MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
LICEUL NAȚIONAL DE INFORMATICĂ ARAD
Bd.Iuliu Maniu, nr.39-41, Arad
lniarad@yahoo.com • Tel/Fax: 0257-253968 • Web: www.lniarad.ro

Nr 3133 din 15.10.2025

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

2025-2030

(revizuit 2026)

”Un profesor bun nu este cel care oferă copiilor răspunsurile,
ci este acela care le înțelege nevoile și provocările
și le oferă instrumente pentru a-i ajuta să reușească.”
(Justin Trudeau)



CORP A
Bd. Iuliu Maniu, Nr. 39 - 41
Tel/Fax: 0257253968

CORP B
Str. Udrea, Nr. 22
Tel/Fax: 0257228378

AVIZAT:
Consiliul Profesoral
15.10.2025

APROBAT:
Consiliul de Administraţie
15.10.2025

Director:
Pellegrini Lilla

Directori adjuncți:
Orban Laura
Groza Mirela

Comisia de elaborare a Planului de Dezvoltare Instituțională:

Pellegrini Lilla, Orban Laura, Groza Mirela,

Blaga Alexandra, Costea Alina, Lazăr Daniela,
Păsculescu Florina, Tocaci Adriana

Comisia de revizuire a Planului de Dezvoltare Instituțională:

Pellegrini Lilla, Orban Laura, Groza Mirela,

Bartoc Carmen, Blaga Alexandra, Ciumpe Loredana,
Costea Alina, Jurjeu Veronica, Lazăr Daniela,
Lădariu Diana, Moraru Daciana, Nicoară Daniela
Păsculescu Florina, Rus Carmen, Socaci Mihaela,
Săvan Ancuța, Tiulea Ioana, Tocaci Adriana,

Iacob Gabriela, Cîntar Denisia

Nr.crt.	CUPRINS	Nr. pagină
1	**ARGUMENT**	**5**
1.1.	Fundamentarea noului PDI pe rezultatele proiectului anterior	**7**
2.	**DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN**	**18**
2.1.	Contextul legislativ	**18**
2.2.	Scurt istoric	**20**
2.3.	Elemente de identificare a unității	**26**
2.4.	Nivelul de învățământ. Școlarizare	**26**
2.5.	Oferta CDȘ	**28**
2.6.	Resurse umane	**29**
2.7.	Informații privind spațiile de învățământ și spațiile auxiliare	**31**
2.8.	Rezultate obținute de elevi	**34**
2.9.	Analiza P.E.S.T.E.	**42**
2.10.	Analiza S.W.O.T.	**48**
3.	**STRATEGIA**	**56**
3.1.	Viziunea	**56**
3.2.	Misiunea	**59**
3.3.	Valorile promovate de Liceul Național de Informatică Arad	**60**
3.4.	Cultura organizațională	**61**
3.5.	Strategia	**62**
3.5.1.	Obiective generale	**62**
3.5.2.	Ținte strategice	**63**
3.5.3.	Opțiuni strategice	**64**

4.	**COMPONENTA OPERAȚIONALĂ**	**69**
4.1.	Plan operațional	**69**
5.	**CONSULTARE MONITORIZARE ȘI EVALUARE**	**86**
5.1	Consultare	**86**
5.2	Monitorizare și Evaluare	**87**
6.	**ANEXE**	**88**
6.1.	Anexa 1: Organigrama Liceului Național de Informatică Arad	**88**
6.2.	Anexa 2: Rezultate olimpiade și concursuri	**89**
6.3.	Anexa 3: Proiecte, parteneriate	**91**

1.



ARGUMENT

„Menirea firească a şcolii nu e să dea învăţătură, ci să deştepte cultivând destoinicirile intelectuale în inima copilului, trebuinţa de a învăţa toată viaţa.”

- Ioan Slavici -

Menirea școlii este de a cultiva inteligența și dorința de a învăța pe tot parcursul vieții, de a ridica elevii la un nivel la care să nu mai dorească să coboare. Trăim într-o societate supusă în permanență schimbărilor, de aceea este necesar ca toți factorii implicaţi în activitatea de educaţie din *Liceul Național de Informatică Arad* să se poată adapta rapid și eficient acestor schimbări, să le gestioneze responsabil prin proiectarea activităţii din unitatea de învăţământ atât pe termen scurt, prin planurile operaţionale, cât şi pe termen lung, prin proiectul de dezvoltare instituțională. Școala pregătește elevii nu pentru prezent, ci pentru viitor, ca atare o proiectare este pe cât de necesară pe atât de importantă.

Proiectul de Dezvoltare Instituțională al *Liceului Național de Informatică Arad* realizat pentru perioada 2026-2030 reflectă strategia educațională a liceului pe o perioadă de 5 ani, corelată cu strategia educațională la nivel local, național și european.

Orice elev trebuie să dezvolte pe parcursul școlarizării o serie de competențe cheie. Comisia Europeană definește opt competențe cheie în educație, de care au nevoie toți cetățenii pentru dezvoltarea personală și pentru ocuparea unui loc de muncă:

1. Competențe de alfabetizare
2. Competențe multilingvistice
3. Competențe în domeniul științei, tehnologiei, ingineriei și matematicii
4. Competențe digitale
5. Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți
6. Competențele cetățenești
7. Competențe antreprenoriale
8. Competențe de sensibilizare și expresie culturală

Aceste opt competențe cheie sunt fundamentale pentru viitorul elevilor, constituind întreg pachetul necesar unui tânăr în momentul absolvirii, pentru a putea ține pasul cu schimbarea și a putea fi eficient la locul de muncă.

Funcţionarea şi dezvoltarea şcolii în general și a liceului nostru, în particular, presupun efortul combinat al structurilor de conducere, al colectivului de cadre didactice şi al personalului școlii, al elevilor şi al părinţilor care, împreună, formează o comunitate educaţională distinctă, având caracteristici specifice.

Proiectul de dezvoltare este necesar pentru a ne cunoaște țintele, scopurile, resursele și a stabili modalitățile de îndeplinire a acestora pentru ca activitatea noastră să se desfășoare ordonat, în echipă, să putem ridica standardele liceului și să ducem la îndeplinire misiunea propusă.

Liceul Național de Informatică Arad face parte dintr-un sistem educațional public, democratic și deschis, caracterizat prin:

► cooperare

► încurajarea spiritului de inițiativă
► încurajarea creativității
► promovarea egalității de șanse pentru toți elevii.

Liceul Național de Informatică Arad este un partener real pentru instituţiile, organizaţiile şi agenţii economici din comunitatea locală, care urmăresc creşterea calităţii educaţiei şi, implicit, îmbunătăţirea performanţelor în învăţare ale elevilor.

În prezent, în școală își desăvârșesc educația aproape 1500 de elevi, sub atenta îndrumare a peste 100 de cadre didactice și a personalului didactic auxiliar (bibliotecar, laborant, secretar-șef și administrator financiar). Personalul nedidactic, prin dăruirea de care dă dovadă, contribuie substanțial la sporirea gradului de confort al elevilor.

Cele trei corpuri de clădire echipate la standarde europene fac din *Liceul Național de Informatică Arad* un punct de atracție pentru elevii din întregul municipiu și localitățile învecinate.

Proiectul de Dezvoltare Instituţională al liceului reprezintă expresia concretă a echilibrului dintre reglementări şi iniţiative. Acesta:

► Asigură o viziune coerentă asupra celor patru domenii funcţionale ale managementului (curriculum, resurse umane, resurse materiale şi financiare, relaţii comunitare).
► Oferă colectivului școlii posibilitatea participării la schimbare.
► Asigură coerenţa transpunerii strategiei pe termen lung a activităţii școlii.
► Favorizează creşterea încrederii în capacităţile şi forţele proprii.
► Asigură dezvoltarea personală şi profesională.
► Întăreşte parteneriatele din interiorul şi exteriorul școlii, implicând în educaţie mai mulţi factori (familie, comunitate, instituţii educaţionale etc.) şi stimulează dezvoltarea imaginii școlii în întregul ei.

În elaborarea planului strategic al *Liceului Național de Informatică Arad* s-a ţinut seama de următoarele etape:

- ***Analiza diagnostică***, având ca scop identificarea şi stabilirea direcţiilor de optimizare şi dezvoltare instituţională;
- ***Definirea ţintelor*** şi corelarea acestora cu finalităţile educaţiei, cu politica educaţională, cu obiectivele reformei, pentru a evita divergenţele şi disfuncţiile, negociindu-se un compromis între obiective şi posibilităţile de realizare, astfel încât proiectul să aibă caracter realist;
- ***Stabilirea strategiilor de acţiune***, etapă în care s-au identificat şi s-au stabilit resursele, activităţile, mijloacele de realizare a proiectului şi s-au conturat aspectele manageriale ale acestuia: nivelurile de decizie, responsabilităţile şi echipele de realizare a acţiunilor prevăzute.

Prezentul Proiect de Dezvoltare Instituțională 2026-2030 continuă în spirit, concepție, strategie și direcții majore de acțiune planul de dezvoltare instituțională dezvoltat în perioada anterioară, propunând o dimensiune strategică superioară, integrată, adaptată noilor realități. Proiectul este adecvat situației, adică este inițiat într-o etapă în care formarea și educarea elevilor este regândită din perspectiva însușirii competențelor-cheie din cele 8 domenii, pe de o parte, iar pe de altă parte, activitatea școlii este orientată spre îmbunătățirea continuă a calității educației. Proiectul devine operaţional prin planurile manageriale întocmite pentru fiecare an şcolar.

1.1 Fundamentarea noului PDI pe rezultatele proiectului anterior

Fundamentarea noului Plan de Dezvoltare Instituțională (PDI) pe rezultatele proiectului anterior implică o analiză critică a implementării PDI-ului aflat în vigoare (PDI-ul 2020-2025).

Raportându-ne la contextul managerial actual al școlii, ne-am propus să realizăm o radiografie completă și complexă referitor la realizarea țintelor strategice propuse în precedentul proiect de dezvoltare instituțională, stabilind apoi liniile directoare ale noului proiect, în mod corect.

Ţintele strategice din vechiul PDI - 2020-2025 sunt:

ȚINTA 1 – Îmbunătățirea calităţii serviciilor educaţionale şi stimularea excelenţei prin implementarea unui curriculum centrat pe competenţe-cheie și pe cererea elevilor;

ȚINTA 2 – Îmbunătățirea infrastructurii școlare prin modernizarea spațiului și dotărilor pentru un proces educațional racordat la cerințele actuale și de perspectivă ale societății;

ȚINTA 3 – Stimularea participării la un învățământ de calitate şi crearea unei culturi a învăţării pe tot parcursul vieţii;

ȚINTA 4 – Promovarea unui management instituţional participativ și dezvoltarea unui sistem propriu de management al calității;

ȚINTA 5 – Dezvoltarea și consolidarea dimensiunii europene, promovarea educației durabile, a echității și a incluziunii prin derularea de proiecte și parteneriate;

ȚINTA 6 – Promovarea imaginii şcolii şi a bunelor practici în cadrul comunităţii educaţionale locale, naționale și internaționale.

Analizând țintele strategice ale vechiului PDI (2020-2025) s-au constatat următoarele:

Ţinta strategică: 1. ***Îmbunătățirea calităţii serviciilor educaţionale şi stimularea excelenţei prin implementarea unui curriculum centrat pe competenţe-cheie și pe cererea elevilor***, a fost îndeplinită, în principal, prin:

- Particularizarea curriculumului la cerințele învățării activ-participative centrate pe elev;
- Existența motivației pentru calitate în învățământ;
- Adaptarea conținutului cognitiv la particularitățile elevilor;
- Utilizarea de auxiliare curriculare moderne - fişe de lucru, portofolii ale elevilor, soft-uri educaţionale etc., în scopul sporirii randamentului învăţării;
- Lărgirea ofertei educaționale a Liceului Național de Informatică prin introducerea unei noi specializări la ciclul liceal, profil real: Științe ale Naturii;
- Stimularea curriculară a elevilor capabili de performanță;

►Implicarea elevilor în competițiile recunoscute de ME, concursuri și olimpiade școlare, unde aceștia obțin rezultate bune și excepționale;

Se constată necesitatea continuării printr-o nouă strategie în care:

●Oferta CDȘ să țină cont în principal de opțiunile elevilor și mai puțin de de resursa umană și materială;

●Să lărgim oferta educațională a Liceului Național de Informatică Arad prin introducerea unor profile pe care nu le oferă în prezent unitatea noastră (uman, filologie).

Obiectiv general :

Creșterea performanțelor educaționale și a nivelului de satisfacție al beneficiarilor direcți prin modernizarea procesului de predare-învățare-evaluare, în acord cu principiile educației centrate pe competențe.

◇ **Obiective specifice:**

Revizuirea ofertei curriculare pentru a integra competențele-cheie europene și cerințele societății contemporane.

Creșterea gradului de implicare a elevilor în procesul de învățare prin metode interactive și personalizate.

Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice în domeniul proiectării și aplicării curriculumului bazat pe competențe.

Promovarea excelenței școlare prin programe de performanță, concursuri și parteneriate educaționale.

Monitorizarea continuă a calității actului educațional și a rezultatelor elevilor.

◇ **Activități orientative:**

Analiza nevoilor elevilor și corelarea lor cu oferta curriculară.

Organizarea de sesiuni de formare pentru cadrele didactice privind abordarea competențială.

Implementarea de proiecte tematice interdisciplinare.

Crearea și susținerea de cluburi de excelență (științe, arte, TIC, limbi străine etc.).

Organizarea de activități extracurriculare și competiții școlare.

◇ **Indicatori de performanță:**

Ponderea disciplinelor și activităților centrate pe competențe în planul de învățământ.

Numărul cadrelor didactice formate în domeniul curriculumului bazat pe competențe.

Creșterea mediei generale și a rezultatelor la evaluările naționale.

Gradul de satisfacție al elevilor și părinților privind oferta educațională.

Numărul de elevi participanți la concursuri și olimpiade.

◇ **Rezultate așteptate:**

Proces educațional modern, centrat pe elev și competențe.

Creșterea nivelului de performanță și a motivației pentru învățare.

Dezvoltarea unei culturi instituționale orientate spre calitate și excelență.

Ţinta strategică: 2. ***Îmbunătățirea infrastructurii școlare prin modernizarea spațiului și dotărilor pentru un proces educațional racordat la cerințele actuale și de perspectivă ale societății***, a fost îndeplinită, în principal, prin:

►Dotarea sălilor de clasă cu laptop-uri, plasme, table ecologice, mobilier modular, proiectoare etc.; Dotarea cu laptopuri a profesorilor;

►Existența a 5 laboratoare de informatică moderne, dotate cu calculatoare performante; Existența laboratoarelor de fizică, chimie și biologie; Dotarea unității școlare cu un SmartLab prin Proiectul PNRR; Dotarea cu table interactive;

►Extinderea maximă a sistemului de supraveghere video (interior și exterior) în ambele corpuri de clădire;

►Existența copiatoarelor în toate clasele din învățământul primar precum și în punctele strategice ale școlii (direcțiune, secretariat, sală profesorală, laborator informatică, chimie etc);

►Derularea programelor de reabilitare, reparaţii şi consolidări ale clădirilor şcolii;

►Existența reţelei de informatizare la nivelul liceului conform standardelor actuale (toate calculatoarele din şcoală sunt legate la reţea şi conectate la Internet);

Se constată necesitatea continuării printr-o nouă strategie care presupune:

●Identificarea de resurse financiare pentru înlocuirea unor echipamente informatice uzate fizic și moral, existente în școală (săli de clasă, laboratoare);

●Identificarea de resurse financiare pentru premierea elevilor cu rezultate deosebite de către școală;

●Amenajarea unor cabinete funcționale pentru cadrele didactice, pentru a-și putea pregăti lecțiile și pentru a petrece mai mult timp în școală;

●În funcție de spațiul existent, amenajarea unor cabinete funcționale și pentru alte discipline: istorie, geografie, religie, limba română, limbile moderne etc.

Obiectiv general:

Crearea unui mediu educațional sigur, atractiv și funcțional, care să susțină învățarea modernă și dezvoltarea competențelor elevilor în acord cu standardele educaționale europene.

◇ **Obiective specifice:**

Modernizarea sălilor de clasă și a laboratoarelor, prin dotarea acestora cu echipamente IT și materiale didactice moderne.

Amenajarea unor spații educaționale flexibile, adaptate activităților interactive și colaborative.

Îmbunătățirea infrastructurii de utilități (electricitate, rețea internet, mobilier ergonomic etc.).

Asigurarea condițiilor optime de igienă, siguranță și confort pentru elevi și personal.

Dezvoltarea spațiilor recreative și a celor destinate activităților extracurriculare.

◇ **Activități orientative:**

Realizarea unei evaluări a stării actuale a infrastructurii și a nevoilor de modernizare.

Elaborarea unui plan de investiții pentru dotări și reamenajări.

Achiziționarea de echipamente și materiale educaționale moderne.

Reabilitarea și igienizarea spațiilor școlare.

Implementarea soluțiilor digitale (rețea Wi-Fi, table interactive, laboratoare virtuale).

Amenajarea de spații verzi și zone de relaxare pentru elevi.

◇ **Indicatori de performanță:**

Numărul spațiilor modernizate și dotate conform standardelor.

Gradul de utilizare a tehnologiei în procesul educațional.

Creșterea nivelului de satisfacție al elevilor și profesorilor privind infrastructura.

Numărul proiectelor de investiții implementate.

Scăderea costurilor de întreținere prin utilizarea soluțiilor moderne și eficiente energetic.

◇ **Rezultate așteptate:**

Infrastructură școlară modernizată, funcțională și sigură.

Proces educațional derulat în condiții optime, cu accent pe digitalizare și interactivitate.

Creșterea atractivității instituției pentru elevi, părinți și comunitate.

Ţinta strategică 3. ***Stimularea participării la un învățământ de calitate şi crearea unei culturi a învăţării pe tot parcursul vieţii,*** a fost îndeplinită, în principal, prin:

►Existența în Liceul Național de Informatică Arad a unui personal didactic calificat în proporţie de 100% pentru toate disciplinele, cu nivel ridicat de formare, interesat de evoluția în carieră, cu competențe digitale de bază; Ponderea cadrelor didactice titulare 95%, ceea ce conferă stabilitate colectivului; Cadre didactice cu gradul didactic I peste 75%;

►Optimizarea procesului didactic din cadrul liceului prin utilizarea mijloacelor moderne de predare – învăţare şi comunicare -100% dintre profesori utilizează calculatorul în proiectarea activității și au competențe de utilizare pentru predarea online;

►Colaborarea cu Casa Corpului Didactic pentru participarea la cursuri de formare în specialitate şi metodica pregătirii specialităţii;

►Varietatea cursurilor de formare şi perfecţionare organizate de universităţi, C.C.D. şi O.N.G.;

►Participarea cadrelor didactice la perfecţionări prin grade didactice şi cursuri de formare;

►Existenţa cadrelor didactice mentor sau metodişti;

►Personal auxiliar cu competenţe, în domeniu, recunoscute (secretariat, financiar contabil, informatică);

Se constată necesitatea continuării printr-o nouă strategie care presupune:

●Pregătirea continuă a cadrelor didactice pentru a face față cu succes cerințelor erei digitale;

●Instalarea și utilizarea la maximum de către cadrele didactice a tablelor inteligente achiziționate;

●Creșterea numărului de cadre didactice care utilizează frecvent platforme educaţionale în procesul de predare - învăţare, în vederea modernizării și eficientizării educației, oferirea de acces la resurse, simulări, teste și posibilitatea de a crea comunități de învățare, atât pentru elevi, profesori, cât și pentru părinți.

Obiectiv general:

Creșterea gradului de participare și implicare a elevilor în procesul educațional, prin dezvoltarea unui climat școlar incluziv, motivant și orientat spre formarea competențelor pentru învățarea continuă.

◇ **Obiective specifice:**

Reducerea absenteismului și prevenirea abandonului școlar prin măsuri educaționale și sociale adaptate.

Crearea unui mediu educațional atractiv, bazat pe motivație, încurajare și valorizarea progresului individual.

Promovarea conceptului de „învățare pe tot parcursul vieții” prin activități de dezvoltare personală, profesională și comunitară.

Stimularea participării elevilor la activități extracurriculare și de voluntariat.

Consolidarea parteneriatelor cu părinții și comunitatea pentru sprijinirea participării la educație.

◇ **Activități orientative:**

Organizarea de programe educaționale remediale și de sprijin individualizat.

Derularea de campanii de conștientizare privind importanța educației și învățării continue.

Crearea de cluburi educaționale și ateliere tematice (STEM, arte, lectură, educație civică etc.).

Implementarea de programe de mentorat și consiliere școlară.

Parteneriate cu ONG-uri și instituții pentru proiecte de educație nonformală și formare continuă.

Promovarea exemplelor de bună practică și a performanțelor elevilor.

◇ **Indicatori de performanță:**

Rata de participare la cursuri și activități extracurriculare.

Scăderea ratei absenteismului și a abandonului școlar.

Numărul de activități de formare și dezvoltare personală derulate anual.

Numărul de parteneriate educaționale și proiecte comunitare.

Gradul de satisfacție al elevilor și părinților privind calitatea procesului educațional.

◇ **Rezultate așteptate:**

Participare școlară crescută și implicare activă a elevilor în viața educațională.

Formarea unei culturi a învățării permanente, bazată pe motivație internă și responsabilitate personală.

Dezvoltarea unei comunități educaționale care valorizează cunoașterea, colaborarea și progresul continuu.

Ţinta strategică: 4. ***Promovarea unui management instituţional participativ și dezvoltarea unui sistem propriu de management al calității,*** a fost îndeplinită, în principal, prin:

▶Dezvoltarea unei culturi organizaţională puternică, pozitivă, în care membrii sunt capabili să răspundă la schimbare;

▶Implicarea managerilor în responsabilizarea cadrelor didactice şi a personalului de a recepta noul;

▶Preocuparea permanentă a conducerii unităţii şcolare pentru dezvoltarea bazei materiale;

▶Relaţiile interpersonale (profesor - elev, profesor - părinţi, profesor - profesor) existente creează un climat educaţional deschis, stimulativ;

▶Atitudinea elevilor faţă de educaţia pe care o furnizează şcoala este pozitivă, motivată şi responsabilă;

▶Realizarea planului de şcolarizare;

▶Receptivitate şi transparenţă din partea conducerii şcolii;

Se constată necesitatea continuării printr-o nouă strategie care să favorizeze:

●Crearea unui climat educațional prietenos, în care elevii să se devolte armonios și care să genereze starea de bine;

●Comunicarea eficientă a cadrelor didactice cu direcțiunea liceului și cu alți colegi.

Obiectiv general:

Creșterea eficienței și transparenței procesului decizional prin implicarea activă a tuturor actorilor educaționali și implementarea unui sistem coerent de management al calității, orientat spre îmbunătățirea continuă a serviciilor educaționale.

◇ **Obiective specifice:**

Creșterea gradului de implicare a cadrelor didactice, părinților și elevilor în procesul decizional.

Consolidarea culturii organizaționale bazate pe transparență, cooperare și responsabilitate.

Dezvoltarea și implementarea unui sistem intern de management al calității, adaptat specificului instituției.

Optimizarea activităților comisiilor și compartimentelor școlare în vederea creșterii eficienței manageriale.

Asigurarea unui flux coerent de comunicare internă și externă.

◇ **Activități orientative:**

Organizarea periodică a consultărilor cu actorii educaționali (cadre didactice, elevi, părinți, comunitate).

Dezvoltarea unui regulament clar de implicare și luare a deciziilor participative.

Formarea responsabililor cu asigurarea calității și a membrilor CEAC.

Implementarea instrumentelor de monitorizare și evaluare a calității.

Realizarea de analize SWOT și planuri de îmbunătățire instituțională.

Publicarea transparentă a deciziilor și rapoartelor de calitate.

◇ **Indicatori de performanță:**

Numărul actorilor educaționali implicați în luarea deciziilor.

Numărul consultărilor și întâlnirilor participative organizate.

Funcționarea eficientă a CEAC și a comisiilor interne.

Gradul de implementare a procedurilor interne de calitate.

Nivelul de satisfacție al beneficiarilor direcți și indirecți.

◇ **Rezultate așteptate:**

Un sistem de management participativ, transparent și eficient.

Cultură organizațională bazată pe colaborare și responsabilitate partajată.

Funcționarea coerentă a sistemului de management al calității.

Creșterea încrederii comunității în instituția școlară.

Ţinta strategică: 5. ***Dezvoltarea și consolidarea dimensiunii europene, promovarea educației durabile, a echității și a incluziunii prin derularea de proiecte și parteneriate,*** a fost îndeplinită, în principal, prin:

- Implicarea profesorilor şi elevilor în diferite programe de parteneriat şcolar;
- Deschiderea tinerei generaţii de a participa la activităţi/ proiecte/ programe comunitare derulate în parteneriat, la nivel local, naţional şi european;
- Numeroase programe de voluntariat;
- Activităţi extraşcolare variate;
- Numeroase parteneriate cu reprezentanţi ai comunităţii;
- Existența parteneriatelor la nivel naţional şi internaţional;
- Schimburile educative și culturale dintre elevii noștri (categoria de vârstă 12-15 ani) cu elevi din țările partenere: Spania, Turcia, Croația, Lituania și Serbia;

Se constată necesitatea continuării printr-o nouă strategie care să stimuleze:

- Accesarea programelor europene și stabilirea unor punţi de legătură cu şcoli din spaţiul european și schimb de bune practici;
- Implicarea mai multor cadre didactice în derularea de proiecte la nivel local, național și european.

Obiectiv general:

Promovarea valorilor europene, a egalității de șanse și a dezvoltării durabile prin implicarea activă a școlii în proiecte educaționale internaționale, colaborări transnaționale și inițiative comunitare incluzive.

- **Obiective specifice:**

Creșterea participării instituției în programe educaționale europene (Erasmus+, eTwinning, European School Education Platform etc.).

Dezvoltarea competențelor interculturale și europene ale elevilor și cadrelor didactice.

Promovarea educației pentru dezvoltare durabilă și responsabilitate față de mediu.

Asigurarea accesului egal la educație pentru toți elevii, indiferent de contextul socio-economic.

Implementarea proiectelor educaționale care sprijină diversitatea, echitatea și incluziunea.

