

Nr. de înregistrare: 3646/07.10.2024

RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

Liceul Național de Informatică Arad
AN ȘCOLAR 2024–2025

Analizat, dezbătut și validat în Consiliul Profesoral din 09.10. 2024 conform art. 55 (lit.a) din Ordin nr. 4183 / 4.07.2023

Aprobat în Consiliul de Administrație din 10.10.2024 conform art. 15(1) (lit.n) din Ordin nr. 5154 / 30.08.2021

CAPITOLUL I

STRUCTURA ȘI CONȚINUTUL DOCUMENTULUI

CAPITOLUL I.....	2
STRUCTURA ȘI CONȚINUTUL DOCUMENTULUI.....	2
CAPITOLUL II.....	4
ARGUMENT.....	4
VIZIUNEA ȘCOLII.....	5
MISIUNEA ȘCOLII.....	6
CAPITOLUL III.....	8
CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ.....	8
Organigrama.....	8
Structuri instituționale și manageriale.....	8
Membrii consiliului de administrație.....	8
Comisii de lucru cu caracter permanent constituite la nivelul liceului.....	9
Oferta educațională, niveluri de învățământ.....	23
Populația școlară.....	25
Situatii statistice.....	26
RESURSE UMANE.....	28
A. PERSONAL DIDACTIC DE CONDUCERE.....	28
B. PERSONAL DIDACTIC.....	28
BAZA MATERIALĂ – PREMISA ESENȚIALĂ ÎN FORMAREA PROFESIONALĂ A ELEVILOR ȘI ACTIVITATEA DIDACTICĂ.....	29
SPAȚII ȘCOLARE.....	29
SPAȚII AUXILIARE.....	29
DOTĂRI ÎNCĂPERI.....	30
RAPORT PRIVIND DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚILOR DE MANAGEMENT.....	62
RAPORT DE ACTIVITATE AL BIBLIOTECII.....	66
RAPORT DE ACTIVITATE AL CABINETULUI MEDICAL.....	67
CAPITOLUL IV.....	31
EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ.....	31
REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII/ SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ.....	31
REZULTATE BACALAUREAT 2024.....	33
REZULTATE EVALUARE NAȚIONALĂ CLASA a VIII-a.....	36

PERFORMANȚĂ	38
Elevi calificați la etapele naționale/județene ale olimpiadelor și concursurilor școlare	38
Analiza SWOT activitate performanță	61
RAPORT DE ACTIVITATE AL CENTRULUI DE EXAMINARE (EXAMENE CAMBRIDGE).....	62
RAPORT DE ACTIVITATE AL CENTRULUI DE EXAMINARE ECDL	68
RAPORTUL COMISIEI PENTRU MENTORAT DIDACTIC ȘI FORMARE ÎN CARIERA DIDACTICĂ - AN ȘCOLAR 2023-2024	68
RAPORT NARATIV PRIVIND ACTIVITATEA COMISIEI PENTRU PREVENIREA ȘI ELIMINAREA VIOLENȚEI, A FAPTELOR DE CORUPȚIE ȘI DISCRIMINĂRII ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII	92
RAPORT PRIVIND MODUL DE IMPLEMENTARE ȘI DEZVOLTARE A SISTEMULUI DE CONTROL INTERN MANAGERIAL	94
RAPORTUL ANUAL AL COMISIEI DE SĂNĂTATE ȘI SECURITATE ÎN MUNCĂ ȘI PENTRU SITUAȚIILE DE URGENȚĂ	96
RAPORT DE ACTIVITATE ANUAL CABINET DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ (clasele P- V).....	98
RAPORTUL DE ACTIVITATE ANUAL AL COORDONATORULUI PENTRU PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIVE	102
RAPORT AL COMISIEI PENTRU CURRICULUM	117
I. PROIECTAREA CURRICULUMULUI	118
II. REALIZAREA CURRICULUM-ULUI	120
III. PERFORMANȚELE EXTRAȘCOLARE.....	124
ANALIZA SWOT	125
PUNCTE TARI	125
PUNCTE SLABE	126
AMENINȚĂRI.....	126
OPORTUNITĂȚI.....	127
ACTIVITATEA FINANCIAR - CONTABILĂ.....	128
RAPORT ASOCIAȚIA "PRO LICEUL NAȚIONAL DE INFORMATICĂ ARAD"	130
LEADERSHIP ORGANIZAȚIONAL	133
RAPORT DE ACTIVITATE „SĂPTĂMÂNA VERDE” (22-26 APRILIE 2024).....	134
RAPORT „ȘCOALA ALTFEL” (23.10-27.10.2023)	140
CAPITOLUL V	152
MANAGEMENTUL CALITĂȚII.....	152
RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI PENTRU EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII (CEAC).....	155

CAPITOLUL II

ARGUMENT

Conducerea Liceului Național de Informatică Arad și-a propus pentru anul școlar 2023-2024 să pună la dispoziția comunității locale și beneficiarilor direcți ai educației, oportunități de formare și instruire de înaltă calitate.

În exercitarea funcției manageriale am avut atenția îndreptată spre organizarea muncii în echipă, obiectivul principal urmărit fiind acela de a realiza un învățământ de calitate în unitatea școlară și de a crește importanța acesteia în comunitatea locală prin promovarea bunelor practici cât și a imaginii unității. Am considerat că nu se poate realiza nici una dintre funcțiile manageriale fără o bună comunicare, formală și informală atât cu personalul școlii, cât și cu partenerii educaționali.

Activitatea desfășurată la nivelul unității școlare în anul școlar 2023-2024 a avut la bază Planul operațional al directorului și Planul de Dezvoltare Instituțional, ca fundament al diagnozelor interne și externe.

Obiectivele primordiale ale școlii au fost, alături de calitatea actului pedagogic, educația individualizată, încurajarea gândirii critice a elevilor, sănătatea și siguranța tuturor membrilor comunității școlare, eficiența procesului de învățare, integrarea elevilor cu CES și implementarea programelor Erasmus.

În scopul atingerii acestor standarde de performanță managerială și didactică, conducerea liceului, personalul didactic și personalul didactic auxiliar au aplicat, fiecare în parte, o strategie eficientă de abordare a misiunii de dascăl. Managementul performant, baza materială de excepție, formarea continuă a cadrelor didactice, încurajarea creativității, stabilitatea și colaborarea cu instituții de renume, implicarea părinților în activitățile școlii, programele educaționale și parteneriatele numeroase, precum și încurajarea inovației și dezvoltării personale au creat premisele succesului școlar.

În ceea ce privește misiunea Liceului Național de Informatică Arad ne-am propus să punem la dispoziția comunității oportunități de educație și instruire de înaltă calitate. Prin acțiuni de înaltă responsabilitate și de calitate, vom urmări satisfacerea nevoilor de învățare, pentru ca absolvenții să se integreze profesional și să realizeze activități performante, compatibile cu cele din UE. Vom asigura elevilor o dimensiune europeană, o realizare în carieră, sporirea calității vieții și prosperitatea economică, a performanței și spiritului de echipă, a învățării pe tot parcursul vieții.

