administrate au condus la concluzia că amploarea procesul educațional este înțeleasă atât de cadrele didactice, cât și de elevi, concretizându-se în:

- respectarea și aplicarea corectă a planurilor de învățământ și a programelor la formele de învățământ ale unității, respectarea curriculumului la fiecare disciplină;
- realizarea conținutului științific și educativ al lecțiilor, concordanța optimă între latura cognitivă și cea formativ-educativă;
- promovarea unor modalități deschise de selectare și organizare a obiectivelor, îmbinarea strategiilor participative cu abordarea frontală pentru atingerea obiectivelor de referință ale disciplinelor de studiu;
- informarea operativă a tuturor beneficiarilor educaționali asupra elementelor proprii sistemului de evaluare;
- realizarea unei calități superioare a comunicării profesor-elev, cu accente evidente de parteneriat educațional.

Prin acțiuni specifice de control au fost diagnosticate și aspecte care au necesitat intervenție ameliorativă, dintre care menționăm:

- unele imperfecțiuni în proiectarea activității didactice (planificări ce nu conțin toate elementele funcționale, gestionarea deficientă a resurselor de procedură, de timp etc.);
- susținerea insuficientă a motivației elevilor pentru studiu;
- inconsecvența în asigurarea unei concordanțe optime între componentele instruirii obiective, resurse didactice, evaluare;
- caracterul practic-aplicativ al noțiunilor nu este întotdeauna susținut corespunzător.

## INTEGRAREA EUROPEANĂ, RELAŢII INTERNAŢIONALE, PROGRAME DE COOPERARE INTERNAŢIONALĂ

În anul școlar 2025-2026, unitatea noastră de învățământ a fost implicată activ în diverse proiecte și programe cu dimensiune europeană, ce au urmărit dezvoltarea competențelor interculturale, digitale, lingvistice și civice ale elevilor și cadrelor didactice.

### 1. Proiecte internaționale desfășurate:

| Nr. crt. | Denumire proiect | Program/Finanțare | Tematică principală |
|---|---|---|---|
| 1 | Proiect Erasmus nr. 2026-1-RO01-KA121-SCH-000422719 | Erasmus | Dezvoltarea abilităților socio-emoționale prin fundamentarea unor valori personale la 60% din elevi într-o perioadă de 2 ani |
| 2 | Proiect Erasmus nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000320577 | Erasmus | Dezvoltarea și implementarea a 2 programe de educație cross-curriculară care să promoveze abilitățile de gândire critică, rezolvare de probleme, comunicare eficientă și colaborare în rândul elevilor |
| 3 | Erasmus KA2 "Sowing Change (SCH): Roots for Inclusion and Self-Knowledge through a Sustainable European Nature" | Erasmus | Promovarea înțelegerii importanței sustenabilității și a administrării ecologice în rândul participanților la proiect și al comunității în general.<br>Crearea unui mediu incluziv, în care diversitatea culturală este valorizată, iar problemele de mediu sunt studiate pentru a căuta soluții durabile |

**2. Rezultate obținute:**

- **Peste 20 de elevi** și 8 **cadre didactice** au beneficiat de mobilități internaționale.
- Schimburi de bune practici între cadrele didactice din țările partenere.
- Proiecte tematice transdisciplinare implementate în unitate (ecologie, istorie, TIC).
- Dezvoltarea competențelor lingvistice și promovarea imaginii unității.

**3. Alte relații și colaborări internaționale:**

| Nr. crt. | Tip relație / proiect | Partener | Activități derulate |
|---|---|---|---|
| 1 | Proiect Erasmus 2025-1-HR01-KA121-SCH-000313545 | Croația | Short term mobility |

- **CREŞTEREA RESPONSABILITĂŢII EDUCAŢIONALE LA NIVELUL AUTORITĂŢILOR LOCALE ŞI CONSOLIDAREA PARTENERIATULUI CU ORGANIZAŢIILE SINDICALE DIN DOMENIUL ÎNVĂŢĂMÂNTULUI**

**Creșterea responsabilității educaționale la nivelul autorităților locale:**

**1. Susținerea infrastructurii școlare**

– Implicarea primăriei în reparații, modernizări, dotări IT etc.

– Alocarea de fonduri pentru mentenanță, igienizare, securizare a spațiilor.

**2. Sprijin social pentru elevi**

– Acordarea de burse școlare, rechizite, sprijin pentru transport.

– Implicarea în combaterea abandonului școlar și în susținerea cazurilor sociale.

**3. Participare la luarea deciziilor**

– Prezența reprezentanților autorității locale în consiliile de administrație.

– Consultarea periodică în stabilirea priorităților educaționale ale comunității.

**4. Proiecte și parteneriate locale**

– Implicarea în proiecte educaționale, culturale, ecologice sau de voluntariat.

– Sprijin logistic și financiar în organizarea de activități extrașcolare.

**Consolidarea parteneriatului cu organizațiile sindicale:**

**1. Dialog social și consultare permanentă**

– Participarea sindicatelor la deciziile majore privind resursele umane.

– Medierea conflictelor și sprijinirea cadrelor în problemele de muncă.

**2. Promovarea formării și perfecționării**

– Susținerea participării la cursuri, diseminări, examene de grad.

– Implicarea sindicatelor în oferirea de informații și consiliere legislativă.

**3. Apărarea drepturilor profesionale**

– Intervenții în cazuri de abuz sau nerespectare a normelor de muncă.

– Colaborarea pentru îmbunătățirea condițiilor de lucru ale personalului.

## COMUNICAREA INSTITUȚIONALĂ

În anul școlar 2025-2026, comunicarea instituțională în cadrul unității de învățământ s-a realizat eficient, prin utilizarea diversificată a mijloacelor clasice și moderne de informare.

Pagina oficială a unității de învățământ și cea de Facebook au fost permanent actualizate, asigurând transparența și informarea rapidă a părinților, elevilor și partenerilor.

Intern, dialogul între echipa managerială și personalul didactic a fost constant, prin ședințe lunare ale Consiliului de Administrație, ale Consiliului profesoral și ale celorlalte consilii de specialitate și prin informări operative.

Relația cu părinții s-a desfășurat prin ședințe lunare, întâlniri punctuale, comunicare online, iar implicarea acestora în procesul educațional s-a concretizat prin parteneriate și sprijin oferit în derularea unor proiecte.

La nivel extern, activitățile unității de învățământ au fost reflectate în presa locală, pe platformele educaționale și în rețelele sociale, ceea ce a contribuit la promovarea unei imagini pozitive a unității în comunitate.

## ACTIVITATEA COMPARTIMENTELOR DIN UNITATE

### *Compartimentul Secretariat*

Pe parcursul anului școlar, compartimentul Secretariat și-a desfășurat activitatea în conformitate cu atribuțiile prevăzute de legislația în vigoare, respectând cerințele de legalitate, operativitate și confidențialitate în gestionarea documentelor și a informațiilor.

**Au fost îndeplinite următoarele activități:**

- S-a realizat transmiterea eficientă a informațiilor la nivelul unității de învățământ, asigurând comunicarea permanentă între conducere, cadre didactice, elevi și părinți.
- Au fost întocmite, actualizate și gestionate corect bazele de date privind personalul și beneficiarii primari, asigurând acuratețea și integritatea informațiilor.
- Secretariatul a întocmit și transmis, în termenul legal, toate situațiile statistice solicitate de autoritățile competente, precum și corespondența oficială a unității.
- S-a realizat înscrierea beneficiarilor primari pe baza dosarelor personale, iar evidența acestora a fost păstrată, organizată și actualizată permanent. De asemenea, s-au soluționat toate aspectele legate de mișcarea elevilor, în conformitate cu hotărârile Consiliului de Administrație.
- Secretariatul a fost implicat în organizarea și desfășurarea examenelor naționale, evaluărilor și concursurilor pentru ocuparea posturilor vacante, conform legislației în vigoare.

- Toate documentele referitoare la situația școlară a elevilor și statele de funcții au fost completate, verificate, păstrate în condiții de siguranță și arhivate corespunzător.
- Au fost primite, întocmite, eliberate, arhivate și casate actele de studii și documentele școlare, în conformitate cu reglementările legale.
- Documentele care au atins termenul legal de păstrare au fost selectate, evidențiate și predate la Arhivele Naționale, conform "Indicatorului termenelor de păstrare".
- Aplicarea sigiliului unității pe documentele oficiale s-a realizat conform deciziei directorului, în condiții de securitate.
- Documentele și documentațiile elaborate la nivelul unității de învățământ au fost întocmite și/sau avizate de compartimentul secretariat, cu respectarea prevederilor legale.
- S-au întocmit statele de personal și dosarele de personal ale angajaților au fost actualizate și gestionate corespunzător.
- În colaborare cu compartimentul financiar-contabil, au fost calculate drepturile salariale și alte beneficii pentru angajații unității.
- Toată corespondența unității a fost gestionată eficient, iar toate sesizările, petițiile și memoriile primite au fost înregistrate și direcționate conform procedurilor.
- Au fost redactate și actualizate procedurile activităților desfășurate la nivelul compartimentului, în acord cu legislația și reglementările în vigoare.
- Compartimentul secretariat a dus la îndeplinire toate celelalte atribuții specifice, conform regulamentului de organizare și funcționare, regulamentului de ordine interioară, contractelor colective de muncă și deciziilor directorului.

Activitatea compartimentului a fost una susținută și riguroasă, contribuind semnificativ la buna funcționare a unității de învățământ și la creșterea calității actului educațional.

### *Compartimentul Financiar-contabil*

Pe parcursul anului școlar, compartimentul financiar-contabil și-a desfășurat activitatea în conformitate cu prevederile legale, având un rol esențial în buna gestionare a resurselor financiare ale unității de învățământ.

**Activitatea a fost realizată cu responsabilitate și profesionalism, după cum urmează:**

- A fost desfășurată întreaga activitate financiar-contabilă a unității, în conformitate cu reglementările în vigoare.
- S-a gestionat, din punct de vedere financiar, patrimoniul unității de învățământ, cu respectarea hotărârilor Consiliului de Administrație și a dispozițiilor legale.
- A fost întocmit proiectul de buget și raportul de execuție bugetară, respectând legislația și prevederile contractelor colective de muncă aplicabile.
- Consiliul de Administrație a fost informat periodic cu privire la execuția bugetară și stadiul utilizării fondurilor.
- S-a organizat evidența contabilă a veniturilor și cheltuielilor în conformitate cu normele contabile.
- Toate operațiunile care au afectat patrimoniul au fost consemnate în documente justificative și înregistrate în evidența contabilă.
- În colaborare cu compartimentul secretariat, au fost întocmite și verificate statele de plată pentru personalul unității.
- A fost valorificată activitatea de inventariere a patrimoniului, conform prevederilor legale și solicitărilor Consiliului de Administrație.
- Lucrările de închidere a exercițiului financiar au fost realizate în termenul legal și în condiții de acuratețe.
- S-au îndeplinit toate obligațiile patrimoniale ale unității față de bugetul de stat, bugetul asigurărilor sociale, bugetul local și față de terți.
- Procedurile de contabilitate au fost implementate și respectate la nivelul compartimentului.
- Proiectele de contracte și hotărârile Consiliului de Administrație prin care s-au angajat fonduri au fost avizate în conformitate cu prevederile legale.
- S-a asigurat gestionarea documentelor și a instrumentelor financiare cu regim special.
- Toate documentele referitoare la angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata cheltuielilor bugetare au fost întocmite cu respectarea strictă a normelor legale.
- Compartimentul a dus la îndeplinire și alte atribuții specifice, stabilite prin fișa postului, legislația în vigoare, hotărârile Consiliului de Administrație și deciziile directorului.

Prin activitatea sa, compartimentul financiar-contabil a contribuit la o gestiune eficientă și transparentă a fondurilor, sprijinind activ procesul educațional și buna funcționare a unității de învățământ.

***Compartimentul Bibliotecă***

În anul școlar analizat, biblioteca școlară a funcționat ca un compartiment specializat esențial în sprijinirea procesului educațional, oferind resurse și servicii informaționale adaptate nevoilor elevilor, cadrelor didactice și comunității locale. Activitatea bibliotecii a fost desfășurată cu respectarea prevederilor legale și a normelor biblioteconomice, contribuind la formarea competențelor-cheie și la promovarea lecturii.

**Principalele activități realizate au fost următoarele:**

- A fost organizat și întreținut corespunzător spațiul bibliotecii, iar funcționarea acesteia s-a realizat în baza regulamentului propriu și a planului de activitate elaborat la începutul anului școlar.
- Colecțiile de carte și publicații au fost dezvoltate prin achiziții, donații și transferuri, având în vedere specificul unității de învățământ, cerințele programei școlare și solicitările utilizatorilor.
- Documentele au fost prelucrate conform normelor biblioteconomice: s-a realizat evidența primară și analitică, catalogarea, clasificarea și indexarea acestora, folosind sistemul de clasificare zecimală universală.
- Fondul documentar a fost conservat și securizat, iar operațiunile de intrare/ieșire a publicațiilor au fost documentate prin acte justificative (facturi, procese-verbale, donații).
- S-a realizat inventarierea documentelor, scoaterea din evidență a celor uzate, lipsă sau distruse, conform Legii nr. 334/2002.
- Elevii și cadrele didactice au beneficiat de consultarea materialelor în sala de lectură și prin împrumut la domiciliu, iar bibliotecarul a oferit sprijin în identificarea și utilizarea resurselor informaționale.
- Au fost derulate activități de consiliere pentru utilizarea lucrărilor de referință și a tehnologiei, în vederea dezvoltării autonomiei informaționale a elevilor.
- Biblioteca a organizat și susținut activități de lectură, expoziții tematice, proiecte culturale, concursuri și parteneriate educaționale cu instituții din țară și din străinătate.
- A fost promovat fondul documentar prin realizarea de mape, pliante, liste de lecturi, materiale multimedia, bloguri și alte mijloace moderne.
- Bibliotecarul a colaborat activ cu cadrele didactice în sprijinul demersului didactic și al formării continue a elevilor, contribuind la realizarea obiectivelor educaționale ale unității.

- Planul anual de activitate al bibliotecii a fost implementat în totalitate, cuprinzând obiective generale și specifice, activități tematice și de sprijin, responsabilități clare și mijloace de evaluare adaptate.

Prin activitatea desfășurată, biblioteca școlară a oferit un sprijin real procesului de predare-învățare-evaluare și a contribuit la promovarea unei culturi educaționale deschise și participative în cadrul unității de învățământ.

***Compartimentul Administrativ***

În anul școlar de referință, compartimentul administrativ al unității de învățământ a desfășurat activități esențiale pentru asigurarea funcționării optime a spațiului educațional, menținerea condițiilor de siguranță, igienă și confort, precum și pentru buna gospodărire a bazei materiale.

**Activitatea s-a derulat conform atribuțiilor specifice, după cum urmează:**

- A fost gestionată corespunzător baza materială a unității, prin actualizarea permanentă a evidenței bunurilor și urmărirea utilizării eficiente a acestora.
- S-au efectuat lucrări de reparații curente, întreținere, igienizare și curățenie în spațiile școlare, contribuind la crearea unui mediu propice desfășurării activităților didactice.
- Terenurile, clădirile și întreaga bază didactico-materială au fost întreținute periodic, în conformitate cu normele tehnice și igienico-sanitare.
- S-au realizat demersurile necesare obținerii și menținerii autorizațiilor de funcționare ale unității de învățământ, în acord cu prevederile legale.
- Recepția bunurilor, serviciilor și lucrărilor s-a efectuat prin comisii constituite în cadrul compartimentului, asigurându-se verificarea calitativă și cantitativă a acestora.
- Modificările survenite în privința bunurilor aflate în gestiune au fost înregistrate și documentate corespunzător, actele fiind transmise compartimentului financiar-contabil în vederea actualizării evidenței contabile.
- S-a ținut evidența consumului de materiale, cu respectarea normelor de utilizare eficientă a resurselor.
- Au fost aplicate măsurile stabilite de conducerea unității privind sănătatea și securitatea în muncă, prevenirea și stingerea incendiilor, precum și pentru gestionarea situațiilor de urgență, inclusiv prin instruirea personalului auxiliar și de întreținere.

- A fost întocmit proiectul anual de achiziții publice, împreună cu documentațiile necesare atribuirii contractelor, în conformitate cu reglementările în vigoare.
- Compartimentul a îndeplinit toate celelalte sarcini rezultate din legislația în vigoare, hotărârile Consiliului de Administrație și deciziile directorului, conform celor menționate în fișa postului.