- **Activități orientative:**

Elaborarea și implementarea de proiecte Erasmus+, eTwinning, PNRR Educație sau alte programe europene.

Organizarea de activități tematice dedicate valorilor europene, dezvoltării durabile și incluziunii.

Derularea de campanii de conștientizare privind protecția mediului și responsabilitatea socială.

Activități de formare pentru cadrele didactice privind educația incluzivă și sustenabilă.

Schimburi de bune practici și experiențe între școli din diferite state membre UE.

Implicarea elevilor în proiecte de voluntariat și acțiuni civice.

◇ **Indicatori de performanță:**

Numărul de proiecte europene și parteneriate internaționale implementate.

Numărul de cadre didactice și elevi implicați în mobilități și activități transnaționale.

Numărul de activități dedicate educației durabile și incluziunii sociale.

Gradul de participare a elevilor proveniți din medii dezavantajate la activități școlare și extrașcolare.

Vizibilitatea școlii în rețelele educaționale europene.

◇ **Rezultate așteptate:**

Consolidarea dimensiunii europene și internaționale a educației în școală.

Creșterea nivelului de incluziune și echitate în procesul educațional.

Formarea unei culturi instituționale bazate pe valori europene, sustenabilitate și respect pentru diversitate.

Recunoașterea școlii ca partener activ în rețele educaționale europene și internaționale.

Ţinta strategică: 6. ***Promovarea imaginii şcolii şi a bunelor practici în cadrul comunităţii educaţionale locale, naţionale şi internaţionale,*** a fost îndeplinită, în principal, prin:

►Existenţa Asociaţiei de părinţi cu personalitate juridică;

►Performanțele echipei de robotică Delta Force;

►Organizarea și participarea la numeroase acțiuni de voluntariat în cadrul comunității locale;

►Proiectele de parteneriat care, prin activitățile desfășurate au adus plus-valoare liceului nostru, având un impact deosebit în rândul comunității locale, naționale și internaționale;

►Existența Paginii web a şcolii;

►Dezvoltarea şi promovarea imaginii pozitive a şcolii prin mijloace de comunicare online (dezvoltarea site-ului şcolii);

Se constată necesitatea continuării printr-o nouă strategie care să favorizeze:

●Dezvoltarea parteneriatelor strategice implicând, responsabilizând și antrenând factorii din mediul comunitar în procesul educațional.

●Creșterea prestigiului și a imaginii școlii în comunitatea arădeană prin implicarea în activități menite să conducă la dezvoltarea civismului, voluntariatului, multiculturalismului și ocrotirea mediului înconjurător;

Obiectiv general:

Consolidarea identității și vizibilității instituției prin dezvoltarea unei culturi organizaționale deschise, colaborative și orientate spre performanță, prin parteneriate educaționale și diseminarea rezultatelor pozitive.

◇ **Obiective specifice:**

Crearea și implementarea unei strategii de comunicare internă și externă a școlii.

Dezvoltarea de parteneriate cu instituții educaționale, culturale și economice din mediul local, național și internațional.

Promovarea activităților, proiectelor și rezultatelor școlii prin mijloace moderne de comunicare.

Implicarea școlii în rețele educaționale și programe internaționale (Erasmus+, eTwinning etc.).

Valorificarea bunelor practici și a experiențelor de succes în cadrul comunității educaționale.

◇ **Activități orientative:**

Crearea și actualizarea paginii web și a paginilor de social media ale instituției.

Organizarea de evenimente publice: „Ziua porților deschise”, târguri educaționale, expoziții și conferințe.

Publicarea de articole, materiale promoționale și buletine informative despre activitățile școlii.

Participarea la proiecte educaționale naționale și internaționale.

Organizarea de schimburi de bune practici între cadre didactice și instituții partenere.

Implicarea comunității locale în viața școlii prin acțiuni culturale și sociale.

◇ **Indicatori de performanță:**

Numărul de parteneriate active la nivel local, național și internațional.

Numărul de activități și evenimente de promovare realizate anual.

Nivelul de vizibilitate online (site, rețele sociale, mass-media locală).

Gradul de implicare a comunității și partenerilor în activitățile școlii.

Recunoașterea școlii ca exemplu de bune practici în rețele educaționale.

- **Rezultate așteptate:**

Creșterea prestigiului și vizibilității școlii în comunitatea locală, națională și internațională.

Consolidarea identității instituționale și a culturii organizaționale.

Dezvoltarea unei rețele active de parteneriate și colaborări educaționale.

Promovarea școlii ca model de bune practici în educația de calitate.



2. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN

2.1. Context legislativ

Legile şi documentele care stau la baza elaborării P.D.I.

Acest Proiect de Dezvoltare Instituțională a fost conceput în conformitate cu următoarele acte normative:

- Legea învăţământului preuniversitar nr. 198/2023, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 613 din 5 iulie 2023, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea Educaţiei Naţionale nr. 1/2011, cu modificările şi completările ulterioare, actualizată 2025;
- OUG. nr. 49/ 2014 privind instituirea unor măsuri în domeniul educaţiei, cercetării ştiinţifice şi pentru modificarea unor acte normative ;
- Legea nr. 87/ 2006 pentru aprobarea Ordonanţei de urgenţă a Guvernului nr. 75/ 12.07.2005, privind asigurarea calităţii educaţiei, cu modificările și completările ulterioare;
- H.G nr. 24/2020 privind organizarea şi funcţionarea Ministerului Educaţiei şi Cercetării;
- Legea-cadru nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare, O.M.E.C.T.S. nr. 5530/ 5.10.2011 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare şi funcţionare a inspectoratelor şcolare, modificat şi completat prin O.M.E.C.Ş. nr. 3400/ 2015; Regulamentul de organizare şi funcţionare a unităţilor de învăţământ preuniversitar, aprobat prin O.M.EC nr. 5447/ 2020, cu O.M.E.C.T.S nr. 5547/ 2011;
- Regulamentul de organizare şi desfăşurare a inspecţiei şcolare şi Metodologia de aplicare a regulamentului inspecţiei şcolare;
- O.M.E.C.T.S nr. 5561/ 2011 privind Metodologia formării continue a personalului didactic din învăţământul preuniversitar, cu modificările și completărie ulterioare, actualizat 2025;
- Ordinul nr. 5731/2025 privind aprobarea Calendarului de organizare și desfășurare a examenului național pentru definitivare în învățământul preuniversitar în anul școlar 2025-2026;
- Ordinul nr. 6059 din 29 august 2025, privind examenul național de bacalaureat 2026 este publicat în Monitorul Oficial, Partea I, numărul 821;

- ORDIN nr. 6.058 din 29 august 2025 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2025-2026;
- Ordinul ministrului educaţiei nr 6480/2024 privind organizarea şi desfăşurarea admiterii în învăţământul liceal pentru anul şcolar 2025-2026, din 30.08.2024;
- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar/ROFUIP, aprobat prin ordinul de ministru nr. 5.726/06.08.2024, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordin Nr. 4.498/2025 pentru modificarea Regulamentului-cadru de organizare si functionare a unitatilor de invatamant preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educatiei nr. 5.726/2024;
- Ordinul M.E.N. nr.3015/2019 pentru modificarea anexei nr. 1 la OMECTS 3035/2012 privind aprobarea Metodologiei –cadru de organizare şi desfăşurare a competiţiilor şcolare şi a Regulamentului de organizare a activităţilor cuprinse în calendarul activităţilor educative, şcolare şi extraşcolare; O.M.E.C.T.Ş. nr. 5561/07.10.2011 – Metodologia privind formarea continuă a personalului din învăţământul preuniversitar, cu modificările şi completările ulterioare;
- Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4.350/2025 privind aprobarea planurilor-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi;
- Ordin nr. 6223/2023 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar;
- Ordin Nr. 6.613 pentru aprobarea Calendarului operatiunilor de organizare a retelei școlare, pentru anul scolar 2025-2026;
- Legea 141/2025 - Ministerul Educației și Cercetării.



2.2. Scurt istoric

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 5 ARAD	LICEUL TEHNOLOGIC „IULIU MANIU” ARAD
1966 - 1967 - înființarea școlii și funcționarea acesteia sub numele de Școala Generală Nr. 31; **1967 - 1974** - recunoașterea instituției sub denumirea Liceul Nr. 5, liceu de prestigiu, cu rezultate remarcabile; **1975 - 1976** - schimbarea pentru scurt timp a denumirii în în Școala Nr. 22, iar mai apoi, Școala Nr. 16; **1976** - inaugurarea sălii de sport cu toate utilitățile; **1976 - 1994** - remarcarea instituției sub numele de Școala Generală Nr. 5; **1977** - amenajarea atelierului destinat activităților tehnologice; **1989** - reabilitarea clădirii prin construirea acoperișului tip șarpantă cu țiglă; **1994 - 2002** - modificarea denumirii în Școala cu clasele I-VIII Nr. 5; **1998** - obținerea statutului de școală reprezentativă pentru Municipiul Arad; **2002** - revenirea la numele Școala Generală Nr. 5, păstrat și în prezent; **2004** - reînnoirea acoperișului cu țiglă pentru întreaga clădire a școlii; **2004** - acordarea statutului de Centru de excelență pentru disciplinele fizică, chimie, matematică; **2004** - organizarea practicii pedagogice a studenților de la universitățile arădene sub îndrumarea mentorilor, profesori de istorie, limba engleză, limba română	Liceul Tehnologic „Iuliu Maniu” a fost înființat în anul 1966 ca liceu de specialitate, cu profil industrial. Acest liceu continuă activitatea uneia dintre cele mai vechi unităţi de învăţământ profesional din ţară, datată începând cu anul 1837. Activitatea şcolară a fost organizată la început sub forma „cursurilor duminicale”. Pe parcursul anilor şcoala a purtat diferite denumiri: • între anii **1898-1918**, unitatea şcolară purta denumirea de „Şcoală comercială de ucenici”, cu limba de predare maghiară. • după anul **1918**, denumirea unităţii devine „Şcoală de stat comercială şi industrială”, iar limba de predare devine limba română. Şcoala pregătea un număr diversificat de meserii în toate domeniile de activitate: aurari, blănari, bărbieri, brutari, bucătari, cazangii, chelneri, cofetari, croitori, coafezi, dentişti, dulgheri, electromecanici, fauri, fotografi, geamgii, gravori, instalatori apeduct, lăcătuşi, mecanici, măcelari, sculptori, sculeri, tâmplari, turnători, tipografi, zugravi, zidari. Începând cu anul **1930**, şcoala

din școală;

2005 - sărbătorirea pentru prima dată a "***Zilei Şcolii"*** (05.05.2005) și lansarea primului "***Anuar"***;

2006 - efectuarea unor ample lucrări pentru faţada şcolii;

2006 - organizarea, în premieră, pentru orașul Arad a examenului de atestare Cambridge pentru elevii din clasele III-VI, sub coordonarea Consiliului Britanic, activitate derulată anual până în prezent;

2006 - aniversare - **„*40 de ani de existenţă şi competenţă*"** şi lansarea primei ***Monografii*** a şcolii;

2007 - lansarea primei ediţii a "***Festivalului Primăverii"***, festival ce reunește diverse activități ce se desfășoară în perioada februarie-iunie a fiecărui an;

2007 - acordarea distincţiei **„*Eco-Blogul anului 2007*"**;

2008 - reabilitarea sălii de sport (interior - exterior);

2008 - inaugurarea unui corp de clădire (P+2) rezultat prin extinderea clădirii vechi, ce cuprinde o sală festivă cu o capacitate de 280 locuri, 6 săli de clasă, un laborator de informatică, o bibliotecă şi 6 grupuri sanitare;

2008 - inaugurarea corpului de clădire din curtea şcolii, cu 6 săli de clasă și grup sanitar;

2009 - obţinerea titlului de ***„Şcoală Europeană"***, în urma validării rezultatelor obținute prin implicarea în proiectele care promovează valori europene;

2009 - acordarea distincţiei ***„Steagul Verde"*** ca recunoaștere a calității activităților elevilor școlii pentru protejarea mediului în cadrul programului "***ECO-ŞCOALA"***;

îşi intensifică pregătirea pentru ucenici industriali, având ca secţii: tâmplărie, metalurgică, croitori-pantofari, zidari-zugravi-dulgheri şi profesiuni mixte.

Din anul şcolar **1937-38**, pregăteşte în meserii noi: electrician, strungar, lăcătuş, mecanic de precizie, fierar, instalator apă, ceasornicar, tricoteur, vopsitor.

- Şcoala profesională nr.2 metalurgică **1952-1957**
- Şcoala de meserii „Vasile Roaită" **1958-1965**
- Şcoala profesională **1966-1969**
- Grup Şcolar Profesional **1969-1972**
- În anul **1966** în Arad ia fiinţă ca unitate de sine-stătătoare primul Liceu Industrial
- În anul **1972** Liceul Industrial se comasează cu Grupul Şcolar Profesional sub denumirea de „Grup Şcolar Industrial de pe lângă Intreprinderea de strunguri Arad."
- Liceul industrial nr.2 **1974-1990**
- Grup Şcolar Industrial nr. 2 **1991-1993**
- Grup Şcolar „Iuliu Maniu" **1994**

Din 1966 la această instituţie sunt şcolarizaţi prin liceu elevi în domeniile:

- tehnologiei construcţiilor de maşini: mecanic maşini şi utilaje, prelucrări prin aşchiere, prelucrări la cald
- electric şi electronic: maşini şi aparate electrice,

2010 - prezența în „***Top 10”*** ca finalistă a competiției naționale ***„Gala premiilor în educaţie”***, secţiunea ***„Şcoala Anului”***; **2011**– reconfirmarea statutului de „***Școală Eco”*** și păstrarea distincţiei ***„Steagul verde”*** pentru perioada 2011-2013; **2011** - consolidarea și mansardarea actualei săli de sport (elaborare şi aprobare proiect) **2012** - obţinerea pentru a doua oară a titlului „***Şcoală Europeană”*** **2012** – schimbarea denumirii în Şcoala Gimnazială Nr. 5. **2015** - obţinerea pentru a treia oară a titlului „***Şcoală Europeană”*** **2015** – derularea lucrărilor de consolidare și mansardare a sălii de sport **2016, ianuarie** – finalizarea lucrărilor la Sala de sport și recepția lucrării	electronist-automatizări Prin Şcoala profesională au fost pregătiţi elevi în domeniul mecanic, în meserii ca: lăcătuş-mecanic, mecanic de mecanică fină, sculer-matriţer, mecanoenergetician, operator prelucrarea polimerilor. Regresul înregistrat de industria constructoare de maşini după anul 1992 a determinat schimbarea orientării privind şcolarizarea, pentru a fi în pas cu evoluţia şi cerinţele societăţii româneşti democratice. Astfel, liceul „Iuliu Maniu”, ţinând cont de baza materială a şcolii, de resursele umane de care dispune şi având în vederea cererea socială, opţiunile părinţilor şi ale elevilor, se orientează spre clase din filiera teoretică: matematică–informatică, iar din filiera tehnologică spre tehnician-operator tehnică de calcul.
01 septembrie 2016 – înființarea LICEULUI NAȚIONAL DE INFORMATICĂ **format din:** **Corp A – fostul LICEU TEHNOLOGIC „IULIU MANIU” ARAD** **Corp B – fosta ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 5 ARAD** **Corp C – SALA DE SPORT**	

LICEULUI NAȚIONAL DE INFORMATICĂ ARAD

LICEUL NAȚIONAL DE INFORMATICĂ ARAD a luat ființă la 1 septembrie 2016, în urma fuziunii prin contopire a Școlii Gimnaziale Nr. 5 Arad (Corpul B) și a Liceului Tehnologic "Iuliu Maniu" Arad (Corpul A). Liceul cuprinde la înființare peste 1500 de elevi organizați în 54 de clase, după cum urmează:

- 20 clase ciclul primar (P-IV)
- 16 clase ciclul gimnazial (V-VIII)
- 18 clase ciclul liceal din care:
  - ► 8 clase (IX-XII) profil teoretic – matematică informatică – intensiv informatică, din care o clasă intensiv limba engleză.
  - ►10 clase (X-XII) profil tehnic – electronică-automatizări – tehnician operator tehnică de calcul, din care 3 clase intensiv limba engleză. Întreg profilul tehnic va dispărea până la începutul anului școlar 2019-2020.

2016 – derularea proiectului de reabilitare și consolidare a Corpului A

2016 - centru de excelență Cambridge

2016 - centru ECDL

2017 – obținerea titlului de „Școală Ambasador"

2018 - Advantage member British Council

2019 – obținerea titlului de „Școală Europeană"

2019 – inaugurarea Capelei

2021 - centru de mentorat pentru studenții UAV

2022 - Revista LNI - Festivalul de Folclor *Numai cânt și voie bună*

2023 - centre de excelență pe disciplinele Limba și Literatura Română și Matematică

2023 - Ziua Performanței

2023 - Târgul de Crăciun - ediția I

2023 - eTwinning School

2023 - Revista LNI - *Literatură, Naturalețe, Inovație*, iunie 2023

2023 - centru de mentorat pentru studenții UAV

2024 - centre de excelență pe disciplinele Limba și Literatura Română și Matematică

2024 - introducerea unei noi specializări la ciclul liceal, profil real: Științe ale Naturii

2024 - Revista LNI - *Literatură, Naturalețe, Inovație*, martie 2024

2024 - Revista LNI - *Literatură, Naturalețe, Inovație*, Număr special: *„Sărbătoarea performanței”,* octombrie 2024

2024 - Revista LNI - Proiect Math Evolution

2024 - eTwinning School

2024 - Târgul de Crăciun - ediția a II-a

2024 - Ziua Performanței

2025 - Revista LNI - *Literatură, Naturalețe, Inovație - „Mobilități transnaționale în Europa”, februarie* 2025

2025 - centru de mentorat pentru studenții UAV

2025 - centre de excelență pe disciplinele Limba și Literatura Română și Matematică

2025 - a început derularea proiectului de reabilitare și consolidare a Corpului B

2025 - Ziua Performanței

2025 - Târgul de Crăciun - ediția a III-a

2026 - Revista LNI - *Literatură, Naturalețe, Inovație*, - *„Dincolo de granițe - Revista mobilității Erasmus+”, iunie* 2026

2026 - s-a încheiat proiectul de reabilitare și consolidare a Corpului B

2026 - centre de excelență pe disciplinele Limba și Literatura Română și Matematică

2026 - Ziua Performanței

2026 - obținerea titlului de „Școală Europeană”

2025-2026 - eTwinning School 2026 - organizarea primei ediții: „Laboratorul Noilor Idei”

2.3. Elemente de identificare a unității:

Denumirea: **LICEUL NAȚIONAL DE INFORMATICĂ ARAD**

Corp A

Adresa: Bulevardul Iuliu Maniu 39-41, Arad, tel./fax: +40257253968

Corp B și C

Adresa: Strada Udrea nr. 22

Limba de predare: limba română

Tipul unității: unitate cu personalitate juridică

2.4 Niveluri de învățământ. Școlarizare:

ȘCOLARIZARE								
An şcolar	Nr. clase pe ciclu de învăţământ			Nr. total cls.	Nr. elevi pe ciclu de învăţământ la început de an școlar			Nr. total elevi
	Ciclul primar	Ciclul gimnazial	Ciclul liceal		Ciclul primar	Ciclul gimnazial	Ciclul liceal	
2020-2021	24	18	12	54	662	484	321	**1467**
2021-2022	24	20	12	56	645	546	311	**1502**
2022-2023	24	21	12	57	648	555	294	**1498**
2023-2024	25	21	12	58	650	562	302	**1514**
2024-2025	25	21	12	58	609	538	299	**1446**
2025-2026	25	19	12	56	595	486	311	**1392**
2026-2027	24	19	12	55	579	466	314	**1359**

2025-2026						
Nivel	Nr. elevi	Fete	NAȚIONALITATE			
			Română	Maghiară	Slovacă	Alte
Primar	595	292	593	1	1	-
Gimnaziu	486	218	481	3	-	2
Liceu	311	83	304	6	-	1
TOTAL	1392	593	1378	10	1	3
2026-2027						
Nivel	Nr. elevi	Fete	NAȚIONALITATE			
			Română	Maghiară	Slovacă	Alte
Primar	579	273	577	-	-	2
Gimnaziu	466	216	462	-	-	4
Liceu	314	84	309	4	-	1
TOTAL	1359	573	1348	4	-	7

2025-2026									
Nivel	Nr. elevi	Fete	RELIGIE						
			Ortodoxă	Romano-catolic	Greco-catolic	Baptist	Pentic.	Adven.	Alte
Primar	595	292	550	10	1	15	8	4	7
Gimnaziu	486	218	426	19	3	9	9	15	5
Liceu	311	83	250	17	-	9	26	5	4
TOTAL	1392	593	1226	46	4	33	43	24	16
2026-2027									
Nivel	Nr. elevi	Fete	RELIGIE						
			Ortodoxă	Romano-catolic	Greco-catolic	Baptist	Pentic.	Adven.	Alte
Primar	579	273	535	10	1	15	9	2	7
Gimnaziu	466	216	415	11	2	9	10	14	5
Liceu	314	84	248	14	3	7	28	3	11
TOTAL	1359	573	1198	35	6	31	47	19	23

2025-2026						
Nivel	Nr. elevi	Fete	SITUAȚIA FAMILIALĂ, NAVETA			
			Părinte unic susținător plecat	1 părinte plecat în străinătate	2 părinți plecați în străinătate	Navetiști
Primar	595	292	-	5	-	90
Gimnaziu	486	218	1	10	1	133
Liceu	311	83	1	16	-	109
TOTAL	1392	593	2	31	1	332
2026-2027						
Nivel	Nr. elevi	Fete	SITUAȚIA FAMILIALĂ, NAVETA			
			Părinte unic susținător plecat	1 părinte plecat în străinătate	2 părinți plecați în străinătate	Navetiști
Primar	579	273	-	5	-	117
Gimnaziu	466	216	-	11	-	127
Liceu	314	84	2	7	1	111
TOTAL	1359	573	2	23	1	355

2.5. Oferta CDȘ: an școlar 2026-2027

Nr. crt.	Clasa	Nr. elevi	Denumirea opționalului	Tipul de opțional	Durata	Cadru didactic propunător	Aria curriculară	Specialitatea
1	V B	28	Amazing stories from around the World	Opțional ca nouă disciplină	1 an	Stănculea Andreea	Limbă și comunicare	Engleză
2	V C	28	Edugaming	Opțional ca nouă disciplină	1 an	Bundik Lavinia	Om și societate	Geografie
3	V E	28	4 C în educație	Opțional ca nouă disciplină	1 an	Moraru Daciana	Om și societate	Matematică
4	VI A	20	Educație financiară	Opțional ca nouă disciplină	1 an	Groza Mirela	Limbă și comunicare	Engleză
5	VI B	23	Eu și robotul	Opțional ca nouă disciplină	1 an	Ciumpe Loredana	Tehnologii	Educație tehnologică
6	VII B	27	Theatre: Jouer pour Apprendre	Opțional ca nouă disciplină	1 an	Dehelean Giorgiana	Limbă și comunicare	Franceza
7	VII C	26	Amazing stories from around the World	Opțional ca nouă disciplină	1 an	Păsculescu Florina	Limbă și comunicare	Engleză
8	VII E	27	Literatura și folclorul	Opțional ca nouă disciplină	1 an	Pamfiloiu Angelica	Limbă și comunicare	Limba și literatura română
9	VIII B	30	4 C în educație	Opțional ca nouă disciplină	1 an	Mureșan Anico	Matematică și științe ale naturii	Matematică
10	VIII C	28	Fete de la musique	Opțional ca nouă disciplină	1 an	Blaga Alexandra	Limbă și comunicare	Franceza
11	VIII E	27	4 C în educație	Opțional ca nouă disciplină	1 an	Pellegrini Lilla	Matematică și științe ale naturii	Matematică
12	IX C	28	EcoChallenge	Opțional ca nouă disciplină	1 an	Wiener Anca	Om și societate	Geografie
13	X C	27	Experimente celebre care au schimbat lumea	Opțional ca nouă disciplină	1 an	Bundik Lavinia	Om și societate	Geografie
14	XI C	28	Lectura și abilitățile de viață	Opțional ca nouă disciplină	1 an	Golea Liliana	Limbă și comunicare	Limba și literatura română
15	XI C	28	MatePROBac	Opțional ca nouă disciplină	1 an	Pellegrini Lilla	Matematică și științe ale naturii	Matematică
16	XI C	28	EcoChallenge	Opțional ca nouă disciplină	1 an	Bundik Lavinia	Om și societate	Geografie
17	XI C	28	Aprofundarea cunoștințelor de chimie organică	Opțional aprofundare	1 an	Fetea Teodora	Matematică și științe ale naturii	Chimie
18	XII B	24	MatePROBac	Opțional ca nouă disciplină	1 an	Pellegrini Lilla	Matematică și științe ale naturii	Matematică
19	XII B	24	Lectura și abilitățile de viață	Opțional ca nouă disciplină	1 an	Ghișa Adina	Limbă și comunicare	Limba și literatura română
20	XII B	24	Aprofundarea cunoștințelor de biologie	Opțional aprofundare	1 an	Bucur Corina	Matematică și științe ale naturii	Biologie
21	XII C	26	MatePROBac	Opțional ca nouă disciplină	1 an	Pellegrini Lilla	Matematică și științe ale naturii	Matematică
22	XII C	26	Lectura și abilitățile de viață	Opțional ca nouă disciplină	1 an	Lupei Flavia	Limbă și comunicare	Limba și literatura română
23	XII C	26	Aprofundarea cunoștințelor de biologie	Opțional aprofundare	1 an	Bucur Corina	Matematică și științe ale naturii	Biologie
24	P	24	Caruselul emoțiilor	Opțional ca nouă disciplină	1 an	Selegen Mihaela		Învățământ primar
25	II C	20	Arta scrisului frumos	Opțional ca nouă disciplină	1 an	Muntoiu Nicoleta		Învățământ primar
26	II D	19	Smart Class: Micii exploratori ai lumii de mâine	Opțional aprofundare	1 an	Lădariu Diana		Învățământ primar
27	III A	27	Trucuri matematice	Opțional ca nouă disciplină	1 an	Caracioni Claudia		Învățământ primar
28	III E	25	Ucenic la Fabrica de experimente	Opțional ca nouă disciplină	1 an	Săvan Ancuța		Învățământ primar