În acest sens:

- ne vom asigura că necesitățile și cerințele clienților noștri sunt definite și că ele sunt în concordanță cu cerințele pieței forței de muncă;
- vom pregăti absolvenți capabili de a utiliza cunoștințe științifice, tehnice și cultural-umaniste valoroase, cu șanse reale în competiția pe piața muncii și care să le asigure o educație completă cu avantaje pe termen lung;
- vom asigura în unitatea noastră de învățământ un climat de muncă bazat pe responsabilitate și respect reciproc, pentru ca fiecare participant la proces să își valorifice la maxim potențialul profesional și intelectual;

- vom încuraja implicarea întregului personal al școlii în cunoașterea, înțelegerea și îmbunătățirea întregului proces de educație și formare profesională a elevilor noștri;
- vom asigura flexibilitate programelor educaționale oferite de către școală pentru a ne putea adapta cerințelor pieței muncii aflate în continuă schimbare și globalizare, la care, prin diversificarea relațiilor de parteneriat, ne vom racorda și alinia permanent ca strategie a formării;
- vom asigura creșterea performanțelor procesului de învățământ prin activitatea de cercetare, prin implicarea specialiștilor școlii într-o gamă cât mai mare de activități de învățământ la nivel național și prin activități de formare internă, în concordanță cu nevoile școlii, în concordanță cu nevoile și așteptările comunității, prin implicarea atât a corpului profesoral cât și a elevilor;
- vom utiliza tehnologia informațională, ca suport al îmbunătățirii continue a calității procesului de învățământ, la toate nivelele de organizare și de către toți factorii implicați

VIZIUNEA ȘCOLII

Formarea unor tineri adaptați societății contemporane, în continuă schimbare și dezvoltarea aptitudinilor și intereselor acestora prin promovarea spiritului democratic, a identității sociale și culturale, a toleranței și a diversității în spiritul european.

Vizăm o școală de excelență prin calitatea demersului didactic și a forței de caracter

Se va avea în vedere concentrarea eforturilor pentru ca elevii Liceului Național de Informatică Arad, să dobândească abilități de tipul:

- deprinderi de muncă intelectuală pentru învățarea pe tot parcursul vieții ;
- cunoștințe aprofundate în domeniile legate de viitoarea posibilă carieră;
- pregătire generală solidă, bazată pe cunoașterea valorilor reale ale societății;
- competențele necesare unei bune integrări în clasele de liceu și ulterior pe piața muncii;

Intreaga activitate a fost organizată, astfel încât în școală să se creeze un mediu educațional profesionist, cu standarde instrucționale și morale de cea mai bună calitate. Profilul absolventului școlii noastre include un set de valori pe care ne-am propus să le dezvoltăm în anul școlar trecut prin toate activitățile școlare și extrașcolare care s-au desfășurat. Aceste valori, pe care le promovăm sunt:

1. Autodisciplină
2. Autodepășirea
3. Cooperarea
4. Toleranța
5. Performanța
6. Respectul
7. Responsabilitate

Toate cadrele didactice au avut obligația morală și profesională să-și organizeze activitățile școlare și extrașcolare în așa fel încât să formeze elevi care să poată fi capabili:

- ✓ să-și cunoască propria valoare;

- ✓ să încerce să se autodepășească;
- ✓ să gândească independent;
- ✓ să-și rezolve singuri multe din problemele cu care se confruntă;
- ✓ să-și planifice sarcini și să le îndeplinească;
- ✓ să învețe să se autoprotejeze
- ✓ să-și respecte colegii și profesorii, să accepte diversitatea, să manifeste toleranță;
- ✓ să comunice în mod eficient cu ceilalți.

MISIUNEA ȘCOLII

Este aceea de a oferi o educație de calitate pentru a permite dezvoltarea fiecărui elev la potențialul său maxim, de a-i permite tânărului intrarea în viața socială, planificarea carierei, succesul profesional și învățarea pe tot parcursul vieții

Liceul Național de Informatică tinde ca, în corelare cu politicile educaționale la nivel național, să formeze tinerii pentru viața profesională, valorizându-i în două dimensiuni esențiale:

1. Dobândirea de abilități și competențe specifice domeniilor de pregătire, care să-i facă adapabili la exigențele crescânde ale pieței forței de muncă interne și din Uniunea Europeană.

2. Pregătirea pentru a urma traseele profesionale de formare continuă pe tot parcursul vieții.

Politica educațională, în contextul reformei, încearcă să contribuie la dezvoltarea integrală și armonioasă a personalității tinerilor, la însușirea cunoștințelor științifice, la formarea capacităților intelectuale a tehnicii de muncă și abilităților practice și, nu în ultimul rând, la formarea acestora ca cetățeni ai Europei. Unitatea noastră va răspunde cu promptitudine și competență provocărilor mediului economic, dinamicii pieței muncii, va deveni un furnizor de servicii educaționale care să răspundă nevoilor comunității, să vină în întâmpinarea acestor nevoi.

Nevoile de educație, identificate la nivelul societății și al comunității vizează următoarele aspecte:

1. Dezvoltarea individuală a elevului

Plecând de la principiul că profesorul este "ofertant de educație" pentru elev, accentul proiectelor școlare și al programelor din cadrul comisiilor metodice cade pe o ofertă educațională ce urmărește dezvoltarea profesională individuală a elevului, să formăm și să consolidăm deprinderi, abilități și competențe ce permit încadrarea pe piața muncii (tehnician în activități economice, tehnician în turism);

Profilul absolventului trebuie să fie un cetățean european, pregătit pentru competiție profesională și socială, cu principii morale sănătoase și cu personalitate bine dezvoltată.

2. Crearea unui climat de muncă și de învățare stimulat

Este încurajat atât spiritul de echipă (lucru în echipă) cât și rezultatul individual în activitatea educativă.

3. Garantarea pregătirii specializate

Pregătirea profesională este garantată ca fiind de calitate. Există un corp profesoral bine pregătit profesional și stabil, cu rezultate deosebite la clasa și la concursurile școlare. Gradul

mare de accesare spre diferitele specializări din învățământul universitar sunt o garanție a calității pregătirii din liceu.

4. Asigurarea părinților că educația copiilor lor se face într-un mediu sigur, printr-o formare personală permanentă

Educația elevilor se realizează într-un mediu sigur atât în sensul "securității", "siguranței" cât și în sensul "formării permanente". Parteneriatul cu Jandarmeria și Poliția cât și intrarea într-un proiect cu Ministerul de Interne stau garanție.

Trecerea de la un nivel la altul este mai ușoară prin sprijinul oferit de cadrele didactice cu o bogată experiență psihopedagogică.

Realizarea acestor obiective printr-un curriculum la decizia școlii specific și printr-o valorificare eficientă a resurselor umane și materiale răspunde cerințelor și expectanțelor elevilor, părinților, profesorilor și comunității.

Partenerii educaționali ai liceului: elevi, părinți, comunitate, instituții publice au beneficiat prin implicare și competențele profesionale ale cadrelor didactice, didactic-auxiliar și administrativ de certitudini: educație, decentă, siguranță, deschidere spre nou.

9. Rapan Darius – Reprezentant elevi
 10. Mihuța Laura _reprezentant părinți
 11. Șușcă Mihaela – Reprezentant părinți

Golea Liliana– Secretar
 Socaci Mihaela – Reprezentantul Sindicatului

Comisii de lucru cu caracter permanent constituite la nivelul liceului

	Comisia	Responsabil	Membrii	Atribuții
1.	Comisia pentru curriculum	Pellegrini Lilla		
	A) Subcomisia încadrare, scheme orare, orar:	A)Chepețan Beatrice	A) Lădăriu Diana Măran Mariana Bartoc Carmen Lazăr Daniela Militar Adela Popa Florin	<ul style="list-style-type: none"> ●Asigura respectarea planurilor cadru de invatamant si a programelor scolare in vigoare ●monitorizeaza parcurgerea ritmica si integrala a programelor scolare ●propune variante de oferte educationale in functie de optiunile elevilor si parintilor, solicitarile agentilor economici, nivelul si necesarul de cunostinte ale elevilor in vederea promovarii examenelor specifice
	B) Subcomisia oferta CDS	B)Orban Laura	B) Moraru Daciana Bundik Lavinia Stoia Mirela Caracioni Claudia Muntoiu Nicoleta Rus Carmen Bucău Mihai	<ul style="list-style-type: none"> ●propune CA-lui curriculum-ul la decizia școlii ●asigură elaborarea și aprobarea programelor de c.d.ș. ●întocmirea corectă a schemelor orare ●monitorizează gradul de satisfacție din partea elevilor și părinților în legătură cu modul de realizare al c.d.ș. ●coordonează alegerea manualelor școlare
	C) Subcomisia promovarea ofertei educaționale, publicații. Site	C)Tudorescu Loredana	C) Cazacu Liliana Alexa Titiana Bucur Corina Mureșan Anico Todor Marioara Dascăl Ioan Mihaly Otilia D) Păsculescu Florina Gornic Mirela	<ul style="list-style-type: none"> ●stabilește disciplinele și programele utilizate pentru susținerea examenelor de diferențe ●validează propunerile pentru cercurile extrașcolare ●înaintează propuneri pentru planul de dezvoltare instituțională. ●întocmirea unui raport anual privind realizarea c.d.ș., evoluția în perspectivă și activitatea comisiei.