Activitatea compartimentului administrativ a contribuit direct la asigurarea unui climat funcțional, curat și sigur pentru desfășurarea procesului educațional, susținând obiectivele generale ale unității de învățământ.

## ACTIVITATEA COMIISIILOR CU CARACTER PERMANENT ȘI ALTOR RESPONSABILI DIN UNITATE

### ⇨ Activitatea Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)

În anul școlar analizat, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității a desfășurat activități esențiale pentru monitorizarea, evaluarea și îmbunătățirea continuă a calității procesului educațional, conform prevederilor legale și procedurilor aprobate la nivelul unității de învățământ.

**Principalele atribuții au fost îndeplinite astfel:**

- S-a coordonat aplicarea procedurilor și activităților de evaluare internă a calității în toate cele trei domenii: capacitatea instituțională, eficacitatea educațională și managementul calității, prin colectarea de date, aplicarea de chestionare și analiza documentelor relevante.
- A fost elaborat Raportul anual de evaluare internă privind calitatea educației, care a fost adus la cunoștința beneficiarilor educaționali prin afișare la avizier și publicare pe site-ul unității.
- Comisia a elaborat o strategie de îmbunătățire a calității educației, care a inclus măsuri concrete pentru:
    - creșterea rezultatelor la evaluările naționale;
    - reducerea absenteismului și monitorizarea elevilor aflați în risc de abandon școlar;
    - desfășurarea de activități remediale și de sprijin educațional;
    - promovarea performanței școlare prin implicarea elevilor în concursuri, olimpiade și proiecte educaționale.

- Au fost formulate și transmise către conducerea unității propuneri de îmbunătățire a calității actului educațional, în baza datelor colectate și analizate.

**Printre activitățile desfășurate de CEAC s-au numărat:**

- Aplicarea de chestionare de satisfacție pentru elevi, părinți și cadre didactice;
- Monitorizarea implementării PDI și a planului operațional;
- Participarea în procesul de autoevaluare instituțională și susținerea controlului privind calitatea;
- Organizarea unor întâlniri periodice pentru analiza indicatorilor de calitate și propunerea de măsuri corective;
- Sprijinirea cadrelor didactice în elaborarea și aplicarea instrumentelor de evaluare centrate pe competențe.

Prin activitatea sa, comisia a contribuit în mod semnificativ la dezvoltarea unei culturi instituționale a calității, la transparentizarea proceselor educaționale și la îmbunătățirea rezultatelor școlare, într-un cadru de colaborare între toți actorii educaționali.

⇨ **Activitatea Comisiei pentru Curriculum**

Pe parcursul anului școlar, Comisia pentru Curriculum a coordonat activitățile de proiectare, implementare, monitorizare și evaluare a curriculumului la nivelul unității de învățământ, contribuind la optimizarea procesului educațional și la adaptarea acestuia la nevoile reale ale elevilor.

**Activitatea comisiei s-a desfășurat în conformitate cu atribuțiile stabilite, astfel:**

- A fost realizată analiza de nevoi privind oferta curriculară a unității, inclusiv în ceea ce privește curriculumul la decizia școlii (CDȘ), prin aplicarea de chestionare adresate elevilor, părinților și cadrelor didactice, urmate de o analiză SWOT.
- Comisia a oferit consiliere cadrelor didactice în procesul de proiectare a activităților didactice și în întocmirea planificărilor calendaristice și tematice, asigurându-se corelarea acestora cu programele școlare și planurile-cadru în vigoare.
- Responsabilul comisiei a realizat monitorizarea aplicării curriculumului prin analizarea planificărilor, desfășurarea unor asistențe la ore și discuții cu profesorii.
- Au fost analizate periodic performanțele școlare ale elevilor și s-au formulat propuneri de organizare a activităților remediale pentru elevii cu dificultăți de învățare.
- Comisia a coordonat activitățile de pregătire suplimentară pentru examenele naționale și olimpiadele școlare, oferind sprijin elevilor capabili de performanță.

- La nivelul catedrelor și comisiilor metodice, s-au elaborat resurse educaționale și instrumente de evaluare adaptate nivelului de studiu.
- Propunerile de cursuri opționale au fost centralizate, analizate și avizate în Consiliul Profesoral, ulterior fiind aprobate de Consiliul de Administrație.
- Oferta CDȘ a fost prezentată beneficiarilor educaționali și părinților, facilitându-se alegerea disciplinelor opționale relevante pentru interesele și nevoile elevilor.
- A fost elaborat și prezentat în Consiliul Profesoral Raportul anual privind calitatea ofertei curriculare, incluzând analiza implementării cursurilor opționale și recomandări.
- S-a acordat sprijin cadrelor didactice în adaptarea predării la nivelul de performanță al elevilor și în întocmirea planurilor individualizate de învățare.

**Printre activitățile concrete desfășurate în cadrul comisiei s-au numărat:**

- organizarea târgului de opționale, în format fizic sau digital;
- inițierea de activități tematice interdisciplinare;
- participarea la webinarii și formări privind actualizarea și digitalizarea curriculumului;
- redactarea și promovarea unor ghiduri de bune practici în proiectarea didactică și evaluarea competențelor elevilor.

Prin activitatea sa, Comisia pentru Curriculum a susținut adaptarea ofertei educaționale la cerințele actuale ale societății și ale beneficiarilor, contribuind la îmbunătățirea calității procesului educațional și la atingerea obiectivelor curriculare stabilite.

⇨ **Activitatea Comisiei pentru Formare și Dezvoltare în Cariera Didactică**

În anul școlar analizat, Comisia pentru Formare și Dezvoltare în Cariera Didactică a avut un rol activ în identificarea nevoilor de formare ale personalului didactic, promovarea programelor de dezvoltare profesională și monitorizarea evoluției cadrelor didactice, contribuind astfel la creșterea calității actului educațional.

**Activitățile desfășurate au inclus:**

- A fost realizată cartografierea nevoilor de formare ale personalului didactic, prin aplicarea de chestionare și prin discuții directe.
- Personalul didactic a fost informat constant cu privire la ofertele de formare continua.
- Comisia a elaborat și propus planificarea activităților de formare, care a fost avizată de Consiliul Profesoral și corelată cu prioritățile Planului Național de Formare Continuă și profilul profesional al cadrelor didactice din unitate.

- La nivelul unității s-au organizat mai multe activități de formare internă, precum:
    - lecții demonstrative și predare colaborativă;
    - interasistențe didactice și schimburi de bune practici;
    - participarea la proiecte Erasmus+ și alte forme de mobilitate profesională.
- Cadrele didactice au fost sprijinite în recunoașterea și echivalarea formelor de învățare nonformală, inclusiv a celor obținute în cadrul proiectelor finanțate prin programele europene.
- Comisia a gestionat evidența acumulării creditelor profesionale transferabile, actualizând periodic baza de date internă și monitorizând îndeplinirea condiției de formare profesională continuă.
- A fost monitorizat impactul formării asupra calității procesului didactic, prin feedback-ul primit de la cadrele didactice și prin corelarea acestuia cu progresul școlar al elevilor.
- Cadrele didactice au beneficiat de consiliere privind evoluția în carieră, etapele profesionale, precum și de sprijin în elaborarea portofoliului profesional.
- Comisia a colaborat constant cu CCD, Consiliul de Administrație și celelalte comisii din cadrul unității, pentru asigurarea unui climat favorabil dezvoltării profesionale.
- Pe baza analizelor de nevoi, au fost formulate propuneri pentru organizarea unor cursuri adaptate specificului unității, în parteneriat cu instituții de formare sau prin inițiative interne.

Prin activitatea desfășurată, comisia a contribuit la profesionalizarea resursei umane din unitatea de învățământ, susținând dezvoltarea competențelor didactice și promovarea unui învățământ de calitate, adaptat la nevoile reale ale beneficiarilor educaționali.

⇨ **Activitatea Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării și promovarea interculturalității**

În anul școlar analizat, comisia a desfășurat activități specifice menite să contribuie la asigurarea unui climat educațional sigur, incluziv, echitabil și bazat pe valori etice, interculturale și de respect reciproc.

**1. Prevenirea și combaterea violenței**

- Comisia a monitorizat climatul școlar și a gestionat, acolo unde a fost cazul, incidentele cu caracter violent. Au fost înregistrate 3 cazuri de violență, acestea fiind raportate, conform procedurii legale.

- A fost analizat impactul factorilor școlari asupra apariției incidentelor și a fost actualizat Planul de prevenire și reducere a violenței în mediul școlar.
- A fost elaborat un raport privind incidența și prevenirea violenței, care a fost transmis către CEAC în vederea includerii în raportul general al unității.
- S-au desfășurat activități de informare și colaborare cu instituții specializate (Poliția, Jandarmeria, asistența socială) pentru promovarea comportamentului nonviolent.
- Comisia a propus măsuri de creștere a siguranței în incinta și în jurul unității, precum supravegherea zonelor vulnerabile și implicarea elevilor în activități de educație civică și empatică.
- Au fost promovate acțiuni de îmbunătățire a stării de bine, prin activități extracurriculare, jocuri de rol, sesiuni de consiliere și ateliere de dezvoltare emoțională.

**2. Prevenirea și combaterea faptelor de corupție**

- Comisia a desfășurat acțiuni de informare și conștientizare a riscurilor legate de faptele de corupție, adresate atât cadrelor didactice, cât și elevilor și părinților.
- A fost promovat Codul de etică pentru învățământul preuniversitar, inclusiv prin afișare și discuții tematice în ședințele consiliului profesoral.
- Au fost monitorizate respectarea procedurilor privind conflictul de interese și completarea declarațiilor de interese de către personalul didactic, conform reglementărilor în vigoare.
- Comisia a încurajat și susținut transparența decizională în toate domeniile de activitate ale unității, inclusiv prin participarea reprezentanților beneficiarilor în luarea deciziilor.

**3. Promovarea școlii incluzive și a interculturalității**

- S-a monitorizat respectarea principiilor de incluziune și nediscriminare, iar în cazul apariției unor suspiciuni de discriminare, acestea au fost analizate și înaintate spre soluționare conducerii unității.
- Nu au fost raportate cazuri grave de discriminare, însă comisia a continuat activitățile de monitorizare preventivă și de sprijin în vederea menținerii unui climat pozitiv.
- Comisia a evaluat materialele afișate în spațiul școlar, asigurându-se că acestea reflectă diversitatea etnică, culturală și lingvistică a beneficiarilor educației.
- Au fost organizate activități și proiecte menite să promoveze interculturalitatea, precum:
    - Zile tematice dedicate diversității;

- Târguri și expoziții care valorifică tradițiile și cultura minorităților;
- Proiecte de colaborare cu comunitatea locală;
- Activități de educație pentru toleranță, acceptare și înțelegere reciprocă.

- Comisia a consiliat cadrele didactice privind adaptarea curriculumului și a activităților educative în funcție de diversitatea clasei și specificul comunității.

Prin activitatea sa, comisia a susținut crearea unui mediu educațional sigur, etic și incluziv, promovând comportamente prosociale, respectul pentru diversitate și prevenirea tuturor formelor de abuz, discriminare sau violență în rândul beneficiarilor educaționali și al personalului unității.

⇨ **Activitatea Comisiei de Securitate și Sănătate în Muncă și pentru Situații de Urgență**

Pe parcursul anului școlar, Comisia de Securitate și Sănătate în Muncă și pentru Situații de Urgență a desfășurat activități specifice, menite să asigure desfășurarea în condiții de siguranță a tuturor activităților din cadrul unității de învățământ, prevenirea riscurilor și instruirea personalului și a elevilor în vederea gestionării situațiilor de urgență.

**I. Activitatea în domeniul Securității și Sănătății în Muncă**

- Au fost elaborate și revizuite norme de protecția muncii pentru diferite compartimente și activități, având în vedere riscurile identificate și specificul unității.
- Comisia a organizat instructaje periodice de protecția muncii pentru întregul personal al unității în conformitate cu cerințele legale.
- Instructaje suplimentare au fost realizate și pentru activitățile extracurriculare, cu responsabilitate din partea coordonatorilor acestora, pentru a preveni riscurile în afara spațiului școlar.
- Au fost elaborate materiale informative cu privire la riscurile de accidente, atât pentru personal, cât și pentru elevi, și au fost afișate în spații vizibile ale unității.
- Comisia a colaborat constant cu administrația unității pentru a asigura condițiile normale de muncă și de desfășurare a procesului educațional, în special în ceea ce privește igiena, aerisirea spațiilor, funcționarea instalațiilor și dotarea corespunzătoare a sălilor.

**II. Activitatea în domeniul Situațiilor de Urgență (PSI)**

- A fost organizată activitatea de prevenire și stingere a incendiilor prin Planul anual de muncă, care a inclus acțiuni preventive, de informare și simulare.
- Comisia a monitorizat realizarea acțiunilor prevăzute în plan, asigurând desfășurarea la termen a tuturor activităților propuse.
- S-au realizat periodic prezentări și instruiri privind normele și responsabilitățile PSI, adresate personalului și elevilor.
- A fost întocmit necesarul de materiale și echipamente PSI, iar propunerile au fost înaintate conducerii unității pentru alocarea fondurilor corespunzătoare.
- În toate sălile de clasă, laboratoare, cabinete, etc., au fost afișate planuri de evacuare în caz de incendiu, alături de normele privind comportamentul adecvat în situații de urgență.
- Comisia a elaborat și distribuit materiale informative și de instruire destinate personalului, pentru consolidarea unei culturi a prevenției.

În cadrul anului școlar nu au fost înregistrate situații grave de accident de muncă sau incendiu. Activitățile comisiei au contribuit semnificativ la crearea unui mediu educațional sigur și bine pregătit pentru gestionarea situațiilor de risc, atât din perspectiva personalului, cât și a elevilor.

⇨ **Activitatea Comisiei pentru Controlul Managerial Intern (SCIM)**

În anul școlar analizat, Comisia pentru Controlul Managerial Intern (SCIM) a desfășurat activități specifice în vederea dezvoltării, implementării și monitorizării sistemului de control intern managerial la nivelul unității de învățământ, în conformitate cu prevederile Ordinului nr. 600/2018.

**Principalele realizări ale comisiei au fost următoarele:**

- A fost implementat sistemul de control intern managerial, prin aplicarea și urmărirea standardelor prevăzute în Codul aprobat prin Ordinul nr. 600/2018.
- Comisia a elaborat și propus spre aprobare Programul de dezvoltare a sistemului de control intern managerial, care a inclus obiectivele unității, acțiuni concrete, termene de realizare, responsabili și măsuri pentru consolidarea sistemului.
- S-a realizat monitorizarea implementării programului, iar în cazurile de nerespectare a prevederilor, comisia a propus măsuri de remediere și ajustare.
- Obiectivele generale ale unității au fost identificate și prioritizate.

- Comisia a solicitat periodic informări de la compartimentele funcționale privind progresele în dezvoltarea sistemului de control intern, raportate la planul stabilit.
- A fost oferit sprijin compartimentelor în elaborarea, actualizarea și aplicarea procedurilor formalizate.
- A fost asigurată armonizarea procedurilor între compartimente pentru activitățile comune, în scopul eficientizării proceselor interne și eliminării suprapunerilor sau neconcordanțelor.
- Comisia a întocmit și transmis conducerii situațiile privind stadiul implementării sistemului SCIM.
- A fost organizată activitatea de autoevaluare anuală a sistemului SCIM, iar rezultatele au fost sintetizate în Situația sintetică a rezultatelor autoevaluării.
- Comisia a întocmit și prezentat Raportul anual asupra sistemului de control intern managerial, la data de 31 decembrie, în conformitate cu modelul prevăzut de legislație.
- A fost evaluat gradul de conformitate a sistemului intern cu standardele aplicabile, în funcție de nivelul de implementare al acestora.
- Pe parcursul întregului an, membrii comisiei au informat permanent conducerea unității asupra activităților desfășurate și au obținut avizul directorului pentru documentele și deciziile importante.
- Activitatea comisiei s-a desfășurat în colaborare cu toate compartimentele unității, acestea oferind sprijin în colectarea datelor, elaborarea procedurilor și actualizarea documentației aferente sistemului SCIM.

Prin activitatea desfășurată, comisia a contribuit la creșterea transparenței, eficienței și responsabilității în activitatea managerială a unității de învățământ, consolidând capacitatea instituțională și cultura organizațională bazată pe control intern, prevenție și îmbunătățire continuă.

⇨ **Activitatea Coordonatorului pentru Proiecte și Programe Educative Școlare și Extrașcolare**

Pe parcursul anului școlar, coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare a desfășurat activități esențiale pentru promovarea educației nonformale, dezvoltarea personală a elevilor și implicarea comunității în viața unității de învățământ.