2.6. Resurse umane

Situația pe grade didactice:

- Profesori pentru învățământul primar:

An școlar	TOTAL	DEB	DEF	GR. II	GR. I	GR.I/DR.
2020-2021	24	-	2	3	19	-
2021-2022	24	1	1	2	20	-
2022-2023	24	1	1	2	20	-
2023-2024	25	1	1	4	19	-
2024-2025	25	-	2	4	19	-
2025-2026	25	-	2	4	19	-
2026-2027	24	-	2	2	20	-

- Profesori învățământ gimnazial și liceal:

An școlar	TOTAL	Fără preg. de special.	DEB	DEF	GR. II	GR. I	GR.I/DR.
2020-2021	66	-	2	10	10	41	3
2021-2022	63	-	3	4	9	42	5
2022-2023	66	-	7	9	7	38	5
2023-2024	72	1	5	12	5	44	5
2024-2025	59	-	4	6	3	41	5
2025-2026	54	-	2	6	3	38	5
2026-2027	53	-	1	4	3	40	5

DIDACTIC AUXILIAR	**Total 2020-2021**	**Total 2021-2022**	**Total 2022-2023**	**Total 2023-2024**	**Total 2024-2025**	**Total 2025-2026**	**Total 2026-2027**
Secretar șef	1	1	1	1	1	1	1
Contabil șef	1	1	1	1	1	1	1
Secretar	2	2	2	2	2	2	2
Adm. financiar	1	1	1	1	1	1	1
Adm. patrimoniu	1	1	1	1	1	1	1
Bibliotecar	1	1	1	1	1	1	1
Laborant	2	2	2	2	2	2	2
Informatician	1	1	1	1	1	1	1
TOTAL	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**

NEDIDACTIC	**Total 2020-2021**	**Total 2021-2022**	**Total 2022-2023**	**Total 2023-2024**	**Total 2024-2025**	**Total 2025-2026**	**Total 2026-2027**
Muncitor calif.	2	2	2	2	2	2	2
Paznic	1	1	1	1	1	1	1
Portar	1	1	1	1	1	1	1
Îngrijitoare	6,5	7	8	8	8	8	8
TOTAL	**10,5**	**11**	**12**	**12**	**12**	**12**	**12**

Încadrare pe discipline/posturi:

DISCIPLINA	TOTAL POSTURI 2026-2027	TOTAL POSTURI 2025-2026	TOTAL POSTURI 2024-2025	TOTAL POSTURI 2023-2024	TOTAL POSTURI 2022-2023	TOTAL POSTURI 2021-2022	TOTAL POSTURI 2020-2021
LB.ROMANA	5,80	6,20	7,44	7.000	7.2222	7.0000	6.6110
LB. LATINA	0,25	0,25	0,28	0.333	0.2778	0.2778	0.2222
LB. ENGLEZA	5,80	5,85	6,72	6.667	7.0000	6.8333	6.6111
LB. FRANCEZA	2	2	2,11	2.111	2.1111	2.1111	2.0000
LB. GERMANA	1,05	1.10	1,56	1.667	2.2778	2.2778	2.1666
MATEMATICA	6,40	6,45	7,61	7.667	7.6667	7.4444	7.0000
FIZICA	3,20	3,30	3,89	3.944	3.7778	3.5555	3.4444
CHIMIE	2,05	1,90	2,22	2.222	2.1111	2.0000	2.0000
BIOLOGIE	2,40	2,45	2,78	2.778	2.7778	2.6667	2.5000
ISTORIE	2,35	2,30	2,61	2.556	2.3889	2.3333	2.1666
EDUCATIE SOCIALA	0,95	0,90	1,17	1.167	1.1667	1.1111	1.0000
SOCIO-UMANE	0,75	0,75	0,83	0.833	0.8333	0.8333	0.8333
GEOGRAFIE	2	2	2,28	2.167	2.1111	2.0000	1.8888
RELIGIE ORTODOXA	2,75	2,80	3,22	3.222	3.1111	3.1111	3.0000
RELIGIE BAPTISTA	0,05	0,10	0,11	0.111	0.1111	0.1111	0.1111
RELIGIE PENTICOSTAL	0,10	0,10	0,11	0.111	0.1111	0.1111	0.1111
ED. PLASTICA	1,10	1,10	1,33	1.333	1.3333	1.2778	1.1666
ED. MUZICALA	1,10	1,10	1,33	1.333	1.3333	1.2778	1.1666
ED. FIZICA	7,05	7,15	8,17	8.167	7.9444	7.9444	7.7222
INFORMATICA	3,40	3,90	4,61	4.444	4.3333	4.3333	4.3333
TIC	1,25	1,40	1,67	1.778	1.6667	1.6111	1.5000
ED. TEHNOLOGICA	1	1	1,17	1.167	1.1667	1.1111	1.0000
ED. SANATATE	-	-	-	-	0.1667	0.1667	-
TOTAL PROFESORI	**52,80**	**54,15**	**63,22**	**62.778**	**63.0045**	**61.5111**	**58.559**
Normă director	**0,7**	**0,50**	**0,67**	**0.667**	**0.7777**	**0.7777**	**0.7777**
Normă dir. adj	**1,2**	**0,40**	**0,56**	**0.611**	**1.2778**	**1.2223**	**1.3333**
TOTAL INVATATORI	**24**	**25**	**25**	**25**	**24**	**24**	**24**
TOTAL CADRE DID.	**78,70**	**80,05**	**89,45**	**89.056**	**89.0600**	**87.5111**	**84.67**
DID. AUXILIAR	**10**	**10**	**10**	**10.00**	**10.00**	**10.00**	**10.00**
NEDIDACTIC	**12**	**12**	**12**	**12**	**12**	**11**	**10.50**
TOTAL POSTURI SCOALA	**100,70**	**102,05**	**111,45**	**111.056**	**111.06**	**108.5111**	**105.17**

2.7. Informații privind spațiile de învățământ și spațiile auxiliare

SPAŢII ŞCOLARE - CORP A

Nr. Crt.	TIPUL DE SPAŢIU	NUMĂR SPAŢII
1.	SĂLI DE CLASĂ - Parter: 4 săli - Et. I: 11 săli - Et. II: 11 săli - Curte	26 5
2.	LABORATOARE - Parter: 2 informatică - Et. I: chimie, fizică, biologie, 1 informatică, 2 robotică - Et. II: 1 informatică	9
3.	SPAȚIU/HALĂ recreere	1
4.	CABINETE - Curte: sport - Parter: medical, informatician, psiholog, consilier educativ, limba și comunicare, consiliul elevilor - Et. I: chimie, fizică, biologie, matematică	11
5.	CURTE INTERIOARĂ	1
6.	SPAŢIU CORN-LAPTE	1
7.	SALA SPORT	1
8.	VESTIAR CU BAIE	1
9.	SALA FITNESS	1
	TOTAL	57

SPAŢII ADMINISTRATIVE
CORP A

Nr. Crt.	TIPUL DE SPAŢIU	NUMĂR SPAŢII
1.	DIRECŢIUNE	1
2.	SECRETARIAT	1
3.	CONTABILITATE	1
4.	SALA ŞEDINȚE	1
5.	CANCELARIE	1
6.	SALA PROTOCOL	1
7.	ARHIVE	2
8.	INCAPERE PORTAR	1
	TOTAL	9

SPAŢII AUXILIARE
CORP A

Nr. Crt.	TIPUL DE SPAŢIU	NUMĂR SPAŢII
1.	BIBLIOTECA	1
2.	SPAŢII SANITARE - Parter: 1 spatiu profesori 2 spații elevi - Et. I: 2 spații elevi - Et. II: 2 spații elevi - Curte: 2 spații elevi	9
4.	HALA	1
5.	MAGAZII	2
6.	ATELIERE	1
	TOTAL	14

SPAŢII ŞCOLARE
CORP B

Nr. Crt.	TIPUL DE SPAŢIU	NUMĂR SPAŢII
1.	SĂLI DE CLASĂ - Parter: 5 săli de clasă - Et. I: 8 săli de clasă (din care a mică) - Et. II: 8 săli de clasă - Corp curte: 6 săli de clasă	27
2.	LABORATOARE: - Et. I: chimie, biologie - Et. II: fizică, informatică	4
3.	CABINETE: - Et. I: chimie-biologie - Et. II: - mate-fizică, - psiho-logopedie, - stomatologie+ 1 anexă. - Corp curte et. I: - medicină generală	6
4.	SALĂ FESTIVĂ	1
5.	SALĂ SPORT MARE PARTER	1
	SALA PROF. PARTER (1 chiuvetă)	1
	VESTIARE F (2 chiuvete) ŞI B (2 chiuvete)	2
	SALA PROF. ET. I	1
	SALA FITNESS ET. I	2
	SALA PROF. MANSARDĂ	1
	SALI EXTRA MANSARDĂ	3
	TEREN EDUCAŢIE FIZICĂ	2
	TOTAL	51

SPAŢII ADMINISTRATIVE

CORP B

Nr. Crt.	TIPUL DE SPAŢIU	NUMĂR SPAŢII
1.	DIRECŢIUNE - PARTER	1
2.	SECRETARIAT - PARTER	1
3.	CANCELARIE - PARTER	1
4.	ARHIVA – ET. II	1
	TOTAL	4

SPAŢII AUXILIARE
CORP B

Nr. Crt.	TIPUL DE SPAŢIU	NUMĂR SPAŢII
1.	BIBLIOTECA	1
2.	SPAŢII SANITARE - Parter: 4 spaţii: - profesori: 2F+1B+1pisoar+3chiuvete - elevi : - 4F+2chiuvete - 4B+3chiuvete (din care 1 mică) +1pisoar - femei serviciu - Et. I: 2 spaţii: - elevi: - 5F+2chiuvete - 2B+3chiuvete+5pisoare +1Ţâșnitoare - Et. II: 2 spaţii: - elevi: - 5F+2chiuvete - 2B+3chiuvete+5pisoare - Corp curte: 2 spaţii (1F+1chiuvetă 1B+1chiuvetă+1pisoar) - Sala Sport: 6 spatii: - Parter: - 1F+1chiuvetă - 1B+1chiuvetă - Et. I: - 1F+1chiuvetă - 1B+1chiuvetă - Mansardă: - 1F+1chiuvetă - 1B+1chiuvetă	16
3.	SPAŢIU CORN-LAPTE	1
4.	VESTIAR FEMEI SERVICIU	1
5.	MAGAZIE CURTE	2
	TOTAL	21

2.8. Rezultate obținute de elevi

REZULTATE EVALUARE NAȚIONALĂ CLASA A VIII-A

1. SITUAŢIA DUPĂ MEDIA OBŢINUTĂ LA EVALUAREA NAŢIONALĂ

AN ȘCOLAR	Prezenți	Cu medii sub 5 **(1-4.99)**		Cu medii de 5 **(5-5.99)**		Cu medii de 6 **(6-6.99)**		Cu medii de 7 **(7-7.99)**		Cu medii de 8 **(8-8.99)**		Cu medii de 9 **(9-9.99)**		Cu medii de 10		Cu medii peste 5 **PROMOVABILITATE**	
2020	**126**	**5**	3,97%	**6**	4,76%	**9**	7,15%	**20**	15,87%	**35**	27,78%	**50**	39,68%	**1**	0,79%	**121**	**96,03%**
2021	**99**	**1**	1,01%	**11**	11,11%	**11**	11,11%	**19**	19,19%	**37**	37,37%	**20**	20,20%	**0**	0,00%	**98**	**98,98%**
2022	**116**	**2**	2,32%	**3**	3,48%	**15**	12,93%	**25**	21,55%	**41**	35,34%	**30**	25,86%	**0**	0,00%	**114**	**97,68%**
2023	**129**	**2**	1,54%	**14**	10,85%	**17**	13,17%	**22**	17,05%	**47**	36,43%	**14**	20,93%	**0**	0,00%	**127**	**98,46%**
2024	**131**	**3**	2,29%	**11**	8,40%	**25**	19,08%	**31**	23,66%	**38**	29,01%	**23**	17,56%	**0**	0,00%	**128**	**97,71%**
2025	**149**	**1**	0,67%	**4**	2,68%	**8**	5,37%	**22**	14.77%	**59**	39,59%	**55**	36,92%	**0**	0,00%	**148**	**99,33%**
2026	**118**	**1**	0,85%	**5**	4,24%	**21**	17,79%	**32**	27,12%	**38**	32,21%	**21**	17,79%	**0**	0,00%	**117**	**99,15%**

2. REZULTATELE OBŢINUTE LA EVALUARE NAŢIONALĂ PROBA DE LIMBA ROMÂNĂ

AN ŞCOLAR	Prezenţi	Cu medii sub 5 **(1-4.99)**		Cu medii de 5 **(5-5.99)**		Cu medii de 6 **(6-6.99)**		Cu medii de 7 **(7-7.99)**		Cu medii de 8 **(8-8.99)**		Cu medii de 9 **(9-9.99)**		Cu medii de 10		Cu medii peste 5 **PROMOVABILITATE**	
2020	**126**	**2**	1,59%	**3**	2.38%	**8**	6.35%	**16**	12,70%	**23**	18.25%	**64**	50,79%	**10**	7.94%	**124**	**98.41%**
2021	**99**	**1**	1,01%	**3**	3,03%	**11**	11,11%	**18**	18,18%	**38**	38,38%	**28**	28,28%	**0**	0,00%	**98**	**98,98%**
2022	**116**	**1**	0,86%	**3**	2,58%	**12**	10,34%	**22**	18,96%	**31**	26,72%	**46**	39,65%	**1**	0,86%	**115**	**99,14%**
2023	**129**	**2**	1,55%	**13**	10,07%	**16**	12,40%	**20**	15,50%	**44**	34,10%	**16**	25,58%	**1**	0,77%	**127**	**98,46%**
2024	**131**	**4**	3,05%	**8**	6,11%	**18**	13,74%	**27**	20.61%	**40**	30,53%	**34**	25,96%	**0**	0,00%	**127**	**96,95%**
2025	**149**	**1**	0,67%	**1**	0,67%	**4**	2,68%	**26**	17,45%	**52**	34,90%	**65**	43,63%	**0**	0,00%	**148**	**99,33%**
2026	**118**	**1**	0,85%	**8**	6,78%	**12**	10,17%	**29**	24,58%	**41**	34,74%	**27**	22,88%	**0**	0,00%	**117**	**99,15%**

3. EZULTATELE OBŢINUTE LA EVALUARE NAŢIONALĂ PROBA DE MATEMATICĂ

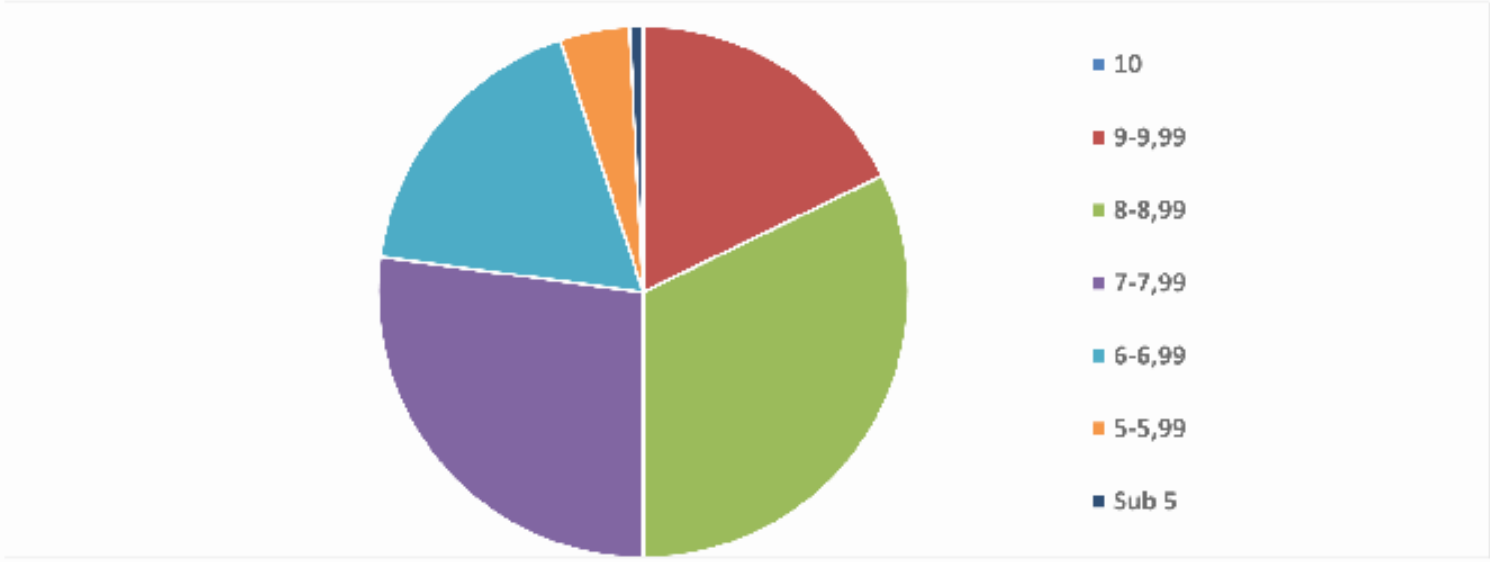
AN ŞCOLAR	Prezenţi	Cu medii sub 5 **(1-4.99)**		Cu medii de 5 **(5-5.99)**		Cu medii de 6 **(6-6.99)**		Cu medii de 7 **(7-7.99)**		Cu medii de 8 **(8-8.99)**		Cu medii de 9 **(9-9.99)**		Cu medii de 10		Cu medii peste 5 **PROMOVABILITATE**	
2020	**126**	**2**	1,59%	**3**	2.38%	**8**	6.35%	**16**	12,70%	**23**	18.25%	**64**	50,79%	**10**	7.94%	**124**	**98.41%**
2021	**99**	**1**	1,01%	**3**	3,03%	**11**	11,11%	**18**	18,18%	**38**	38,38%	**28**	28,28%	**0**	0,00%	**98**	**98,98%**
2022	**116**	**1**	0,86%	**3**	2,58%	**12**	10,34%	**22**	18,96%	**31**	26,72%	**46**	39,65%	**1**	0,86%	**115**	**99,14%**
2023	**129**	**2**	1,55%	**13**	10,07%	**16**	12,40%	**20**	15,50%	**44**	34,10%	**16**	25,58%	**1**	0,77%	**127**	**98,46%**
2024	**131**	**9**	6,87%	**13**	9,92%	**31**	23,67%	**25**	19,08	**32**	24,43	**18**	13,74	**3**	2,29%	**122**	**93,13%**
2025	**149**	**4**	2,68%	**6**	4,03%	**14**	9,40%	**15**	10,07%	**61**	40,94%	**48**	32,21%	**1**	0,67%	**145**	**97,32%**
2026	**118**	**1**	0,85%	**17**	14.41%	**21**	17,79%	**27**	22,88%	**32**	27,12%	**20**	16,95%	**0**	0,00%	**117**	**99.15%**

AN ȘCOLAR	MEDIA PE ȘCOALĂ – EVALUARE NAȚIONALĂ		
	MEDIA EN	LIMBA ROMÂNĂ	MATEMATICĂ
2019-2020	8.24	8.65	7.84
2020-2021	7.91	8.22	7.61
2021-2022	8.10	8.31	7.91
2022-2023	7.86	7.92	7.81
2023-2024	7,70	8,00	7,40
2024-2025	8,45	8,61	8,29
2025-2026	7,81	8,03	7,58

EVALUARE NAȚIONALĂ - 2026

TOTAL ȘCOALĂ - 118 elevi - media 7,83

10	9-9,99	8-8,99	7-7,99	6-6,99	5-5,99	Sub 5	
0	21	38	32	21	5	1	
0,00	17,80	32,20	27,12	17,80	4,24	0,85	%



REZULTATE ADMITERE CLASA A VIII-A

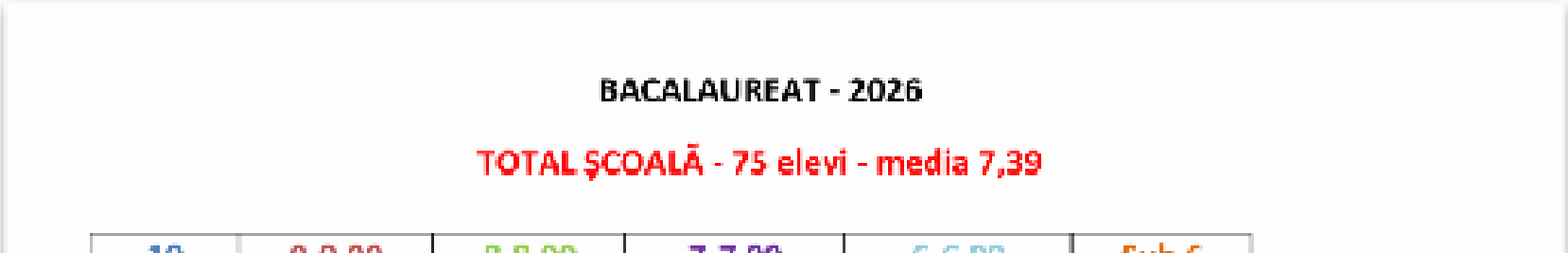
AN ȘCOLAR	Prezenți EN	Repartizati computerizat	Admiși	VOCAȚIONAL								TOTAL	ALTE	
				ARTA	PEDA	ORTOD.	PART.	PENTIC.	SPORTIV	BAPTIST	MILITAR	TOTAL VOC.	TOTAL ALTE	
2020	**126**	**116**	**100%**	3	3	2	1	-	-	-	-	**9**	**1**	1- PROF.
2021	**99**	**95**	**100%**	4	-	-	-	-	-	-	-	**4**	**-**	-
2022	**116**	**99**	**100%**	8	6	1	-	-	1	1	-	**17**	**-**	-
2023	**129**	**117**	**100%**	3	3	1	1	1	1	-	-	**10**	**2**	2 - RECUN.
2024	**131**	**111**	**100%**	6	5	1	-	-	2	1	3	**18**	**2**	1- PROF. 1- CORIGENT -repartizat de ISJ
2025	**149**	**125**	**100%**	**13**	5	1	-	1	1	-	1	**22**	**2**	2 CORIGENȚI - repartizați de ISJ
2026	**118**	**108**	**100%**	**3**	4	3	-	-	-	-	-	**10**	**2**	120 absolvenți 10 vocational 1- Admis fără EN pe baza rez. de la Olimpiadă 1 - corigent repartizat de ISJ

REZULTATE ÎN PROCENTE BACALAUREAT

BACALAUREAT CLASA A XII-A

SESIUNILE: iunie-iulie și august-septembrie							
SESIUNEA	PROFIL				TOTAL L.N.I.		
	MATE-INFO		TEHNIC				
	PC	PA	PC	PA	PC	PA	PC+PA
2016	32,35%	40,00%	49,28%	23,08%	43,69%	25,81%	39,55%
2017	61,54%	50,00%	55,38%	54,29%	57,14%	53,19%	55,80%
2018	53,85%	27,27%	56.82%	18,18%	55,42%	21,21%	45,69%
2019	69,23%	15,38%	30.16%	13,64%	45,10%	14,29%	37,23%
2020	81,16%	46,67%	-	42,50%	81,16%	43,64%	64,52%
2021	84.21%	44,44%	-	-	58,33%	38,46%	70,39%
2022	85,89%	53,33%	-	-	55,50%	80,00%	76,31%
2023	76,92%	27,27%	-	-	57,89%	9,00%	80,12%
2024	100%	14,29%	-	57,14%	97,40%	37,50%	83,17%
2025	82,14%	12,50%	-	6,25%	87,50%	18,75%	55,68%
2026	86,67%	17,64%	-	11,76%	93,42%	29,41%	66,09%

REZULTATE BACALAUREAT CLASA A XII-A - 2026



2.9. Analiza P.E.S.T.E

Domeniul politicii educaționale, se referă la ansamblul de principii, strategii și practici bazate pe date, care vizează îmbunătățirea performanței școlare, crearea unui mediu educațional pozitiv și siguranța elevilor, prin implementarea de programe și măsuri specifice. Aceste politici sunt concepute pentru a modifica comportamentul elevilor și a spori calitatea sistemului de învățământ.

Context European

Strategia politică europeană pentru perioada 2025-2030 este în curs de conturare, dar vizează în principal consolidarea poziției UE ca lider mondial în sectoare cheie precum științele vieții și adaptarea la schimbările climatice, continuând politicile din pachetul "Pregătiți pentru 55". De asemenea, se pun accent pe guvernarea deschisă și pe sprijinirea sectoarelor economice strategice prin inovație și politici coordonate, cu scopul de a crea o economie mai sustenabilă și mai competitivă.

Domenii cheie ale stratagiei:

► **Științe ale vieții** - UE își propune să devină un lider mondial în acest domeniu, valorificând o valoare economică de 1,5 trilioane de euro și 29 de milioane de locuri de muncă, prin accelerarea inovației, facilitarea accesului la piață și consolidarea încrederii publicului în noile tehnologii;

► **Politici climatice („Pregătiți pentru 55")** - Comisia și Consiliul adoptă și continuă implementarea unor acte legislative esențiale pentru atingerea obiectivelor climatice ale UE pentru 2030.

► **Guvernare deschisă** - La nivel național, dar cu influență europeană, se elaborează strategii pentru guvernanța deschisă în perioada 2025-2030, cu scopul de a consolida coordonarea și unitatea inițiativelor guvernamentale.

Obiective generale:

● **Consolidarea inovației:** Sprijinirea inovației în diverse sectoare, de la medicină la tehnologii verzi, pentru a crește competitivitatea europeană.

● **Crearea de locuri de muncă:** Stimularea creării de noi locuri de muncă prin dezvoltarea sectoarelor economice strategice.

● **Sustenabilitate:** Asigurarea beneficiilor noilor tehnologii pentru oameni și planetă, promovând o economie mai sustenabilă și mai rezilientă.