	D) Subcomisia verificarea cataloagelor, notarea ritmică	D)Popa Simina	Costea Alina Nicoară Daniela Prodan Ana Săvan Ancuța Ionuțaș Rodica	
2.	Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității în educație	Cordoș Florina	- Lădăriu Diana - Balaci Otilia - Lupei Flavia - Tiulea Ioana - Lazăr Daniela - Tocaci Adriana - Socaci Mihaela - Burcău Mihai	<ul style="list-style-type: none"> ●Urmărește respectarea standardelor de performanță stabilite la nivelul fiecărei catedre; ●elaborează și coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de conducerea școlii ; ●elaborează, anual, un raport de evaluare internă privind calitatea educației în școală. Raportul este adus la cunoștința tuturor beneficiarilor prin afișare sau publicare și este pus la dispoziția evaluatorului extern; ●elaborează propuneri de îmbunătățire a calității educației; ●cooperează cu agenția română specializată pentru asigurarea calității, cu alte agenții și organisme abilitate sau instituții similare din țară sau străinătate, potrivit legii.
3.	Comisia de securitate și sănătate în muncă și pentru situații de urgență	Orban Laura	Szabo Iosif Barna Florin Bâlc Liliana Burcău Mihai Pop Titana Mihoc Sigina Petruț Adrian Duma Teodora Stancu Loredana	<ul style="list-style-type: none"> ●Monitorizarea prelucrării normelor psi ●conceperea și coordonarea unui program de simulări periodice la nivelul școlii, pe tematică psi, cu rol practic-aplicativ ●organizarea și coordonarea echipajelor și concursurilor școlare pe tematică specifică ●propuneri privind îmbunătățirea normelor psi și normelor privind protecția civilă în școală

			<p>Reprezentant Clinica Med Life Genesis</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● monitorizarea gradului de respectare a normelor psi în școală, atât de către elev, cât și de către personalul școlii ● elaborarea unor scurte informări și rapoarte periodice privind, în egală măsură, prevenția, dar și respectarea normelor psi în școală ● sesizarea conducerii școlii și a consiliului de administrație privind încălcarea unor norme psi în școală, fie de către elevi, fie de către personalul școlii ● asigură materialele necesare prevenției și anihilării pericolelor de accidentare ● asigură materialul propagandistic și îl afișează în săli de clasă, laboratoare, ateliere etc. ● prelucrează normele specifice personalului școlii, completează fișele de instruire a angajaților școlii ● întocmește un dosar care să conțină fișele de instruire semnate de toți elevii școlii ● semnalează probleme tehnice sau alte cauze care ar putea provoca accidente de muncă ● participă la cursuri de instruire în domeniu. ● asigură instruirea periodică a personalului și elevilor privind măsurile de apărare în caz de dezastre ● coordonează măsurile de apărare împotriva dezastrelor ● urmărește respectarea de către toți elevii și de personal a măsurilor de apărare împotriva dezastrelor ● elaborează planul de activitate al comisiei ● organizează și desfășoară semestrial simulări privind comportamentul în caz de dezastre și propune activități instructiv-educative tematice, care să se desfășoare în cadrul orelor de dirigentie și nu numai
--	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> ●elaboreaza informari, semestrial si la cererea directorului, asupra activitatii comisiei
4.	Comisia de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a implementării și dezvoltării sistemului de control intern managerial	Lădariu Diana	Iacob Gabriela Bundiș Eleonora Vinersar Irina Curea Sorina Szabo Iosif Popa Florin Lazăr Daniela	Conform legislației în vigoare
5.	Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității Subcomisia grupul de acțiune prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității	Jurjeu Veronica	Jurca Floarea Păsculescu Florina Bundik Lavinia Selegean Mihaela Pop Ribana Ghișa Adina Tiulea Alexandru Dehelean Giorgiana Stănculea Andreea Almași Paula Moraru Daciana Lanevschi Emese Ionică Cristina Sachelaru Camelia Sandu Daniela Fetea Teodora Ardelean Daniela Bătrînuț Ioana Burcău Mihai (Repr. Parinti) Caracioni Claudia (Repr. părinți)	<ul style="list-style-type: none"> ●Întocmește o situație lunară cu elevii care au înregistrat abateri disciplinare ●anchetează cazurile de abateri de la comportament, sesizate de profesori, elevi, părinți ●prezintă cp cazurile deosebite de abateri de la disciplină și propune cp măsuri disciplinare conform rofui și roi ●invită la discuții în cadrul comisiei elevii și părinții sau susținătorii legali ai elevilor cu probleme de disciplină ●consiliază elevii pe probleme de disciplină cu sprijinul cabinetului psihopedagogic ●colaborează cu profesorii diriginți pentru stabilirea măsurilor și metodelor necesare îndreptării elevilor cu probleme de disciplină
6.	Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică	Tiulea Ioana	Pellegrini Lilla Orban Laura Militar Adela Blaga Alexandra	<ul style="list-style-type: none"> ●Identifica nevoile de formare, dezvoltare si perfect. La nivelul unitatii ●organizează cursuri de formare continuă în școală

			<p>Socaci Mihaela Bundik Lavinia Popa Simina Schnakovszki Cătălina Stoia Mirela Tudorescu Loredana Costea Alina Groza Mirela Țigan Adriana Bundiș Eleonora Gornic Mirela Cazacu-Golea Liliana Balaci Otilia Barta Daria Cordoș Florina Stânculea Andreea Țirlea Elena Caracioni Claudia Săvan Ancuța</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●informează permanent cadrele didactice în ceea ce privește oferta de formare și dezvoltare profesională pusă la dispoziție de ccd, mects, isj etc. ●asigură informația necesară înscrierii la gradele didactice, termene, tipuri de inspecții etc. ●centralizează și depun dosarele de înscriere la grade pentru toate cadrele didactice ●propune participarea unor cadre didactice la cursuri de perfecționare, în vederea îmbunătățirii prestației didactice ●ține o evidență a cadrelor didactice care au urmat cursuri autorizate de ccd și isj ●întocmește rapoarte semestriale și anuale despre activitatea comisiei
7.	<p>Comisia pentru parteneriate, proiecte și programe educaționale</p> <p>Subcomisia 1: comisia activităților extrașcolare</p> <p>Subcomisia 2: comisia proiecte</p>	<p>Jurcă Floarea</p> <p>Groza Mirela</p> <p>Bundik Lavinia</p>	<p>Caracioni Claudia Mihaly Otilia Dehelean Georgiana Costea Alina Gornic Mirela Bundiș Eleonora Nădăban Ioana</p> <p>Pellegrini Lilla Lădăriu Diana</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●Stabilește noi colaborări și parteneriate cu alte instituții similare din țară sau străinătate ●asigură păstrarea legăturilor culturale și a schimburilor de experiență cu școli europene ●elaborează proiecte pentru atragere de fonduri extrabugetare ●este la curent cu lansarea licitațiilor pentru proiecte europene și cele finanțate de mects ●ține legătura cu isj sau alte instituții care ar putea facilita accesul la informațiile despre proiectele europene sau cele finanțate de mects ●propune consiliului de administrație al școlii teme de proiecte, în funcție de nevoile școlii ●propune consiliului de administrație al școlii echipa/echipele care vor concepe/scrie/redacta proiectele ●propune consiliului de administrație al