Activitatea a fost desfășurată în conformitate cu atribuțiile specifice și în strânsă corelare cu obiectivele din PDI.

**Activități și realizări:**

- A fost elaborat și propus spre aprobare calendarul activităților educative școlare și extrașcolare, în urma consultării elevilor, părinților, cadrelor didactice și partenerilor educaționali. Calendarul a fost aprobat de Consiliul de Administrație.
- S-a monitorizat implementarea activităților educative la nivelul claselor.
- Au fost identificate și organizate activități educative adaptate intereselor și nevoilor beneficiarilor primari, printre care:
    - Ziua Liceului, cu activități tematice, ateliere creative, concursuri și expoziții;
    - participarea la campania "Săptămâna verde" și "Școala altfel", unde elevii au desfășurat activități ecologice, culturale și de voluntariat;
    - proiecte educaționale tematice precum: "Educație pentru sănătate", "Cunoaște-ți drepturile", "Diversitate și toleranță în școala noastră";
    - organizarea sau participarea la concursuri interșcolare și evenimente comunitare;
    - activități caritabile și parteneriate cu organizații locale.
- A fost elaborat un raport anual privind activitatea educativă, prezentat în Consiliul de Administrație, care a evidențiat participarea elevilor, gradul de satisfacție și impactul asupra dezvoltării personale a acestora.
- S-au diseminat informații legate de activitățile educative în rândul cadrelor didactice, părinților și elevilor prin afișe, platforme online și ședințe informative.
- A fost facilitată implicarea părinților și a partenerilor educaționali în derularea proiectelor și a evenimentelor școlare.
- Au fost propuse tematici pentru consultațiile educative cu părinții, vizând teme precum prevenirea violenței, educația digitală, susținerea performanței sau consilierea carierei.
- Au fost elaborate instrumente de evaluare a activității educative nonformale, utilizate de cadrele didactice în analiza impactului acestor activități asupra dezvoltării elevilor.
- A fost facilitată participarea elevilor și a cadrelor didactice la mobilități și activități din cadrul proiectelor cu finanțare europeană (acolo unde a fost cazul), precum și în parteneriate locale sau județene.
- Oferta educațională extrașcolară a fost analizată, iar propunerile de parteneriate cu organizații culturale, sportive și de tineret au fost înaintate Consiliului de Administrație, în funcție de resursele existente.
- Activitățile și proiectele desfășurate au fost corelate cu recunoașterea rezultatelor elevilor prin adeverințe, diplome, certificate, incluse în portofoliile educaționale ale acestora.

- Coordonatorul a sprijinit cadrele didactice în adaptarea proiectelor educative la nevoile elevilor cu CES, promovând incluziunea și accesul egal la educație nonformală.

Prin activitatea sa, coordonatorul a contribuit la dezvoltarea dimensiunii educației nonformale în unitatea de învățământ, oferind elevilor oportunități de exprimare, învățare activă și implicare civică, în acord cu misiunea unității de învățământ și valorile educației moderne.

**PROIECTE EDUCATIVE ORGANIZATE/DERULATE LA LNI–**

| Nr. crt. | TITLUL PROIECTULUI | COORDONATOR | PERIOADA | PARTICIPANȚI (numeric) | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Elevi | Cadre didactice | Alţii (precizaţi) |
| 1. | **Math Evolution, CPEEJ** | Prof. Pellegrini Lilla<br>Prof. Moraru Daciana | 2025-2026 | 530 | 53 | ISJ Arad |
| 2. | **Learning New Information, CPEEJ** | Prof. Jurca Floarea | 2024-2025 | 60 | 20 | ISJ Arad |
| 3. | **Destinul cărților în teatru și film CPEJJ** | Prof. Orban Laura | 2025-2026 | 121 | 23 | ISJ Arad<br>Casa Corpului Didactic Arad<br>Centrul Cultural Județean Arad<br>Televiziunea Arad |
| 4. | **Steps to the Future, CPEEJ** | Prof. Pellgrini Lilla | 2025-2026 | 100 | 21 | ISJ Arad |
| 5. | **Festivalul științei** | Prof. Costea Alina<br>Prof. Barna Florin<br>Prof. Rus Carmen<br>Prof. Fetea Teodora<br>Prof. Lupșa Lilliana<br>Prof. Ciumpe Loredana<br>Prof. Bucur Corina<br>Prof. Jurca Floarea<br>Prof. Bota Călin<br>Prof. Dascăl Ioan<br>Prof. Pellegrini Lilla<br>Prof. Laura Orban | 2025-2026 | 50 | 12 | Universitatea ,,Aurel Vlaicu" Arad<br>Casa Corpului Didactic Arad |
| 6. | **Micul Cercetător** | Prof. Costea Alina<br>Prof. Rus Carmen<br>Prof. Barna Florin<br>Prof. Jurca Floarea<br>Prof. Bucur Corina<br>Prof. Bundik Lavinia | 2025-2026 | 50 | 11 | Liceul Teologic Baptist ,,Alexa Popovici” Arad |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Prof. Ciumpe Loredana<br>Prof. Groza Mirela<br>Prof. Lupșa Liliana<br>Prof. Fetea Teodora<br>Prof. Bota Călin | | | | |
| 6. | **Ziua Curățeniei Naționle „Let s Do It, Romania!”** | Prof. Groza Mirela<br>Prof. Jurca Floarea<br>Prof. Țîrlea Elena<br>Prof. Blaga Alexandra<br>Prof. Rus Carmen<br>Prof. Țîrlea Elena<br>Prof. Costea Alina<br>Prof. înv. primar Pop Ribana<br>Prof. Vitoreanu Daniela Elena | 2025-2026 | 90 | 9 | - |
| 7. | **Efectele poluării fonice și vizuale asupra sănătății** | Prof. Pellegrini Lilla<br>Prof. Jurca Floarea | 2025-2026 | 50 | 2 | Dr. Cristian Jebelean<br>Dr. Liudmila Stanca<br>Dr. Toader Ioana |
| 11. | **Minte sănătoasă în corp sănătos** | Prof. Pellegrini Lilla<br>Prof. Jurca Floarea<br>Prof. Groza Mirela<br>Prof. Bucur Corina | 2025-2026 | 90 | 3 | Dr. Cristian Jebelean<br>Dr. Liudmila Stanca<br>Dr. Toader Ioana |
| 12. | **O altfel de săptămână, o altfel de școală** | Prof. Groza Mirela<br>Prof. Jurca Floarea | 15-19.09.2025 | 43 | 2 | - |
| 13. | **O săptămână cu suflet verde** | Prof. Jurca Floarea<br>Prof. Groza Mirela | 08-12.09.2025 | 43 | 2 | - |
| 14. | **Mihai Eminescu - povești, versuri și culori ale culturii române** | Prof. înv. primar Țigan Adriana | 2025-2026 | 25 | 1 | - |
| 15. | **Echipa pentru educație** | Prof. înv. primar Curac Marinela | 2025-2026 | 26 | 1 | - |
| 16. | **Unirea Principatelor Române - pas decisiv spre Statul Român Modern** | Prof. înv. primar Țigan Adriana | 2025-2026 | 25 | 1 | - |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 17. | **Inovative Steam Learning Through European Collaboration** | Prof. Pellegrini Lilla<br>Prof. Groza Mirela<br>Prof. înv. primar Lădariu Diana | 09-13.03.2026 | 130 | 7 | - |
| 18. | **Oameni de știință care au schimbat lumea** | Prof. Jurca Floarea | Octombrie 2025-mai 2026 | 12 | 4 | Facultatea de Educație Fizică și Sport din cadrul Universității Aurel Vlaicu din Arad<br>Casa Corpului Didactic<br>Complexul Muzeal Arad |
| 19. | **„Masă sanătoasă pentru elevii noștri”** | Prof. înv. primar Năsui Alina | 2025-2026 | 20 | 1 | - |
| 20. | **Proiect de activitate extracurriculară Tabăra de vară Maramureș-Stațiunea Izvoare** | Prof. înv. primar Ionică Cristina<br>Prof. înv. primar Prodan Ana<br>Prof. Schnakovszki Cătălina | 26 iulie - 01 august 2026 | 60 | 3 | - |