Context național

În *PROGRAMUL DE GUVERNARE PSD-PNL-USR-UDMR-GRUPUL PARLAMENTAR AL MINORITĂȚILOR NAȚIONALE DIN CAMERA DEPUTAȚILOR 2025-2028* este prezentată Viziunea pentru Învățământul preuniversitar stabilind ca Obiective generale următoarele:

► 1. Trebuie să pregătească și să transfere prin educație cele opt competențe cheie, prin care absolvenții să devină buni specialiști, buni cetățeni și oameni cu o calitate bună a vieții. Absolvenții trebuie să se poată integra eficient pe piața muncii (nivelul 3 de calificare după clasa a XI-a, respectiv nivelul 4 după absolvirea liceului) și/sau să-și continue studiile la nivel postliceal și/sau universitar. Educația va fi motorul mobilității sociale, al inovației și dezvoltării economice sustenabile, prin asigurarea unui sistem de învățământ centrat pe elev, echitabil și incluziv, sprijinit de profesori motivați și corespunzător formați. Rata abandonului școlar și cea a analfabetismului funcțional nu depășesc media europeană. Până în 2030 se urmărește atingerea țintei din legislație de 15% pentru educație din bugetul general pe cheltuieli (pentru tot domeniul educației). Măsurile vor viza în principal creșterea calității educației, reducerea abandonului școlar și a analfabetismului funcțional prin reforme:

- **curriculare** - planuri-cadru actualizate și flexibile, axate pe cele opt competențe cheie, integrând competențe digitale și programe care să promoveze gândirea critică, creativitatea și adaptarea la meseriile viitorului;

- **de evaluare** (ex. standarde de evaluare/testare și examene naționale/standardizate); inclusiv

- **reforma infrastructurii educaționale** (cu un accent pe reforma învățământului rural), care implică și dezvoltarea de laboratoare pentru educația prin descoperire și/sau campusuri duale (aici cu introducerea sistemului de credite transferabile).

► 2. Propunem extinderea școlilor-pilot pentru inovații curriculare și învățământ dual, iar manualele vor fi completate cu platforme de e-learning și alte instrumente interactive.

► 3. Se va acorda o atenție sporită educației timpurii și infrastructurii de creșe.

► 4. De asemenea, se va urmări consolidarea statutului profesorilor prin susținerea formării și dezvoltării profesionale a acestora, intrarea în sistem pe bază de merit, prin salarii competitive și evaluări bazate pe performanță (inclusiv, spre exemplu, privind congruența dintre notele elevilor în școală și la examenele naționale).

Strategia de dezvoltare a județului Arad urmărește, pe tot parcursul său, concentrarea tematică în jurul obiectivelor majore stabilite la nivel european în cadrul Noii Politici de Coeziune ***pentru perioada 2021- 2027***: inovare, digitalizare, transformare economică, reducerea emisiilor de carbon și combaterea schimbărilor climatice, creșterea gradului de conectare prin dezvoltarea rețelelor de transport și de internet, incluziune socială prin creșterea accesului la educație, ocupare și la servicii de sănătate de calitate și, nu în ultimul rând, apropierea de nevoile concrete ale comunităților.

Domeniul economic.

În documentul intitulat **„Economia județului Arad" emis de către Comisia Națională de Strategie și Prognoză** se arată că județul Arad furnizează peste **21% din produsul intern brut**

realizat în regiunea Vest şi este, din punct de vedere economic, **al doilea judeţ la nivel de regiune** . În ceea ce priveşte ponderea **la nivel naţional, produsul intern brut realizat în judeţul Arad reprezintă peste 2% din total economie.**

Din punct de vedere al PIB/locuitor, cu un nivel de 14.730 euro în anul 20231, judeţul Arad se situează pe locul 8 la nivel naţional. Produsul intern brut pe locuitor realizat în judeţul Arad se situează sub media regiunii (17.440 euro în anul 2023) şi reprezintă 88% din valoarea produsului intern brut pe cap de locuitor înregistrată la nivel naţional (16.820 euro/locuitor).

Conform celor mai recente date disponibile, **populaţia** după domiciliu era de 460.267 mii persoane la 1 ianuarie 2024, preponderent în mediul urban (55,8%). Judeţul Arad cuprinde, din punct de vedere administrativ 10 oraşe, din care 1 municipiu, 68 comune şi 270 de sate. Reşedinţa judeţului este municipiul Arad. Datorită așezării sale lângă graniță, județul atrage un număr mare de investitori străini.

Din punct de vedere economic, județul Arad dispune de o economie bine dezvoltată și diversificată. **Industria** judeţului Arad este diversificată, fiind susţinută de localizarea vestică a judeţului, precum şi de înalta calificare a forţei de muncă. Această afirmaţie este susţinută de prezenţa numeroasă în judeţ a investitorilor autohtoni şi străini. Ponderea cea mai însemnată în producţia totală a judeţului o deţine industria prelucrătoare, având ca subramuri: industria IT şi electronice, industria alimentară, industria chimică, industria textilă, industria de prelucrare a metalului şi a lemnului. Potențialul **agricol** este bine pus în valoare, câmpiile Aradului fiind considerate excelente pentru cultivarea cerealelor și legumelor.

Pe termen mediu 2024 – 2027, se estimează o creştere economică intr-un ritm mediu anual de 4,1%, cu un vârf de 4,6 % în anul 2026. Avansul economic va fi susţinut de toate sectoarele de activitate, care vor înregistra creşteri pe toată perioada de prognoză.

Pentru **industrie** dinamica medie anuală a valorii adăugate brute este estimată la 3,8% în intervalul 2024-2027. Procesul de redresare al acestui sector a început în anul 2021 când producţia industrială s-a majorat cu 4,0 %, în timp ce în anii anteriori am asistat la o diminuare semnificativă a volumului de activitate din acest domeniu pe fondul restricţiilor din perioada pandemică.

Pentru **agricultură** ritmul mediu anual este prognozat la 3,1% presupunând că factorii climatici vor fi favorabili acestei activități. Agricultura este responsabilă de maximum 4% din produsul intern brut judeţean, având un aport limitat la creşterea economică.

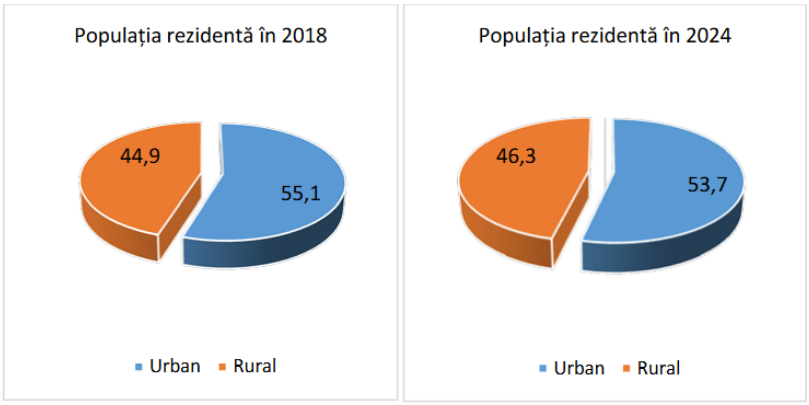
Sectorul serviciilor are o creştere medie anuală estimată la 3,9% în perioada 2024-2027, accentul fiind pus pe evoluţiile din comerţ, dar şi pe dezvoltarea activităţilor cu aport sporit de valoare adăugată precum serviciile din domeniul IT. Această ramură este cea mai importantă în realizarea produsului intern brut judeţean, care alături de industrie contribuie cu peste 80% la realizarea PIB regional.

Din punct de vedere al **produsului intern brut pe locuitor**, județul Arad va continua să se mențină la nivelul orizontului de prognoză (2027) pe locul 8 la nivel național. În ceea ce privește poziționarea față de media națională, se estimează că la orizontul anului 2027 se va situa la circa 88 % din nivelul național și va reprezenta aproximativ 85 % din produsul intern brut pe locuitor regional atingând valoarea de 19.831 euro.

Domeniul social

În documentul intitulat **„Economia județului Arad" emis de către Comisia Națională de Strategie și Prognoză** se arată că populația rezidenta a județului Arad s-a redus în 2024 față de anul 2018 cu 8,3 mii locuitori. Aceasta tendință de scădere a apărut sub influența unor factori socio-economici, precum: migrația rural-urban, scăderea natalității, imigrația externă, îmbătrânirea populației sau condițiile de mediu.

Distribuția populației după mediul de rezidență (urban/rural) este relevantă pentru alocarea resurselor publice. La nivelul anului 2024 în mediul urban locuia 53,7% din populația județului restul de 46,3%, iar restulîn mediul rural. Față de anul 2018, populația mediului urban s-a redus cu 4,5%, iar populația din mediul rural a crescut cu 1,2%, ceea ce poate indica o reorientare a populației către zona rurală, fenomen din ce în ce mai întâlnit la nivel de țară, mai ales în rândul tinerilor.



Sursa: INS

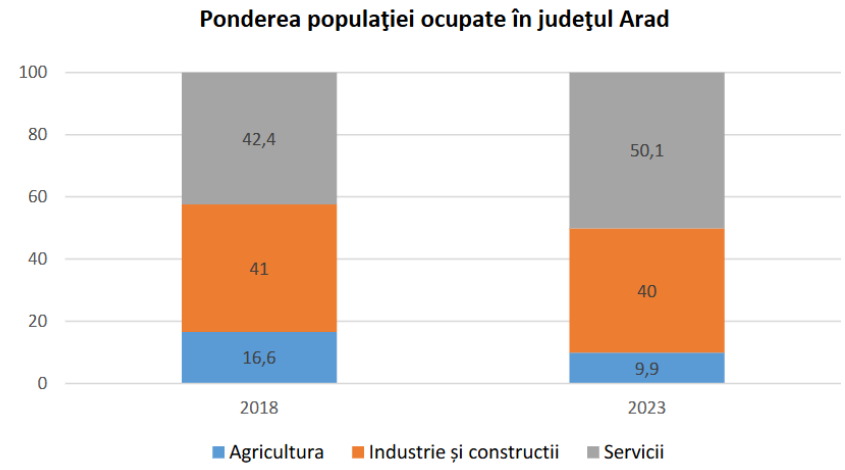
Structura populației județului Arad, potrivit datelor statistice, pe sexe, este următoarea: din totalul de 410.871 locuitori, 200.262 erau bărbați (48,7%), iar 210.609 locuitori erau femei, respectiv 51,3%.

Rata natalității în județului Arad la nivelul anului 2023 era de 6,8% (în scădere față de 2019 când era 9,7%), sub nivelul național (7,1%). Cea mai mare rată se înregistrează în mediul rural aceasta fiind de 7,9%, în timp ce în mediul urban rata natalității a fost de 7,1% în 2023.

Fenomenul de îmbătrânire s-a accentuat, indicele de îmbătrânire demografică semnificând numărul persoanelor de peste 65 de ani care revine la 100 de persoane tinere, sub 15 ani. În județul Arad raportul este de 128,7 persoane în vârstă la 100 de persoane tinere. Cauzele sunt multiple,

migrația externă și sporul demografic fiind printre cele mai importante. În județul Arad, la nivelul anului 2024 cele mai multe persoane se încadrează în categoria 45-49 ani (33.790 persoane), reprezentând 8,2% din total, iar cei care au vârsta cuprinsă între 50-54 ani (32.932 persoane) reprezintă 8%. Cei mai mici locuitori, cei cu vârste până în 4 ani, sunt în număr de 19.675, reprezentând 4,8% din totalul populației la nivel de județ.

Populația ocupată civilă a județului Arad era de 190,3 mii persoane la sfârșitul anului 2023, cu 9,9% sub nivelul celei înregistrate în anul 2018. Ponderea acesteia în totalul populației ocupate civile la nivel național (7.737,6 mii persoane) a fost de 2,5%. Din punct de vedere al repartizării pe sexe, la nivelul anului 2023 numărul bărbaților a fost de 107,4 mii persoane (56,4% pondere în total județ), iar femeile au totalizat 82,9 mii persoane).



Sursa INS

Rata șomajului înregistrat în județul Arad a fost constant sub nivelul național pe întreaga perioadă analizată. Criza sanitară din 2020 a avut un impact negativ semnificativ asupra ratei șomajului, care a crescut de la 1,4% în 2018 la 2,2 % în 2020. În 2023 rata șomajului s-a diminuat cel mai mult în orizontul de analiză, ajungând la 1,1%. De remarcat este faptul ca rata șomajului în rândul femeilor, care a ajuns la 2,7% în 2020, a reușit să se redreseze, diminuându-se la 1,4% în anul 2023.

Numărul mediu al salariaților la nivelul anului 2023 reprezenta 67,3% din totalul ocupării din județ fiind în creștere cu 5,6 puncte procentuale față de anul 2018. Pe ansamblul județului Arad, evoluția acestuia a fost oscilantă în intervalul 2018-2023 și s-a redus cu 14,5% în industrie și cu 3% în agricultură.

Câștigul salarial mediu net în județul Arad, în intervalul analizat s-a majorat de la 2.388 lei în anul 2018 la 3.823 lei în anul 2023, respectiv cu 60,1%.

Domeniul tehnologic:

Există mijloace moderne de comunicare, atât la nivelul instituţiilor, cât şi la nivelul familiilor.

Tehnologia are un rol determinant în progresul societății. Sectorul tehnologic cu cel mai mare impact asupra creșterii calităţii şi eficientizării procesului de învăţământ îl reprezintă tehnologia informațiilor.

Școala pune la dispoziția elevilor și cadrelor didactice o bază materială modernă, cu o dotare TIC performantă - atât hardware, cât și software: calculator conectat la internet în sălile de clasă şi videoproiector în laboratoare, imprimante și/sau copiatoare birouri, soft educațional pentru diferite discipline: matematică, fizică, biologie, chimie, istorie, geografie .

Cadrele didactice au competențe de utilizare a tehnologiei informației și utilizează TIC în activitatea didactică și în activitatea de autoinstruire. Elevii sunt inițiați în utilizarea calculatorului în cadrul unor discipline opționale introduse în Curriculum la Decizia Școlii.

Domeniul ecologic:

Politicile educaționale în domeniul ecologic vizează integrarea educației de mediu în curricula școlară și universitară, promovând conștientizarea, responsabilitatea ecologică și alfabetizarea pentru sustenabilitate, cu scopul final de a proteja mediul și a utiliza rațional resursele naturale. Aceste politici includ eforturi organizate de informare prin campanii, materiale tipărite, pagini web și inițiative instituționale.

Obiectivele politicilor educaționale ecologice sunt:

- **Creșterea gradului de conștientizare:** Informarea publicului, în special a elevilor și studenților, despre problemele de mediu, importanța dezvoltării durabile și impactul activității umane.

- **Promovarea alfabetizării ecologice:** Asigurarea că toți cetățenii au cunoștințele și abilitățile necesare pentru a lua decizii informate și responsabile în ceea ce privește mediul.

- **Dezvoltarea responsabilității ecologice:** Încurajarea unei culturi instituționale și a unui comportament individual care susține sustenabilitatea.

- **Protecția mediului și a sănătății publice:** Contribuția la eforturile de a proteja mediul înconjurător și a ameliora calitatea vieții prin prevenirea poluării și utilizarea prudentă a resurselor.

Elementele cheie ale acestor politici:

- **Integrare în sistemul de învățământ:** Educația ecologică se realizează prin includerea temelor legate de mediu în programa școlară și universitară.

- **Suporturi de comunicare:** Utilizarea campaniilor publicitare, a paginilor web, a materialelor tipărite și a altor forme de comunicare pentru a disemina informația despre mediu.

- **Acțiune la nivel instituțional:** Implementarea culturii sustenabilității în instituțiile de învățământ și promovarea cetățeniei responsabile din punct de vedere ecologic.

- **Abordare globală:** Colaborarea internațională pentru rezolvarea problemelor de mediu la nivel global.

În acest sens, bazându-ne pe resursele economice existente, pe dotarea tehnică de care dispunem şi pe climatul social adecvat, politica educaţională trebuie să vizeze îndeplinirea strategiilor de dezvoltare economică, socială şi culturală a judeţului.

2.10. Analiza S.W.O.T.

Analiza SWOT în contextul unui Plan de Dezvoltare Instituțională (PDI) este o metodă strategică de evaluare a mediului intern și extern al unei instituții pentru a identifica punctele forte și slăbiciunile interne, precum și oportunitățile și amenințările externe, în scopul definirii unor ținte strategice realizabile. Aceasta ajută la alocarea eficientă a resurselor și la îmbunătățirea activității instituționale, inclusiv în domenii precum educația.

Strtegia SWOT este utilă întrucât:

- oferă o perspectivă echilibrată asupra resurselor și a contextului extern
- ajută la prevenirea problemelor și la valorificarea potențialului de dezvoltare
- sprijină adaptabilitatea instituției la schimbările din mediul educațional și socio-economic.

CURRICULUM	
PUNCTE TARI	**PUNCTE SLABE**
►Unitatea școlară cuprinde toate formele de învățământ asigurând standarde educaționale înalte la fiecare nivel de școlarizare: primar, gimnazial, liceal; ► În învățământul primar elevii pot opta pentru **clase de înot;** ►În învățământul gimnazial, elevii pot participa la selecția pentru clasele de **intensiv limba engleză**; ► În învățământul liceal, elevii pot opta pentru profilul **matematică-informatică intensiv** și profilul **științe** introdus începând cu anul 2024; ►Documente proiective concepute și redactate în concordanță cu strategiile și politicile educaționale ale Ministerului Educației și Cercetării analizate și evaluate periodic; ► Competenţă în selectarea şi utilizarea unor metode activ – participative, calitatea metodelor	►Nu întotdeauna se oferă elevilor activităţi diferenţiate raportate la nevoile şi nivelul lor de dezvoltare; ►Nu întotdeauna evaluarea se valorifică reglatoriu în proiectarea de proces; ►Numărul mare de ore prevăzute în planul cadru la clasele a VII-a și VIII-a duc la zile în care elevii au 7 ore; ►O mare parte din absolvenții de gimnaziu continuă studiile liceale în profile pe care nu le oferă unitatea noastră (uman, filologie).

utilizate, ponderea mare a metodelor activ – participative utilizate în procesul de învăţare; ►Evaluarea se realizează formativ şi sumativ prin metode alternative; ►Asigurarea unei baze materiale corespunzătoare, existența laboratoarelor care permit desfășurarea orelor într-un mod atractiv și interesant; ►Existența motivației pentru calitate în învățământ; ►Evaluările prin examenele de ieşire din sistem fac dovada unei pregătiri corespunzătoare cerinţelor standardelor educaţionale; ►Rezultate foarte bune la evaluarea națională a elevilor de clasa a VIII-a; EN - 2024 - un elev a obținut cea mai mare medie din județ (9.95) la egalitate cu alți 2 elevi de la alte 2 licee arădene; ►Rezultatele la Bacalaureat sunt mulțumitoare, urmând o traiectorie ascendentă. Promovabilitatea la BAC, sesiunea iunie-iulie 2024, promoția curentă a fost pentru prima dată 100%; ►Peste 50% din absolvenții de gimnaziu continuă studiile liceale în profil real; ►Pregătirea elevilor le asigură acestora posibilitatea ocupării unui loc de muncă conform cu cerințele actuale ale pieței muncii sau continuarea studiilor; ►Stimularea curriculară a elevilor capabili de performanță. ►Implicarea elevilor în competițiile recunoscute de MEC, concursuri și olimpiade școlare; ►Mulţimea de premii şi menţiuni obţinute de	

elevi la diverse concursuri şi olimpiade şcolare; ►Realizarea unei game largi de activităţi de prevenţie (a traficului de fiinţe umane, a tulburărilor de comportament alimentar, violenţei şcolare, bullying, toxicodependenţelor etc.) ►Se utilizează auxiliare curriculare moderne - fişe de lucru, portofolii ale elevilor, soft-uri educaţionale etc., în scopul sporirii randamentului învăţării; ►Activitatea Consiliului Consultativ al Elevilor; ►Existenţa şi respectarea Regulamentului de Ordine Interioară pentru elevi; ►Existenţa şi aplicarea procedurilor de management a calităţii; ►Interesul părinţilor pentru activităţile (extra)curriculare derulate în şcoală şi în afara acesteia.	
OPORTUNITĂȚI	**AMENINȚĂRI**
►Existenţa cadrului legal care ne permite obţinerea unor noi forme de învăţământ/ specializări, în funcţie de cerinţele comunităţii şi a pieței muncii; ►Lărgirea ofertei educaționale; ►Reconfigurarea curriculumului, prin centrarea acestuia asupra procesului de formare și dezvoltare a competențelor cheie; ►Posibilitatea utilizării în mod gratuit a unor platforme educaționale online; ►Existenţa unor noi forme de activităţi extracurriculare, la nivel formal, informal şi nonformal, care ajută la formarea unor abilităţi de viaţă ale elevilor; ►Gama variată de cursuri de formare oferite de CCD Arad;	►Programul încă excesiv informaţional şi încărcat; ►Curriculum neatractiv pentru elevii din ciclul liceal, care nu acoperă întreaga paletă de preocupări ale tinerilor; ►Inexistenţa unei prognoze reale a ocupării forţei de muncă şi a nevoii pieţei muncii; ►Concurența colegiilor naționale din municipiu; ►Tendința elevilor de a migra spre alegerea unui profil în care examenele de bacalaureat au grad de dificultate mai accesibil, evitând matematica și informatica, care necesita exercițiu și continuitate în pregătire, cunoștintele fiind construite în mod recursiv. ►Desele modificări ale strategiilor curriculare

►Interesul manifestat de unele Asociații și ONG-uri în domeniul educațional; ►Posibilitatea obținerii certificatelor europene de utilizare a calculatorului (ECDL) de către elevi; ►Schimbul de experienţă (interacţiunile) cu elevi din alte şcoli.	privind evoluția învățământului pe termen mediu și lung; ►Frânarea procesului de descentralizare la nivelul forurilor superioare; ►Tendința părinților de a respinge oferta CDȘ pentru a nu încărca programul elevilor.

RESURSE UMANE	
PUNCTE TARI	**PUNCTE SLABE**
►Realizarea planului de școlarizare; ►Încadrarea şcolii cu cadre didactice calificate, în proporţie de 100%; ►Ponderea cadrelor didactice titulare 95%, ceea ce conferă stabilitate colectivului; ►Cadre didactice cu gradul didactic I peste 75%; ►Rezultate la Evaluarea Națională, admitere și examenul de Bacalaureat; ►Implicarea profesorilor şi elevilor în diferite programe de parteneriat şcolar; ►Participarea cadrelor didactice la perfecţionări prin grade didactice şi cursuri de formare; ►Relaţiile interpersonale (profesor - elev, profesor - părinţi, profesor - profesor) existente creează un climat educaţional deschis, stimulativ; ►Atitudinea elevilor faţă de educaţia pe care o furnizează şcoala este pozitivă, motivată şi responsabilă; ►Existenţa cadrelor didactice mentor și metodiști; ►Îndrumarea competentă a profesorilor debutanţi de către responsabilii catedrelor sau comisiilor metodice; ►Participare la manifestări ştiinţifice (conferinţe, congrese, simpozioane etc.) cu lucrări proprii, publicatii (cu ISSN sau ISBN);	►O parte semnificativă a elevilor de clasa a IX-a are un nivel mediu de pregătire inițială; ►Majoritatea absolvenților de gimnaziu la LNI Arad, mare parte din ei foarte bine pregătiți, aleg să migreze spre alte licee. ►Prima medie la Admitere 2024 în LNI, a fost 9.02. Deși 23 elevi au obținut la Evaluarea Națională medii între 9.02-9.95., doar un elev din acest eșantion a optat pentru LNI Arad; ►Puţini profesori utilizează frecvent platforme educaţionale în procesul de predare - învăţare; ►Implicarea aceluiaşi grup de persoane în derularea unor proiecte şi în activităţile non formale; ►Inerţia unor cadre didactice şi neimplicarea în echipe de proiect naţionale şi internaţionale; ►Elevii cu rezultate bune nu sunt recompensati suficient pentru seriozitatea și efortul lor; ►Slaba implicare a părinţilor elevilor de liceu în problemele şcolii; ►Dezinteresul unor părinţi faţă de educaţia propriilor copii; ►Lipsa de interes din partea unor părinți în urmărirea progresului elevului; ►Nesupravegherea copiilor ai căror părinţii

►Cultură organizaţională puternică, pozitivă, în care membri sunt capabili să răspundă la schimbare; ►Implicarea managerilor în responsabilizarea cadrelor didactice şi a personalului de a recepta noul; ►Personal auxiliar cu competenţe, în domeniu, recunoscute (secretariat, financiar contabil, informatică); ►Posibilitatea de a studia informatica pe grupe, ceea ce asigură o derulare optimă a orelor de laborator; ►Selecție la admiterea pentru clasa a V–a intensiv limba engleză. ►Existenţa şi aplicarea procedurilor de management a calităţii	sunt plecaţi la lucru în străinătate; ►Număr mare de elevi navetişti; ►Lipsa instrumentelor reale de recompensare și de sancționare a personalului didactic/ didactic auxiliar/ nedidactic de către echipa managerială a liceului; ►Comunicarea ineficientă a unor cadre didactice cu direcțiunea liceului și cu alți colegi.
OPORTUNITĂȚI	**AMENINȚĂRI**
►Crearea de noi profile în cadrul Liceului Național de Informatică care să corespundă domeniilor de preocupări ale absolvenților de gimnaziu; ►Deschiderea tinerei generaţii de a participa la activităţi/ proiecte/ programe comunitare derulate în parteneriat, la nivel local, naţional şi european; ►Varietatea cursurilor de formare şi perfecţionare organizate de universităţi, C.C.D. şi O.N.G.;	►Migrarea cadrelor didactice tinere spre domenii mai bine remunerate; ►Criza de timp a părinţilor reduce implicarea familiei în activitatea şcolară, fapt reflectat atât prin relaţia profesor-elev, cât şi prin performanţa şcolară; ►Lipsa perspectivei clare asupra viitorului, determinată de reforma societăţii în derulare; ►Migraţia părinţilor spre străinătate şi plasarea copiilor în grija persoanelor fără autoritate; ►Insuficienta implicare a părinţilor şi factorilor educativi externi în desfăşurarea activităţilor; ►Lipsa motivaţiei învăţării a unor elevi, generată de falsele valori promovate uneori în societate şi de mass-media; ►Scăderea generală a interesului elevilor (în special a adolescenților) pentru studiu, scădere generată de alte preocupări;

	►Profesia de dascăl nu este apreciată corespunzător la nivelul societății, deși educația este considerată prioritate națională.