	Subcomisia 3: comisia consiliere și dezvoltare personală	Vera Jurjeu	Militar Adela Stănculea Andrea Șerban Monica Pop Ribana Pamfiloiu Angelica Ardelean Daniela Țârlea Elena Rus Carmen Moraru Daciana Feieș Mihaela Covaci Diana Wiener Anca Învățătoarele și diriginții	școlii managerul de proiect și echipa de implementare •ajută la implementarea proiectelor, chiar dacă nu sunt în echipa de implementare •participă la întocmirea rapoartelor informative și la diseminarea rezultatelor proiectelor.
8.	Comisia paritară	Pellegrini Lilla	Lădariu Diana Socaci Mihaela Militar Adela	Comisia paritară este împuternicită să analizeze și să rezolve totalitatea problemelor ce apar în aplicarea contractului colectiv de muncă, la solicitarea uneia dintre părți
9.	Comisia De Constituire A Comisiei Sistemului Informatic Integrat Al Învățământului Din România (Siiir)	Pellegrini Lilla	Popa Florin Iacob Gabriela Cîntar Denisia Barkasz Emilia Vinersar Irina Szabo Iosif Tiulea Ioana	•Propun criteriile specifice școlii pentru acordarea/ și menținerea burselor; •popularizează către profesorii diriginți, elevi și părinți prevederile legislative în vigoare cu privire la burse și alte ajutoare sociale specifice învățământului preuniversitar postgimnal. •verifică documentația depusă de solicitanți. •centralizează situația elevilor care au dreptul la burse/ajutoare sociale și înaintează spre aprobare lista
10.	Comisia Pentru etică Și Integritate	Pellegrini Lilla	Bundiș Eleonora Tiulea Ioana Iacob Gabriela Socaci Mihaela	

III. COMISII CU CARACTER OCAZIONAL

COMISII/COLECTIVE DE LUCRU

1.	Comisia de acordare a burselor școlare și a altor forme de sprijin material pentru elevi (rechizite școlare)	Săvan Ancuța	Iacob Gabriela Moraru Daciana Vinersar Irina Bălc Liliana Mureșan Aniko Wiener Anca Fetea Teodora	<ul style="list-style-type: none"> • Propune criteriile specifice școlii pentru acordarea/ și menținerea burselor; • popularizează către profesorii diriginți, elevi și părinți prevederile legislative în vigoare cu privire la burse și alte ajutoare sociale specifice învățământului preuniversitar. • verifică documentația depusă de solicitanți. • centralizează situația elevilor care au dreptul la burse/ajutoare sociale și înaintează spre aprobare lista
2.	Comisia de inventariere	Bundiș Eleonora	Pop Titiana Iacob Gabriela Curea Sorina Duma Teodora Vinersar Irina Szabo Iosif	<ul style="list-style-type: none"> • Verifică periodic inventarul existent în școală • predă și primește la început și respectiv sfârșit de an școlar, pe bază de proces verbal, bunurile existente în sălile de clasă diriginților și învățătorilor • se asigură că toate bunurile au număr de inventar • stabilește obiectele lipsă la inventar • propune casări.
3.	Comisia paritară	Pellegrini Lilla	Lădariu Diana Orban Laura Socaci Mihaela Militar Adela	• Comisia paritară este împuternicită să analizeze și să rezolve totalitatea problemelor ce apar în aplicarea contractului colectiv de muncă, la solicitarea uneia dintre părți
4.	Comisia pentru verificarea documentelor școlare și a actelor de studii	Orban Laura	Bucur Corina Cazacu-Golea Liliana Prodan Ana	Verifică periodic documentele școlare existente în școală

COMISIA METODICĂ A DIRIGINȚILOR

Conducerea operativă	Prof. Jurca Floarea	
Membri	P A	Caracioni Claudia
	P B	Covaci Diana
	P C	Pop Ribana
	P D	Sachelaru Camelia
	P E	Săvan Ancuța
	P F	Meseșan Raluca
	I A	Curac Marinela

	1 B	Țigan Adriana
	1 C	Nicoară Daniela
	1 D	Ionică Cristina
	1 E	Nădăban Ioana
	2 A	Selegean Mihaela
	2 B	Prodan Ana
	2 C	Balaci Otilia
	2 D	Picu Alina
	2 E	Gornic Mirela
	3 A	Bartoc Carmen
	3 B	Teleoacă Rodica
	3 C	Tocaci Adriana
	3 D	Mihaly Otilia
	4 A	Sandu Daniela
	4 B	Lădaru Diana
	4 C	Bundiș Eleonora
	4 D	Măran Rodica
	4 E	Muntoiu Nicoleta
	5 A	Feieș Mihaela
	5 B	Mureșan Anico
	5 C	Blaga Alexandra
	5 D	Lupei Flavia
	5 E	Militar Adela
	6 A	Golea Liliana
	6 B	Tudorescu Loredana
	6 C	Socaci Mihaela
	6 D	Bundik Lavinia
	6 E	Cordoș Florina
	7 A	Stănculea Andreea
	7 B	Jurca Floarea
	7 C	Jurjeu Veronica
	7 D	Moraru Daciana
	7 E	Groza Mirela
	7 F	Wiener Anca

	8 A	Păsculescu Florina
	8 B	Petruț Adrian
	8 C	Tiulea Ioana
	8 D	Tiulea Alexandru
	8 E	Pamfiloiu Angelica
	9 A	Ionuțaș Rodica
	9 B	Stoia Mirela
	9 C	Rus Carmen
	10 A	Bucur Corina
	10 B	Ghișa Adina
	10 C	Burcău Mihai
	11 A	Schnakovszki Cătălina
	11 B	Barna Florin
	11 C	Chepețan Beatrice
	12 A	Lazăr Daniela
	12 B	Alexa Titiana
	12 C	Costea Alina

COMISIA PENTRU ETICĂ ȘI INTEGRITATE

Membri	Prof. Pellegrini Lilla – director, coordonator comisie Prof. înv. primar Bundiș Eleonora- consilier pentru integritate Prof. Tiulea Ioana- membru Secretar șef Iacob Gabriela- membru Prof. Socaci Mihaela- lider sindical la nivel de unitate
--------	--

COMISIA PENTRU VERIFICAREA DOCUMENTELOR ȘCOLARE ȘI A ACTELOR DE STUDII

Conducerea operativă /președinte	Prof. Orban Laura-Director Adjunct
Membri	Prof. Bucur Corina Prof. Cazacu Golea Liliana Prof. înv. primar Prodan Ana

COMISIA PENTRU MANUALE ȘCOLARE

Membri	Prof. Ionuțaș Rodica
--------	----------------------

	Prof. Cazacu Golea Liliana Prof. Lupei Flavia
--	--

COMISIA DE MANAGEMENT A BURSELOR

Conducerea operativă /președințe	Prof. Orban Laura –director adjunct
Membri	- Prof. Înv. Primar Caracioni Claudia - Prof. Înv. Primar Săvan Ancuța - Prof. Înv. Primar Selegean Mihaela - Prof. Înv. Primar Măran Mariana - Prof. Lupei Flavia - Prof. Tiulea Ioana - Prof. Tiulea Alexandru - Prof. Costea Alina - Prof. Alexa Titiana Secretar Comisie: Iacob Gabriela- Secretar

COMISIA PENTRU OFERTE – LICITAȚII- ACHIZITII PUBLICE

Responsabil	Szabo Iosif- administrator patrimoniu
-------------	---------------------------------------

COMISIA PENTRU ÎNCADRARE ȘI SALARIZARE

Responsabil	Iacob Gabriela- secretar
-------------	--------------------------

COMISIA DE MOBILITATE A CADRELOR DIDACTICE

Conducerea operativă /președinte	Prof. Lădariu Diana
Membri	Profesor Lazăr Daniela profesor Dehelean Georgiana Profesor pentru învăț. primar Gornic Mirela Profesor pentru învăț. primar Săvan Ancuța Profesor Stănculea Andreea