## 2.2.PARTENERIATE

| Nr. crt. | Instituţia/instituţiile partenere | Nr. de înregistrare (la nivelul unității școlare) | Obiectiv *Se indică proiectul sau activitatea pentru care s-a încheiat parteneriatul* | Responsabil | Nr. de elevi participanţi Clasa |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | **Universitatea „Aurel Vlaicu" Arad** | 2819/26.09.2025 | „Noaptea Cercetătorilor Europeni 2025” | Prof. Pellegrini Lilla<br>Prof. înv. primar Lădariu Diana<br>Prof. Costea Alina<br>Prof. Rus Carmen<br>Prof. Barna Florin<br>Prof. Jurca Floarea<br>Prof. Bucur Corina,<br>Prof. Bundik Lavinia<br>Prof. Ciumpe Loredana<br>Prof. Groza Mirela<br>Prof. Lupșa Liliana | 50 elevi/ clasele V-XII |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2. | **Complexul Muzeal Arad** | 1074/18.09.2025 | ,,Europa - provocări și răspunsuri. Istorie, cultură și civilizație europeană în contex actual” | Prof. Popa Simina<br>Prof. Daciana Moraru<br>Prof. Pellegrini Lilla | 45 elevi/clasa IX A, X A |
| 3. | **Complexul Muzeal Arad** | 1042/10.09.2025 | „Descoperim ecosistemle prin știință” | Prof. Popa Simina<br>Prof. Daciana Moraru<br>Prof. Pellegrini Lilla | 45 elevi/clasa IX A, X A |
| 3. | **Centrul pentru Educație Incluzivă Arad** | 3178/20.10.2025 | ,,Deschide-ți inima” | Prof. înv. primar Măran Rodoca | 22 elevi/clasa I A |
| 4. | **Biblioteca Județeană ,,A.D. Xenopol” Arad** | 3649/27.11.2025 | ,,Călătorie în lumea poveștilor” | Prof. înv. primar Covaci Mădălina<br>Bibliotecar Blaga Mihaela | 27 elevi/clasa II B |
| 5. | **Cabinet de nutriție Anca Borza** | 3179/20.10.2025 | ,,Nutriție și stretching pentru un stil de viață echilibrat” | Prof. înv. primar Covaci Mădălina<br>Prof. înv. primar Țigan Adriana<br>Prof. înv. primar Pop Ribana | 75 elevi/ clasa II B, II C, III B |
| 6. | **Complexul Muzeal Arad** | 3069/25.11.2025 | ,,Bradul creativității - Brazi de poveste la Muzeu” | Prof. Ciumpe Loredana | |
| 7. | **DGASPC Arad** | 3185/20.10.2025 | ,,Spune nu Bullyingului” | Prof. înv. primar Pop Ribana | 24 elevi/clasa II C |
| 8. | **Inspectoratul de Poliție Județean Arad** | 3542/18.11.2025 | ,,Stop violenței! Siguranță, educație, prevenție în școală” | Prof. Pellegrini Lilla<br>Prof. Groza Mirela<br>Prof. Jurca Floarea | 43 elevi/clasa V A, V B |
| | **Direcția de Asistență Socială și Protecția Copilului Arad**<br>**Asociația ”Rubio – Pro Copilarie, Pro Viața” Arad**<br>**Asociația „Inocența Copiilor” Arad**<br>**Asociația „Hora Copiilor” Lipova**<br>**S.C. Centrul Medical Laser System S.R.L. Vladimirescu – Arad** | 3500/13.11.2025 | „Împreună dăruim cu bucurie” | Prof. Jurca Floarea | 450 elevi/clasa I A, IV E, V A, V B, V C, V D, VI A, VI B, VI D, VI E, VII C, VII D, VII E, VIII A, VIII B, VIII C, VIII D, VIII E, X A, XI A, XI C, XII A |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 9. | **Biblioteca Județenă „A.D. Xenopol” Arad**<br>**Liceul Teologic Baptist „Alexa Popovici” Arad**<br>**Liceul Teoretic „Adam Muller Guttenbrunn” Arad**<br>**Liceul Tehnologic „Vasile Juncu” Miniș**<br>**Școala Gimnazială Frumușeni**<br>**Școala Gimnazială Groșeni** | 3580/21.11.2025 | „Pagini care ne apropie” | Prof. Pellegrini Lilla<br>Prof. Groza Mirela<br>Prof. Jurca Floarea | 75 elevi/clasa V A, V B, VII E |
| 10. | **R.N.P. Romsilva - Administrația Parcului Natural Lunca Mureșului R.A.**<br>**Liceul Teoretic „Adam Muller Guttenbrunn Arad”**<br>**Școala Gimnazială „Caius iacob” Arad**<br>**Liceul Teoretic Sebiș**<br>**Școala Gimnazială Livada**<br>**Școala Gimnazială Secusugiu** | 3478/12.11.2025 | „Verde pentru viitor” | Prof. Jurca Floarea<br>Prof. Groza Mirela | 43 elevi/clasa V A, V B |
| 11. | **Complexul Muzeal Arad** | 3420/2/07.11.2025 | „Călătorie în timp” | Prof. înv. primar Nădăban Ioana | 31 elevi/ clasa III E |
| 12. | **Palatul Copiilor Arad** | 3421/1/07.11.2025 | „Copilările și culoare” | Prof. înv. primar Nădăban Ioana | 31 elevi/ clasa III E |
| 13. | **Liceul Teoretic „Dante Alighieri” București** | 250/28.01.2026 | „Diversitate acceptată, violență eliminată” | Prof. Pellegrini Lilla<br>Prof. Bundik Lavinia<br>Prof. Orban Laura<br>Prof. Groza Mirela<br>Prof. Păsculescu Florina | 50 elevi/clasele IX-XII |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Prof. Rus Carmen | |
| 14. | **Palatul Copiilor Arad** | 230/26.01.2026 | ,, În jurul lumii împreună” | Prof. înv. priman Țigan Adriana<br>Prof. Mistor Anca | 27 elevi/ clasa III B |
| 15. | **Clinica Radent Estetique - Implants SRL** | 3207/21.10.2025 | ,,Dinți sănătoși pentru un zâmbet frumos” | Prof. înv. primar Meseșan Raluca | 27 elevi/ clasa II F |
| 16. | **Clinica Radent Estetique - Implants SRL** | 3539/18.11.2025 | ,,Mănânc sănătos, cresc armonios” | Prof. înv. primar Meseșan Raluca | 27 elevi/ clasa II F |
| 17. | **Compania de Apă S.A.** | 432/12.02.2026 | ,,Apa - Esența Vieții: Protejăm, Economisim, Respectăm!” | Prof. Jurca Floarea<br>Prof. Groza Mirela<br>Prof. Ciumpe Loredana<br>Prof. Almasi Paula | 50 elevi/ clasa V B, V D |
| 18. | **Palatul Copiilor Arad** | 230/26.01.2026 | ,,În jurul lumii, împreună!” | Prof. înv. primar Țigan Adriana<br>Prof. Mistor Anca Ramona | 27 elevi/ clasa III B |
| 19. | **Complexul Muzeal Arad** | 607/02.03.2026 | ,,Muzeul - lecția vie a cunoașterii” | Prof. Sachelaru Camelia | 22 elevi/ clasa II D |
| 20. | **Biblioteca Județeană „A.D. XENOPOL”** | 640/03.03.2026 | ,,Călătorie în lumea poveștilor” | Prof. înv. primar Meseșan Raluca<br>Prof. înv. primar Năsui Alina | 46 elevi/ clasa I D, II F |
| 21. | **SC „CFR SCRL” SA Brașov<br>Ambasador Scientix România<br>ISJ Arad** | 592/27.02.2026 | ,,Steam on Rails” | Prof. Pellegrini Lilla<br>Prof. Jurca Floarea<br>Prof. Bucur Corina | 50 elevi/ clasa V B, XII A |
| 22. | **Compania de Apă S.A.<br>Ambasador Scientix România<br>ISJ Arad** | 604/02.03.2026 | Guardiens of the Blue Planet: STEAM for Water Protection | Prof. Pellegrini Lilla<br>Prof. Jurca Floarea<br>prof. Bucur Corina | 50 elevi/ clasa V B, XII A |
| 23. | **Complexul Muzeal Arad** | 712/06.03.2026 | Atelierele primăverii la Complexul Muzeal Arad | Prof. înv. primar Nicoară Dana<br>Prof. înv. primar Nădăban Ioana | 50 elevi/ clasa III C, III F |
| 24. | **Complexul Muzeal Arad<br>Liceul Teologic Baptist „Alexa Popovici” Arad** | 3579/21.11.2025 | ,,O călătorie de mii de ani” | Prof. Pellegrini Lilla<br>Prof. Groza Mirela<br>Prof. Jurca Floarea | 43 elevi/ clasa V A, V B |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 25. | **Scoala Gimnazială Duiliu Zamfirescu** | 3361/03.11.2025 | ,,Culorile curcubeului” | Prof. înv. primar Năsui Alina | 20 elevi/ clasa I D |
| 26. | **Grădinița PP 1** | 531/24.02.2026 | ,,Prietenii de suflet” | Prof. înv. primar Săvan Ancuța | 25 elevi/clasa II E |
| 27. | **Școala Postliceală Arad** | 2693/18.09.2025 | Educație pentru sănătate: de la un copil informat la un adult responsabil | Prof. înv. primar Curac Marinela | 26 elevi/clasa III A |
| 28. | **Inspectoratul de Poliție Județean Arad** | 1010/01.04.2026 | ,,Start prieteniei, stop violenței și bullyingul în școli” | Prof. înv. primar Nădăban Ioana | 31 elevi/ clasa III E |
| 29. | **Biblioteca Județeană „A.D. XENOPOL”** | 233/2/27.01.2026 | ,,Călătorie în timp” | Prof. înv. Săvan Ancuța | 25 elevi/ clasa II E |
| 30. | **Grădinița PP 1** | 1459/14,05.2026 | Proiect educativ - schimb de experiență ,,Magia copilăriei” | Prof. înv. primar Muntoiu Nicoleta | |
| 31. | **Complexul Muzeal Arad** | 3420/2/07.11.2025 | ,,Călătorie prin timp” | Prof. înv. primar Nădăban Ioana | 31 elevi/ clasa III E |
| 32. | **DGASPC Arad** | 374/05.02.2026 | Revin la școală - program de reintegrare și sprijin educațional!” | Prof. Jurca Floarea | 23 elevi/ clasa V B |
| 33. | **Centrul Educațional Școala Specială „Raza de soare”** | 3656/27.11.2025 | ,,Suflet pentru suflet” | Prof. înv. primar Nădăban Ioana | 31 elevi/ clasa III E |
| 34. | **Școala de dans Royal Steps Arad** | 3294/1/28.10.2025 | Armonie în mișcare - Educație prin dans” | Prof. înv. primar Curac Marinela | 26 elevi/clasa III A |
| 35. | **Școala de dans Royal Steps Arad** | 3275/1/24.10. 2025 | ,,Învățare prin mișcare” | Prof. înv. primar Covaci Mădălina | 27 elevi/clasa II B |
| 36. | **Ascociația Copiii Luminii** | 3061/09.10.2025 | ,,Educație pentru o nouă generație” | Prof. Groza Mirela,<br>Prof. Jurca Floarea<br>Prof. înv. primar Săvan Ancuța | 50 elevi/clasele IIE, VIII B, VIII E |
| 37. | **Tabere Dacia Felix Cluj Napoca** | 2024/01.07.2026 | Proiect educațional de parteneriat activitate extracurriculară ,,Colorăm vacanța de vară” | Prof. Jurca Floarea<br>Prof. Țîrlea Elena<br>Prof. Iacsiti Andreea<br>Prof. Ciumpe Loredana | 65 elevi/clasa V A, V B, V C, V D, VII D, VII E, VIII A |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 38. | **Adeona Camps** | 1829/15.06.2026 | Proiect tabără de vară ,,Hai-hui pe cărările patriei” | Prof. înv. primar Selegean Mihaela | 26 elevi/clasa IV B |
| 39. | **Adeona Camps** | 1928/22.06.2026 | Proiect educațional tabără ,,Natură, prietene și aventură” | Prof. înv. primar Pop Ribana<br>Prof. înv. primar Curac Manuela<br>Prof. înv. primar Covaci Mădălina | 60 elevi/clasa II A, II B, III A |
| 40. | **Adeona Camps** | 1940/23.06.2026 | Proiect educațional tabără ,,Aventură și descoperire în inima Apusenilor” | Prof. înv. primar Meseșan Raluca | 24 elevi/clasa II F |
| 41. | **Adeona Camps** | 1928/22.06.2026 | Proiect educațional tabără ,,Natură, prietene și aventură” | Prof. înv. primar Pop Ribana,<br>Prof. înv. primar Curac Manuela<br>Prof. înv. primar Covaci Mădălina | 60 elevi/clasa II A, II B, III A |
| 42. | **Complexul Muzeal Arad** | 200/27.02.2026 | ,,De la trecut la prezent - în vizită la muzeu | Prof. înv. primar Năsui Alina | 20 elevi/clasa I D |
| 43. | **Junior Achievement of Romania** | 00013635/02.10. 2025 | Acord de parteneriat Programe, proiecte și competiții naționale și internaționale Junior Achievement România | Prof. Blaga Alexandra | 28 elevi/clasa VII C |
| 44. | **Colegiul Agricol „T. Săvulescu” Târgul Mureș** | 2680/17.09.2025 | Acord de parteneriat Tehnologia Zilei Europene a Limbilor | Prof. Blaga Alexandra | 28 elevi/clasa VII C |
| 45. | **Colegiul Agricol „T. Săvulescu” Târgul Mureș** | 2679/17.09.2025 | Acord de parteneriat Festivalul de Francophonie | Prof. Blaga Alexandra | 28 elevi/clasa VII C |
| 46. | **Asociația „Drumeții Montane” București** | 3632/26.11.2025 | Acord de parteneriat Proiect Internațional Eco Junior 2026 | Prof. Jurca Floarea | 23 elevi/clasa V B |
| 47. | **Școala Gimnazială „ Aurel Vlaicu” Arad** | 3636/10.11.2025 | Acord de parteneriat ,,Apa, miracolul vieții” | Prof. Pellegrini Lilla<br>Prof. Almasi Paula<br>Prof. Jurca Floarea | 23 elevi/clasa V B |
| 48. | **Platforma Educațională ProfesoriDe10.ro** | 3674/09.12.2025 | Acord de parteneriat Proiect Educațional Internațional ,,Lumina sufletului românesc” | Prof. Jureu Veronica | - |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 49. | **Școala Gimnazială Nr. 6 Râmnicu Sărat, școala Gimnazială Podgoria, jud Buzău** | 3419/07.11.2025 | Acord de parteneriat<br>Concurs județean<br>„Fii prieten, nu agresor!” | Prof. Jurca Floarea | 2 elevi/ clasa VI A,<br>VIII B |
| 50. | **Școala Gimnazială „ Aurel Vlaicu” Arad** | 1191/1/131/16.01. 2026 | Acord de parteneriat<br>Concurs județean<br>„The Winters Tale Essay Competition” | Prof. Groza Mirela | - |
| 51. | **Colegiul „Ion Kalinderu” Bușteni** | 292/30.01.2026 | Acord de parteneriat<br>Concurs județean<br>„Educație ecologică - sursă de viață pentru mediu” | Prof. Jurca Floarea | 5 elevi/clasa VIII C |
| 52. | **Compania de Apă Arad** | 431/12.02.2026 | Acord de parteneriat<br>Proiect Educațional Interdisciplinar<br>„Apa - Esența Vieții: Proteăm, Economisim, Respectăm” | Prof. Jurca Floarea<br>Prof. Groza Mirela<br>Prof. Ciumpe Loredana<br>Prof. Almasi Paula | 50 elevi/clasa V B, V D |
| 53. | **Școala Slatina Timiș** | 332/03.02.2026 | Acord de parteneriat<br>Proiect „Gustul pentru lectură” | Prof. Jurca Floarea<br>Prof. Groza Mirela<br>Prof. Ciumpe Loredana | 50 elevi/clasa V B, V D |
| 54. | **Liceul Tehnologic Baia Mare** | 310/02.20.2026 | Acord de parteneriat<br>Proiect de parteneriat educațional<br>„Natură_Puritate_Sănătate” | Prof. Jurca Floarea | 3 elevi/clasa VII E |
| 55. | **Caregivers SRL** | 562/25.02.2026 | Acord de parteneriat<br>Program Educațional Always | Prof. Pellegrini Lilla<br>Prof. Jurca Floarea | 70 elevi/clasa V -VI |
| 56. | **Centrul de perfecționare în Educație Teachit** | 529/23.02.2026 | Acord de parteneriat | Prof. Jurjeu Veronica | - |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Simpozion Internațional ,,Reconfigurarea Educației pentru o lume în schimbare” | | |
| 57. | **Centrul de perfecționare în Educație Teachit** | 528/23.02.2023 | Acord de parteneriat Conferință Internațională ,,Edunext Global 2026: Education That Builds Tomorrow” | Prof. Jurjeu Veronica | - |
| 58. | **Palatul Copiilor Ploiești** | 351/04.02.2026 | Acord de parteneriat Concurs Interjudețean ,,Maman, jet aime | Prof. Blaga Alexandra | - |
| 59. | **Școala Gimnazială „ Aurel Vlaicu” Arad** | 60/12.01.2026 | Acord de parteneriat Proiect Educațional ,,La Parade de la Francophonie” | Prof. Blaga Alexandra | - |
| 60. | **Palatul Copiilor Arad** | 243/27.01.2026 | Acord de parteneriat ,,În jurul lumii, împreună!” | Prof. înv. primar Țigan Adriana | 27 elevi/clasa III B |
| 61. | **Palatul copiilor Buzău** | 103/12.02.2025 | Acord de parteneriat ,,Impărăția animalelor” | Prof. înv. primar Balaci Otilia | 24 elevi/clasa IV C |
| 62. | **Complexul Muzeal Arad** | 608/02.03.2026 | Acord de parteneriat Proiect educațional ,,Descoperim trecutul și natura la muzeu” | Prof. înv. primar Meseșan Raluca | 24 elevi/clasa II F |
| 63. | **Complexul Muzeal Arad** | 609/02.03.2026 | Acord de parteneriat Proiect educational ,,Muzeu - lecția vie a cunoașterii” | Prof. înv. primar Sachelaru Camelia | 22 elevi/clasa II D |
| 64. | **Complexul Muzeal Arad** | 610/02.03.2026 | Acord de parteneriat Proiect educațional ,,De la trecut la prezent - în vizită la muzeu” | Prof. înv. primar Năsui Alina | 20 elevi/ clasa I B |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 65. | **Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Arad** | 612/02.03.2026 | Acord de parteneriat Concurs județean interdisciplinar ,,Cercetăm,analizăm, experimentăm, aplicăm și comunicăm” | Prof. Groza Mirela | - |
| 66. | **Asociația eLiberare București** | 642/03.03.2026 | Acord de parteneriat Proiect extracurricular SAFE ON – Pachet educațional de Prevenire a traficului de persoane, a abuzului și exploatării sexuale online a copiilor | Prof. Socaci Mihaela | 45 elevi/clasa VI C, VIII C |
| 67. | **Asociația Societatea de Geografie Arad** | 352/04.02.2026 | Acord de parteneriat Proiect Erasmus+ KA 220 ,,Sowing Change (SCH): Roots for inclusion and Self-Knowledge through Sustainable European Nature” | Prof. Bundik Lavinia | 300 elevi/clasele V-XII |
| 68. | **Asociația AtelieR de Cuvinte** | 2499/08.09.2025 | Acord de parteneriat Proiect Educațional Internațional ,,Poveste, Poveste...” | Prof. Blaga Alexandra | 28 elevi/clasa VII |
| 69. | **Liceul Tehnologic „General Ioan Culcer” Târgu-Jiu** | 849/20.03.2026 | Acord de parteneriat Proiect - concurs interjudețean ,,Les couleurs de la francophonie” | Prof. Blaga Alexandra | 28 elevi/clasa VII |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 70. | **Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Arad** | 841/18.03.2026 | Acord de parteneriat Concurs interjudețean interdisciplinar - Simpozion Internațional ,,Cercetăm, analizăm, experimentăm, aplicăm și comunicăm” | Prof. Orban Laura | 3 elevi/clasa VI A |
| 71. | **CONF Arad** | 969/30.03.2026 | Acord de parteneriat Parteneriat ,,Pactul pentru Educație Antreprenorială” | Prof. Pellegrini Lilla | - |
| 72. | **Centrul școlar pentru Educație Incluzivă Arad** | 3497/13.11.2025 | Acord de parteneriat S.N.A.C. | Prof. Pamfiloiu Angelica | 75 elevi/clasa VI E, VII A, VII C |
| 73. | **Liceul de Arte „Hariclea Darclee” Brăila** | 790/13.03.2026 | Acord de parteneriat Proiect ,,All the worlds a Stage” | Prof. Păsculescu Florina | - |
| 74. | **DGASP Arad** | 1262/27.04.2026 | Acord de parteneriat Acțiuni de binefacere | Prof. Pamfiloiu Angelica<br>Prof. Orban Laura<br>Prof. Blaga Alexandra | 50 elevi/clasa VI E, VII C |
| 75. | **Biblioteca Județeană „A. D. Xenopol”** | 121A/27.01.2026 | Acord de parteneriat Proiect 69ducational ,,Poveștile copilăriei” | Prof. înv. primar Săvan Ancuța | 25 elevi/clasa II E |
| 76. | **Liceul Tehonologic de industrie Alimentară Fetești** | 512/23.02.2026 | Acord de parteneriat Concurs-simpozion ,,Apa, izvor al cunoașterii europene” | Prof. Jurca Floarea | 5 elevi/clasa VI B |
| 77. | **Centrul Educațiional Școala „Raza de Soare” - RCE Speranța Copiilor** | 3654/27.11.2025 | Acord de parteneriat S.N.A.C. 2025-2026 | Prof. înv. primar Nădăban Ioana | 31 elevi/clasa III E |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 78. | **Centrul Educațiional Școala „Raza de Soare” - RCE Speranța Copiilor** | 562/03.12.2025 | Acord de parteneriat Proiect educațional ,,Suflet pentru suflet” | Prof. înv. primar Nădăban Ioana | 31 elevi/clasa III E |
| 79. | **Complexul Muzeal Arad** | 38/16.01.2026 | Acord de parteneriat Proiect educativ ,, Călătorie prin timp” | Prof. înv. primar Nădăban Ioana | 31 elevi/clasa III E |
| 80. | **Junior Achievement of Romania** | 00014490/12.10.2025 | Acord de parteneriat Programe, proiecte și competiții naționale și internaționale Junior Achievement România | Prof. înv. primar Nădăban Ioana | 31 elevi/clasa III E |
| 81. | **AtelieR de cuvinte** | 3242/23.10.2025 | Acord de parteneriat Proiect Educațional Național ,,Eco-pașii spre mâine” | Prof. înv. primar Năsui Alina | 20 elevi/clasa I D |
| 82. | **Școala Postliceală Arad** | 2097/19.09.2025 | Acord de parteneriat Educație pentru sănătate: de la un copil informat la un adult responsabil | Prof. înv. primar Curac Marinela | 26 elevi/clasa III A |
| 83. | **Școala Gimnazială „Ilarion Felnea”** | 1053/02.04.2026 | Acord de parteneriat S.N.A.C. 2025-2026 | Prof. înv. primar Curac Marinela | 26 elevi/clasa III A |
| 84. | **Școala Gimnazială „Ilarion Felnea”** | 1053/02.04.2025 | Acord de parteneriat S.N.A.C. 2025-2026 | Prof. înv. primar Covaci Mădălina | 27 elevi/clasa II B |
| 85. | **Școala de dans Royal Steps Arad** | 3294/2/28.10.2025 | Acord de parteneriat ,,Armonie în mișcare - Educație prin dans” | Prof. înv. primar Curac Marinela | 26 elevi/clasa III A |
| 86. | **Școala de dans Royal Steps Arad** | 3275/1/24.10.2025 | Acord de parteneriat ,,Învățare prin mișcare” | Prof. înv. primar Covaci Mădălina | 27 elevi/clasa II B |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 87. | **Biblioteca Județeană „A. D. Xenopol”** | 2960/02.10.2025 | Acord de parteneriat Proiect 71ducational „ Poveștile copilăriei” | Prof. înv. primar Covaci Mădălina | 27 elevi/clasa II B |
| 88. | **Palatul Copiilor Arad** | 3421/1/07.11.2025 | Acord de parteneriat Proiect educativ „Copilările și culoare” | Prof. înv. primar Nădăban Ioana | 31 elevi/clasa III E |
| 89. | **Complexul Muzeal Arad** | 3608/25.11.2025 | Acord de parteneriat Proiect educativ cultural „Brazi de poveste la muzeu” | Prof. Ciumpe Loredana | 100 elevi/clasele V-VIII |
| 90. | **Uniersitatea „Aurel Vlaicu” din Arad** | 2495/28.09.2025 | Acord de parteneriat Program Național „Săptămâna Verde” și „Școala Altfel” | Prof. Almasi Paula | |
| 91. | **Liceul Teoretic Sebiș** | 964/30.03.2026 | Concurs interjudețean de educație ecologică „Prieteni Naturii” | Prof. Jurca Floarea | 3 elevi/clasa V B |
| 92. | **Platforma Educațională ProfesoriDe10.ro** | 81/14.01.2026 | Acord de parteneriat Proiect educațional Internațional „Magia iernii” | Prof. Almasi Paula | |
| 93. | **Școala Gimnazială „Anton Pan” Rm. Vâlcea** | 141/19.11.2026 | Acord de parteneriat Proiect interjudețean „Să învățăm să trăim frumos pe pământ” | Prof. Bota Călin | |
| 94. | **Școala Gimnazială Nr. 1 Răchiții** | 1496/18.05.2026 | Acord de parteneriat Concurs interjudețean „Zâmbet de copil” | Prof. Șerban Monica | 5 elevi/clasa V B |
| 95. | **Biblioteca Județeană „A. D. Xenopol”** | 931/16.06.2026 | Proiect educațional „Poveștile copilăriei” | Prof. înv, primar Meseșan Raluca | 24 elevi/clasa II F |
| 96. | **Liceul Teoretic Sebiș** | 964/30.03.2026 | Concurs interjudețean de educație ecologică „Prieteni Naturii” | Prof. Jurca Floarea | 3 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 97. | **Uniersitatea „Aurel Vlaicu” din Arad** | 2495/28.09.2025 | Program Național ,,Săptămâna Verde” și ,,Școala Altfel” | Prof. Almasi Paula | |
| 98. | **Platforma Educațională ProfesoriDe10.ro** | 81/14.01.2026 | Proiect educațional Internațional ,,Magia iernii” | Prof. Almasi Paula | 5 |
| 99. | **Școala Gimnazială „Anton Pan” Rm. Vâlcea** | 141/19.11.2026 | Proiect interjudețean ,,Să învățăm să trăim frumos pe pământ” | Prof. Bota Călin | |
| 100. | **Biblioteca Județeană „A. D. Xenopol”** | 931/16.06.2026 | Proiect educațional ,,Poveștile copilăriei” | Prof. înv, primar Meseșan Raluca | 24 |
| 101. | **Junior Achievement of Romania** | 2981/1/03.10.2025 | Programe, proiecte și competiții naționale și internaționale Junior Achievement România | Prof. înv. primar Pop Ribana | 26 |
| 102. | **Asociația Cetatea Voluntarilor** | 3813/15.12.2025 | Convenție de parteneriat Campania Umanitară ,,Cutia cu suflet” | Prof. înv. primar Măran Rodica | 1000 elevi/clasele P-XII |
| 103. | **Junior Achievement of Romania** | 2981/1/03.10.2025 | Programe, proiecte și competiții naționale și internaționale Junior Achievement România | Prof. înv. primar Pop Ribana | 26 elevi/clasa II C |
| 104. | **Complexul Muzeal Arad** | 1041/10.09.2025 | Protocol de parteneriat Activități extracurriculare și extrașcolare | Prof. Popa Simina<br>Prof. Moraru Daciana | 45 elevi/clasa IX A, X A |
| 105. | **Asociația Preventis** | 146/19.01.2026 | Protocol de parteneriat Materiale de prevenire antidrog | Prof. Ciumpe Loredana | 25 elevi/clasa V D |
| 106. | **Compania de Apă Arad** | 524/23.02.2026 | Protocol de parteneriat Vizită Uzina de Apă/Vizită Stația de Epurare Arad | Prof. Chepețan Beatrice | 50 elevi/clasa V-XII |
| 107. | **Asociația ECOTIC** | 2666/16.09.2025 | Protocol de parteneriat | Prof. Ciumpe Loredana | 500 elevi/clasa P-XII |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | EcoBat | | |
| 108. | **Liceul Tehnologic Silviv Dr. Nicolae Rucăreanu Brașov** | 1218/23.04.2026 | Protocol de parteneriat<br>Concurs județean<br>„Destinul cărților în teatru și film” | Prof. Pellegrini Lilla<br>Prof. Orban Laura | 100 elevi/clasa V-XII |
| 109. | **Școala Gimnazială Duilu Zamfirescu** | 3360/03.11.2025 | Protocol de parteneriat<br>Proiect Educativ<br>„Culorile curcubeului” | Prof. înv. primar Năsui Alina | 20 elevi/clasa ID |
| 110. | **Compania de Apă Arad** | 829/17.03.2026 | Protocol de parteneriat<br>Ziua Mondială a Apei | Prof. înv. primar Năsui Alina | 20 elevi/clasa I D |
| 111. | **Teatru Clasic „Ioan Slavici” Arad** | 1535/20.05.2026 | Protocol de parteneriat<br>Activitate educativ culturală<br>„Istoria muzicii” | Prof. Pellegrini Lilla<br>Prof. Orban Laura<br>Prof. Groza Mirela<br>Prof. Jurjeu Veronica | 150 elevi/clasa V D, VII A, VII B, VII C, VII E |