REUSRSE FINANCIARE ŞI MATERIALE	
PUNCTE TARI	**PUNCTE SLABE**
► Dotarea sălilor de clasă cu laptop-uri, monitoare, table ecologice, mobilier modular, proiectoare etc.; ►Existența a 5 laboratoare de informatică moderne, dotate cu calculatoare performante; ►Existența laboratoarelor de fizică, chimie și biologie; Existența Smartlab-lui ►Dotarea cu laptopuri a profesorilor pentru învățământul primar și a șefilor de catedră; ►Extinderea maximă a sistemului de supraveghere video (interior și exterior) în ambele corpuri de clădire; ►Existența copiatoarelor în majoritatea sălilor de clasă ale învățământului primar precum și în punctele strategice ale școlii (direcțiune, secretariat, sală profesorală, laborator informatică, chimie etc); ►Derularea programelor de reabilitare, reparaţii şi consolidări ale clădirilor şcolii; ►Existența reţelei de informatizare la nivelul liceului conform standardelor actuale (toate calculatoarele din şcoală sunt legate la reţea şi conectate la Internet); ►Dotarea cabinetelor, laboratoarelor, a sălii de sport, cu finanţare de la M.E.C. sau prin fonduri proprii; ►Unitatea dispune de fonduri băneşti extrabugetare (închirieri, sponsorizări);	►Insuficienta pregătire a cadrelor didactice pentru accesarea fondurilor nerambursabile pentru educație; ►Lipsa unui buget stabil, în conformitate cu cel propus şi aprobat de Consiliul de administraţie; ►Deteriorarea bunurilor materiale de către unii elevi; ►În unele săli este foarte cald în timpul verii; ►Apropierea de strada care este intens circulată de mașini, produce zgomot și conturbă desfășurarea orelor; ►Lipsa alocării de resurse financiare necesare desfășurării activităților din Programul Săptămâna Alfel și Programul Săptămâna Verde, acestea trebuind să fie susținute de către părinți: ►Lipsa resurselor financiare pentru premierea elevilor;

►Preocuparea permanentă a conducerii unităţii şcolare pentru dezvoltarea bazei materiale; ►Dotarea unității școlare cu un SmartLab prin Proiectul PNRR.	
OPORTUNITĂȚI	**AMENINȚĂRI**
►Relaţii de parteneriat cu comunitatea locală (primărie, părinţi, agenţi economici); ►Existenţa unor spaţii ce pot fi închiriate în scopul obţinerii unor resurse financiare; ►Existenţa programului de guvernare care prevede dotarea şcolilor cu material didactic, calculatoare, dotarea laboratoarelor/ cabinetelor; reabilitare şi reparaţii; ►Iniţierea şi derularea unor programe finanţate de Comunitatea Europeană, prin care se pot atrage fonduri, prin depunerea de proiecte viabile, de către şcoală;	►Educația este prioritate națională doar pe hârtie; ►Insuficienta finanțare de la buget; ►Modificări frecvente ale legislației; ►Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a dotărilor existente; ►Instabilitatea economică şi socială generată de criza mondială; ►Stimularea insuficientă, legală, a agenţilor economici şi a altor actori sociali, de a investi în educaţie.

RELAȚIA CU COMUNITATEA	
PUNCTE TARI	**PUNCTE SLABE**
►Poziţie geografică centrală; ►Receptivitate şi transparenţă din partea conducerii şcolii; ►Programe de voluntariat; ►Activităţi extraşcolare variate; ►Existenţa Asociaţiei de părinţi cu personalitate juridică; ►Parteneriate cu reprezentanţi ai comunităţii; ►Parteneriate la nivel naţional şi internaţional; ►Pagina web a şcolii; ►Performanțele echipei de robotică Delta Force și Infinity Bolts	►Lipsa de iniţiativă a unor cadre didactice în stabilirea unor punţi de legătură cu şcoli din spaţiul european; ►Lipsa implicării unor cadre didactice în accesarea programelor europene ►Nu toţi părinţii colaborează cu şcoala; ►Instabilitate socială, economică şi legislativă.
OPORTUNITĂȚI	**AMENINȚĂRI**
►Susţinerea din partea autorităţilor locale; ►Implicarea universităților în atragerea elevilor; ►Existenţa programelor multilaterale;	►Influența negativă pe care o poate avea anturajul asupra elevilor; ►Influența nefastă a canalelor de comunicare

►Posibilitatea diversificării calificării profesionale a absolvenţilor, în cadrul învăţământului postliceal şi universitar; ►Derularea unor proiecte de interes comunitar contribuie în mare măsură la asigurarea calității actului didactic școlar și extrașcolar.	media care oferă false „modele”; ►Pregătirea precară a comunităţii locale pentru un parteneriat real în educaţie; ►Insuficienta dezvoltare a economiei zonale, mai ales în această perioadă de criză economică - oferta mică de locuri de muncă; ►Timpul limitat al părinţilor poate conduce la slaba implicare a lor în activităţile şcolii.

3. STRATEGIA

3.1. VIZIUNEA



Dorind să contribuie la generarea înnoirii morale și cognitive în societatea românească, Liceul Național de Informatică Arad este o organizaţie ce-şi propune drept viziune cuvintele Mariei Montessori: ***„Să nu-i educăm pe copiii noștri pentru lumea de azi. Această lume nu va mai exista când ei vor fi mari și nimic nu ne permite să știm cum va fi lumea lor. Atunci să-i învățăm să se adapteze.”***

Formarea unor tineri adaptaţi societăţii contemporane, în continuă schimbare, şi dezvoltarea aptitudinilor, a intereselor acestora, prin promovarea spiritului democratic, a identităţii sociale şi culturale, a toleranţei şi a diversităţii în spiritul european. Liceul Național de Informatică este o școală conectată la societatea cunoașterii prin oferirea unei educații captivante, continue și coerente.

Se va avea în vedere concentarea eforturilor pentru ca elevii Liceului Național de Informatică Arad să dobândească abilităţi de tipul:

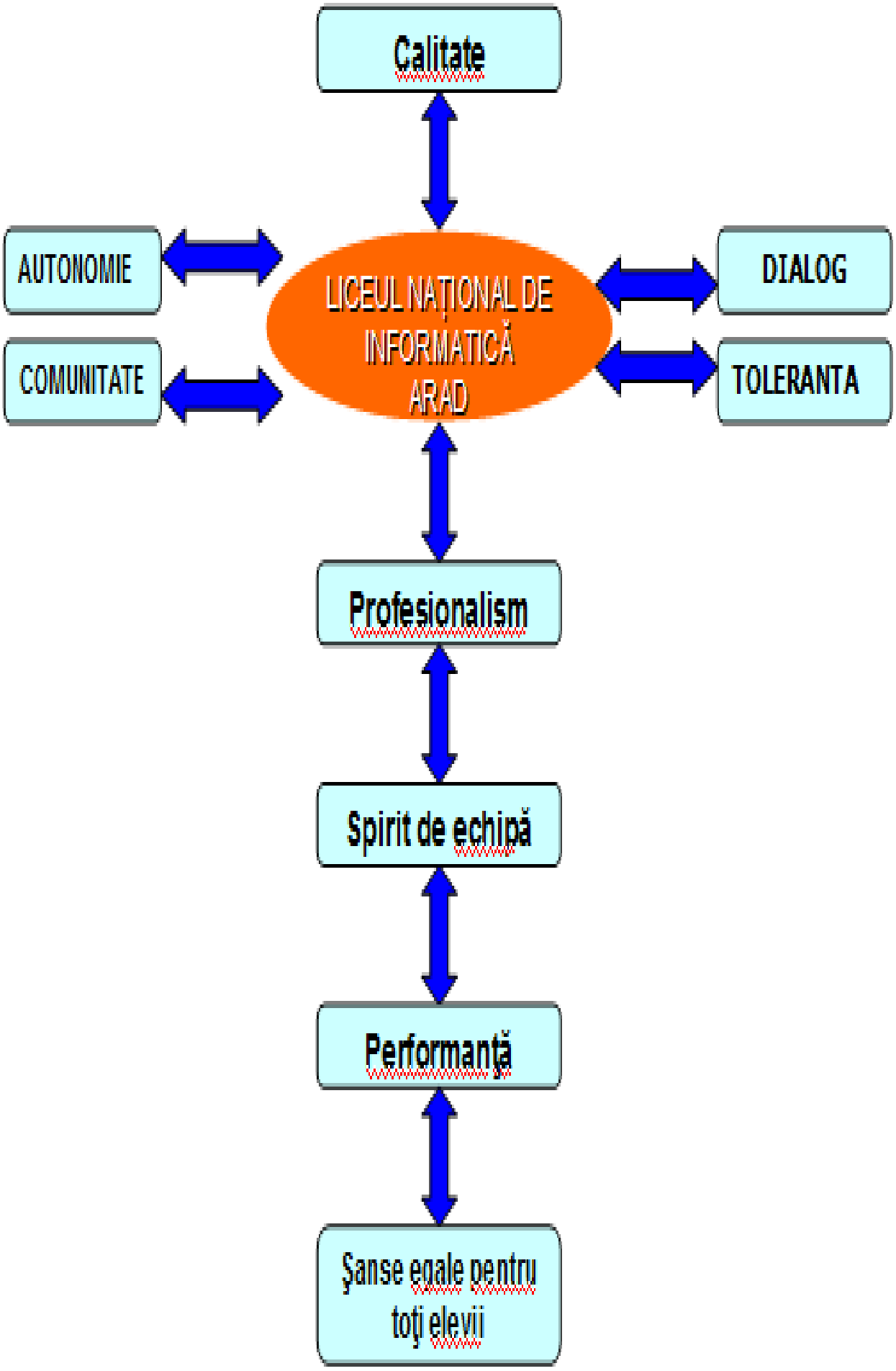
- *deprinderi de muncă intelectuală pentru învăţarea pe tot parcursul vieţii;*
- *cunoştinţe aprofundate în domeniile legate de viitoarea carieră;*
- *cunoștinte de cultură generală, care să-i asigure baza pentru orice domeniu ar dori să-l aprofundeze;*
- *pregătire generală solidă, bazată pe cunoaşterea valorilor reale ale societății;*
- *competenţele necesare unei bune integrării în clasele de liceu şi – ulterior - pe piața muncii;*

Întreaga activitate va fi organizată, astfel încât în şcoală să se creeze un mediu educaţional profesionist, cu standarde instrucţionale şi morale de cea mai bună calitate. Profilul absolventului școlii noastre va include un set de valori, pe care ne propunem să le promovăm prin toate activitățile școlare și extrașcolare care se vor desfășura. Aceste valori, pe care ne propunem să le cultivăm, sunt:

- **AUTODISCIPLINA**
- **DREPTATEA**
- **AUTODEPĂȘIREA**
- **PERFORMANȚA**
- **TOLERANȚA**
- **ALTRUISMUL**
- **RESPONSABILITATEA**
- **ECHITATEA**

Toate cadrele didactice au obligaţia morală şi profesională să-şi organizeze activităţile şcolare şi extraşcolare, în aşa fel încât să formeze elevi care să poată fi capabili:

- să-şi cunoască propria valoare;
- să încerce să se autodepăşească;
- să gândească independent;
- să-şi rezolve singuri multe din problemele cu care se confruntă;
- să-şi planifice sarcini şi să le îndeplinească;
- să înveţe să se protejeze singuri;
- să-și respecte colegii și profesorii, să accepte diversitatea, să manifeste toleranță;
- să comunice în mod eficient cu ceilalţi.


Calitate
AUTONOMIE
LICEUL NAȚIONAL DE INFORMATICĂ ARAD
DIALOG
COMUNITATE
TOLERANTA
Profesionalism
Spirit de echipă
Performanță
Șanse egale pentru toți elevii

3.2. MISIUNEA



Liceul Național de Informatică Arad, în corelare cu politicile educaţionale la nivel naţional, tinde să formeze tinerii pentru viaţa profesională, valorizându-i în două dimensiuni esenţiale:

1. Dobândirea de abilităţi şi competenţe specifice domeniilor de pregătire, care să-i facă adapabili la exigenţele crescânde ale pieţei forţei de muncă interne şi din Uniunea Europeană.

2. Pregătirea pentru a urma traseele profesionale de formare continuă pe tot parcursul vieţii.

Liceul Național de Informatică Arad își propune să asigure:

►**o educație de calitate**, pentru a permite dezvoltarea fiecărui elev la potenţialul său maxim, de a-i permite tânărului intrarea în viaţa socială, planificarea carierei, succesul profesional şi învăţarea pe tot parcursul vieţii.

►**o educație autentică,** generatoare de competențe prin coparticiparea în actul educațional, prin construirea unor rețele colaborative de profesioniști, care să devină susținătorii unui curent de opinie în favoarea dezvoltării și aplicării programelor de educație capabile să valorifice potențialul elevului și să-i dezvolte competențele necesare obținerii succesului personal și social.

►**o educație în spiritul demnității și toleranței,** al respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, al atașamentului față de valorile moral-civice.

►**o educație pentru dezvoltare durabilă,** prin cultivarea respectului pentru mediul înconjurător natural, social și cultural.

Liceul va acționa ca un catalizator al resurselor educaționale existente și viitoare la nivelul diferitelor instituții/organizații din localitate, pentru a fi recunoscut de elevi, părinți și comunitate ca instituție a „lor".

Unitatea noastră va răspunde cu promptitudine şi competenţă provocărilor mediului economic, dinamicii pieţei muncii, va deveni un furnizor de servicii educaţionale care să răspundă nevoilor comunităţii, să vină în întâmpinarea acestor nevoi.

3.3. Valorile promovate în Liceul Național de Informatică

Profilul absolventului şcolii noastre, va include un set de valori pe care ne propunem să le definitivăm în această perioadă prin toate activităţile şcolare şi extraşcolare care se vor desfăşura. Aceste valori, pe care ne propunem să le promovăm sunt:

- **A**utodisciplina – *„Toate succesele încep cu autodsiciplina"* (Dwayne Johnson)
- **B**unătate - *„Fii bun ori de câte ori este posibil. Întotdeauna este posibil"* (Dalai Lama)
- **S**implitatea - *„Simplitatea este forma onestă a adevăratei măreții"* (Francesco De Sanctis)
- **O**nestitatea - *„Secretul vieții constă în onestitate şi abordare cinstită"* (Groucho Marx)
- **L**oialitatea - *„Nimic nu este mai nobil, nimic mai venerabil decât loialitatea"* (Cicero)
- **V**oință - *„Voința fără intelect este vulgaritate"* (Arthur Schopenhauer)
- **E**mpatie - *„Cea mai înaltă formă de cunoaștere este empatia"* (Bill Bullard)
- **N**ăzuința - *„Viața este energie, efort interior, năzuință și împlinire"* (Theodor Lips)
- **T**oleranța - *„Cel mai înalt rezultat al educației este toleranța"* (Helen Keller)

- **L**ibertatea - *„Caracterul îi dă omului libertatea interioară"* (Titu Liviu Maiorescu)
- **N**onviolența - *„Violența este arma celor slabi"* (Mahatma Gandhi)
- **I**ntegritatea – *„Integritatea este esența a tot ce are succes"* (Buckminster Fuller)

3.4. CULTURA ORGANIZAŢIONALĂ

Este caracterizată printr-un ethos profesional înalt.

Valorile dominante sunt: responsabilitatea, loialitatea, eficienţa, cooperarea, munca în echipă, perseverenţa, respectul pentru profesie, receptivitatea la nou, dorinţă de afirmare, libertatea de exprimare, toleranţă, entuziasm, creativitate.

Climatul organizaţiei şcolare este dinamic, deschis, transparent, stimulativ, iar relaţiile dintre cadrele didactice sunt colegiale, de colaborare, de respect şi sprijin reciproc.

Elemente de cultură organizaţională:

- **Simboluri:**
  - Sigla şcolii
  - Uniforma şcolii
  - Pagina web a Liceului Național de Informatică;
  - Cartea de Onoare a Liceului;
  - Diplome onorifice ale Liceului.
- **Ritualuri și ceremonii:**
  - Ziua Performanței
  - Ziua Porților Deschise
  - Ziua Performanței, premierea olimpicilor
  - Balul Bobocilor
  - Banchetul de absolvire a unui ciclu școlar
  - Deschiderea/ închiderea oficială a anului şcolar
  - Cursurile festive ale absolvenţilor;
  - Întâlniri cu foștii profesori
  - Întâlniri de promoţie;
  - Târgul de Crăciun;
  - Editarea publicaţiilor: revista LNI

3. 5. STRATEGIA

Strategia educațională propusă de Proiectul de Dezvoltare Instituțională a Liceului Național de Informatică Arad, are la bază analiza PDI - ului 2020-2025, analiza mediului extern și intern, specificul liceului, dar și viziunea propunătorilor despre evoluția acestei instituții de învățământ. Ca atare, PDI-ul își propune realizarea obiectivelor generale prin atingerea unor ținte strategice, grupate pe domenii (Curriculum, Resurse umane, Resurse materiale și financiare, Relații sistemice și comunitare), fiecare țintă fiind nuanțată printr-o serie de opțiuni strategice.

3.6. OBIECTIVE GENERALE

Obiectivele generale ale Proiectului de Dezvoltare Instituțională pentru perioada 2026-2030 vizează:

1. Îmbunătățirea continuă a calității procesului educațional prin:
- creșterea calității actului didactic
- asigurarea unor metode didactice moderne
- adaptarea ofertei educaționale la nevoile elevilor

2. Dezvoltarea competențelor elevilor prin:
- dobândirea de noi capacități și deprinderi
- formarea unei concepții de viață bazată pe valori umane și științifice

3. Cultivarea valorilor civice prin formarea elevilor în spiritul:
- demnității și toleranței
- respectului pentru drepturile omului
- valorilor naționale și universale
- asigurării egalității de șanse, echității și incluziunii

4. Îmbunătățirea rezultatelor obținute la concursuri și examene pentru toţi elevii liceului nostru prin:
- asigurarea de condiții optime în vederea stimulării performanței și excelenței
- prevenirea eșecului școlar

5. Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin:
- participarea la cursuri de formare
- participarea la schimburi de experiență cu cadre didactice din alte școli
- parteneriate la nivel local, național și internațional

6. Îmbunătățirea managementului resurselor materiale și financiare prin:
- dezvoltarea continuă a bazei materiale
- identificarea de resurse financiare
- reamenajarea interioară a spațiului educativ
- asigurarea unui climat optim desfășurării procesului educațional

7. Consolidarea prestigiului Liceului Național de Informatică prin:
- rezultate obținute de elevi la examene naționale și concursuri naționale
- cultivarea sensibilității față de problemele comunității
- cultivarea respectului pentru mediul înconjurător
- activități de voluntariat
- parteneriate la nivel local, național și internațional.

3.7. ȚINTE STRATEGICE

● Dezvoltarea curriculară:

ȚINTA 1 – Creșterea calității actului educațional și ofertarea unui Curriculum la decizia școlii diversificat și atractiv pentru dezvoltarea armonioasă a personalității elevilor în spiritul valorilor democratice;

ȚINTA 2 - Îmbunătățirea anuală a participării și performanței școlare (pe nivel primar, gimnazial și liceal) reflectată în rezultate la examene naționale și în rezultate la diverse Concursuri și Olimpiade școlare, în perioada 2026-2030;

● Dezvoltarea resurselor umane:

ȚINTA 3 – Formarea continuă a cadrelor didactice pentru aplicarea metodelor activ participative specifice unui învățământ de calitate, folosirea strategiilor şi mijloacelor moderne de educaţie adecvate erei digitale;

● Dezvoltarea resurselor materiale și financiare:

ȚINTA 4 – Promovarea unui management eficient vizând gestionarea, întreținerea și menținerea funcționalității patrimonului școlii, dezvoltarea acestuia și asigurarea unui climat optim desfășurării procesului educațional.

● Dezvoltarea relațiilor sistemice și comunitare:

ȚINTA 5 - Diversificarea activităţilor educative extracurriculare orientate spre educaţia pentru dezvoltare durabilă, voluntariat, derularea proiectelor şi parteneriatelor educaţionale locale, naţionale şi europene, care să vizeze dezvoltarea dimensiunii europene, a egalităţii de şanse, a echității și a incluziunii în educaţia elevilor.

3.8. OPȚIUNI STRATEGICE.

Obiectivul Strategic	Ținta strategică	Opțiuni strategice	Resurse strategice	Rezultate așteptate
O.1. **O.2.** **O.3.**	**ȚINTA 1 – Creșterea calității actului educațional și ofertarea unui Curriculum la decizia școlii diversificat și atractiv pentru dezvoltarea armonioasă a personalității elevilor în spiritul valorilor democratice.**	**Opțiunea curriculară:** ►Particularizarea curriculumului la cerințele învățării activ-participative centrate pe elev; ►Stimularea inițiativei, creativității, aptitudinilor de cercetare, de investigare. ►Alegerea și aplicarea strategiilor didactice în mod adecvat; ►Oferta CDȘ să țină cont în principal de opțiunile elevilor și mai puțin de de resursa umană și materială; ►Lărgirea, în continuare, a ofertei educaționale a Liceului Național de Informatică prin crearea de profiluri noi, care să acopere într-un procent cât mai mare sfera de interese a absolvenților de gimnaziu; ►Cultivarea valorilor civice **Opțiunea resurse umane:** ►Asigurarea accesului cadrelor didactice la tehnologia modernă; ►Pregătirea cadrelor didactice prin cursurile organizate de Casa Corpului Didactic și a altor instituții de formare și abilitare curriculară;. **Opțiunea resurse materiale și financiare:** ►Asigurarea de către echipa de management a fondurilor necesare pentru achiziționarea de noi mijloace de învățământ și material didactic ►Folosirea eficientă a materialului didactic și a mijloacelor de învățământ din dotare; ►Recondiționarea periodică a mijloacelor de învățământ aflate în dotare; **Opțiunea relațiilor comunitare:** ►Responsabilizarea comunității în susținerea școlii.	►Cadre didactice foarte bine pregatite profesional; ►Beneficiarii direcți ai procesului educațional; ►Materialele curriculare (planuri de învățământ, manuale, caiete de lucru, ghiduri, planuri de intervenție personalizată etc.) adecvate; ► Părinți și membri ai comunității cu dorință de implicare.	● Satisfacția grupurilor de interes privind calitatea educației; ● O ofertă CDȘ conform cu nevoile elevilor; ● Introducerea unor profile pe care nu le oferă în prezent unitatea noastră (uman, filologie); ●Elevi cu un comportament responsabil bazat pe respectarea valorilor civice; ● Creșterea numărului cadrelor didactice participante la activități de formare ● Identificarea de noi fonduri necesare achiziționării de noi mijloace de învățământ și material didactic ●Creșterea prestigiului LNI prin promovarea și practicarea unei educații de calitate ●Intensificarea colaborării cu reprezentanți ai comunității locale în vederea sprijinirii și participării acstora la diferite activități educațioanle.