COMISIA DE GESTIONARE REVISAL ȘI EDUSAL

Responsabil	Iacob Gabriela- secretar
-------------	--------------------------

COMISIA DE GESTIONARE SIIR

Conducerea operativă /președinte	Prof. Pellegrini Lilla-director
Administrator SIIR	Popa Florin- informatician
Membri	Secretar Șef Iacob Gabriela- Responsabil resurse umane, Secretar Cîntar Denisia- Responsabil elevi IX-XII Secretar Barkasz Emilia- Responsabil elevi P-VIII Adm. financiar Vinersar Irina- Responsabil financiar conta Adm. patrimoniu Szabo Iosif- Responsabil tehnic Prof. Tiulea Ioana- Responsabil monitorizare

COMISIA DE RECEPȚIE A VALORILOR MATERIALE	
Membri receptie	Comisie Iacob Gabriela Duma Teodora
COMISIA DE INVENTARIERE	
Conducerea operativă /președinte	Presedinte: prof.Orban Laura-director adjunct Membrii: Bundis Eleonora Curea Sorina Subcomisia 1: Presedinte:Pop Ribana Membrii:Gornic Mirela Membrii: Pop Titiana Subcomisia 2: Presedinte:Petru Adrian Membrii: Duma Teodora Membrii:Barna Florin

COMISIA PARITARĂ	
Conducerea operativă /președinte	Prof. Pellegrini Lilla - Director
Membri	Prof. învăț primar Lădăriu Diana- Director Adjunct Prof. Orban Laura- Director Adjunct Prof. Socaci Mihaela Prof. Bundiș Eleonora

Cadrele didactice/didactice auxiliare de la Liceul Național de Informatică

Nr. crt.	Numele și prenumele	Specialitatea
1	Alda Natalia Rodica	biologie
2	Alexa Titiana	matematica
3	Almași Paula Bianca	educatie plastica
4	Andraș Marinela	matematica
5	Ardelean Daniela	educatie fizica si sport
6	Balaci Otilia Delia	profesor inv. primar
7	Barna Florin Paul	fizica
8	Barta Daria-Ioana	educatie fizica si sport
9	Barta Paul Sebastian	educatie fizică și sport
10	Bartoc Carmen-Olțița	profesor inv. primar
11	Bătrănuț Ioana Gabriela	educatie sociala
12	Blaga Alexandra	limba franceza
13	Bucur Corina	biologie
14	Bundik Lavinia	geografie
15	Bundis Eleonora-Florica	profesor inv. primar
16	Bureau Mihai Ovidiu	istorie
17	Caracioni Claudia-Adina	profesor inv. primar
18	Chepețan Beatrice Maria	informatica
19	Ciumpe Elena Loredana	ed. tehnologica
20	Cordos Florina Diana	limba engleza
21	Cosma Laura Georgiana	educatie muzicala
22	Costea Alina-Luminita	fizica
23	Covaci Mădălina Diana	profesor inv. primar
24	Curac Marinela	profesor inv. primar
25	Dascăl Ioan	informatica
26	Dehelean Giorgiana Emilia	limba franceza
27	Șerban Anișoara Monica	limba engleza
28	Feher Florin Mihai	educatie tehnologica
29	Feies Mihaela	limba engleza
30	Felfoldi Marta	limba si lit. romana

31	Fetea Teodora Florica	chimie
32	Ghisa Adina	limba engleza
33	Golea Liliana-Mariana	limba si lit. romana
34	Gornic Mirela Corina	profesor inv. primar
35	Groza Mirela	limba engleza
36	Halja Ioana Larisa	limba germana
37	Țigan Adriana Gina	profesor inv. primar
38	Ionică Stănica Cristina	profesor inv. primar
39	Ionutas Rodica	limba si lit. romana
40	Țirlea Elena	educatie fizica si sport
41	Jurca Floarea Anuta	biologie
42	Jurjeu Veronica	educatie muzicala
43	Ladariu Diana Florentina	profesor inv. primar
44	Lanevschi Blanka Emese	educatie fizica si sport
45	Lascoiu-Martin Marius	religie ortodoxa
46	Lazar Daniela Florica	istorie
47	Lupei Flavia Simona	limba si lit. romana
48	Lupsa Liliana	chimie
49	Măran Mariana Rodica	profesor inv. primar
50	Meseșan Raluca Elena	profesor inv. primar
51	Mihali Mihaela Raluca	matematica
52	Mihaly Otilia	profesor inv. primar
53	Mihoc Sigina	istorie
54	Militar Adela	limba si lit. romana
55	Mirăuțe Andrei Daniel	religie baptista
56	Moraru Daciana Mihaela	matematica
57	Muntoiu Nicoleta-Adelina	profesor inv. primar
58	Muresan Anico	matematica
59	Nadaban Ioana	profesor inv. primar
60	Nan Dacian-Emilian	religie ortodoxa
61	Nan Ioana Karina	limba germana
62	Nicoară Daniela Alina	profesor inv. primar
63	Nistor Adriana	filosofie
64	Orban Laura	limba si lit. romana

65	Pamfiloiu Angelica Maria	limba si lit. romana
66	Pasulescu Florina	limba engleza
67	Pellegrini Lilla Zsofia	matematica
68	Petrut Adrian	educatie fizica si sport
69	Picu Alina Cristina	profesor inv. primar
70	Pop Ribana Amalia	profesor inv. primar
71	Popa Simina Anastasia Floarea	matematica
72	Prodan Ana	profesor inv. primar
73	Radu Lavinia Alexandra	educatie fizica si sport
74	Riviş -Tipei Adelina Carmen	religie penticostala
75	Roşu Ioana Alexandra	limba latina
76	Rus Carmen Mariana	fizica
77	Sachelaru Camelia Maria	profesor inv. primar
78	Sandu Daniela	profesor inv. primar
79	Savan Ancuta-Ioana	profesor inv. primar
80	Schnakovszki Catalina	matematica
81	Selegean Mihaela Corina	profesor inv. primar
82	Sinza Oana Anemona	educatie plastica
83	Socaci Mihaela	educatie fizica si sport
84	Stana Amalia	religie ortodoxa
85	Stanculea Andreea Nicoleta	limba engleza
86	Stoia Mirela	informatica
87	Stoian Daciana	economie
88	Teleoaca Rodica Mariana	profesor inv. primar
89	Tiulea Alexandru Adrian	religie ortodoxa
90	Tiulea Ioana-Maria	religie ortodoxa
91	Tocaci Adriana	profesor inv. primar
92	Todor Marioara	informatica
93	Tudorescu Loredana Nicoleta	matematica/tic
94	Vida Andrea	biologie
95	Voian Izabela	informatica/tic
96	Vuşcan Florentina Snejana	istorie
97	Wiener Anca Daniela	geografie
98	Bâlc Liliana Alina	administrator financiar

99	Barkasz Emilia Irma	secretar
100	Cîntar Denisia	secretar
101	Curea Sorina	bibliotecar
102	Duma Teodora Florica	laborant
103	Iacob Gabriela Ligia	secretar sef
104	Popa Florin Cristian	informatician
105	Szabo Iosif	adm. patrimoniu
106	Pop Titiana	laborant
107	Vinersar Irina	adm. financiar/contabil sef

Oferta educațională, niveluri de învățământ

Oferta educațională a unității de învățământ s-a realizat conform procedurii interne elaborate în acest scop. Stabilirea ofertei educaționale se realizează prin proces de consultare-negociere cu implicarea directă a elevilor și a părinților, sub coordonarea Comisiei pentru curriculum. Se poate aprecia că CDS răspund în bună măsură solicitărilor elevilor și părinților. Orele din cadrul CDS anul școlar 2023/2024 au fost alocate astfel:

Nivelul	Grupa/Clasa	Denumire CDS	Tip CDS	Durata	Cadru didactic	Specialitatea	Gradul didactic
Liceal	XII B	Matematică	Aprofundare	1 an	Alexa Titiana	Matematică	I
Gimnazial	VI C	Lectura și de abilitățile de viață	Opțional ca nouă disciplină	1 an	Pamfiloiu Angelica	Limba și literatura română	I
Gimnazial	VI E	Lectura și de abilitățile de viață	Opțional ca nouă disciplină	1 an	Pamfiloiu Angelica	Limba și literatura română	I
Gimnazial	VIII C	Matematica și succesul	Opțional ca nouă disciplină	1 an	Mureșan Aniko	Matematică	I
Primar	P E	Codul bunelor maniere pe înțelesul copiilor	Opțional ca nouă disciplină	1 an	Nădăban Ioana	Profesor pentru învățământul primar	I
Gimnazial	VI B	Lectura și de abilitățile de viață	Opțional ca nouă disciplină	1 an	Ionuțaș Rodica	Limba și literatura română	I

Gimnazial	VII B	Siguranța în situații de risc	Opțional ca nouă disciplină	1 an	Barna Florin	Fizica	I
Gimnazial	VII F	Siguranța în situații de risc	Opțional ca nouă disciplină	1 an	Barna Florin	Fizica	I
Gimnazial	VII E	Siguranța în situații de risc	Opțional ca nouă disciplină	1 an	Barna Florin	Fizica	I
Gimnazial	VII C	Tehnici și metode de rezolvare a problemelor matematice	Opțional ca nouă disciplină	1 an	Popa Simina	Matematică	I
Gimnazial	VIII B	Matematica și succesul	Opțional ca nouă disciplină	1 an	Alexa Titiana	Matematică	I
Gimnazial	VIII E	Matematica și succesul	Opțional ca nouă disciplină	1 an	Moraru Daciana	Matematică	I
Liceal	IX B	Informatică	Aprofundare	1 an	Todor Maria	Informatică	I
Liceal	IX C	Informatică	Aprofundare	1 an	Stoia Mirela	Informatică	I
Primar	I B	Educația inteligenței socio-emoționale prin povești raționale	Opțional ca nouă disciplină	1 an	Țigan Adriana	Profesor pentru învățământul primar	I
Primar	PD	Dezvoltarea abilităților de viață	Opțional ca nouă disciplină	1 an	Sachelaru Camelia	Profesor pentru învățământul primar	I
Primar	PB	ABC-ul emoțiilor	Opțional ca nouă disciplină	1 an	Covaci Mădălina	Profesor pentru învățământul primar	I
Primar	II A	Caruselul emoțiilor	Opțional ca nouă disciplină	1 an	Selegean Mihaela	Profesor pentru învățământul primar	I
Gimnazial	VB	EduGaming	Opțional ca nouă disciplină	1 an	Wiener Anca	Geografie	I

Gimnazial	VC	Robotica și viața	Opțional ca nouă disciplină	1 an	Dascăl Ioan	Informatică	deb
Gimnazial	VE	Robotica și viața	Opțional ca nouă disciplină	1 an	Dascăl Ioan	Informatică	deb
Liceal	XII B	Matematică	Aprofundare	1 an	Popa Simina	Matematică	I

Avem trei niveluri de învățământ în școală: primar (cu clase de înot – o clasă pe nivel), gimnazial (cu clase de engleză intensiv – două clase pe nivel) și liceal (profilul matematică-informatică cu 1-3 clase intensiv informatică).

Populația școlară

Învățământ primar

Clasele	Fete		Băieți		Total
	Nr.	%	Nr.	%	
Preg.	77	51.68	72	48.32	149
I	56	43.41	73	56.59	129
II	66	50.77	64	49.23	130
III	42	38.53	67	61.47	109
IV	70	51.85	65	48.15	135
TOTAL	311	47,70	341	52,30	652

Învățământ gimnazial

Clasele	Fete		Băieți		Total
	Nr.	%	Nr.	%	
V	66	46.81	75	53.19	141
VI	55	45.08	67	54.92	122
VII	70	45.75	83	54.25	153
VIII	57	43.18	75	56.82	132
TOTAL	248	45,26	300	54,74	548

Învățământ liceal

Clasele	Fete		Băieți		Total
	Nr.	%	Nr.	%	
IX	20	24,39	62	75,61	82
X	15	19,23	63	80,77	78
XI	11	18,64	48	81,36	59
XII	21	27,27	56	72,73	77
TOTAL	67	22,64	229	77,36	296

Situația centralizată

Nr. crt.	Nivel de învățământ	Număr de clase	Număr de elevi	%	Forma de învățământ	Limba de predare
1.	Primar	25	652	43,58	zi	Lb. română
2.	Gimnazial	21	548	36,63	zi	Lb. română
3	Liceal	12	296	19,79	zi	Lb. română
	TOTAL	58	1496	100	zi	Lb. română

Elevi străini

Număr elevi audienți (Ucraina)

Clasa	Număr elevi
IV	2
VII	1
VIII	1
X	1
XI	2

Situații statistice

Centralizator cu nr. elevilor care nu participă la orele de religie

Clasa	Nr. total elevi	Nr. elevi care nu participă la orele de religie	Frecvența (procente)
Pregătitoare	149	1	0.67
I	129	2	1.55
II	130	4	3.08
III	109	4	3.67
IV	135	2	1.48
V	141	4	2.84
VI	122	13	10.66
VII	153	5	3.27
VIII	132	14	10.61
IX	82	7	8.54
X	78	7	8.97
XI	59	3	5.08
XII	77	10	12.99
TOTAL	1496	76	5.08

Tabel centralizator cu nr. elevi cu media anuală scăzută la purtare

	Media 9	Media 8	Media 7	Media 6	Media 5
Clasele a V-a	-	-	-	1	-
Clasele a VI-a	2	-	1	-	-
Clasele a VII-a	-	-	-	-	-
Clasele a VIII-a	1	-	1	1	-
Clasele a IX-a	-	-	-	-	-
Clasele a X-a	-	-	-	-	-
Clasele a XI-a	-	-	-	-	-
Clasele a XII-a	-	-	-	-	-
TOTAL	3	-	2	2	-

RESURSE UMANE

Nr. crt.	Nume și prenume	Grad didactic	Normă de bază în unitate	Anul numirii în funcție
1	Pellegrini Lilla	I	DA	2022
2	Orban Laura	I	DA	2021
3	Lădariu Diana	II	DA	2021

A. PERSONAL DIDACTIC DE CONDUCERE

B. PERSONAL DIDACTIC

Personal didactic angajat	Cu doctorat	Cu gradul I	Cu gradul II	Doctoranzi	Cu definitivat	Debutant
90	5	58	9	-	10	8

Profesori metodiști ISJ Arad:

- Prof. Militar Adela- limba și literatura română
- Prof. Popa Simina – matematică
- Prof Costea Alina -fizică
- Prof. Schnakovszki Cătălina – matematică
- Prof. Tudorescu Loredana - matematică
- Prof. Bundik Lavinia- geografie
- Prof. Blaga Alexandra- limba franceză
- Prof. Socaci Mihaela- educație fizică și sport
- Prof. Stoia Mirela- informatică
- Prof. Groza Mirela- consiliere și orientare
- Prof. înv. primar Bundiș Eleonora- învățatori

Personal nedidactic: 12 norme

1	Bogdan Dan Ioan	Muncitor
---	-----------------	----------

2	Cancio Rodica Ana	Îngrijitor
3	Cioara Mariana	Îngrijitor
4	Diaconu Brândușa	Îngrijitor
5	Diaconu Ion	Muncitor
6	Feier Vasile/Blaj Ioan	Portar
7	Tipa Daciana	Îngrijitor
8	Sebesi-Suto Iozsef	Îngrijitor
9	Stan Anisoara	Îngrijitor
10	Stan Nicolae	Paznic
11	Szeredi Erzsebet	Îngrijitor
12	Vidac Marinela Adriana	Îngrijitor

BAZA MATERIALĂ – PREMISA ESENȚIALĂ ÎN FORMAREA PROFESIONALĂ A ELEVILOR ȘI ACTIVITATEA DIDACTICĂ

SPAȚII ȘCOLARE

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Nr. spații	Suprafața	Dotări
1	Săli de clasă	59	1962	Mobilier, tablă magnetică, calculatoare, retroproiectoare, aparatură, aer condiționat
2	Cabinete	4	144	Mobilier, tablă magnetică, calculatoare, retroproiectoare, aparatură
3	Laboratoare	9	600	Mobilier, tablă magnetică, calculatoare, retroproiectoare, aparatură SmartLab
4	Teren/sală de educație fizică	2		Panou baschet