**PROIECTE EDUCATIVE DE PREVENIRE**

**Proiecte de prevenire consum alcool, tutun, droguri**

| Denumire proiect | Organizator | Tip proiect/scurtă descriere | Perioada | Nr. Participanți | Parteneri |
|---|---|---|---|---|---|
| **Activitate de prevenție a consumului de droguri** | Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog | Județean | 17 septembrie 2025 | 80 | Inspectoratul Școlar Județean Arad (ISJ)<br>Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **- Teatrul devine lecție de viață. Campania Antidrog „Numele care n-a contat” ajunge la Arad.- au participat toate clasele a XII-a ,proiect adresat adolescenților pentru a conștientiza cum presiunea anturajului și curiozitatea pot duce la consumul de substanțe.** | Asociația Culturală pentru Educație prin Artă | Județean | 13 noiembrie 2025 | 80 | **Parteneri (ediția Arad):** Inspectoratul Școlar Județean Arad Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Arad (structura de prevenire antidrog implicată în activitățile educative) Teatrul Clasic „Ioan Slavici” Arad – gazda evenimentului |
| **Activitate de prevenție a consumului de droguri** | Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog | Județean | 15 ianuarie 2026 | 140 | Inspectoratul Școlar Județean Arad (ISJ) Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog |

## CAPITOLUL V - SITUAȚIA EDUCAȚIEI ȘI FORMĂRII PROFESIONALE DIN PERSPECTIVA INDICATORILOR EUROPENI

- **Rata de părăsire timpurie a sistemului de educație**

Unitatea de învățământ monitorizează permanent fenomenul de părăsire timpurie a școlii, în colaborare cu familia și serviciile sociale. În anul școlar analizat, rata de părăsire timpurie a fost înregistrată la _____%, fiind aplicate măsuri de prevenție și intervenție timpurie în cazurile identificate.

Au fost identificate cazuri de risc educațional (absenteism frecvent, dificultăți de învățare, contexte familiale vulnerabile), iar pentru acestea s-au implementat:

- măsuri de sprijin prin programe de învățare remedială;
- consiliere psihopedagogică;
- parteneriate cu DGASPC sau organizații locale;
- implicarea mediatorului școlar (acolo unde este cazul);
- contact permanent cu părinții/tutorii legali.

Prin aceste acțiuni, unitatea a contribuit activ la reducerea riscului de abandon școlar și la menținerea elevilor în sistemul de educație.

- **Competențe de bază**

Dezvoltarea competențelor de bază – comunicare în limba română, matematică, științe, competențe digitale, sociale și civice – a fost un obiectiv central al procesului instructiv-educativ. Rezultatele obținute de elevi reflectă nivelul de formare a acestor competențe.

În unitatea de învățământ:

- s-au utilizat metode moderne de predare centrate pe competențe;
- au fost dezvoltate resurse educaționale proprii (fișe, teste, instrumente de autoevaluare);
- s-au desfășurat activități extracurriculare și proiecte tematice care au consolidat învățarea aplicată.

Cadrele didactice au urmărit adaptarea planificării și a predării în funcție de nivelul de înțelegere și progresul elevilor, aplicând diferențiere didactică și planuri individualizate de învățare.

- **Utilizarea noilor tehnologii în procesul de predare-învățare-evaluare**

Utilizarea tehnologiei în procesul educațional a devenit o practică curentă, în special ca urmare a tranziției către un model educațional digital integrat. În cadrul unității:

- s-au utilizat frecvent platforme educaționale (Google Classroom, Microsoft Teams, Kahoot, Wordwall, etc.);
- s-au creat și utilizat resurse educaționale digitale (RED);
- cadrele didactice au participat la cursuri de formare privind predarea digitală și utilizarea instrumentelor online;
- au fost aplicate metode de evaluare digitală: chestionare online, teste interactive.

Unitatea este dotată cu mijloace modern de predare-învățare, ceea ce a permis creșterea atractivității lecțiilor și implicarea activă a elevilor.

- **Participarea adulților la învățarea pe parcursul întregii vieți**

Unitatea de învățământ a încurajat participarea cadrelor didactice și a altor angajați la programe de formare continuă, în conformitate cu nevoile identificate la nivel instituțional și cu cerințele Planului Național de Formare.

În anul școlar analizat:

- 68% dintre cadrele didactice au participat la cursuri acreditate;
- au fost parcurse module de formare în cadrul proiectelor naționale sau europene (acolo unde a fost cazul);
- s-a încurajat învățarea informală și nonformală prin participarea la webinarii, conferințe, schimburi de bune practici.

Astfel, unitatea a contribuit la dezvoltarea profesională continuă a personalului, sprijinind crearea unei culturi organizaționale bazate pe învățare permanentă și adaptabilitate la cerințele educației moderne.

## CAPITOLUL VI - DISPOZIȚII FINALE

În urma analizei indicatorilor educaționali, a activității desfășurate la nivelul comisiilor, compartimentelor funcționale și a rezultatelor obținute, se conturează o imagine clară a stării

generale a calității educației în unitatea de învățământ. Raportul evidențiază atât realizările și punctele forte, cât și provocările existente și direcțiile de acțiune pentru perioada următoare.

**Aspecte pozitive:**

- Climat educațional stabil, deschis și incluziv, orientat spre calitate și performanță;
- Cadre didactice calificate, implicate în formare continuă și activități educaționale;
- Activitate managerială eficientă, orientată spre dezvoltare instituțională și transparență decizională;
- Utilizarea constantă a resurselor TIC în procesul educațional și în comunicarea cu părinții și partenerii educaționali:
- Rată ridicată de promovabilitate și participare activă la evaluări și concursuri;
- Implicarea în proiecte educaționale locale, naționale și internaționale (inclusiv Erasmus+);
- Activitate eficientă a comisiilor și compartimentelor din unitate, cu respectarea atribuțiilor legale;
- Asigurarea unui mediu educațional sigur, curat și bine dotat, cu implicarea compartimentului administrativ și a autorităților locale.

**Aspecte negative:**

- Participare redusă la formare continuă a unor cadre didactice; necesitatea creșterii motivației acestora;
- Nivel ridicat al absenteismului în rândul elevilor, în special în anumite cicluri și clase;
- Implicare scăzută a unor părinți în activitatea unității de învățământ, din cauza migrației sau a unui nivel educațional redus;
- Utilizare inegală a resurselor digitale și didactice în toate clasele, în funcție de profilul cadrului didactic;
- Dificultăți în implementarea completă a activităților extracurriculare planificate (lipsă de resurse sau implicare);
- Persistența unor cazuri punctuale de violență sau comportamente deviante în rândul elevilor.

**Concluzii și direcții care necesită îmbunătățiri:**

- Continuarea și extinderea programelor de formare profesională a personalului didactic, cu accent pe dezvoltarea competențelor digitale, metodice și de consiliere psihopedagogică;
- Creșterea gradului de implicare a părinților și a comunității locale în susținerea actului educațional, prin parteneriate, activități comune și consiliere;
- Implementarea unor strategii coerente de combatere a absenteismului și părăsirii timpurii a școlii, prin programe de remediere, mentorat și sprijin individualizat;
- Îmbunătățirea nivelului de dotare și de utilizare a resurselor materiale și digitale în toate ciclurile de învățământ;
- Promovarea unei culturi instituționale bazate pe respect, responsabilitate și incluziune, în vederea diminuării comportamentelor neadecvate și a incidentelor;
- Consolidarea dimensiunii europene a educației prin dezvoltarea de proiecte internaționale și facilitarea mobilităților pentru elevi și cadre didactice.