O.4.	**ȚINTA 2 - Îmbunătățirea anuală a participării și performanței școlare (pe nivel primar, gimnazial și liceal) reflectată în rezultate la examene naționale și în rezultate la diverse Concursuri și Olimpiade școlare, în perioada 2026-2030.**	**Opțiunea curriculară:** ►Proiectarea/elaborarea unor resurse curriculare și strategii educaționale în vederea derulării unor activități diferențiate pentru elevii cu dificultăți de învățare, respectiv pentru elevii capabili de performanță; ►Realizarea de activități remediale și de suport pentru Evaluarea Națională și Bacalaureat; ►Intensificarea pregătirii suplimentare a elevilor capabili de performanță; **Opțiunea resurse umane:** ►Stimularea cadrelor didactice pentru parcurgerea unor programe de abilitare în utilizarea lucrului diferenţiat; **Opțiunea resurse materiale și financiare:** ►Asigurarea bazei materiale adecvate desfășurării la standarde de calitate a activităților instructiv–educative; **Opțiunea relațiilor comunitare:** ►Mediatizarea în comunitate a rezultatelor deosebite obţinute de către cadrele didactice în desfăşurarea activităţilor instructiv-educative școlare si extrașcolare.	►Cadre didactice motivate și implicate; ►Elevi mai bine pregătiți; ►Planuri de intervenție personalizată; ►Părinți cooperanți.	● Diminuarea numărului elevilor corigenți; ● Creșterea procentului de promovabilitate la Bacalaureat; ● Creșterea numărului elevilor participanți la Olimpiade și Concursuri; ● Creșterea numărului de premii și mențiuni obținute la Olimpiade și Concursuri; ● Creșterea mediei la Evaluare Națională pe școală și pe discipline.
O.5.	**ȚINTA 3 – Formarea continuă a cadrelor didactice pentru aplicarea metodelor activ-participative specifice unui învățământ de calitate, folosirea**	**Opțiunea curriculară:** ►Promovarea unei politici de personal care să asigure creşterea calităţii şi eficienţa activităţii; **Opțiunea resurse umane:** ►Identificarea nevoilor reale de pregătire a cadrelor didactice, stimularea participării acestora în programe de formare continuă, în vederea creşterea calităţii resurselor umane angajate în școală, a îndeplinirii scopurilor educaţionale şi asigurării calităţii în învăţământ; **Opțiunea resurse materiale și financiare:** ►Constituirea bugetului pentru formarea continuă şi alocarea acestuia în funcţie de necesităţile de formare ale personalului şcolii;	►Resurse umane: cadre didactice, elevi, CCD, furnizori de formare continuă, autorităţi locale; ►Resurse materiale și financiare: programe de	● Cadrele didactice identifică nevoile de formare în conformitate cu interesele elevilor și ale comunităţii şcolare, dar și în funcţie de aspiraţiile personale, în perspectiva îndeplinirii misiunii şcolii; ● Acumularea de către cadrele didactice a creditelor conform legislației în vigoare;; ● Creșterea caracterului practic aplicativ al orelor, ca urmare a

	strategiilor şi mijloacelor moderne de educaţie adecvate erei digitale;	►Atragerea de fonduri și aplicarea pentru mobilități în vederea schimburilor și oportunităților de dezvoltare profesională; **Opțiunea relațiilor comunitare:** ►Colaborarea cu Casa Corpului Didactic Arad și alți furnizori pentru participarea la cursuri de formare în specialitate şi metodica pregătirii specialităţii; ►Popularizarea ofertelor de formare ale CCD şi a altor instituţii care organizează activităţi de formare; ►Diseminarea rezultatelor activităţilor deformare.	activităţi, proiecte, softuri educaţionale; materiale didactice specifice, echipamente IT, birotică și consumabile; ►Resursele informaţionale reprezintă legislaţia specifică: site MEC, site CCD Arad, site ISJ Arad;	participării la cursuri de formare continuă; ● Înscrierea la gradele didactice în intervalul de timp minim permis de legislația în vigoare.
O.6.	**ȚINTA 4 – Promovarea unui management eficient vizând gestionarea, întreținerea și menținerea funcționalității patrimonului școlii, dezvoltarea acestuia și asigurarea unui climat optim**	**Opțiunea curriculară:** ►Proiectarea activităţilor manageriale conform unei diagnoze specifice, realiste, cu ţinte strategice care să vizeze proceduri de asigurare a calităţii în educaţie; ►Cultivarea unui sistem de valori bazate pe transparenţă, comunicare și înţelegere, în care atribuţiile și responsabilităţile să fie cunoscute și respectate la fiecare nivel: al conducerii, pe arii curriculare, pe discipline, pe clase; ►Aplicarea programelor naţionale, popularizarea legislaţiei școlare în rândul elevilor, părinţilor și al cadrelor didactice; ►Activitatea de control, monitorizare, evaluare trebuie să se bazeze pe reguli și pe proceduri. **Opțiunea resurse umane:** ►Distribuirea de responsabilităţi cadrelor didactice, în vederea valorificarii potenţialului individual; ►Evaluarea performanţelor cadrelor didactice pe baza	►Resurse umane: cadre didactice, elevi, părinţi, autorităţi locale; ►Resurse materiale și financiare: documente specifice managementului școlii, mapele comisiilor, portofolii,	●Eficientizarea gstionării, întreținerii și menținerii funcționalității patrimoniului școlii; ●Existența unui climat optim desfășurării procesului educațional; ●Reamenajarea interioară a spațiului educativ.

	desfășurării procesului educațional.	indicatorilor de performanţă. **Opțiunea resurse materiale și financiare:** ► Luarea deciziilor referitoare la necesarul resurselor financiare prin consultarea organismelor de lucru; ►Gestionarea corectă și eficientă a resurselor materiale. ►Finalizarea lucrărilor de modernizare şi reparaţii. **Opțiunea relațiilor comunitare:** ►Identificarea, prin evaluare instituţională, a nevoilor de educaţie ale comunităţii locale și căutarea posibilităţilor de satisfacere a acestora în cadrul normativ existent și cu resursele disponibile.	echipamente IT, birotică și consumabile; ►Resurse informaţionale reprezintă legislaţia specifică: site MEC, site ISJ, site CCD, legislaţie actualizată;	
O.2. **O.3.** **O.7.**	**ȚINTA 5 - Diversificarea activităţilor educative extracurriculare orientate spre educaţia pentru dezvoltare durabilă, voluntariat, derularea proiectelor şi parteneriatelor educaţionale locale, naţionale şi europene, care să**	**Opțiunea curriculară:** ►Informarea cadrelor diactice și a elevilor în legatură cu posibilitatea desfășurarii unor proiecte de parteneriat strategic sau de mobilitate a cadrelor didactice și a elevilor, cu aplicabilitate in activităţile curriculare; ►Stimularea elevilor și cadrelor didactice în vederea comunicării prin intermediul internetului (email, alte aplicaţii, forumuri de discuţii) în cadrul unor proiecte educaţionale; ►Realizarea de proiecte comune cu alte școli din comunitatea locală, din ţară și din străinatate. **Opțiunea resurse umane:** ►Informarea cadrelor didactice cu privire la oportunităţile de colaborare în cadrul progrmelor europene; ►Implicarea unui număr cât mai mare de cadre didactice și elevi în proiecte și parteneriate. **Opțiunea resurse materiale și financiare:** ► Luarea deciziilor referitoare la necesarul resurselor financiare; ►Gestionarea corectă și eficientă a resurselor materiale. **Opțiunea relațiilor comunitare:** ►Diseminarea în cadrul unor activităţi specifice și popularizarea pe site-ul școlii, presa locală, a experienţei	►Resurse umane: cadre didactice, elevi, părinţi, autorităţi locale; ►Resurse materiale și financiare: materiale de informare privind implementarea de proiecte, echipamente IT, birotica și consumabile; ►Resursele informaţionale reprezintă	●Menținerea și diversificarea parteneriatelor existente; ●Accesarea de finanțări, alături de școlile cu care există parteneriat de colaborare; ●Identificare de noi parteneri și de surse de finanțare; ●Creșterea interesului elevilor și cadrelor didactice pentru formarea şi implicarea în proiecte comunitare. ●Cadre didactice inițiate în elaborarea și gestionarea proiectelor europene. ● Creșterea interesului elevilor pentru implicarea în proiecte comunitare, reflectată de creşterea numărului elevilor implicaţi; ●Creșterea gradului de satisfacție al elevilor și părinților față de proiectele

	vizeze dezvoltarea dimensiunii europene, a egalităţii de şanse, a echității și a incluziunii în educaţia elevilor.	participării la programele europene și aplicarea în activitatea şcolară.	legislaţia specifică: site MEC, site ISJ, site-ul parteneriatelor europene, legislaţie actualizată;	realizate; ●Creșterea gradului de incluziune a elevilor proveniți din medii dezavantajate ●Consolidarea dimensiunii europene a educației din școală prin promovarea valorilor privind competențele cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții; ●Creșterea prestigiului școlii în cadrul comunității prin diseminarea activităților și rezultatelor proiectelor implementate.

4. COMPONENTA OPERAȚIONALĂ

4.1. PLAN OPERAȚIONAL

ȚINTA 1 – Creșterea calității actului educațional și ofertarea unui Curriculum la decizia școlii diversificat și atractiv pentru dezvoltarea armonioasă a personalității elevilor în spiritul valorilor democratice.

Argumente pentru ținta aleasă:

►Legea Educației Naționale cu modificările și completările ulterioare, formulează ca principală finalitate în educaţia şi formarea profesională a elevilor, formarea și dezvoltarea competenţelor acestora, necesare pentru împlinirea și dezvoltarea personală;

►Misiunea școlii are în vedere ca fiecare elev să beneficieze de șansa dezvoltării sale pentru a fi pregătit pentru o treaptă superioară în educație, școala satisfăcând nevoia fiecărui elev de a se simţi competent, de a se adapta la schimbările permanente ale societăţii;

►Elaborarea unui CDȘ bazat pe dezvoltarea armonioasă a personalității elevilor în spiritul valorilor democratice, pe prevenirea și combaterea comportamentelor nesănătoase și asigurarea siguranței elevilor;

►Cadrele didactice trebuie să valorifice mai eficient resursele umane și materiale, tehnica informațională, metodele activ-participativ.

Obiective specifice:

1.1. Creșterea continuă a calității procesului educațional prin utilizarea metodelor și strategiilor activ-participative;

1.2. Oferta de discipline opționale să satisfacă cerințele elevilor și părinților în procent de 90%;

1.3. Cultivarea la elevi a unui comportament responsabil bazat pe respectarea valorilor civice,

Acțiuni	Rezultate așteptate (măsurabile)	TERMENE	RESURSE	INDICATORI
1. Corelarea planificărilor didactice cu specificul fiecărei clase de elevi	♦ Planificările anuale și semestriale la nivel de disciplină și CDȘ, corelate cu specificul claselor de elevi ♦ Planificări pe unități de învățare	1 Octombrie Anual	Cadre didactice Responsabilii Comisiilor Metodice Direcțiunea liceului	Număr de planificări anuale și semestriale Număr planificări pe unități de învățare
2. Prelucrarea legislației şi a regulamentelor școlare în vigoare, a metodologiilor de evaluare, de admitere în învățământul liceal elevilor şi părinţilor acestora	♦ Părinți și elevi informați, capabili de a lua decizii în cunoștință de cauză	Început de an școlar	Cadre didactice Elevi Părinți	Procesele-verbale cu semnături de luare la cunoștință despre materialele prelucrate.
3. Adaptarea conținutului cognitiv la particularitățile elevilor	♦ Progresul elevilor ♦ Notele consemnate în cataloage ♦ Fișele de observare și evaluare a activității elevilor	Permanent	Cadre didactice	Numărul fișelor de observare și evaluare a activității elevilor Numărul planurilor de intervenție pentru elevii cu CES
4. Aplicarea de probe de evaluare scrisă cu subiect unic (inițiale şi finale)	♦ Identificarea nivelului competențelor dezvoltate în anii școlari anteriori	Permanent	Cadre didacticce Elevi	Existența la mapele profesorilor a fișelor de analiză a probelor de evaluare
5. Realizarea unei analize de nevoi în vederea constituirii CDȘ pentru anul școlar următor	♦ Imagine reală, corectă şi completă asupra nevoilor de formare ale populaţiei şcolare Îmbunătăţirea ofertei educaţionale	octombrie	Elevi, profesori, părinți	Fișe stiluri de învățare, Chestionare de satisfacție Chestionare psihomotivaţionale
6. Diversificarea ofertei de curriculum la decizia şcolii (CDȘ) și optimizarea implementării ei prin constituirea unui pachet de opţionale atractive, în consens cu nevoile elevilor, care să conducă la creșterea rezultatelor școlare, la dezvoltarea personală	♦ Un CDȘ personalizat la fiecare clasă; ♦ Creşterea calității procesului instructiv- educativ, a stării de bine ♦ Îmbunătățirea rezultatelor școlare ♦ Dezvoltarea personală a elevilor ♦ Comportament responsabil bazat pr	Anual, conform calendarului	Cadre didactice Elevi Părinți Direcțiunea liceului	Număr programe de CDȘ-uri aprobate Performanțe școlare Diminuarea comportamentelor negative

a elevului, la un comportament responsabil bazat pe respectarea valorilor civice	respectarea valorilor civice			
7. Perfecţionarea cadrelor didactice pentru utilizarea mijloacelor IT și eficientizarea metodelor de predare activ-participative atât în mediul on-line cât și fizic, pentru inițierea și dezvoltarea de proiecte din perspectiva unei dezvoltări durabile	♦ Lecții bine proiectate, interesante și atrăgătoare ♦ Lecții demonstrative fundamentate pe utilizarea metodelor și strategiilor activ-participative	Permanent	Cadre didactice Responsabilii Comisiilor Metodice Director Directori adj. CCD	Număr de lecții demonstrative Număr de asistențe la ore Fișe de observare a lecției
8. Colaborarea cu autoritățile locale și cu alți parteneri de la nivel local și județean implicați în actul educațional, în derularea de proiecte și programe de dezvoltare școlară	♦ Creşterea calităţii procesului instructiv- educativ, a stării de bine	Permanent	Cadre didactice Elevi Părinți Reprezentanți ai comunității locale	Nr. proiecte încheiate Nr. programe de dezvoltare școlară
9. Creşterea rolului activităţilor educative şcolare şi extraşcolare pentru formarea complexă a personalităţii elevilor prin asigurarea premiselor necesare, în vederea implementării optime a acestor activități	♦ Încurajarea dezvoltării de programe educaţionale care au în vedere dimensiunea formativă a educaţiei ♦ Susţinerea şi creşterea rolului educaţiei non-formale şi informale ca dimensiuni ale procesului educaţional, în vederea obţinerii succesului şcolar şi a dezvoltării personale ♦ Încurajarea şi dezvoltarea creativităţii elevilor prin activităţi educative şcolare şi extraşcolare ♦ Promovarea şi valorificarea diversităţii şi interculturalităţii în educaţie ♦ Crearea de proceduri şi instrumente de proiectare, monitorizare şi evaluare a activităţilor extracurriculare şi extraşcolare ♦ Realizarea de instrumente utilizate în evaluarea gradului de satisfacţie a beneficiarilor acestor servicii	Permanent	Resurse informaţionale, legislaţie şcolară Consumabile, logistică IT	Număr de proceduri şi instrumente Calitatea acestor documente

10. Menținerea și /sau modificarea actualului plan de școlarizare și continuarea fundamentării lui realiste pe baza unei diagnoze pertinente privind nevoile şcolare şi profesionale ale elevilor	♦ Asigurarea serviciilor de orientare şcolară şi profesională pentru elevi şi părinţi ♦ Elaborarea unor suporturi informaţionale necesare diriginţilor în activitatea de orientare școlară ♦ Îmbunătăţirea abilităţilor profesorilor de a valorifica mai eficient valenţele fiecărei discipline în consilierea privind cariera ♦ Lărgirea, în continuare, a ofertei educaționale a Liceului Național de Informatică prin crearea de profiluri noi, care să acopere într-un procent cât mai mare sfera de interese a absolvenților de gimnaziu	permanent	Director, Directori adjuncți, Consiliul de administrație (CA), Comisia pentru curriculum, Consiliul elevilor (CE), Consiliul profesoral (CP), Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC) Proiectul planului de școlarizare	Numărul claselor realizate / numărul de clase propus Raportul dintre oferta scolii și nevoile comunităţii Numărul de parteneriate cu Universitățile din Arad și Timișoara



ȚINTA 2 - Îmbunătățirea anuală a participării și performanței școlare (pe nivel primar, gimnazial și liceal) reflectată în rezultate la examene naționale și în rezultate la diverse Concursuri și Olimpiade școlare, în perioada 2026-2030;

Argumente pentru ținta aleasă:

► Respectă politicile și strategiile naționale;

► Duce la creșterea calității educației oferite de școală;

► Ajută la integrarea profesională a absolvenților pe piața muncii și/sau la integrarea în instituțiile de învațământ superior;

► Absolut necesară pentru creșterea și consolidarea prestigiul și imaginii școlii în comunitate.

Obiective specifice:

2.1. Realizarea de activități remediale și de suport pentru Evaluarea Națională și Bacalaureat; Creșterea cu un procent de cel puțin 2% anual a rezulatelor obținute la Evaluare Națională și Bacalaureat;

2.2. Intensificarea pregătirii suplimentare a elevilor capabili de performanță; Creșterea cu un procent de 5% anual a elevilor participanți la Olimpiade și Concursuri școlare;

2.3. Asigurarea bazei materiale adecvate desfășurării la standarde de calitate a activităților instructiv–educative;

2.4. Mediatizarea în comunitate a rezultatelor deosebite obţinute de către cadrele didactice în desfăşurarea activităţilor instructiv-educative școlare si extrașcolare.

Acțiuni	Rezultate așteptate (măsurabile)	TERMENE	RESURSE	INDICATORI
1. Îmbunătăţirea activităţii didactice şi a performanţelor şcolare ale elevilor	♦ Realizarea unui program de pregătire suplimentară pentru elevii dornici de performanță ♦ Realizarea unui program de pregătire suplimentară pentru elevii care necesită remediere școlară	Semestrial Cf. graficului M.E.	Cadre didactice implicate	Programele de pregătire Nr. elevi partiipanți Nr. de activități Nr. premii și mențiuni bținute la cconcursuri și olimpiade Rata promovabilității la examenele naționale

2. Creșterea performanțelor la concursurile și olimpiadele școlare	♦ Rezultate obținute la concursurile și olimpiadele școlare	Permanent	Cadre didactice Elevi dornici de performanță	Numărul de elevi participanți Numărul de premii obținute
3. Discipline în CDȘ la disciplinele de examen	♦ Aprofundarea, consolidarea sau remedierea unor cunoștințe	Permanent	Cadre didactice Elevi Părinți Direcțiunea școlii	Nr. CDȘ-uri aprobate
4. Adaptarea procesului instructiv-educativ conform nevoilor individuale identificate ale fiecărui elev(cu rămâneri în urmă la învățătură/ capabil de perfomanță)	♦ Creșterea nivelului de pregătire al elevilor ♦ Diminuarea numărului de elevi corigenți ♦ Creșterea numărului elevilor participanți la diferite concursuri școlare	Permanent	Cadre didactice Elevi Părinți Direcțiunea școlii	Nr. elevilor care au înregistrat progrese școlare Nr. elevilor corigenți Nr. elevilor participanți la concursuri
5. Desfășurarea de activități remediale conform unui grafic stabilit, pentru elevii aflați în dificultate sau în situație de abandon școlar	♦ Creșterea nivelului de pregătire al elevilor ♦ Diminuarea numărului de elevi corigenți ♦ Diminuarea riscului de abandon școlar	Pe tot parcursul anului, conform graficului	Resurse umane, materiale şi financiare, informaționale, de experientă şi expertiză, de timp, de autoritate	Program de activități Prezența elevilor la activități Rezultate concrete obținute
6. Achiziționarea de softuri educaționale, ghiduri metodologice și auxiliare didactice la disciplinele de examen	♦ Creșterea nivelului de pregătire al elevilor	Permanent	Cadre didactice Elevi Părinți Direcțiunea școlii	Nr. softuri educaționale achiziționate Nr. ghiduri metodologice achiziționate Nr. auxiliare didactice achiziționoanate
7. Incheierea de parteneriate cu Universități, Instituții de Cercetare, asociații, ONG-uri sau instituții de profil pentru realizarea în comun a unor activități pentru dezvoltarea competențelor științifice	♦ Intensificarea colaborării cu parteneri ai comunității locale și naționale în vederea dezvoltării competențelor științifice	Permanent	Cadre didactice Elevi Părinți Reprezentanți ai comunității locale	Nr. de parteneriate încheiate

8. Colaborarea cu Centrul de Excelență pentru includerea elevilor școlii în programele acestuia	♦ Creșterea continuă a numărului elevilor capabili și doritori de performanță	Permanent	Elevi Cadre didactice Director Centrul de Excelență	Nr. elevi înscriși la centrul de excelență pe discipline
9. Prezentarea rezultatelor obţinute de elevii şcolii la olimpiade, concursuri şcolare, concursuri sportive în revista şcolii, pe site-ul și pe pagina de Facebook a școlii	♦ Creșterea prestigiului liceului în comunitate	Periodic	Elevi Cadre didactice Director	Nr. postări Premii obținute Diplome de participare obținute
10. Optimizarea activității cabinetului de asistenţă psihopedagogică	♦ Asigurarea serviciilor de consiliere psihopedagogică pentru elevi şi părinţi	permanent	Psihologi şcolari, Comisia diriginţilor Programe activități (psiholog, Comisia Diriginților)	Creşterea cu 10%/an a numărului elevilor şi părinţilor consiliaţi



ȚINTA 3 – Formarea continuă a cadrelor didactice pentru aplicarea metodelor activ participative specifice unui învățământ de calitate, folosirea strategiilor şi mijloacelor moderne de educaţie adecvate erei digitale;

Argumente pentru ținta aleasă:

► Pentru realizarea unui învățământ de calitate fiecare cadru didactic are obligaţia morală și profesională de a:

♦ accesa programe de formare continuă periodic;

♦ dezvolta competențe în vederea utilizării platformelor on-line și de a produce materiale didactice în format electronic şi chiar resurse educaţionale deschise;

♦ desfășura activităţi instructiv - educative atractive pentru elevi atât în mediul fizic cât și în mediul on-line.

Obiective specifice:

3.1. Încurajarea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice prin participarea la programe de formare continuă, proiecte europene;

3.2. Promovarea unei politici de formare continuă, care să valorifice potențialul creativ al personalului didactic;

3.3. Aplicarea în activitatea didactică a achizițiilor dobândite de către cadrele didactice în urma participării la activități metodice, științifice și dezvoltare personală;

3.4. Utilizarea unor metode didactice adecvate erei digitale cu grad înalt de motivare și participare a elevilor.

Acțiuni	Rezultate aşteptate (măsurabile)	TERMENE	RESURSE	INDICATORI
1. Perfecţionarea prin examenele de grad didactic sau cursuri de perfecționare metodică şi în specialitate (la 5 ani)	♦ Toate cadrele didactice participă la perfecționare indiferent de formă	Permanent	Director, Comisia pentru mentorat didactic şi formare în cariera didactică (Conform OME nr. 4183 din 4 iulie 2022)	Nr. de cadre didactice înscrise la grade didactice Nr. de cadre didactice participante la cursuri de formare

2. Perfecţionarea personalului prin studiu individual, documentare ştiinţifică, participare la cercurile metodice, sesiuni de comunicare metodico-ştiinţifică, simpozioane, schimburi de experienţă, seminarii de formare	♦ Cadre didactice foarte bine pregătite	Permanent	Director, Comisia pentru mentorat didactic şi formare în cariera didactică (Conform OME nr. 4183 din 4 iulie 2022) Cadre didactice	Nr. cadre didactice participante pe activități
3. Prezentarea ofertelor în vederea formării continue din partea CCD şi altor instituţii abilitate	♦ Toate cadrele didactice au luat cunoștință de oferta de programe de perfecționare	De câte ori apar oferte	Cadre didactice Responsabil comisie formare CCD Arad Alte instituții abilitate	Nr. oferte prezentate din partea CCD Nr. oferte prezentate din parte altor instituții abilitate
4. Participarea cadrelor didactice la Programele Erasmus+, alte programe europene, precum şi realizarea de programe de cooperare cu școli din alte țări	♦ Implicarea a cel puțin cinci cadre didactice în realizarea de programe de cooperare cu școli din alte țări	Anual	Director Comisia pentru mentorat didactic şi formare în cariera Didactică Cadre didactice	Nr. cadrelor didactice participante Nr. programe realizate
5. Creşterea calităţii activităţii de formare continuă la nivelul şcolii	♦ Schimburi de experienţă cu alte şcoli organizate în cadrul cercurilor pedagogice ♦ Dezbateri de grup pe teme pedagogice şi metodice; lecţii deschise la nivelul şcolii ♦ Sesiuni de diseminare a bunelor practici, a cursurilor de formare în cadrul programelor şi proiectelor europene ♦ Consilii profesorale cu tematică pedagogică şi metodică	Permanent	Director Comisia pentru mentorat didactic şi formare în cariera Didactică Cadre didactice	Număr de activităţi Număr de persoane implicate
6. Participarea la programe de (auto)formare continuă pentru	♦ Schimburi de experienţă la nivelul comisiilor/ colectivelor de	Permanent	Resurse informaţionale	Nr. de activități de formare

directori, cadre didactice, personal didactic auxiliar.	catedră		Logistica şcolii	
7. Organizarea de activităţi de consiliere, orientare şi îndrumare în activitatea didactică pentru cadrele debutante	♦ O bună consiliere și îndrumare a cadrelor didactice debutante	Permanent	Director Comisia pentru mentorat didactic şi formare în cariera didactică Cadre didactice	Număr activități organizate
8. Creșterea abilității cadrelor didactice de a utiliza eficient tehnologia informației și comunicațiilor (TIC) în procesul de predare-învățare-evaluare, incluzând crearea de conținut digital, gestionarea claselor virtuale, protejarea datelor, dar și adaptarea metodelor de predare la nevoile elevilor și la schimbările digitale	♦ Diversificarea și modernizarea metodelor și strategiilor utilizate în actul educațional	Permanent	Director Comisia pentru mentorat didactic şi formare în cariera didactică Cadre didactice	Nr. cadrelor didactice care utilizează eficient resursele informaționale existente Nr. elevilor care au înregistrat progrese școlare
9. Crearea cadrului necesar pentru o mai bună comunicare și interacțiune între profesori ca o componentă a educației digitale	♦ Crearea unor grupuri de lucru ♦ Susținerea unor întâlniri colegiale virtuale	Permanent	Cadre didactice	Numărul deplatforme colaborative utilizate, numărul de RED realizate
10. Mediatizarea în comunitate a rezultatelor deosebite obținute de către cadrele didactice în desfășurarea activităților instructiv-educative școlare și extrașcolare	♦ Creșterea motivației cadrelor didactice pentru participarea la activități de formare	Permanent	Cadre Didactice Director Comisia pentru mentorat didactic şi formare în cariera didactică	Număr rezultate mediatizate

ȚINTA 4 – Promovarea unui management eficient vizând gestionarea, întreținerea și menținerea funcționalității patrimonului școlii, dezvoltarea acestuia și asigurarea unui climat optim desfășurării procesului educațional.

Argumente pentru ținta aleasă:

► Contribuie în mod esențial la creșterea calității educației oferite de școală;

► Baza materială și asigurarea unui climat optim reprezintă factori cheie ai procesului educațional;

► Contribuie la creșterea prestigiului LNI.

Obiective specifice:

4.1. Gestionarea eficientă a resurselor materiale;

4.2. Continuarea modernizării bazei materiale și dotării sălilor de clasă cu echipamente care să asigure realizarea unui învățământ de calitate;

4.3. Înlocuirea permanentă a echipamentelor electronice uzate fizic și moral;

4.4. Crearea unui spațiu fizic sigur, curat și propice învățării;

4.5. Promovarea unei culturi a respectului reciproc, a colaborării și a responsabilității între toți membrii comunității școlare (elevi, profesori, personal administrativ);

4.6. Încurajarea participării active a profesorilor, părinților și elevilor în viața școlii și menținerea unei comunicări transparente.