SPAȚII AUXILIARE

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Nr. spații	Dotări
1	Biblioteca	2	Calculator, xerox, imprimantă
2	Secretariat	2	Calculatoare, televizor, imprimante, xerox, scanner, aer condiționat
3	Spațiul pentru echipa managerială	1	Calculatoare, televizor, imprimante, xerox, scanner, aer condiționat
4	Contabilitate	1	Calculatoare, imprimante, xerox, scanner, aer condiționat
5	Birou	3	Calculatoare, imprimante, xerox, scanner, aer condiționat
6	Cabinete	15	calculatoare
7	Spații sanitare	14	

DOTĂRI ÎNCĂPERI

Nr crt	Echipamente săli de clasă	Număr
1.	Numar de terminale (desktop, laptop, tablete) utilizate in administratie (cabinet directori, cancelarie, secretariat, biblioteca)	16
2.	Numar de terminale (desktop, laptop, tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	50
3.	Numar de terminale (desktop, laptop, tablete) utilizate in activitati cu elevii si de catre elevi	200
4.	Aer conditionat	22
5.	Table interactive / smart	3
6.	Video-proiector	65
7.	Imprimante	9
8.	Copiatoare	3
9.	Table magnetice	128

CAPITOLUL IV

EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII/ SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ

Nivel Liceal – medii anuale

Clasa	Total elevi	Medii între 5-6,99 număr	Medii între 5-6,99 frecvența %	Medii între 7-8,99 număr	Medii între 7-8,99 frecvența %	Medii între 9-10 număr	Medii între 9-10 frecvența %
IX A	28			6	21	22	79
IX B	27			16	59	11	41
IX C	27			18	67	9	33
X A	27			5	19	22	81
X B	26			14	54	12	46
X C	25			23	92	2	8
XI A	23			8	35	15	65
XI B	16	1	6	12	75	3	19
XI C	20	1	5	14	70	5	25
XII A	30			5	17	25	83
XII B	19			12	63	7	37
XII C	28			13	46	15	54
TOTAL	296	2	0,67	146	49	148	50

Nivel Gimnazial – medii anuale

Clasa	Total elevi	Medii între 5-6,99 număr	Medii între 5-6,99 frecvența %	Medii între 7-8,99 număr	Medii între 7-8,99 frecvența %	Medii între 9-10 număr	Medii între 9-10 frecvența %
V A	27			0		27	
V B	30			0	0	30	100
V C	30			4	13	26	87
V D	26			1	4	25	96

VE	28			1	4	27	96
VIA	27			2	7	25	93
VIB	26			10	38	16	62
VIC	22			16	73	6	27
VID	25			11	44	14	56
VE	22			9	41	13	59
VIIA	31			1	3	30	97
VII B	24			8	33	16	67
VII C	24			5	21	19	79
VII D	25			0	0	25	100
VII E	25			0	0	25	100
VII F	24			7	29	17	71
VIII A	25			4	16	21	84
VIII B	29			11	38	18	62
VIII C	29			14	48	15	52
VIII D	24			13	54	11	46
VIII E	25	1	4	18	72	6	24
TOTAL	548	1	0,18	135	24,64	412	75,18

FRECVENȚA

CLASELE	TOTAL ABSENȚE	ABSENȚE NEMOTIVATE număr	ABSENȚE NEMOTIVATE frecvența (%)	ABSENȚE MOTIVATE	ABSENȚE MOTIVATE frecvența %
P	80	0	0	80	100
I	40	0	0	40	100
II	9	0	0	9	100
III	198	0	0	198	100
IV	1336	0	0	1336	100
V	2298	87	3,79	2211	96,21
VI	3693	53	1,44	3640	98,56
VII	3947	84	2,13	3863	97,87
VIII	4659	404	8,67	4255	91,33
IX	2691	119	4,42	2572	95,58
X	3080	136	4,42	2944	95,58
XI	2589	149	5,76	2440	94,24

XII	3453	320	9,27	3133	90,73
-----	------	-----	------	------	-------

REZULTATE BACALAUREAT 2024

Total absolvenți: 75 elevi

Promovabilitate: 100 % (promoția curentă)

Elevi cu nota 10:

- Lb. și lit. Română: 0
- Matematică: 2
- Fizică: 0
- Informatică: 0
- Biologie: 0

Elevi cu medii finale peste 9: 18,67 % (14 elevi)

- Limba și lit. Română – 21,33 % (16 elevi)
- Matematică – 16 % (12 elevi)
- Proba la alegere – 32% (24 elevi)

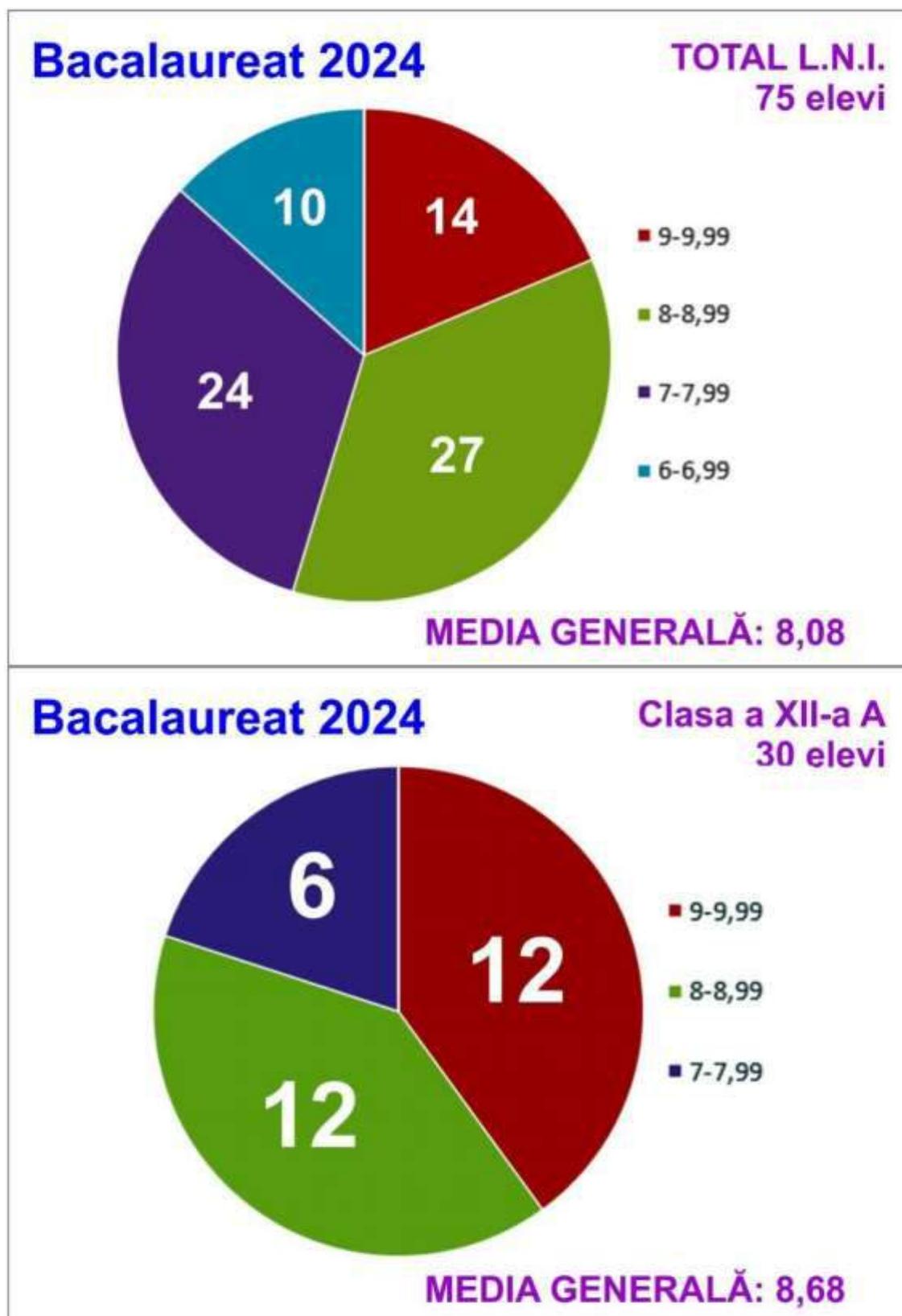
MEDII FINALE BACALAUREAT

CLASA	NR ELEVİ	MEDIA BACALAUREAT
XII A	30	8,68
XII B	19	7,41
XII C	26	7,88

MEDIA PE DISCIPLINE (TOTAL ȘCOALĂ PROMOVAȚI BAC):