**REZULTATE OLIMPIADE ȘI CONCURSURI**
**AN ȘCOLAR 2025-2026**

| Nume și prenume cadru didactic | Nume și prenume elev | Clasa | Disciplina | Concursul și premiul obținut (pentru fiecare elev se introduce alt rând) | Etapa Județeană | Etapa Națională |
|---|---|---|---|---|---|---|
| PRIMAR | | | | | | |
| Sandu Daniela | Gubernu Iosua | 1 E | Limba română | Comper- Limba română | | Calificat |
| Sandu Daniela | Plăcintă Elias | 1 E | Limba română<br>Matematică | Comper- Limba română<br>Comper- Matematică | | Calificat |
| Sandu Daniela | Stan Rareș | 1 E | Limba română<br>Matematică | Comper- Limba română<br>Comper- Matematică | | |
| Sandu Daniela | Neag Carla, | 1 E | Limba română | Comper- Limba română | | |
| Sandu Daniela | Vînaga Sara | 1 E | Matematică | Comper- Matematică | | |
| Nicoară Daniela-Alina | Ghiocel Yaman Ștefan | 3 C | Matematică | Concursul de matematici aplicate „Ioan Aron și provocările matematice - Gândim, ne jucăm, construim” | Mențiune | |
| Nicoară Daniela-Alina | Moza David Matthias | 3 C | Matematică | Concursul de matematici aplicate „Ioan Aron și provocările matematice - Gândim, ne jucăm, construim” | Mențiune | |
| Nicoară Daniela-Alina | Hebrișteanu Mathias | 3 C | Matematică | Concursul de matematici aplicate „Ioan Aron și | Premiul III + Premiul II faza interjudețeană | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | provocările matematice - Gândim, ne jucăm, construim” | | |
| Nădăban Ioana | Henț Georgiana Flavia | 3 E | Matematică | LuminaMath<br>Concursul de Matematică ,,Ioan Aron”<br>Concursul ,,Formidabilii” | Mențiune | Excelență<br>Premiul I |
| Nădăban Ioana | Bondor David | 3 E | Matematică | LuminaMath<br>Concursul ,,Formidabilii” | | Merit<br>Premiul I |
| Nădăban Ioana | Codreanu Alexandra | 3 E | Matematică | LuminaMath<br>Concursul de Matematică ,,Ioan Aron”<br>Concursul ,,Formidabilii” | Mențiune | Merit<br>Premiul II |
| Nădăban Ioana | Drăguț David Danie | 3 E | Matematică | LuminaMath<br>Concursul de Matematică ,,Ioan Aron”<br>Concursul ,,Formidabilii” | Premiul III | Merit<br>Premiul I |
| Nădăban Ioana | Năstăsescu Jasmine Ioana | 3 E | Matematică | LuminaMath<br>Concursul ,,Formidabilii” | | Merit<br>Premiul II |
| Nădăban Ioana | Rogojan Rareș Constantin | 3 E | Matematică | LuminaMath<br>Concursul ,,Formidabilii” | | Merit<br>Premiul III |
| Nădăban Ioana | Ursuț-Dehelean Ana Efremia | 3 E | Matematică<br>Caligrafie | LuminaMath<br>Olimpiada de Caligrafie ”Penița de aur”<br>Concursul ,,Formidabilii” | Mențiune | Merit<br>Premiul I |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Nădăban Ioana | Valter Sarah Maria | 3 E | Matematică | LuminaMath<br>Concursul de Matematică ,,Ioan Aron”<br>Concursul ,,Formidabilii” | Mențiune | Merit<br>Premiul I |
| Nădăban Ioana | Buda Eliza Maria | 3 E | Matematică<br>Caligrafie | LuminaMath<br>Olimpiada de Caligrafie ”Penița de aur”<br>Concursul ,,Formidabilii” | Premiul I | Apreciere<br>Premiul I |
| Nădăban Ioana | Uscat Ioana Gabriela | 3 E | Matematică | LuminaMath<br>Concursul ,,Formidabilii” | | Apreciere<br>Premiul II |
| Nădăban Ioana | Gancea Raisa | 3 E | Matematică | LuminaMath<br>Concursul ,,Formidabilii” | | Recunoaștere<br>Mențiune |
| Nădăban Ioana | Drăgoi Tudor Alexandru | 3 E | Matematică | Concursul ,,Formidabilii” | | Premiul I |
| Nădăban Ioana | Deliman Andrei | 3 E | Matematică | Concursul ,,Formidabilii” | | Premiul II |
| Nădăban Ioana | Lazăr Antonette Maria | 3 E | Matematică | Concursul ,,Formidabilii” | | Premiul II |
| Nădăban Ioana | Papoș Maria Anastasia | 3 E | Matematică | Concursul ,,Formidabilii” | | Premiul II |
| Nădăban Ioana | Tocaci Tudor | 3 E | Matematică | Concursul ,,Formidabilii” | | Premiul II |
| Nădăban Ioana | Țucudean Vladimir Mihai | 3 E | Matematică | Concursul ,,Formidabilii” | | Premiul II |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Nădăban Ioana | Duma Alexandru | 3 E | Matematică | Concursul ,,Formidabilii” | | Premiul III |
| Nădăban Ioana | Pitaș Alissia Antonia | 3 E | Matematică | Concursul ,,Formidabilii” | | Premiul III |
| Nădăban Ioana | Renich Răzvan Andrei | 3 E | Matematică | Concursul ,,Formidabilii” | | Premiul III |
| Nădăban Ioana | Ursuț Dehelean Xenia Maria | 3 E | Matematică | Concursul ,,Formidabilii” | | Premiul III |
| Selegean Mihaela | Fifor Lorelai | 4 A | Matematică | Concursul Interjudețean "Ioan Aron" | Mențiune | |
| Selegean Mihaela | Floria Iulia | 4 A | Matematică | Concursul Interjudețean "Ioan Aron" | Premiul III | |
| Păsculescu Florina | Țigan Sara-Maria | 4 B | Limba Engleza | Proiect educațional interdisciplinar județean "Copilăria de ieri și de azi"-secțiunea A: creație ficțională/non-fictionala în limba engleză | Premiul I | |
| Păsculescu Florina | Mistor Antonia Ioana | 4 B | Limba Engleza | Proiect educațional interdisciplinar județean "Copilăria de ieri și de azi"-secțiunea A: creație ficțională/non-fictionala în limba engleză | Premiul I | |
| Păsculescu Florina | Rus Sofia | 4 B | Limba Engleza | Proiect educațional interdisciplinar județean | Premiul III | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | "Copilăria de ieri și de azi"-secțiunea A: creație ficțională/non-fictionala în limba engleză | | |
| Prodan Ana | Ciurdariu Bogdan Paul | 4 B | Matematică<br>Limba română<br>Matematică | COMPER Matematică<br>COMPER Limba română<br>Concursul Ioan Aron | Locul I<br>Locul I<br>Mențiune | |
| Prodan Ana | Rus Sofia Alexandra | 4 B | Matematică<br>Limba română | COMPER Matematică<br>COMPER Limba română | Locul I<br>Locul I | |
| Prodan Ana | Tigan Sara Maria | 4 B | Matematică<br>Limba română | COMPER Matematică<br>COMPER Limba română | Locul I<br>Locul II | |
| Prodan Ana | Jucu Clara Maria | 4 B | Matematică<br>Limba română | COMPER Matematică<br>COMPER Limba română | Locul I<br>Locul I | |
| Prodan Ana | Mistor Antonia Ioana | 4 B | Matematică<br>Limba română | COMPER Matematică<br>COMPER Limba română | Locul I<br>Locul I | |
| Prodan Ana | Marzan Dominic Mihai | 4 B | Matematică | COMPER Matematică | Locul I | |
| Balaci Otilia | Calota Alice | 4 C | Inv primar | Olimpiada Judeteana de Caligrafie " Penita de aur" | Premiul I | |
| Balaci Otilia | Jurj Natalia | 4 C | Inv primar | Olimpiada Judeteana de Caligrafie " Penita de aur" | Mențiune | |
| Balaci Otilia | Tudoran Alexandra | 4 C | Inv primar | Concursul Interjudetean Interdisciplinar "Steps to the Future | Premiul I | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Balaci Otilia | Negoiescu Sara | 4 C | Inv primar | Concursul Interjudetean Interdisciplinar "Steps to the Future | Premiul I | |
| Balaci Otilia | Șușca Maya | 4 C | Inv primar | Concursul Interjudetean Interdisciplinar "Steps to the Future | Premiul I | |
| Balaci Otilia | Benceu Sofia | 4 C | Inv primar | Concursul Interjudetean Interdisciplinar "Steps to the Future | Premiul I | |
| Balaci Otilia | Jurj Natalia | 4 C | Inv primar | Concursul regional de creatie plastica si literara "Inparatia animalelor" | Premiul I | |
| Balaci Otilia | Tudoran Alexandea | 4 C | Inv primar | Concursul regional de creatie plastica si literaraInparatia animalelor" | Premiul I | |
| Balaci Otilia | Gruia Daria | 4 C | Inv primar | Concursul regional de creatie plastica si literaraInparatia animalelor" | Premiul I | |
| Balaci Otilia | Bulzan Iris | 4 C | Inv primar | Concursul regional de creatie plastica si literaraInparatia animalelor" | Premiul I | |
| Serban Monica | Curcan Tudor Milan | 4 D | Limba engleză | Copilăria de ieri și de azi (concurs județean) | Mențiune | |
| Serban Monica | Fânăță Anamaria Eliza | 4 D | Limba engleză | Copilăria de ieri și de azi (concurs județean) | Premiul II | |
| Serban Monica | Leric Antonia Ioana | 4 D | Limba engleză | Copilăria de ieri și de azi (concurs județean) | Premiul I | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Picu Alina | Leri Antonia-Ioana | 4 D | Matematica | Concursul de matematica Ioan Aron | Mențiune | |
| Gornic Mirela | Groza Ianis | 4 E | Caligrafie | Olimpiada de caligrafie ,,Peniță de aur" | Premiul III | |
| Gornic Mirela | Groza Ianis | 4 E | Matematică | Concursul de matematică ,,Ioan Aron " | Premiul I | |
| Gornic Mirela | Dudan Natalia | 4 E | Matematică | Concursul de matematică ,,Ioan Aron" | Mențiune | |