Acțiuni	Rezultate așteptate (măsurabile)	TERMENE	RESURSE	INDICATORI
1. Reamenajarea sălilor de clasă din Corpul B după încheierea lucrărilor de reabilitare și consolidare	♦Creșterea calității educației și a stării de bine	Ianuarie - iunie -2026	Echipa managerială Cadre didactice Elevi Părinți Personalul nedidactic Resurse financiare	Nr. sălilor de clasă care au fost reamenajate Calitatea lucrărilor

2. Activităţi de amenajare a spaţiilor auxiliare: parcul şcolii, spaţii de depozitare a materialelor didactice, arhivă, curtea şcolii	♦Înfrumusețarea parcului și curții școlii ♦Protjarea materialelor, documentelor prin spațiile de depozitare, arhive	Permanent	Echipa managerială Personalul didactic auxiliar Personalul nedidactic	Nr. spațiilor care au fost amenajate Materiale și documente depozitate
3. Dotarea corespunzătoare a cabinetelor, laboratoarelor și a sălilor de clasă cu device-uri în pas cu dezvotarea tehnologică	♦Achiziţionarea de device-uri moderne și înlocuirea celor uzate moral	Permanent	Echipa managerială Consiliul de Administrație	Nr. de device-uri achiziționate Calitatea achizițiilor
4. Gestionarea şi păstrarea bazei materiale a școlii prin aplicarea Regulamentului de Ordine Interioară pentru recuperarea eventualelor pagube făcute de elevi	♦Menținerea bazei materiale in bună stare ♦Creșterea stării de bine și de siguranță	Permanent	Sponsorizări Reprez. ai instituţiilor abilitate Elevi Cadre didactice	Nr. pagubelor recuperate
5. Achiziționarea de calculatoare/ laptopurilor/ table interactive/tablete de ultimă generație și de softuri educaționale	♦Asigurarea unui învățământ de calitate	Permanent	Echipa managerială	Nr. de calculatoare/ laptopurilor/ table interactive/tablete achiziționate
6. Asigurarea tuturor condițiilor pentru punerea în funcțiune a tuturor echipamentelor IT pe care școala le deține	♦Asigurarea unui învățământ de calitate	Permaneent	Echipa managerială Informatician Specialiști Cadre didactice	Nr. echipamente IT funcționale Nr. echipamente IT nefuncționale Calitatea achizițiilor
7. Asigurarea condiţiilor igienico – sanitare optime în toate spaţiile şcolare	♦Efectuarea reparaţiilor curente la clădirea şcolii şi igienizarea sălilor de clasă ♦Deratizarea tuturor spaţiilor şcolare	Septembrie 2025 Permanent	Echipa managerială Consiliul de Administrație	Nr. reparații curente efectuate Nr. spații școlare deratizate

8. Asigurarea securităţii elevilor, crearea unui ambient de siguranţă, igienic şi ecologic	♦Verificarea camerelor de supraveghere video ♦Verificarea instalaţiilor igienico – sanitare şi termice	**Permanent**	Echipa managerială Administrator patrimoniu Personal nedidcatic	Nr. camere de supraveghere video verificate Nr. instalații igienico-sanitare și termice verificate
9. Creșterea resurselor financiare prin: **- Implicarea Asociației Părinților în identificarea de noi surse de finanțare** **- Dezvoltarea relațiilor cu partenerii și agenții economici pentru realizarea de sponsorizări**	♦Activități privind direcționare a 3,5% spre Liceul Național de Informatică Arad ♦Fonduri extrabugetare realizate din sponsorizări ♦Fonduri extrabugetare realizate din chirii (ale chioșcurilor alimentare din Corpul A și B) ♦Identificarea de noi resurse prin accesarea unor proiecte și programe cu finanțare extrabugetară.	Permanent	Asociația de Părinți a LNI Arad Sponsori Chioșcurile alimentare Echipa managerială Consiliul de Administrație Serviciul contabilitate	Numărul fișelor depuse Număr de sponsorizări Sumele încasate Numărul de proiecte finanțate
10. Dezvoltarea unui climat favorabil învățării pentru asigurarea calității în educație în LNI Arad	♦Elaborarea planurilor strategice privind măsurile de asigurare a calității ♦Elaborarea raportului anual privind calitatea serviciilor educaționale furnizate de liceu	Permanent	Echipamente Comisia CEAC Cadre didactice Elevi Drecțiunea școlii	Planurile strategice Rapoartele anuale

ȚINTA 5 - Diversificarea activităţilor educative extracurriculare orientate spre educaţia pentru dezvoltare durabilă, voluntariat, derularea proiectelor şi parteneriatelor educaţionale locale, naţionale şi europene, care să vizeze dezvoltarea dimensiunii europene, a egalităţii de şanse, a echității și a incluziunii în educaţia elevilor.

Argumente pentru ținta aleasă:

►Facilitează recunoașterea și înțelegerea competențelor dobândite atât prin educația formală, cât și prin alte experiențe de învățare (experiența profesională, voluntariatul, învățarea online) pe piața muncii;

► Contribuie la promovarea educației durabile, a învățării pe tot parcursul vieții, la creștere inteligentă, durabilă și favorabilă a echității și a incluziunii;

► Asigură o pregătire temeinică și aprofundată în vederea dezvoltării și trecerii mai eficiente către domeniile învățământului superior care să aibă la bază acele aptitudini specifice fiecărui elev, pe care să le poată fructifica mult mai bine într-o colaborare strânsă și durabilă cu parteneri interni și internaționali;

►Permite să se utilizeze tot mai frecvent învățarea digitală și să sprijine multilingvismul prin participarea la proiecte și programe care au ca obiectiv crearea unor parcursuri de învățare flexibile, în conformitate cu nevoile elevilor și obiectivele propuse pentru a facilita deplasarea liberă în spațiul internațional.

Obiective specifice:

5.1. Continuarea atragerii părinților în viața școlii ca parteneri activi în educația copilului;

5.2. Creșterea gradului de satisfacție al elevilor și părinților față de proiectele realizate;

5.3. Creșterea gradului de incluziune a elevilor proveniți din medii dezavantajate;

5.4. Diversificarea activităților educative extracurriculare realizate în parteneriat cu comunitatea;

5.5. Dezvoltarea parteneriatelor și participarea la proiecte locale, naționale și internaționale în domeniul educației;

5.6. Creșterea prestigiului școlii în cadrul comunității prin diseminarea activităților și rezultatelor proiectelor implementate.

Acțiuni	Rezultate așteptate (măsurabile)	TERMENE	RESURSE	INDICATORI
1. Construirea unei relații pozitive puternice cu părinții și implicarea acestora în proiectele școlii	♦Responsabilizarea părinților în calitatea de parteneri activi în educația copilului ♦Încurajarea părinţilor pentru a se implica în număr mai mare în activitatea Asociaţiei PROLyceum și a Consiliului Reprezentativ al părinților	Permanent	Echipa managerială Cadre didactice Elevi Părinți	Chestionare de satisfacţie aplicate beneficiarilor Numărul de proiecte și numărul de părinţi implicaţi în aceste proiecte Numărul de proceduri şi instrumente Calitatea acestor documente Numărul de părinţi şi elevi implicaţi anual în activități
2. Implicarea elevilor și părinților în alegerea activităților în Programul Școala Altfel, Programul Săptămâna verde, Calendarul activităților extrașcolare etc.)	♦Activități care să corespundă nevoilor elevilor și părinților	Permanent	Echipa managerială Cadre didactice Elevi Părinți	Chestionare de satisfacţie aplicate beneficiarilor
3. Includerea în proiectarea activităților extracurriculare a unor teme precum: **- promovarea toleranței, multiculturalității, egalitatea de șanse** **- combaterea discriminării, a violenței și a bullyingului** **- educația antreprenorială, sanitară, ecologică și interculturală**	♦Recunoașterea și aprecierea diversității, respectul față de sine și de ceilalți ♦Dezvoltarea de comportamente pozitive	Permnent	Echipa managerială Cadre didactice Elevi Părinți	Nr. de activități realizate pe temele propuse
4. Organizarea unor manifestări educative, culturale, artistice, religioase, sociale şi sportive cu diferite prilejuri	♦Utilizarea eficientă a timpului liber ♦Îmbunătățirea calității vieții ♦Promovarea incluziunii, contribuind la formarea unei personalități echilibrate	Permanent	Echipa managerială Cadre didactice Elevi Părinți	Nr. de activități realizate pe domeniile propuse

	♦Crearea unui sentiment de apartenență și împlinire personală.			
5. Integrarea în activitățile proiectate a tuturor elevilor liceului prin aplicarea politicilor de incluziune stabilite la nivel de școală	♦Sprijinirea incluziunii sociale a persoanelor aparţinând grupurilor vulnerabile (elevi cu CES, elevi din familii monoparentale, elevi din mediul rural , elevi care prezintă decalaje în învăţare, elevi cu probleme comportamentale sau de adaptare etc.)	Permanent	Echipa managerială Cadre didactice Elevi Părinți	Nr. de elevi integrați Nr. de elevi participanți la activități
6. Promovarea programelor educaţionale specifice derulate de școală		Permanent	Echipa managerială Cadre didactice Elevi Părinți	Nr. programe educative promovate Nr. elevi participanți Nr. părinți participanți
7. Dezvoltarea unei strategii la nivelul comunităţii în vederea atragerii de fonduri financiare pentru elaborarea şi implementarea proiectelor şi programelor educaţionale adaptate	♦Inițierea unor colaborări cu ONG-uri, firme private, instituții	Permanent	Echipa managerială Cadre didactice Elevi Părinți	Fonduri atrase
8. Conectarea la rețele educaționale europene, care să faciliteze implicarea în proiecte și inițiative parteneriale de cooperarea europeană cu școli și instituții relevante din domeniul educației și formării profesionale prin intermediul programelor europene: eTwinning, Erasmus+	♦Recunoaşterea rezultatelor învăţării pentru participanţii la proiecte europene ♦Dezvoltarea competenţelor IT ♦Dezvoltarea competenţelor de comunicare într-o limbă de circulaţie internaţională	Permanent	Echipa managerială Cadre didactiec	Chestionare de satisfacţie aplicate beneficiarilor
9. Creșterea vizibilității L.N.I. în comunitate prin implicarea în	♦Proiectarea și organizarea unor activități extrașcolare în	Permanent	Toate cadrele didactice	Nr. de activități organizate

activități la nivel local, regional, național și Internațional	beneficiul comunității și al instituției ♦Creșterea prestigiului instituțional		Consiliul elevilor	



PARTEA a V-a: CONSULTARE, MONITORIZARE ȘI EVALUARE

5.1. CONSULTARE:

- reprezintă procesul de informare și colectare de feedback de la diferiți actori și grupuri țintă cu privire la planul de dezvoltare a unei instituții de învățământ, în vederea actualizării, monitorizării și evaluării acestuia. Această consultare implică adesea utilizarea de chestionare și întâlniri pentru a colecta opinii și a identifica punctele tari și slabe ale instituției, contribuind la stabilirea de obiective viitoare și la îmbunătățirea performanței.

- consultarea PDI implică:

1. Stabilirea echipei de lucru şi a responsabilităţilor.

2. Evaluarea stadiului atingerii țintelor din PDI aferent perioadei anterioare.

3. Informarea partenerilor sociali în legătură cu procesul de elaborare a PDI

4. Culegerea informaţiilor pentru elaborarea PDI prin: chestionare aplicate elevilor, părinţilor, profesorilor şcolii, inspectorilor şcolari, agenţilor economici, autorităţilor locale, altor parteneri interesaţi în formarea profesională; discuţii colective şi individuale cu principalii „actori” implicaţi în formarea profesională; interpretarea datelor statistice la nivel regional şi local.

5. Colaborarea cu celelalte colegii, licee si grupuri scolare din judeţ pentru colectarea şi prelucrarea informaţiilor în vederea analizei mediului extern.

6. Stabilirea priorităţilor, obiectivelor şi domeniilor care necesită dezvoltare.

7. Prezentarea priorităţilor, obiectivelor şi domeniilor care necesită dezvoltare spre consultare personalului şcolii, în cadrul Consiliului profesoral şi în cadrul şedinţelor de catedră, elevilor şcolii, în cadrul Consiliului elevilor, părinţilor, în cadrul întâlnirilor cu părinţii şi partenerilor sociali cu care şcoala are relaţii de parteneriat.

8. Structurarea sugestiilor formulate în urma consultărilor şi, pe baza acestora, reformularea obiectivelor şi priorităţilor.

9. Elaborarea planurilor operaţionale.

În elaborarea planului am consultat:

- cadrele didactice în vederea stabilirii priorităților strategice care trebuie urmărite pentru realizarea misiunii pe care școala și-a asumat-o;
- reprezentanți ai părinților pentru a determina așteptarile acestora și modul în care acestea au fost atinse până acum; au fost reținute aspecte pe care părinții doresc să le ameliorăm și să le dezvoltăm în etapele următoare;
- elevii pentru a afla opțiunile elevilor legate de oferta educațională și CDȘ

5.2. MONITORIZARE ŞI EVALUARE:

În procesul de **monitorizare** se urmărește:

- concertarea tuturor eforturilor pentru realizarea obiectivelor
- analiza unor soluții în contexte ce apar în realizarea obiectivelor

Monitorizarea activităţii desfăşurate se face folosind instrumente şi metode specifice (întâlniri de lucru, schimburi de experienţă, discuţii individuale, aplicarea unor formule şi chestionare) şi este urmată de raportări periodice către managerul instituţiei.

Vom folosi următoarele instrumente cuprinse în portofoliul de **evaluare**:

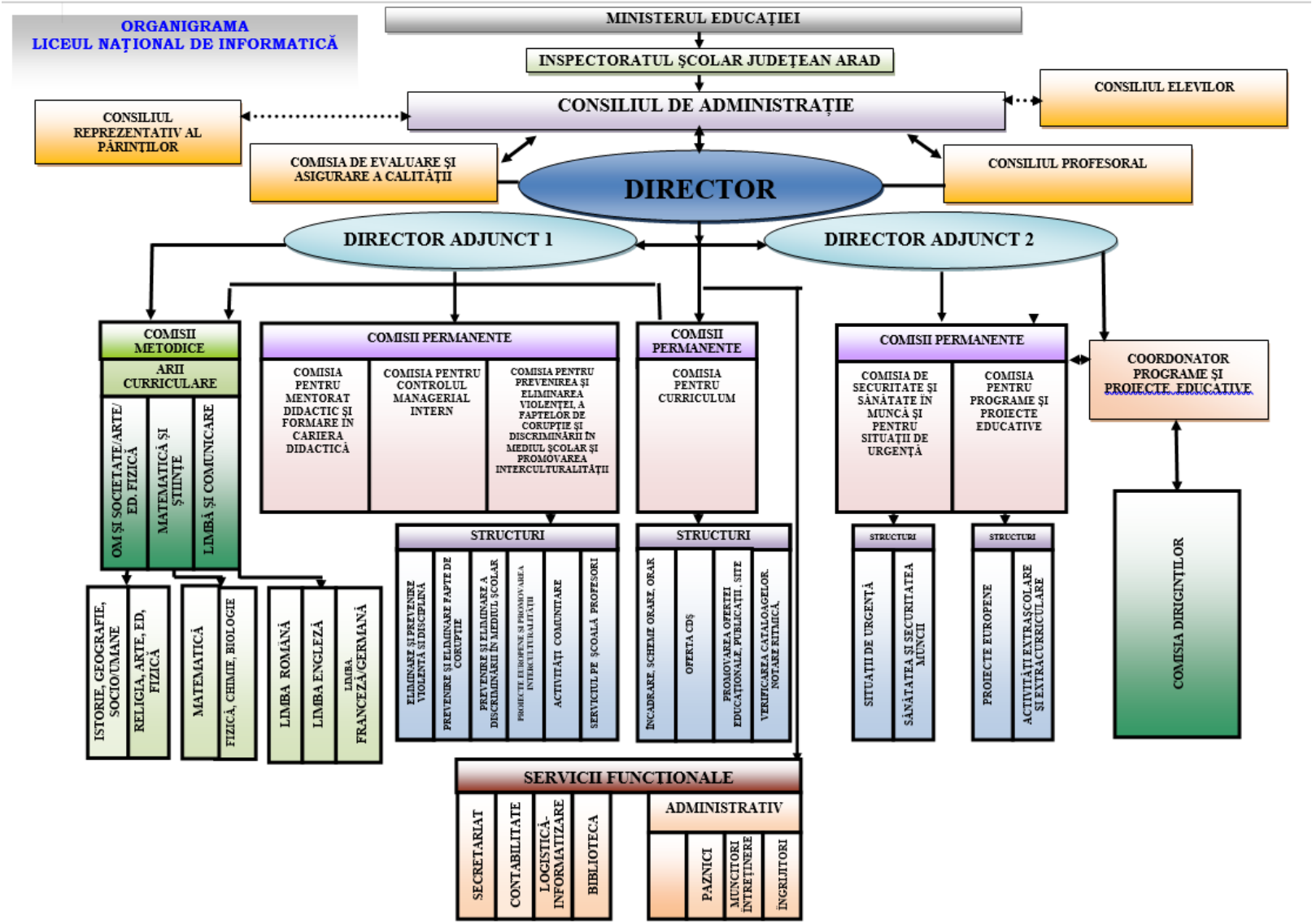
- fişe de autoevaluare
- fişe de asistenţă la oră
- declaraţii de intenţie ale comisiilor metodice din şcoală
- chestionare
- ghiduri pentru interviuri şi de observaţie
- rapoarte scrise ale comisiilor
- planul operaţional
- fişe de analiză a documentelor şcolii
- rezultate „materiale" ale proiectului

Revizuirea planului se va face, de regulă, la începutul anului școlar, în lunile septembrie – octombrie, pe baza concluziilor desprinse din Raportul privind starea învățământului în școală, în anul școlar încheiat, și pe baza propunerilor făcute de beneficiarii direcți și indirecți ai școlii.

PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR DE MONITORIZARE ȘI EVALUARE:

Tipul activităţii	Responsabilitatea monitorizării şi evaluării	Frecvenţa monitorizării	Termen de analiză
Întocmirea datelor şi a listei de control, care să sprijine monitorizarea realizării ţintelor	Consiliul de Administraţie	Lunar	**Decembrie** **Aprilie**
Monitorizarea implementării acţiunilor individuale	Consiliul de Administraţie	De două ori pe an	**Decembrie** **Iunie**
Analiza informaţiilor privind progresul realizat în atingerea ţintelor	Consiliul profesoral	Anual	**Iunie**
Stabilirea impactului asupra comunităţii	C.E.A.C.	Anual	**Septembrie**
Actualizarea acţiunilor	Consiliul de Administraţie	Anual	**Octombrie**

Anexa 1: Organigrama Liceului Național de Informatică Arad



Anexa 2: Rezultate obținute de elevi la olimpiade și concursuri școlare în anul școlar 2025/2026.
Faza națională

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Titlul olimpiadei/concursului școlar	Premiul
1	Ropan Maria	a IX-a A	Olimpiada națională de limba engleză	Participare
2	Murari Alesia Oana	a XI-a A	Olimpiada națională de limba franceză	Premiu special
3	Ispas Ștefania	a VIII-a E	Olimpiada națională de limba franceză	Participare
4	Faur Andrei	a VIII-a A	Olimpiada națională de matematică	Mențiune și medalie de argint
5	Hențț Petru Darius	a V-a B	Olimpiada națională de biologie "George Emil Palade"	Participare
6	Rațiu Rafael	a V-a B	Olimpiada națională de biologie "George Emil Palade"	Premiul I
7	Lazăr Andra	a VII-a E	Olimpiada națională de biologie "George Emil Palade"	Participare
8	Mihalcsik Alexandru	a VII-a E	Olimpiada națională de biologie "George Emil Palade"	Participare
9	Faur Andrei Bogdan	a VIII-a A	Olimpiada Națională de Fizică	Medalie de bronz
11	Jurj Diana Mihaela	a V-a D	Olimpiada de lingvistică "Solomon Marcus"	Participare
12	Pop Antonia	a VI-a A	Olimpiada de cultură și spiritualitate românească	Premiu special
13	Iuga Daria Maria	a VII-a E	Olimpiada de limba și literatura română	Participare
14	Iuga Daria Maria	a VII-a E	Olimpiada de cultură și spiritualitate românească	Premiu special
15	Curcan Luca	a VIII-a A	Olimpiada de lingvistică "Solomon Marcus"	Participare
16	Faur Andrei Bogdan	a VIII-a A	Olimpiada națională de informatică	Mențiune
17	Lucea Sabin Nicolas	a XII-a C	ACADNET	Premiu special
18	Csapo Ariana	a VIII-a C	Olimpiada națională de educație tehnologică și aplicații practice	Participare
19	Semerean Ana	a VI-a D	Olimpiada națională de educație tehnologică și aplicații practice	Participare

20	Ponta Făcăleț Zeno Andrei	a VII-a D	ONSS- șah	Participare
21	Dîrlău Diana	a XI-a A	Olimpiada Națională de geografie	Mențiune
22	Delta Force		Campionatul național de robotică	Participare

Anexa 3: Proiecte educative organizate/derulate de unitatea de învățământ:

PROIECTE EDUCATIVE ORGANIZATE/DERULATE DE UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT*–

Nr. crt.	TITLUL PROIECTULUI	COORDONATOR	PERIOADA	PARTICIPANȚI (numeric)		
				Elevi	Cadre didactice	Alţii (precizaţi)
1.	**Math Evolution, CPEEJ**	Prof. Pellegrini Lilla Prof. Moraru Daciana	2025-2026	530	53	ISJ Arad
2.	**Learning New Information, CPEEJ**	Prof. Jurca Floarea	2024-2025	60	20	ISJ Arad
3.	**Destinul cărților în teatru și film CPEJJ**	Prof. Orban Laura	2025-2026	121	23	ISJ Arad Casa Corpului Didactic Arad Centrul Cultural Județean Arad Televiziunea Arad
4.	**Steps to the Future, CPEEJ**	Prof. Pellgrini Lilla	2025-2026	100	21	ISJ Arad
5.	**Festivalul științei**	Prof. Costea Alina Prof. Barna Florin Prof. Rus Carmen Prof. Fetea Teodora Prof. Lupșa Lilliana Prof. Ciumpe Loredana Prof. Bucur Corina Prof. Jurca Floarea Prof. Bota Călin Prof. Dascăl Ioan Prof. Pellegrini Lilla Prof. Laura Orban	2025-2026	50	12	Universitatea ,,Aurel Vlaicu" Arad Casa Corpului Didactic Arad
6.	**Micul Cercetător**	Prof. Costea Alina Prof. Rus Carmen Prof. Barna Florin Prof. Jurca Floarea Prof. Bucur Corina Prof. Bundik Lavinia	2025-2026	50	11	Liceul Teologic Baptist ,,Alexa Popovici” Arad

		Prof. Ciumpe Loredana Prof. Groza Mirela Prof. Lupșa Liliana Prof. Fetea Teodora Prof. Bota Călin				
6.	**Ziua Curățeniei Naționle „Let s Do It, Romania!”**	Prof. Groza Mirela Prof. Jurca Floarea Prof. Țîrlea Elena Prof. Blaga Alexandra Prof. Rus Carmen Prof. Țîrlea Elena Prof. Costea Alina Prof. înv. primar Pop Ribana Prof. Vitoreanu Daniela Elena	2025-2026	90	9	-
7.	**Efectele poluării fonice și vizuale asupra sănătății**	Prof. Pellegrini Lilla Prof. Jurca Floarea	2025-2026	50	2	Dr. Cristian Jebelean Dr. Liudmila Stanca Dr. Toader Ioana
11.	**Minte sănătoasă în corp sănătos**	Prof. Pellegrini Lilla Prof. Jurca Floarea Prof. Groza Mirela Prof. Bucur Corina	2025-2026	90	3	Dr. Cristian Jebelean Dr. Liudmila Stanca Dr. Toader Ioana
12.	**O altfel de săptămână, o altfel de școală**	Prof. Groza Mirela Prof. Jurca Floarea	15-19.09.2025	43	2	-
13.	**O săptămână cu suflet verde**	Prof. Jurca Floarea Prof. Groza Mirela	08-12.09.2025	43	2	-
14.	**Mihai Eminescu - povești, versuri și culori ale culturii române**	Prof. înv. primar Țigan Adriana	2025-2026	25	1	-
15.	**Echipa pentru educație**	Prof. înv. primar Curac Marinela	2025-2026	26	1	-
16.	**Unirea Principatelor Române - pas decisiv spre Statul Român Modern**	Prof. înv. primar Țigan Adriana	2025-2026	25	1	-
17.	**Inovative Steam Learning Through**	Prof. Pellegrini Lilla	09-	130	7	-

	European Collaboration	Prof. Groza Mirela Prof. înv. primar Lădariu Diana	13.03.2026			
18.	**Oameni de știință care au schimbat lumea**	Prof. Jurca Floarea	Octombrie 2025-mai 2026	12	4	Facultatea de Educație Fizică și Sport din cadrul Universității Aurel Vlaicu din Arad Casa Corpului Didactic Complexul Muzeal Arad
19.	**„Masă sanătoasă pentru elevii noștri”**	Prof. înv. primar Năsui Alina	2025-2026	20	1	-
20.	**Proiect de activitate extracurriculară Tabăra de vară Maramureș-Stațiunea Izvoare**	Prof. înv. primar Ionică Cristina Prof. înv. primar Prodan Ana Prof. Schnakovszki Cătălina	26 iulie - 01 august 2026	60	3	-

PARTENERIATE

Nr. crt.	Instituţia/instituţiile partenere	Nr. de înregistrare (la nivelul unității școlare)	Obiectiv *Se indică proiectul sau activitatea pentru care s-a încheiat parteneriatul*	Responsabil	Nr. de elevi participanţi Clasa
1.	**Universitatea „Aurel Vlaicu" Arad**	2819/26.09.2025	„Noaptea Cercetătorilor Europeni 2025”	Prof. Pellegrini Lilla Prof. înv. primar Lădariu Diana Prof. Costea Alina Prof. Rus Carmen Prof. Barna Florin Prof. Jurca Floarea Prof. Bucur Corina, Prof. Bundik Lavinia Prof. Ciumpe Loredana Prof. Groza Mirela Prof. Lupșa Liliana	50 elevi/ clasele V-XII
2.	**Complexul Muzeal Arad**	1074/18.09.2025	„Europa - provocări și răspunsuri. Istorie, cultură	Prof. Popa Simina Prof. Daciana Moraru	45 elevi/clasa IX A, X A

			și civilizație europeană în contex actual”	Prof. Pellegrini Lilla	
3.	**Complexul Muzeal Arad**	1042/10.09.2025	„Descoperim ecosistemle prin știință”	Prof. Popa Simina Prof. Daciana Moraru Prof. Pellegrini Lilla	45 elevi/clasa IX A, X A
3.	**Centrul pentru Educație Incluzivă Arad**	3178/20.10.2025	„Deschide-ți inima”	Prof. înv. primar Măran Rodoca	22 elevi/clasa I A
4.	**Biblioteca Județenă „A.D. Xenopol” Arad**	3649/27.11.2025	„Călătorie în lumea poveștilor”	Prof. înv. primar Covaci Mădălina Bibliotecar Blaga Mihaela	27 elevi/clasa II B
5.	**Cabinet de nutriție Anca Borza**	3179/20.10.2025	„Nutriție și stretching pentru un stil de viață echilibrat”	Prof. înv. primar Covaci Mădălina Prof. înv. primar Țigan Adriana Prof. înv. primar Pop Ribana	75 elevi/ clasa II B, II C, III B
6.	**Complexul Muzeal Arad**	3069/25.11.2025	„Bradul creativității - Brazi de poveste la Muzeu”	Prof. Ciumpe Loredana	
7.	**DGASPC Arad**	3185/20.10.2025	„Spune nu Bullyingului”	Prof. înv. primar Pop Ribana	24 elevi/clasa II C
8.	**Inspectoratul de Poliție Județean Arad**	3542/18.11.2025	„Stop violenței! Siguranță, educație, prevenție în școală”	Prof. Pellegrini Lilla Prof. Groza Mirela Prof. Jurca Floarea	43 elevi/clasa V A, V B
	Direcția de Asistență Socială și Protecția Copilului Arad **Asociația ”Rubio – Pro Copilarie, Pro Viața” Arad Asociația „Inocența Copiilor” Arad** **Asociația „Hora Copiilor” Lipova** **S.C. Centrul Medical Laser System S.R.L. Vladimirescu – Arad**	3500/13.11.2025	„Împreună dăruim cu bucurie”	Prof. Jurca Floarea	450 elevi/clasa I A, IV E, V A, V B, V C, V D, VI A, VI B, VI D, VI E, VII C, VII D, VII E, VIII A, VIII B, VIII C, VIII D, VIII E, X A, XI A, XI C, XII A
9.	**Biblioteca Județenă**	3580/21.11.2025	„Pagini care ne apropie”	Prof. Pellegrini Lilla	75 elevi/clasa V A, V B,