| Nume și prenume cadru didactic | Nume și prenume elev | Clasa | Disciplina | Concursul și premiul obținut (pentru fiecare elev se introduce alt rând) | Etapa Județeană | Etapa Națională |
|---|---|---|---|---|---|---|
| GIMNAZIU | | | | | | |
| Jurca Floarea | Ciungu Vlad Andrei | 5 A | Biologie | Concurs județean de științe ,,Vreau să fiu cercetător” | Premiul I | |
| Jurca Floarea | Ruja Patrick | 5 A | Biologie | Concurs județean de științe ,,Vreau să fiu cercetător” | Premiul II | |
| Jurca Floarea | Sfarghie David | 5 A | Biologie | Concurs județean de științe ,,Vreau să fiu cercetător” | Premiul II | |
| Jurca Floarea | Ignat Iasmina | 5 A | Biologie | Concurs județean de științe ,,Vreau să fiu cercetător” | Premiul III | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Jurca Floarea | David Alexandru | 5 A | Biologie | Concurs județean de științe ,,Vreau să fiu cercetător” | Premiul III | |
| Jurca Floarea | Rațiu Raul Rafael | 5 B | Biologie | Concurs Național Interdisciplinar „Știința ca o joacă” - mai 2026, secțiunea ȘTIINȚELE NATURII, CPEEJ, poziția 60, nr. 788/1/M/08.12.2025 | Premiul I | |
| Jurca Floarea | Henț Petru Darius | 5 B | Biologie | Concurs Național Interdisciplinar „Știința ca o joacă” - mai 2026, secțiunea ȘTIINȚELE NATURII, CPEEJ, poziția 60, nr. 788/1/M/08.12.2025 | Premiul I | |
| Jurca Floarea | Mitran Victor | 5 B | Biologie | Concurs Național Interdisciplinar „Știința ca o joacă” - mai 2026, secțiunea ȘTIINȚELE NATURII, CPEEJ, poziția 60, nr. 788/1/M/08.12.2025 | Premiul I | |
| Jurca Floarea | Kallos Alexandru Mihai | 5 B | Biologie | Concurs Național Interdisciplinar „Știința ca o joacă” - mai 2026, secțiunea ȘTIINȚELE NATURII, CPEEJ, poziția 60, nr. 788/1/M/08.12.2025 | Premiul I | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Jurca Floarea | Kallos Alexandru Mihai | 5 B | Biologie | Concurs județean de științe ,,Vreau să fiu cercetător” | Premiul I | |
| Jurca Floarea | Rațiu Raul Rafael | 5 B | Biologie | Concurs județean de științe ,,Vreau să fiu cercetător” | Premiul I | |
| Jurca Floarea | Henț Petru Darius | 5 B | Biologie | Concurs județean de științe ,,Vreau să fiu cercetător” | Premiul I | |
| Jurca Floarea | Mitran Victor | 5 B | Biologie | Concurs județean de științe ,,Vreau să fiu cercetător” | Premiul I | |
| Jurca Floarea | Țigan Remu | 5 B | Biologie | Concurs județean de științe ,,Vreau să fiu cercetător”, | Premiul I | |
| Jurca Floarea | Țucudean Raluca Teodora | 5 B | Biologie | Concurs județean de științe ,,Vreau să fiu cercetător” | Premiul I | |
| Jurca Floarea | Popescu David | 5 B | Biologie | Concurs județean de științe ,,Vreau să fiu cercetător” | Premiul II | |
| Jurca Floarea | Tomescu Luca Alexandru | 5 B | Biologie | Concurs județean de științe ,,Vreau să fiu cercetător” | Premiul II | |
| Jurca Floarea | Suciu Eric Sebastian | 5 B | Biologie | Concurs județean de științe ,,Vreau să fiu cercetător” | Premiul II | |
| Jurca Floarea | Budiu Miriam | 5 B | Biologie | Concurs județean de științe ,,Vreau să fiu cercetător” | Premiul II | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Jurca Floarea | Balea Bogdan | 5 B | Biologie | Concurs județean de științe ,,Vreau să fiu cercetător” | Premiul III | |
| Jurca Floarea | Giurin Teodora Iana | 5 B | Biologie | Concurs județean de științe ,,Vreau să fiu cercetător” | Premiul III | |
| Jurca Floarea | Betea Vlad | 5 B | Biologie | Concurs Interjudețean de ecologie ,,Prietenii naturii” CPEERI, Nr. 3197/10.02.2026, poziția 37, ediția a VII-a | Premiul III | |
| Jurca Floarea | Morar Tudor Nicolae | 5 B | Biologie | Concurs județean de științe ,,Vreau să fiu cercetător” | Premiul III | |
| Jurca Floarea | Tomescu Luca | 5 B | Biologie | Concurs Interjudețean de ecologie ,,Prietenii naturii” CPEERI, Nr. 3197/10.02.2026, poziția 37, ediția a VII-a | Premiul special | |
| Jurca Floarea | Ali Tolmbaye Kim | 5 C | Biologie | Concurs județean de științe ,,Vreau să fiu cercetător” | Premiul I | |
| Jurca Floarea | Jurca Rareș | 5 C | Biologie | Concurs județean de științe ,,Vreau să fiu cercetător” | Premiul II | |
| Jurca Floarea | Pop David Valentin | 5 C | Biologie | Concurs județean de științe ,,Vreau să fiu cercetător” | Premiul II | |
| Jurca Floarea | Negrea Roxana | 6 A | Biologie | Concurs Județean ,,Sănătate de la fermă la farfurie”, destinat elevilor CES | Premiul I | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Jurca Floarea | Rogojan Elisa | 6 A | Biologie | Conursul Județean Interdisciplinar ,,Oameni de știință care au schimbat lumea” secțiunea 1 ,,Fenomene naturale”, ediția a V a, CPEEJ | Premiul I | |
| Jurca Floarea | Pop Antonia | 6 A | Biologie | Conursul Județean Interdisciplinar ,,Oameni de știință care au schimbat lumea” secțiunea 1 ,,Fenomene naturale”, ediția a V a, CPEEJ | Premiul I | |
| Jurca Floarea | Sayed Sara | 6 B | Biologie | Concursul-Simpozion ,,Apa, izvor al vieții și al cunoașterii europene”, C.P.E.E.R.I., poziția 896, nr. 3197/10.02.2026 – domeniu ecologie și protecția mediului | Premiul III | |
| Jurca Floarea | Grozav Naiana | 6 B | Biologie | Concursul județean ,,Educație ecologică – sursă de viață pentru mediu”, CPEEJ, poziția 243 | Premiul special | |
| Bota Călin Claudiu | Rada Irina | 6 D | Biologie | “Noaptea Cercetătorilor Europeni 2025” Secțiunea desen | Premiul I | |
| Jurca Floarea | Boroș Alexandra | 7 A | Biologie | Noaptea Cercetătorilor Europeni 2025 | Premiul II | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Jurca Floarea | Bakos Carla | 7 D | Biologie | Concurs Interjudețean Interdisciplinar ,,Cercetăm, analizăm, experimentăm, aplicăm și comunicăm” CPEEI 2025, poziția 43 | Premiul II | |
| Jurca Floarea | Mihalcsik Alexandru | 7 E | Biologie | Noaptea Cercetătorilor Europeni 2025 | Premiul I<br>Premiul II | |
| Jurca Floarea | Mihalcsik Alexandru | 7 E | Biologie | Concurs județean de științe ,,Vreau să fiu cercetător” | Premiul I | |
| Jurca Floarea | Andra Ariana<br>Antonescu David Cetean Amalia<br>Mihalcsik Alexandru<br>Morar Adelina | 7 E | Biologie | Concursul pentru Sănătate și Prim Ajutor ,,Sanitarii pricepuți” înregistrat în C.P.E.E.N.I., poziția a 3-a, etapa județeană | Premiul I | |
| Jurca Floarea | Mihalcsik Alexandru,<br>Lazăr Andra | 7E | Biologie | 1Concurs Județean ,,Sănătate de la fermă la farfurie”, premiul I | Premiul I | |
| Jurca Floarea | Gyekeny Sara<br>Ispas Ștefania<br>Mechno Alexandr, | 7 E | Biologie | Concurs județean interdisciplinar “Steps to the Future” | Premiul III | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Jurca Floarea | Balta Elisa<br>Curcan Luca<br>Matei Alissia | 8 A | Biologie | Concurs județean interdisciplinar “Steps to the Future” | Mențiune | |
| Jurca Floarea | Moldovan Sofia | 8 A | Biologie | Noaptea Cercetătorilor Europeni 2025 | Mențiune | |
| Jurca Floarea | Galea Oana | 8 C | Biologie | Concursul județean ,,Educație ecologică – sursă de viață pentru mediu”, CPEEJ, poziția 243 | Premiul I | |
| Jurca Floarea | Barbă Ioana | 8 C | Biologie | Concursul județean ,,Educație ecologică – sursă de viață pentru mediu”, CPEEJ, poziția 243 | Premiul III | |
| Jurca Floarea | Dragoș Ciprian | 8 C | Biologie | Concursul județean ,,Educație ecologică – sursă de viață pentru mediu”, CPEEJ, poziția 243 | Mențiune | |
| Jurca Floarea | Rațț-Dragalina Patricia | 8 D | Biologie | Noaptea Cercetătorilor Europeni 2025 | Premiul III | |
| Jurca Floarea | Igrișan Mara | 8 D | Biologie | Noaptea Cercetătorilor Europeni 2025 | Mențiune | |
| Jurca Floarea | Vîtcă Patrick<br>Mocuțiu Diana | 8 D | Biologie | Concurs județean interdisciplinar “Steps to the Future”l | Premiul special | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Jurjeu Veronica | Anghel Sofia | 6 D | Educație muzicală | Lumina sufletului românesc | Premiul III | |
| Jurjeu Veronica | Poliș Ana | 7 C | Educație muzicală | Lumina sufletului românesc<br>Copilăria de ieri și de azi | Premiul I<br>Premiul III | |
| Jurjeu Veronica | Socaci Ioana | 7 E | Educație muzicală | Lumina sufletului românesc<br>Copilăria de ieri și de azi | Premiul II<br>Mențiune | |
| Jurjeu Veronica | Morar Iasmina | 8 A | Educație muzicală | Lumina sufletului românesc<br>Colindăm Doamne, colind<br>Dragobete-intre mit și realitate<br>Copilăria de ieri și de azi | Mentiune<br>Premiul I<br>Premiul II<br>Premiul II | |
| Jurjeu Veronica | Cristea Darius | 8 E | Educație muzicală | Dragobete-între mit și realitate | Premiul III | |
| Jurjeu Veronica | Țăruș Iulia | 8 E | Educație muzicală | Colindăm Doamne, colind | Mențiune | |
| Almasi Paula | Ivăncescu Alexandru | 5 A | Educație plastică | Concursul Școlar Internațional "MAGIA IERNII", ianuarie 2026 | | Premiul II |
| Almasi Paula | Kallos Alexandru | 5 B | Educație plastică | Concursul Județean de Arte ”Craciun fericit!” | Premiul I | |
| Almasi Paula | Pop Antonia | 6 A | Educație plastică | Concursul Județean de Arte ”Craciun fericit!”<br>Concursul Interjudețean de arte vizuale ”Pictați cu noi”, secțiunea grafică<br>Concursul Interjudețean de arte vizuale ”Pictați cu noi”, secțiunea grafică | Premiul II<br>Premiul I | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Premiul I - etapa regională (finală) | |
| Almasi Paula | Cotoc Mara | 6 A | Educație plastică | Concursul Județean de Arte ”Craciun fericit!” | Premiul I | |
| Almasi Paula | Buzură Mara | 6 A | Educație plastică | Concursul Interjudețean de arte vizuale ”Pictați cu noi”, secțiunea pictură | Premiul III | |
| Almasi Paula | Sayed Sara | 6 B | Educație plastică | Concursul Școlar Internațional "MAGIA IERNII", ianuarie 2026 | | Premiul I |
| Almasi Paula | Pușcașu Laura | 6 B | Educație plastică | Concursul Județean de Arte ”Craciun fericit!” | Premiul III | |
| Almasi Paula | Vagalau Daria | 7 A | Educație plastică | Concursul Școlar Internațional "MAGIA IERNII", ianuarie 2026 | | Premiul III |
| Almasi Paula | Toma Edwin | 7 A | Educație plastică | Concursul Județean de Arte ”Craciun fericit!” | Premiul III | |
| Costea Alina | MOGÂLDEA AMALIA MARIA | 6 B | FIZICA | Conursul Județean Interdisciplinar ,,Oameni de știință care au schimbat lumea” | Premiul I | |
| Wiener Anca | Csernik Victor | 6 D | Geografie | Mica Olimpiada de Geografie Terra | | Calificat |
| Wiener Anca | Dirlau Cristina | 7 B | Geografie | Mica Olimpiada de Geografie Terra | | Calificat |
| Mihoc Sigina | Selegean Luca | 7 E | Istorie | Istoria cea mai frumoasă poveste | Premiul II (94 pucte) | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Lupei Flavia-Simona | Deciu Carina Elisa | 5 D | Limba și literatura română | Concursul Național "COMPER"<br><br>Olimpiada "Lectura ca abilitate de viață", etapa județeană | Premiul I<br>la etapa I și la etapa a II-a<br>Mențiune | Premiul I |
| Lupei Flavia-Simona | Jurj Diana Mihaela | 5 D | Limba și literatura română | Concursul Național "COMPER"<br><br>Olimpiada Națională de Lingvistică "Solomon Marcus", | Premiul I<br>la etapa I și la etapa a II-a<br>Premiul I | Premiul III |
| Lupei Flavia-Simona | Coțoi Radu Ioan | 5 D | Limba și literatura română | Concursul Național "COMPER", Nr. 24410/05/28.01.2026, secțiunea 3, poziția 32 | Premiul I<br>la etapa I și la etapa a II-a | Premiul III |
| Lupei Flavia-Simona | Cristescu Julia Maria | 7 D | Limba și literatura română | Concursul Național "COMPER" | Premiul I<br>la etapa I și la etapa a II-a | Premiul I |
| Lupei Flavia-Simona | Lupei Maria Ruxandra | 7 D | Limba și literatura română | Concursul interjudețean de creație literară "Sub semnul lui Dragobete", Anexa 3 la OMEC nr. 3197/10.02.2026, poziția 521 - secțiunea Proză Gimnaziu | Premiul I | |
| Lupei Flavia-Simona | Lupei Maria Ruxandra | 7 D | Limba și literatura română | Concursul Național "COMPER" | Premiul I<br>la etapa I și la etapa a II-a<br>Premiul III | Premiul I |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Premiul al III-lea - Olimpiada Națională de Lingvistică "Solomon Marcus" | | |
| Lupei Flavia-Simona | Pernevan Sebastian Petru | 7 D | Limba și literatura română | Concursul Național "COMPER" | Premiul I la etapa I și la etapa a II-a | Premiul I |
| Lupei Flavia-Simona | Roxin Alin Sebastian | 7 D | Limba și literatura română | Concursul Național "COMPER"<br>"Lectura ca abilitate de viață" | Premiul I la etapa I și la etapa a II-a<br>Mențiune | Premiul I |
| Lupei Flavia-Simona | Gavra Matei Adrian | 7 D | Limba și literatura română | Concursul Național "COMPER"<br>Concursul interjudețean de creație literară "Sub semnul lui Dragobete", secțiunea proză gimnaziu; | Premiul I la etapa I și la etapa a II-a<br>Premiul I | Premiul II |
| Lupei Flavia-Simona | Țeicu Bogdan | 7 D | Limba și literatura română | Concursul Național "COMPER" | Premiul I la etapa I și la etapa a II-a | Calificat |
| Pamfiloiu Angelica | Ispas Ștefania | 8 E | Limba și literatura română | OLLR | Mențiune | |
| Pamfiloiu Angelica | Cujba Lavinia<br>Bumb Maria | | Limba și literatura română | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Paulescu Cătălina<br>Tudor Albert<br>Albuțiu Mihnea<br>Budiu Andrei<br>Coșniță Giana<br>Demeter Matthias<br>Aluculesei Daria<br>Ghișa Carmina<br>Botea Anastasia<br>Țica Ana-Maria<br>Nemeș Dariu | | | Concursul județean de Teatru "Destinul cărților în teatru și film" - premiul I<br><br>Festivalul - Concurs FestArta București | Premiul I<br><br>Premiul II | |
| Pamfiloiu Angelica | Rus George<br>Nicoară Elias<br>Tarakci Vozar<br>Luka Aleks<br>Fricățel Stanislav<br>Neag David<br>Trânc David<br>Jula Maya | 7 B | Limba și literatura română | Concurs Județean de Teatru și Film "Destinul cărților în teatru și film" | Premiul II | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Șerb Daria<br>Han Agnes<br>Blidar Tudor<br>Poșta Mario<br>Colda Alexandra<br>Ezsias Eduard<br>David Daniel<br>Iercan Matei<br>Iovănuț Brighita | | | | | |
| Militar Adela | Ilea Bianca | 6 D | Limba și literatura română | Olimpiada de lectură ca abilitate de viață<br>Olimpiada cultură și spiritualitate românească | Mențiune<br>Premiul III | |
| Militar Adela | Semerean Ana | 6 D | Limba și literatura română | Olimpiada de limba și literatura română | Mențiune | |
| Militar Adela | Csernik Victor | 6 D | Limba și literatura română | Olimpiada de limba și literatura română | Mențiune | |
| Militar Adela | Andronic Astrid | 6 D | Limba și literatura română | Olimpiada de lectură ca abilitate de viață | Mențiune | |
| Militar Adela | Iuga Daria Maria | 7 E | Limba și literatura română | Olimpiada de limba și literatura română<br>Olimpiada Cultură și spiritualitate românească | Premiul I<br>Premiul I | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Militar Adela | Cetean Amalia Nicole | 7 E | Limba și literatura română | Olimpiada de limba și literatura română | Mențiune | |
| Militar Adela | Cure Margo | | Limba și literatura română | Olimpiada interdisciplinara Cultură și spiritualitate românească | Mențiune | |
| Feies Mihaela | Seran Ioana | 7 A | Limba engleza | Public Speaking | Premiul I | |
| Feies Mihaela | Sugar Flavia | 7 A | Limba engleză | ONLE | Premiul II | |
| Cordos Florina | Coțoi Radu | 5 D | Limba Engleza | Concursul Judetean Winter's Tale Essay Competition, Premiul II | Premiul I | |
| Cordos Florina | Deciu Carina | 5 D | Limba Engleza | Concursul Judetean Winter's Tale Essay Competition, Premiul II | Premiul I | |
| Cordos Florina | Jurj Diana | 5 D | Limba Engleza | Concursul Judetean Winter's Tale Essay Competition, Premiul II | Premiul I | |
| Cordos Florina | Colarescu Vlad | 5 D | Limba Engleza | Concursul Judetean Winter's Tale Essay Competition, Premiul II | Premiul I | |
| Cordos Florina | Selariu Tulcan Alexandru | 5 D | Limba Engleza | Concursul Judetean Winter's Tale Essay Competition, Premiul II | Premiul I | |
| Cordos Florina | Andrica Alexandru | 5 D | Limba Engleza | Concursul Judetean Winter's Tale Essay Competition, Premiul II | Premiul II | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Păsculescu Florina | Picu Giulia | 6 B | Limba Engleza | Concursul național de discurs public în limba engleză | | Premiul I |
| Păsculescu Florina | Sfăt Eliza Alexandra | 6 B | Limba Engleza | Concursul național de discurs public în limba engleză | | Premiul I |
| Păsculescu Florina | Leuca David | 6 C | Limba Engleza | Concurs județean de eseuri în limba engleză. Eseu in limba engleză - "A Winter's Tale" | Premiul III | |
| Păsculescu Florina | Glevan Iris | 8 B | Limba Engleza | Concurs județean de eseuri în limba engleză. Eseu in limba engleză - "A Winter's Tale" | Premiul II | |
| Păsculescu Florina | Malița Giulia | 8 B | Limba Engleza | Concurs județean de eseuri în limba engleză. Eseu in limba engleză - "A Winter's Tale" | Premiul II | |
| Groza Mirela | Ignat Iasmina | 5 A | Interdisciplinar | Concurs județean "Oameni de știință care au schimbat lumea" | Premiul I-secțiunea I | |
| Groza Mirela | Ciungu Vlad | 5 A | Limba engleză | Concurs județean "The Winter's Tale Essay Competition" | Premiul I | |
| Groza Mirela | Crișan Carla | 5 A | Limba engleză | Concurs județean "The Winter's Tale Essay Competition" | Premiul III | |
| Groza Mirela | Semerean Ana | 6 D | Limba engleză | 3National Public Speaking Competition in English | Premiul I | |
| Groza Mirela | Țigan Alexandra | 6 D | Limba engleză | National Public Speaking Competition in English | Premiul I | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Groza Mirela | Balazs Antonia<br>Cernolev Andreea<br>Culda Dragoș<br>Cozma Selena<br>Morariu Iulia<br>Nagy Mark | 6 D | Limba engleză | Concurs județean "Destinul cărților în teatru și film"-secțiunea teatru în limba engleză | Premiul I | |
| Groza Mirela | Andronic Astrid<br>Cernolev Andreea<br>Rada Irina | 6 D | Interdisciplinar | Concurs județean Interdisciplinar "Steps to the Future" | Premiul I | |
| Groza Mirela | Andronic Astrid<br>Buruian Alexandru<br>Cîmpean Răzvan<br>Csernik Victor<br>Cure Margo<br>Drînovan Tudor<br>Ghiocel Alessia<br>Ilea Bianca<br>Ștoc Andrei<br>Rada Irina | 6 D | Limba engleză | Concurs județean "Destinul cărților în teatru și film"-secțiunea teatru în limba engleză | Premiul II | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Orodan Maria<br>Semerean Ana<br>Țigan Alexandra | | | | | |
| Groza Mirela | Rada Irina | 6 D | Interdisciplinar | Concurs județean "Oameni de știință care au schimbat lumea" | Premiul III-secțiunea I | |
| Groza Mirela | Iova Anastasia Mara | 7 E | Limba engleză | National Public Speaking Competition in English | Premiul I | |
| Groza Mirela | Iuga Daria | 7 E | Limba engleză | National Public Speaking Competition in English | Premiul I | |
| Groza Mirela | Mihalcsik Alexandru | 7 E | Limba engleză | Concurs județean "The Winter's Tale Essay Competition" | Premiul I | |
| Groza Mirela | Mihalcsik Alexandru | 7 E | Interdisciplinar | Concurs județean "Oameni de știință care au schimbat lumea" | Premiul I-secțiunea I | |
| Groza Mirela | Mihalcsik Alexandru | 7 E | Interdisciplinar | Concurs județean "Oameni de știință care au schimbat lumea" | Premiul I - secțiunea II | |
| Groza Mirela | Mihalcsik Alexandru | 7 E | Interdisciplinar | Concurs județean "Noaptea Cercetătorilor Europeni" - | Premiul I - secțiunea eseu | |
| Groza Mirela | Iuga Daria | 7 E | Limba engleză | Concurs județean "The Winter's Tale Essay Competition" | Premiul II | |
| Groza Mirela | Tripa Tudor | 7 E | Limba engleză | Concurs județean "The Winter's Tale Essay Competition" | Premiul II | |
| Groza Mirela | Ciudariu Mara | 7 E | Limba engleză | Concurs județean "The Winter's Tale Essay Competition" | Premiul III | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Groza Mirela | Iuga Daria | 7 E | Interdisciplinar | Concurs județean "Noaptea Cercetătorilor Europeni" | Mențiune-secțiunea eseu | |
| Groza Mirela | Suciu Amalia Serena | 7 E | Interdisciplinar | Concurs județean "Noaptea Cercetătorilor Europeni" | Mențiune-secțiunea eseu | |
| Serban Monica | Rațiu Raul Rafael | 5 B | Limba engleză | Copilăria de ieri și de azi (concurs județean) | Premiul I | |
| Serban Monica | Țucudean Raluca | 5 B | Limba engleză | Copilăria de ieri și de azi (concurs județean) | Premiul II | |
| Serban Monica | Suciu Eric | 5 B | Limba engleză | Copilăria de ieri și de azi (concurs județean) | Premiul III | |
| Serban Monica | Glogoveț an Doina | 6 A | Limba engleză | A Winter's Tale Essay Competition (concurs interjudetean) | Premiul I | |
| Serban Monica | Herbei Antonia Ioana | 6 A | Limba engleză | A Winter's Tale Essay Competition (concurs interjudetean) | Premiul I | |
| Serban Monica | Buzura Mara | 6 A | Limba engleză | Copilăria de ieri și de azi (concurs județean) | Premiul I | |
| Serban Monica | Ioanid Andi Cristian | 6 A | Limba engleză | Copilăria de ieri și de azi (concurs județean) | Premiul I | |
| Serban Monica | Morar Irina Antonia | 6 A | Limba engleză | A Winter's Tale Essay Competition (concurs interjudetean) | Premiul II | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Serban Monica | Pop Alessia Maria | 6 A | Limba engleză | Copilăria de ieri și de azi (concurs județean) | Premiul II | |
| Serban Monica | Băișanu Damian | 6 A | Limba engleză | Copilăria de ieri și de azi (concurs județean) | Premiul II | |
| Serban Monica | Groza Sara Maria | 6 A | Limba engleză | A Winter's Tale Essay Competition (concurs interjudetean) | Premiul III | |
| Serban Monica | Glogoveț an Doina | 6 A | Limba engleză | Copilăria de ieri și de azi (concurs județean) | Premiul III | |
| Serban Monica | Pop Antonia Sofia | 6 A | Limba engleză | Copilăria de ieri și de azi (concurs județean) | Mențiune | |
| Serban Monica | Țeicu Bogdan | 7 D | Limba engleză | A Winter's Tale Essay Competition (concurs interjudetean) | Premiul II | |
| Dehelean Giorgiana | Cetean Amalia Nicole | 7 E | Limba Franceză | Olimpiada de limba franceză | Premiul II | |
| Dehelean Giorgiana | Ciobotariu Ariadna Maria | 7 A | Limba Franceză | Olimpiada de limba franceză | Premiul III | |
| Dehelean Giorgiana | Mihalcsik Alexandru | 7 E | Limba Franceză | Olimpiada de limba franceză | Premiul III | |
| Dehelean Giorgiana | Tripa Tudor | 7 E | Limba Franceză | Concursul Interjudețean " MES LOISIRS, MES PASSIONS" | Premiul III | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Tudorescu Loredana | Faur Andrei | 8 A | Informatică | Olimpiada Națională de Informatică | | Mențiune |
| Tudorescu Loredana | Teorean Vlad | 8 B | Matematică | Mathevolution | Mențiune | |
| Alexa Titiana Simona | Pernevan Sebastian | | Matematică | MathEvolution | Premiul III | |
| Alexa Titiana Simona | Rat David | | Matematică | Caius Iacob | Mențiune | |
| Popa Simina | Țigan Remus | 5 B | Matematică | Concursul de matematică aplicată MathEVolution | Premiul I | |
| Popa Simina | Henț Petru Darius | 5 B | Matematică | Concursul Interjudetean de Matematici Aplicate Ioan Aron, secțiunea A-machete | Premiul I | |
| Popa Simina | Rațiu Raul Rafael | 5 B | Matematică | Concursul Interjudetean de Matematici Aplicate Ioan Aron | Premiul III | |
| Popa Simina | Sfăt Eliza | 6 B | Matematică | Concursul Interjudetean de Matematici Aplicate Ioan Aron | Premiul III | |
| Popa Simina | Rațiu Raul Rafael | 5 B | Matematică | Olimpiada Națională de Matematică-faza județeană | Mențiune | |
| Popa Simina | Țigan Remus | 5 B | Matematică | Olimpiada Națională de Matematică- faza județeană | Mențiune | |
| Popa Simina | Țigan Remus | 5 B | Matematică | Concursul Interjudetean de Matematici Aplicate Ioan Aron faza județeană | Mențiune | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Moraru Daciana | Jurj Diana Mihaela | 5 D | Matematica | Concursul județean de matematică aplicată MathEvolution | Premiul III | |
| Moraru Daciana | Rogojan Elisa Maria | 6 A | Matematica | Concursul județean de matematică aplicată MathEvolution | Premiul II | |
| Moraru Daciana | Cotoc Mara Cristina | 6 A | Matematica | Concursul județean "Rigla, compasul și Geogebra în artă și natură" din cadrul proiectului județean MathEvolution<br>Concursul Interjudețean de matematici aplicate "Ioan Aron și provocările matematicii"- Mențiune | Mențiune<br>Mențiune | |
| Moraru Daciana | Groza Sara Maria | 6 A | Matematica | Concursul județean de matematică aplicată MathEvolution<br>Concursul Interjudețean de matematici aplicate "Ioan Aron și provocările matematicii" | Mențiune<br>Mențiune | |
| Moraru Daciana | Moisă Ana Carolina | 8 D | Matematica | Concursul județean de matematică aplicată MathEvolution | Premiul I | |
| Moraru Daciana | Rus Victor | 8 D | Matematica | Concursul județean de matematică aplicată MathEvolution | Mențiune | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Schnakovszki Cătălina | Moțiu Socaciu Alexandru | 7 | Matematică | Concursul Interjudețean de Matematici Aplicate “ Ioan Aron și provocările matematice” | Premiul II | |
| Schnakovszki Cătălina | Mocan Robert | 7 | Matematică | Concursul județean de matematică aplicată “ MathEvolution” | Premiul II | |
| Schnakovszki Cătălina | Mocan Robert | 7 | Matematică | Concursul Interjudețean de Matematici Aplicate “ Ioan Aron și provocările matematice” | Premiul III | |
| Schnakovszki Cătălina | Mocan Robert Seb | 7 | Matematică | Concursul Național LUMINA MATH | Locul III | |
| Schnakovszki Cătălina | Moțiu Socaciu Alexandru | 7 | Matematică | Concursul județean de matematică aplicată “ MathEvolution” | Premiul III | |
| Schnakovszki Cătălina | Faur Andrei Bogdan | 8 | Matematică | Olimpiada de Matematică | Premiul I | Mențiune și Medalie de argint. |
| Schnakovszki Cătălina | Braiț Victor | 8 | Matematică | Concursul județean de matematică aplicată “ MathEvolution” | Premiul I | |
| Schnakovszki Cătălina | Curcan Luca | 8 | Matematică | Concursul județean de matematică aplicată “ MathEvolution” | Premiul I | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Schnakovszki Cătălina | Mocanu Ianis | 8 | Matematică | Concursul județean de matematică aplicată “ MathEvolution” | Premiul I | |
| Schnakovszki Cătălina | Faur Andrei Bogdan | 8 | Matematică | Concursul Interjudețean de Matematici Aplicate “ Ioan Aron și provocările matematice” | Premiul II + Premiul I faza interjudețeană | |
| Schnakovszki Cătălina | Pișcociu Marian | | Matematică | Concursul Național LUMINA MATH | Locul II | Mențiune |
| Schnakovszki Cătălina | Curcan Luca | 8 | Matematică | Concursul Interjudețean de Matematici Aplicate “ Ioan Aron și provocările matematice” | Mențiune | |
| Schnakovszki Cătălina | Groza Alexandru | 8 | Matematică | Concursul județean de matematică aplicată “ MathEvolution” | Mențiune | |
| Schnakovszki Cătălina | Brînzan Lucas Patrik | | Matematică | Concursul Național CAMPIO MATE | poziția GOLD cu echipa și poziția GOLD individual | |
| Schnakovszki Cătălina | Ciochină Sebastian | | Matematică | Concursul Național CAMPIO MATE | poziția GOLD cu echipa și poziția GOLD individual | |
| Pellegrini Lilla | Mânuță Rafale | 7 | Matematică | Concursul județean de matematică aplicată “ MathEvolution” | Mențiune | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Pellegrini Lilla | Mihalcsik Alexandru | 7 | Matematică | Concursul județean de matematică aplicată “ MathEvolution” | Premiul II | |
| Pellegrini Lilla | Iuga Daria | 7 | Matematică | Concursul județean de matematică aplicată “ MathEvolution” | Premiul III | |
| Pellegrini Lilla | Iova Mara | 7 | Matematică | Concursul județean de matematică aplicată “ MathEvolution” | Premiul III | |
| Pellegrini Lilla | Ignat Mădălin | 11 | Matematică | Concursul Județean Mathevolution: Rigla, compasul și GeoGebra în artă și natură | Premiul I | |
| Pellegrini Lilla | Murari Alessia | 11 | Matematică | Concursul Județean Mathevolution: Rigla, compasul și GeoGebra în artă și natură | Mențiune | |
| Pellegrini Lilla | Mihalcsik Alexandru | 7 | Matematică | Concursul Județean Mathevolution: Rigla, compasul și GeoGebra în artă și natură | Premiul II | |
| Pellegrini Lilla | Iuga Daria, Iova Mara | 7 | Matematică | Concursul Județean Mathevolution: Rigla, compasul și GeoGebra în artă și natură | Premiul III | |
| Pellegrini Lilla (antrenor) | Mihalcsik Alexandru<br>Andra Ariana<br>Gherman Dragoș<br>Han Anamaria | 7 | Matematică | Concursul Național Campiomate | Medalia Gold cu echipa TeamFibonacii | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Cetean Amalia<br>Lazăr Andra<br>Lazăr Ariana<br>Iuga Daria<br>Iova Mara<br>Tripa Tudor<br>Suciu Serena<br>Ciochina Sebastian | | | | | |
| Pellegrini Lilla | Mihalcsik Alexandru | 7 | Matematică | | Premiul III etapa națională | Premiul III etapa națională |
| Pellegrini Lilla | Ciochină Sebastian | 7 | Matematică | Concursul Național CAMPIO MATE | Medalia GOLD individual | Etapa județeană |
| Pellegrini Lilla | Andra Ariana | 7 | Matematică | Concursul Național CAMPIO MATE | Medalia Silver individual | Etapa județeană |
| Pellegrini Lilla | Gherman Dragoș | 7 | Matematică | Concursul Național CAMPIO MATE | Medalia GOLD individual | Etapa județeană |
| Pellegrini Lilla | Han Anamaria | 7 | Matematică | Concursul Național CAMPIO MATE | Medalia Silver individual | Etapa județeană |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Pellegrini Lilla | Cetean Amalia | 7 | Matematică | Concursul Național CAMPIO MATE | Medalia GOLD individual | Etapa județeană |
| Pellegrini Lilla | Ciochină Sebastian | 7 | Matematică | Concursul Național CAMPIO MATE | Medalia GOLD individual | Etapa județeană |
| Pellegrini Lilla | Lazăr Andra | 7 | Matematică | Concursul Național CAMPIO MATE | Medalia GOLD individual | Etapa județeană |
| Pellegrini Lilla | Lazăr Ariana | 7 | Matematică | Concursul Național CAMPIO MATE | Medalia GOLD individual | Etapa județeană |
| Pellegrini Lilla | Iuga Daria | 7 | Matematică | Concursul Național CAMPIO MATE | Medalia GOLD individual | Etapa județeană |
| Pellegrini Lilla | Iova Mara | 7 | Matematică | Concursul Național CAMPIO MATE | Medalia GOLD individual | Etapa județeană |
| Pellegrini Lilla | Tripa Tudor | 7 | Matematică | Concursul Național CAMPIO MATE | Medalia GOLD individual | Etapa județeană |
| Pellegrini Lilla | Antonescu David | 7 | Matematică | Concursul Național CAMPIO MATE | Medalia GOLD individual | Etapa județeană |