	„A.D. Xenopol” Arad **Liceul Teologic Baptist „Alexa Popovici” Arad** **Liceul Teoretic „Adam Muller Guttenbrunn” Arad** **Liceul Tehnologic „Vasile Juncu” Miniș** **Școala Gimnazială Frumușeni** **Școala Gimnazială Groșeni**			Prof. Groza Mirela Prof. Jurca Floarea	VII E
10.	**R.N.P. Romsilva - Administrația Parcului Natural Lunca Mureșului R.A.** **Liceul Teoretic „Adam Muller Guttenbrunn Arad”** **Școala Gimnazială „Caius iacob” Arad** **Liceul Teoretic Sebiș** **Școala Gimnazială Livada** **Școala Gimnazială Secusugiu**	3478/12.11.2025	„Verde pentru viitor”	Prof. Jurca Floarea Prof. Groza Mirela	43 elevi/clasa V A, V B
11.	**Complexul Muzeal Arad**	3420/2/07.11.2025	„Călătorie în timp”	Prof. înv. primar Nădăban Ioana	31 elevi/ clasa III E
12.	**Palatul Copiilor Arad**	3421/1/07.11.2025	„Copilările și culoare”	Prof. înv. primar Nădăban Ioana	31 elevi/ clasa III E
13.	**Liceul Teoretic „Dante**	250/28.01.2026	„Diversitate acceptată,	Prof. Pellegrini Lilla	50 elevi/clasele IX-XII

	Alighieri" București		violență eliminată"	Prof. Bundik Lavinia Prof. Orban Laura Prof. Groza Mirela Prof. Păsculescu Florina Prof. Rus Carmen	
14.	**Palatul Copiilor Arad**	230/26.01.2026	„ În jurul lumii împreună"	Prof. înv. priman Țigan Adriana Prof. Mistor Anca	27 elevi/ clasa III B
15.	**Clinica Radent Estetique - Implants SRL**	3207/21.10.2025	„Dinți sănătoși pentru un zâmbet frumos"	Prof. înv. primar Meseșan Raluca	27 elevi/ clasa II F
16.	**Clinica Radent Estetique - Implants SRL**	3539/18.11.2025	„Mănânc sănătos, cresc armonios"	Prof. înv. primar Meseșan Raluca	27 elevi/ clasa II F
17.	**Compania de Apă S.A.**	432/12.02.2026	„Apa - Esența Vieții: Protejăm, Economisim, Respectăm!"	Prof. Jurca Floarea Prof. Groza Mirela Prof. Ciumpe Loredana Prof. Almasi Paula	50 elevi/ clasa V B, V D
18.	**Palatul Copiilor Arad**	230/26.01.2026	„În jurul lumii, împreună!"	Prof. înv. primar Țigan Adriana Prof. Mistor Anca Ramona	27 elevi/ clasa III B
19.	**Complexul Muzeal Arad**	607/02.03.2026	„Muzeul - lecția vie a cunoașterii"	Prof. Sachelaru Camelia	22 elevi/ clasa II D
20.	**Biblioteca Județeană „A.D. XENOPOL"**	640/03.03.2026	„Călătorie în lumea poveștilor"	Prof. înv. primar Meseșan Raluca Prof. înv. primar Năsui Alina	46 elevi/ clasa I D, II F
21.	**SC „CFR SCRL" SA Brașov Ambasador Scientix România ISJ Arad**	592/27.02.2026	„Steam on Rails"	Prof. Pellegrini Lilla Prof. Jurca Floarea Prof. Bucur Corina	50 elevi/ clasa V B, XII A
22.	**Compania de Apă S.A. Ambasador Scientix România ISJ Arad**	604/02.03.2026	Guardiens of the Blue Planet: STEAM for Water Protection	Prof. Pellegrini Lilla Prof. Jurca Floarea prof. Bucur Corina	50 elevi/ clasa V B, XII A
23.	**Complexul Muzeal Arad**	712/06.03.2026	Atelierele primăverii la	Prof. înv. primar Nicoară Dana	50 elevi/ clasa III C, III F

			Complexul Muzeal Arad	Prof. înv. primar Nădăban Ioana	
24.	**Complexul Muzeal Arad Liceul Teologic Baptist „Alexa Popovici” Arad**	3579/21.11.2025	„O călătorie de mii de ani”	Prof. Pellegrini Lilla Prof. Groza Mirela Prof. Jurca Floarea	43 elevi/ clasa V A, V B
25.	**Scoala Gimnazială Duiliu Zamfirescu**	3361/03.11.2025	„Culorile curcubeului”	Prof. înv. primar Năsui Alina	20 elevi/ clasa I D
26.	**Grădinița PP 1**	531/24.02.2026	„Prietenii de suflet”	Prof. înv. primar Săvan Ancuța	25 elevi/clasa II E
27.	**Școala Postliceală Arad**	2693/18.09.2025	Educație pentru sănătate: de la un copil informat la un adult responsabil	Prof. înv. primar Curac Marinela	26 elevi/clasa III A
28.	**Inspectoratul de Poliție Județean Arad**	1010/01.04.2026	„Start prieteniei, stop violenței și bullyingul în școli”	Prof. înv. primar Nădăban Ioana	31 elevi/ clasa III E
29.	**Biblioteca Județeană „A.D. XENOPOL”**	233/2/27.01.2026	„Călătorie în timp”	Prof. înv. Săvan Ancuța	25 elevi/ clasa II E
30.	**Grădinița PP 1**	1459/14,05.2026	Proiect educativ - schimb de experiență „Magia copilăriei”	Prof. înv. primar Muntoiu Nicoleta	
31.	**Complexul Muzeal Arad**	3420/2/07.11.2025	„Călătorie prin timp”	Prof. înv. primar Nădăban Ioana	31 elevi/ clasa III E
32.	**DGASPC Arad**	374/05.02.2026	Revin la școală - program de reintegrare și sprijin educațional!”	Prof. Jurca Floarea	23 elevi/ clasa V B
33.	**Centrul Educațional Școala Specială „Raza de soare”**	3656/27.11.2025	„Suflet pentru suflet”	Prof. înv. primar Nădăban Ioana	31 elevi/ clasa III E
34.	**Școala de dans Royal Steps Arad**	3294/1/28.10.2025	Armonie în mișcare - Educație prin dans”	Prof. înv. primar Curac Marinela	26 elevi/clasa III A
35.	**Școala de dans Royal Steps Arad**	3275/1/24.10. 2025	„Învățare prin mișcare”	Prof. înv. primar Covaci Mădălina	27 elevi/clasa II B
36.	**Ascociația Copiii**	3061/09.10.2025	„Educație pentru o nouă	Prof. Groza Mirela,	50 elevi/clasele IIE, VIII

	Luminii		generație”	Prof. Jurca Floarea Prof. înv. primar Săvan Ancuța	B, VIII E
37.	**Tabere Dacia Felix Cluj Napoca**	2024/01.07.2026	Proiect educațional de parteneriat activitate extracurriculară ,,Colorăm vacanța de vară”	Prof. Jurca Floarea Prof. Țîrlea Elena Prof. Iacsiti Andreea Prof. Ciumpe Loredana	65 elevi/clasa V A, V B, V C, V D, VII D, VII E, VIII A
38.	**Adeona Camps**	1829/15.06.2026	Proiect tabără de vară ,,Hai-hui pe cărările patriei”	Prof. înv. primar Selegean Mihaela	26 elevi/clasa IV B
39.	**Adeona Camps**	1928/22.06.2026	Proiect educațional tabără ,,Natură, prietene și aventură”	Prof. înv. primar Pop Ribana Prof. înv. primar Curac Manuela Prof. înv. primar Covaci Mădălina	60 elevi/clasa II A, II B, III A
40.	**Adeona Camps**	1940/23.06.2026	Proiect educațional tabără ,,Aventură și descoperire în inima Apusenilor”	Prof. înv. primar Meseșan Raluca	24 elevi/clasa II F
41.	**Adeona Camps**	1928/22.06.2026	Proiect educațional tabără ,,Natură, prietene și aventură”	Prof. înv. primar Pop Ribana, Prof. înv. primar Curac Manuela Prof. înv. primar Covaci Mădălina	60 elevi/clasa II A, II B, III A
42.	**Complexul Muzeal Arad**	200/27.02.2026	,,De la trecut la prezent - în vizită la muzeu	Prof. înv. primar Năsui Alina	20 elevi/clasa I D
43.	**Junior Achievement of Romania**	00013635/02.10. 2025	Acord de parteneriat Programe, proiecte și competiții naționale și internaționale Junior Achievement România	Prof. Blaga Alexandra	28 elevi/clasa VII C
44.	**Colegiul Agricol „T. Săvulescu” Târgul Mureș**	2680/17.09.2025	Acord de parteneriat Tehnologia Zilei Europene a Limbilor	Prof. Blaga Alexandra	28 elevi/clasa VII C
45.	**Colegiul Agricol „T. Săvulescu” Târgul Mureș**	2679/17.09.2025	Acord de parteneriat Festivalul de Francophonie	Prof. Blaga Alexandra	28 elevi/clasa VII C
46.	**Asociația „Drumeții**	3632/26.11.2025	Acord de parteneriat	Prof. Jurca Floarea	23 elevi/clasa V B

	Montane" București		Proiect Internațional Eco Junior 2026		
47.	**Școala Gimnazială „ Aurel Vlaicu" Arad**	3636/10.11.2025	Acord de parteneriat „Apa, miracolul vieții"	Prof. Pellegrini Lilla Prof. Almasi Paula Prof. Jurca Floarea	23 elevi/clasa V B
48.	**Platforma Educațională ProfesoriDe10.ro**	3674/09.12.2025	Acord de parteneriat Proiect Educațional Internațional „Lumina sufletului românesc"	Prof. Jureu Veronica	-
49.	**Școala Gimnazială Nr. 6 Râmnicu Sărat, școala Gimnazială Podgoria, jud Buzău**	3419/07.11.2025	Acord de parteneriat Concurs județean „Fii prieten, nu agresor!"	Prof. Jurca Floarea	2 elevi/ clasa VI A, VIII B
50.	**Școala Gimnazială „ Aurel Vlaicu" Arad**	1191/1/131/16.01. 2026	Acord de parteneriat Concurs județean „The Winters Tale Essay Competition"	Prof. Groza Mirela	-
51.	**Colegiul „Ion Kalinderu" Bușteni**	292/30.01.2026	Acord de parteneriat Concurs județean „Educație ecologică - sursă de viață pentru mediu"	Prof. Jurca Floarea	5 elevi/clasa VIII C
52.	**Compania de Apă Arad**	431/12.02.2026	Acord de parteneriat Proiect Educațional Interdisciplinar „Apa - Esența Vieții: Proteăm, Economisim, Respectăm"	Prof. Jurca Floarea Prof. Groza Mirela Prof. Ciumpe Loredana Prof. Almasi Paula	50 elevi/clasa V B, V D
53.	**Școala Slatina Timiș**	332/03.02.2026	Acord de parteneriat Proiect „Gustul pentru	Prof. Jurca Floarea Prof. Groza Mirela	50 elevi/clasa V B, V D

			lectură”	Prof. Ciumpe Loredana	
54.	**Liceul Tehnologic Baia Mare**	310/02.20.2026	Acord de parteneriat Proiect de parteneriat educațional ,,Natură_Puritate_Sănătate ”	Prof. Jurca Floarea	3 elevi/clasa VII E
55.	**Caregivers SRL**	562/25.02.2026	Acord de parteneriat Program Educațional Always	Prof. Pellegrini Lilla Prof. Jurca Floarea	70 elevi/clasa V -VI
56.	**Centrul de perfecționare în Educație Teachit**	529/23.02.2026	Acord de parteneriat Simpozion Internațional ,,Reconfigurarea Educației pentru o lume în schimbare”	Prof. Jurjeu Veronica	-
57.	**Centrul de perfecționare în Educație Teachit**	528/23.02.2023	Acord de parteneriat Conferință Internațională ,,Edunext Global 2026: Education That Builds Tomorrow”	Prof. Jurjeu Veronica	-
58.	**Palatul Copiilor Ploiești**	351/04.02.2026	Acord de parteneriat Concurs Interjudețean ,,Maman, jet aime	Prof. Blaga Alexandra	-
59.	**Școala Gimnazială „ Aurel Vlaicu” Arad**	60/12.01.2026	Acord de parteneriat Proiect Educațional ,,La Parade de la Francophonie”	Prof. Blaga Alexandra	-
60.	**Palatul Copiilor Arad**	243/27.01.2026	Acord de parteneriat ,,În jurul lumii, împreună!”	Prof. înv. primar Țigan Adriana	27 elevi/clasa III B
61.	**Palatul copiilor Buzău**	103/12.02.2025	Acord de parteneriat ,,Impărăția animalelor”	Prof. înv. primar Balaci Otilia	24 elevi/clasa IV C
62.	**Complexul Muzeal Arad**	608/02.03.2026	Acord de parteneriat	Prof. înv. primar Meseșan Raluca	24 elevi/clasa II F

			Proiect educațional ,,Descoperim trecutul și natura la muzeu”		
63.	**Complexul Muzeal Arad**	609/02.03.2026	Acord de parteneriat Proiect educational ,,Muzeu - lecția vie a cunoașterii”	Prof. înv. primar Sachelaru Camelia	22 elevi/clasa II D
64.	**Complexul Muzeal Arad**	610/02.03.2026	Acord de parteneriat Proiect educațional ,,De la trecut la prezent - în vizită la muzeu”	Prof. înv. primar Năsui Alina	20 elevi/ clasa I B
65.	**Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Arad**	612/02.03.2026	Acord de parteneriat Concurs județean interdisciplinar ,,Cercetăm,analizăm, experimentăm, aplicăm și comunicăm”	Prof. Groza Mirela	-
66.	**Asociația eLiberare București**	642/03.03.2026	Acord de parteneriat Proiect extracurricular SAFE ON – Pachet educațional de Prevenire a traficului de persoane, a abuzului și exploatării sexuale online a copiilor	Prof. Socaci Mihaela	45 elevi/clasa VI C, VIII C
67.	**Asociația Societatea de Geografie Arad**	352/04.02.2026	Acord de parteneriat Proiect Erasmus+ KA	Prof. Bundik Lavinia	300 elevi/clasele V-XII

			220 ,,Sowing Change (SCH): Roots for inclusion and Self-Knowledge through Sustainable European Nature”		
68.	**Asociația AtelieR de Cuvinte**	2499/08.09.2025	Acord de parteneriat Proiect Educațional Internațional ,,Poveste, Poveste...”	Prof. Blaga Alexandra	28 elevi/clasa VII
69.	**Liceul Tehnologic „General Ioan Culcer” Târgu-Jiu**	849/20.03.2026	Acord de parteneriat Proiect - concurs interjudețean ,,Les couleurs de la francophonie”	Prof. Blaga Alexandra	28 elevi/clasa VII
70.	**Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Arad**	841/18.03.2026	Acord de parteneriat Concurs interjudețean interdisciplinar - Simpozion Internațional ,,Cercetăm, analizăm, experimentăm, aplicăm și comunicăm”	Prof. Orban Laura	3 elevi/clasa VI A
71.	**CONF Arad**	969/30.03.2026	Acord de parteneriat Parteneriat ,,Pactul pentru Educație Antreprenorială”	Prof. Pellegrini Lilla	-
72.	**Centrul școlar pentru Educație Incluzivă Arad**	3497/13.11.2025	Acord de parteneriat S.N.A.C.	Prof. Pamfiloiu Angelica	75 elevi/clasa VI E, VII A, VII C

73.	**Liceul de Arte „Hariclea Darclee" Brăila**	790/13.03.2026	Acord de parteneriat Proiect ,,All the worlds a Stage"	Prof. Păsculescu Florina	-
74.	**DGASP Arad**	1262/27.04.2026	Acord de parteneriat Acțiuni de binefacere	Prof. Pamfiloiu Angelica Prof. Orban Laura Prof. Blaga Alexandra	50 elevi/clasa VI E, VII C
75.	**Biblioteca Județeană „A. D. Xenopol"**	121A/27.01.2026	Acord de parteneriat Proiect ducational ,,Poveștile copilăriei"	Prof. înv. primar Săvan Ancuța	25 elevi/clasa II E
76.	**Liceul Tehonologic de industrie Alimentară Fetești**	512/23.02.2026	Acord de parteneriat Concurs-simpozion ,,Apa, izvor al cunoașterii europene"	Prof. Jurca Floarea	5 elevi/clasa VI B
77.	**Centrul Educațiional Școala „Raza de Soare" - RCE Speranța Copiilor**	3654/27.11.2025	Acord de parteneriat S.N.A.C. 2025-2026	Prof. înv. primar Nădăban Ioana	31 elevi/clasa III E
78.	**Centrul Educațiional Școala „Raza de Soare" - RCE Speranța Copiilor**	562/03.12.2025	Acord de parteneriat Proiect educațional ,,Suflet pentru suflet"	Prof. înv. primar Nădăban Ioana	31 elevi/clasa III E
79.	**Complexul Muzeal Arad**	38/16.01.2026	Acord de parteneriat Proiect educativ ,, Călătorie prin timp"	Prof. înv. primar Nădăban Ioana	31 elevi/clasa III E
80.	**Junior Achievement of Romania**	00014490/12.10.2025	Acord de parteneriat Programe, proiecte și competiții naționale și internaționale Junior Achievement România	Prof. înv. primar Nădăban Ioana	31 elevi/clasa III E
81.	**AtelieR de cuvinte**	3242/23.10.2025	Acord de parteneriat Proiect Educațional	Prof. înv. primar Năsui Alina	20 elevi/clasa I D

			Național „Eco-pașii spre mâine”		
82.	**Școala Postliceală Arad**	2097/19.09.2025	Acord de parteneriat Educație pentru sănătate: de la un copil informat la un adult responsabil	Prof. înv. primar Curac Marinela	26 elevi/clasa III A
83.	**Școala Gimnazială „Ilarion Felnea”**	1053/02.04.2026	Acord de parteneriat S.N.A.C. 2025-2026	Prof. înv. primar Curac Marinela	26 elevi/clasa III A
84.	**Școala Gimnazială „Ilarion Felnea”**	1053/02.04.2025	Acord de parteneriat S.N.A.C. 2025-2026	Prof. înv. primar Covaci Mădălina	27 elevi/clasa II B
85.	**Școala de dans Royal Steps Arad**	3294/2/28.10.2025	Acord de parteneriat „Armonie în mișcare - Educație prin dans”	Prof. înv. primar Curac Marinela	26 elevi/clasa III A
86.	**Școala de dans Royal Steps Arad**	3275/1/24.10.2025	Acord de parteneriat „Învățare prin mișcare”	Prof. înv. primar Covaci Mădălina	27 elevi/clasa II B
87.	**Biblioteca Județeană „A. D. Xenopol”**	2960/02.10.2025	Acord de parteneriat Proiect ducational „ Poveștile copilăriei”	Prof. înv. primar Covaci Mădălina	27 elevi/clasa II B
88.	**Palatul Copiilor Arad**	3421/1/07.11.2025	Acord de parteneriat Proiect educativ „Copilările și culoare”	Prof. înv. primar Nădăban Ioana	31 elevi/clasa III E
89.	**Complexul Muzeal Arad**	3608/25.11.2025	Acord de parteneriat Proiect educativ cultural „Brazi de poveste la muzeu”	Prof. Ciumpe Loredana	100 elevi/clasele V-VIII
90.	**Uniersitatea „Aurel Vlaicu” din Arad**	2495/28.09.2025	Acord de parteneriat Program Național „Săptămâna Verde” și „Școala Altfel”	Prof. Almasi Paula	
91.	**Liceul Teoretic Sebiș**	964/30.03.2026	Concurs interjudețean de educație ecologică „Prieteni Naturii”	Prof. Jurca Floarea	3 elevi/clasa V B
92.	**Platforma Educațională ProfesoriDe10.ro**	81/14.01.2026	Acord de parteneriat Proiect educațional	Prof. Almasi Paula	

			Internațional ,,Magia iernii”		
93.	**Școala Gimnazială „Anton Pan” Rm. Vâlcea**	141/19.11.2026	Acord de parteneriat Proiect interjudețean ,,Să învățăm să trăim frumos pe pământ”	Prof. Bota Călin	
94.	**Școala Gimnazială Nr. 1 Răchiții**	1496/18.05.2026	Acord de parteneriat Concurs interjudețean ,,Zâmbet de copil”	Prof. Șerban Monica	5 elevi/clasa V B
95.	**Biblioteca Județeană „A. D. Xenopol”**	931/16.06.2026	Proiect educațional ,,Poveștile copilăriei”	Prof. înv, primar Meseșan Raluca	24 elevi/clasa II F
96.	**Liceul Teoretic Sebiș**	964/30.03.2026	Concurs interjudețean de educație ecologică ,,Prieteni Naturii”	Prof. Jurca Floarea	3
97.	**Uniersitatea „Aurel Vlaicu” din Arad**	2495/28.09.2025	Program Național ,,Săptămâna Verde” și ,,Școala Altfel”	Prof. Almasi Paula	
98.	**Platforma Educațională ProfesoriDe10.ro**	81/14.01.2026	Proiect educațional Internațional ,,Magia iernii”	Prof. Almasi Paula	5
99.	**Școala Gimnazială „Anton Pan” Rm. Vâlcea**	141/19.11.2026	Proiect interjudețean ,,Să învățăm să trăim frumos pe pământ”	Prof. Bota Călin	
100.	**Biblioteca Județeană „A. D. Xenopol”**	931/16.06.2026	Proiect educațional ,,Poveștile copilăriei”	Prof. înv, primar Meseșan Raluca	24
101.	**Junior Achievement of Romania**	2981/1/03.10.2025	Programe, proiecte și competiții naționale și internaționale Junior Achievement România	Prof. înv. primar Pop Ribana	26
102.	**Asociația Cetatea Voluntarilor**	3813/15.12.2025	Convenție de parteneriat Campania Umanitară ,,Cutia cu suflet”	Prof. înv. primar Măran Rodica	1000 elevi/clasele P-XII

103.	**Junior Achievement of Romania**	2981/1/03.10.2025	Programe, proiecte și competiții naționale și internaționale Junior Achievement România	Prof. înv. primar Pop Ribana	26 elevi/clasa II C
104.	**Complexul Muzeal Arad**	1041/10.09.2025	Protocol de parteneriat Activități extracurriculare și extrașcolare	Prof. Popa Simina Prof. Moraru Daciana	45 elevi/clasa IX A, X A
105.	**Asociația Preventis**	146/19.01.2026	Protocol de parteneriat Materiale de prevenire antidrog	Prof. Ciumpe Loredana	25 elevi/clasa V D
106.	**Compania de Apă Arad**	524/23.02.2026	Protocol de parteneriat Vizită Uzina de Apă/Vizită Stația de Epurare Arad	Prof. Chepețan Beatrice	50 elevi/clasa V-XII
107.	**Asociația ECOTIC**	2666/16.09.2025	Protocol de parteneriat EcoBat	Prof. Ciumpe Loredana	500 elevi/clasa P-XII
108.	**Liceul Tehnologic Silviv Dr. Nicolae Rucăreanu Brașov**	1218/23.04.2026	Protocol de parteneriat Concurs județean ,,Destinul cărților în teatru și film”	Prof. Pellegrini Lilla Prof. Orban Laura	100 elevi/clasa V-XII
109.	**Școala Gimnazială Duilu Zamfirescu**	3360/03.11.2025	Protocol de parteneriat Proiect Educativ ,,Culorile curcubeului”	Prof. înv. primar Năsui Alina	20 elevi/clasa ID
110.	**Compania de Apă Arad**	829/17.03.2026	Protocol de parteneriat Ziua Mondială a Apei	Prof. înv. primar Năsui Alina	20 elevi/clasa I D
111.	**Teatru Clasic „Ioan Slavici” Arad**	1535/20.05.2026	Protocol de parteneriat Activitate educativ culturală ,,Istoria muzicii”	Prof. Pellegrini Lilla Prof. Orban Laura Prof. Groza Mirela Prof. Jurjeu Veronica	150 elevi/clasa V D, VII A, VII B, VII C, VII E

PROIECTE EDUCATIVE DE PREVENIRE

Proiecte de prevenire consum alcool, tutun, droguri

Denumire proiect	Organizator	Tip proiect/scurtă descriere	Perioada	Nr. Participanți	Parteneri
Activitate de prevenție a consumului de droguri	Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog	Județean	17 septembrie 2025	80	Inspectoratul Școlar Județean Arad (ISJ) Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog
- Teatrul devine lecție de viață. Campania Antidrog „Numele care n-a contat” ajunge la Arad.- au participat toate clasele a XII-a ,proiect adresat adolescenților pentru a conștientiza cum presiunea anturajului și curiozitatea pot duce la consumul de substanțe.	Asociația Culturală pentru Educație prin Artă	Județean	13 noiembrie 2025	80	**Parteneri (ediția Arad):** Inspectoratul Școlar Județean Arad Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Arad (structura de prevenire antidrog implicată în activitățile educative) Teatrul Clasic „Ioan Slavici” Arad – gazda evenimentului
Activitate de prevenție a consumului de droguri	Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog	Județean	15 ianuarie 2026	140	Inspectoratul Școlar Județean Arad (ISJ) Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog

Director,

Prof. Lilla Pellegrini