| Nume și prenume cadru didactic | Nume și prenume elev | Clasa | Disciplina | Concursul și premiul obținut (pentru fiecare elev se introduce alt rând) | Etapa Județeană | Etapa Națională |
|---|---|---|---|---|---|---|
| LICEU | | | | | | |
| Fetea Teodora | Dema Bogdan | 10 B | Chimie | Concursul Național de Chimie "Coriolan Drăgulescu" organizat de Liga Studentilor Chimiști din Timișoara în colaborare cu Facultatea de Chimie din cadrul U.P. Timișoara. | 56 puncte | |
| Fetea Teodora | Hardău Alexandru | 10 C | Chimie | Concursul Lazăr Edeleanu | 31 puncte | |
| Barna Florin | OZARCHEVICI MIHAI<br>MUREȘAN ELIAS CREȚU VLAD<br>OȚOIU ANDREI | 11 A<br>10 A<br>12 C<br>9 C<br>11A<br>10A | Educație antreprenorială | MARATONUL DE EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | BARNA BOGDAN<br>RUS IANIS | | | | | |
| Costea Alina | PETRAȘ MARIE LUISE | 11 A | FIZICA | Conursul Județean Interdisciplinar ,,Oameni de știință care au schimbat lumea” | Premiul I | |
| Chepetan Beatrice | Danci Iacob Valentin | | Informatica | Concurs Caius Iacob | Premiul III | |
| Chepetan Beatrice | Kis Luca | | Informatica | Concurs Caius Iacob | Premiul III | |
| Chepetan Beatrice | Pătruț Adrian | | Informatica | Concurs Caius Iacob | Premiul III | |
| Todor Maria si Chepetan Beatrice | Moldovan Victor Andrei | 9 B | Informatica | Olimpiada Județeană de Informatică | Mențiune | |
| Todor Maria si Chepetan Beatrice | Volentir Alexandru Nicolae | 10 B | Informatica | Olimpiada Județeană de Informatică | Mențiune | |
| Stoia Mirela | Barna Bogdan Mihai | 11 A | Informatica | Olimpiada Județeană de Informatică | Mențiune | |
| Stoia Mirela | Mar Darius | 12 A | Informatica | Olimpiada Județeană de Informatică | Premiul III | |
| Stoia Mirela | Szentannai Adrian Florin | 12 A | Informatica | Olimpiada Județeană de Informatică | Mențiune | |
| Stoia Mirela | Beleni Răzvan Bogdan | 12 A | Informatica | Olimpiada Județeană de Informatică | Mențiune | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Dascal Ioan | Mar Darius | 12 A | Informatica | Infoeducatie | Mențiune | |
| Dascal Ioan | Lucea Sabin-Nicholas-Constantin | 12 C | Informatica | ACADNET I | Premiu special | |
| Lazăr Daniela | Clepcea Ștefan Alexandru | 9 A | Istorie | Concursul Judetean Interdisciplinar - Learning New Information | Premiul special | |
| Lazăr Daniela | Vlad Ruben Ionuț | 9 B | Istorie | Concursul Judetean Interdisciplinar - Learning New Information | Premiul special | |
| Lazăr Daniela | Pașca David Mădălin | 9 B | Istorie | Concursul Judetean Interdisciplinar - Learning New Information | Mențiune | |
| Lazăr Daniela | Moldovan Victor Andrei | 9 B | Istorie | Concursul Judetean Interdisciplinar - Learning New Information | Mențiune | |
| Lazăr Daniela | Adoriean Ioan | 9 B | Istorie | Concursul Judetean Interdisciplinar - Learning New Information | Mențiune | |
| Lupei Flavia-Simona | Piklor-Pușa Iris | 9 C | Limba și literatura română | Concursul interjudețean de creație literară "Sub semnul lui Dragobete" - secțiunea Poezie Liceu | Premiul I | |
| Lupei Flavia-Simona | Aioanei Andreea-Carina | 9 C | Limba și literatura română | Concursul interjudețean de creație literară "Sub semnul lui Dragobete" - secțiunea Proză Liceu | Premiul II | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Lupei Flavia-Simona | Toader Tia-Geraldine | 9 C | Limba și literatura română | Concursul interjudețean de creație literară "Sub semnul lui Dragobete" - secțiunea Poezie Liceu | Premiul II | |
| Lupei Flavia-Simona | Ilie Maria Ioana | 9 C | Limba și literatura română | Concursul interjudețean de creație literară "Sub semnul lui Dragobete" - secțiunea Poezie Liceu | Premiul III | |
| Lupei Flavia-Simona | Atudoroae Anamaria | 9 C | Limba și literatura română | Concursul interjudețean de creație literară "Sub semnul lui Dragobete" - secțiunea Poezie Liceu | Mențiune | |
| Lupei Flavia-Simona | Bakos Maria Alexandra | 9 C | Limba și literatura română | Concursul interjudețean de creație literară "Sub semnul lui Dragobete" - secțiunea Poezie Liceu | Mențiune | |
| Lupei Flavia-Simona | Moisa Sara Miruna Adelgunda | 9 C | Limba și literatura română | Concursul interjudețean de creație literară "Sub semnul lui Dragobete" - secțiunea Poezie Liceu | Mențiune | |
| Păsculescu Florina | Brânduşe Eliza Teodora | 9 A | Limba Engleza | Concursul național de discurs public în limba engleză | | Premiul i |
| | | | | | | |
| Păsculescu Florina | Ropan Maria-Izabela | 9 A | Limba Engleza | Concursul național de discurs public în limba engleză | | Premiul I |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Păsculescu Florina | Popovici Emanuela Ionela | 10 B | Limba Engleza | Concurs județean "All the World's a Stage" | Mențiune | |
| Păsculescu Florina | Boțilă Alexandra-Patricia | 10 C | Limba Engleza | Concursul interjudețean de creație literară "Multilingua" - secțiunea poezie în limba engleză | Premiul pentru originalitate | |
| Păsculescu Florina | Boțilă Alexandra Patricia | 10 C | Limba Engleza | Proiect educațional interdisciplinar județean "Copilăria de ieri și de azi"- secțiunea A: creație ficțională/non-fictionala în limba engleză | Premiul special | |
| Groza Mirela | Dîrlău Diana<br>Stepan Emilian<br>Loaios Alves Caria Simao | 11 A<br>10 A | Interdisciplinar | Concurs internațional "Tineri în pădurile Europei" | Premiul II | |
| Feies Mihaela | Julean Darius 11A | 11 A | Limba Engleză | ONLE | Mențiune | |
| Cordos Florina | Precup Florin Paul | 9 C | Limba Engleza | Concursul de Discurs Public in Limba Engleza "Public Speaking Contest" | | |
| Dehelean Giorgiana | Murari Alesia Oana | 11 A | Limba Franceză | Olimpiada de limba franceză | Premiul I | Premiu special |
| Barna Florin | Pasca David | 9 B | Robotică | FTC | | Calificați până în |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Marsieu Mihnea<br>Vulpe Vlad<br>Moldovan Victor | | | | | playoff-urile competitiei |
| Barna Florin | Otoiu Andrei<br>Avram Alexia | 9 C | Robotică | FTC | | Calificați până în playoff-urile competitiei |
| Barna Florin | Rus Ianis<br>Muresan Elias<br>Ciobanita Denis<br>Covaci Vlad<br>Foltic Costea Matthias | 9 A | Robotică | FTC | | Calificați până în playoff-urile competitiei |
| Barna Florin | Bacuiet Cătălin | 10 C | Robotică | FTC | | Calificați până în playoff-urile competitiei |
| Barna Florin | Ignat Mădălin<br>Ozarchevici MIhai | 11 A | Robotică | FTC | | Calificați până în playoff-urile competitiei |
| Barna Florin | Huruba Rareș<br>Muresan Luca | 11 B | Robotică | FTC | | Calificați până în |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | playoff-urile competitiei |
| Barna Florin | Cretu Vlad | 12 C | Robotică | FTC | | Calificați până în playoff-urile competitiei |