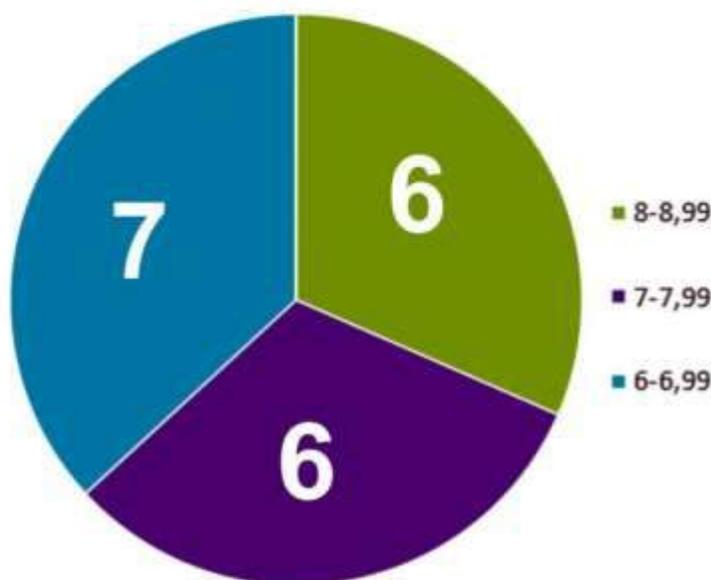
Limba română	Matematică	Proba la alegere	MEDIA
8,24	7,83	8,10	8,08

MEDIA PE DISCIPLINE (TOTAL CLASE PROMOVAȚI BAC):



Bacalaureat 2024

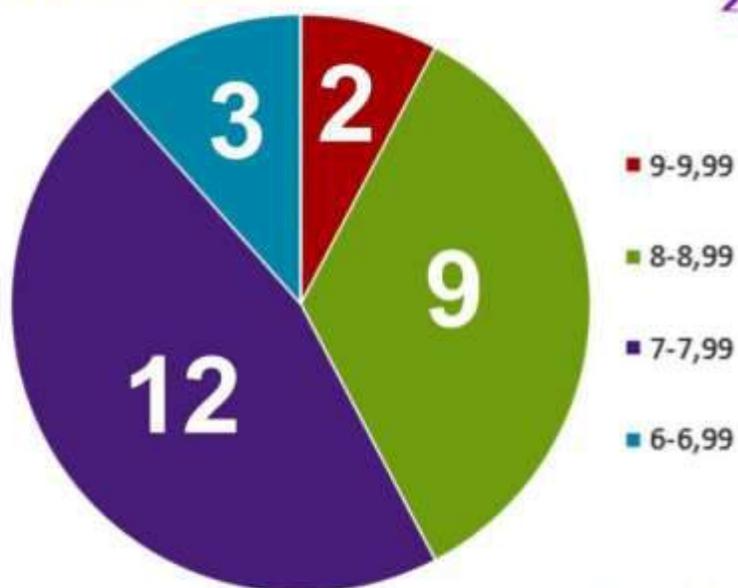
Clasa a XII-a B
19 elevi



MEDIA GENERALĂ: 7,41

Bacalaureat 2024

Clasa a XII-a C
26 elevi



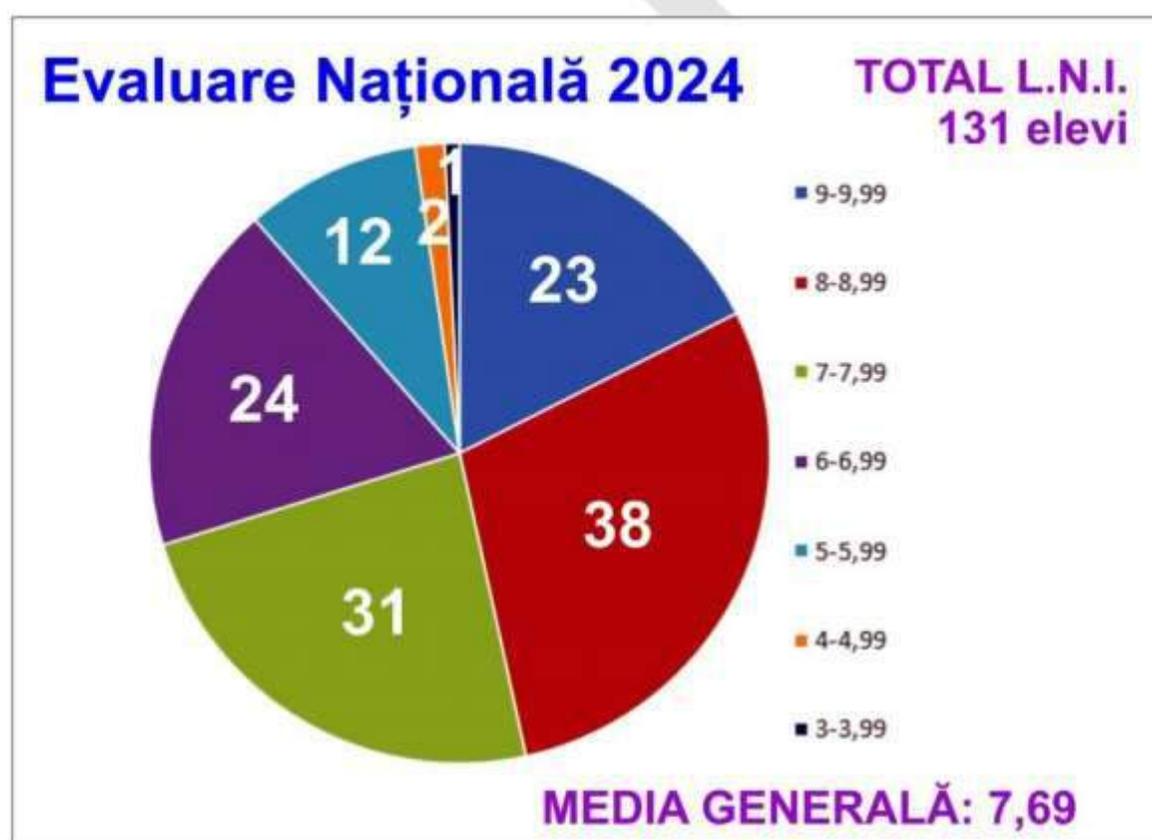
MEDIA GENERALĂ: 7,88

REZULTATE EVALUARE NAȚIONALĂ CLASA a VIII-a

Total absolvenți: 131 elevi

Media pe școală: 7,99

Interval note	9-9,99	8-8,99	7-7,99	6-6,99	5-5,99	4-4,99	3-3,99
Nr. elevi	23	38	31	24	2	1	0
Procent	17,55%	29%	23,67%	18,32%	1,52%	0,77%	0%



LIMBA ROMÂNĂ

	10	9-9,99	8-8,99	7-7,99	6-6,99	5-5,99	4-4,99
Nr. elevi	0	23	38	31	24	2	1
Procent	0%	17,55%	29%	23,66%	18,32%	1,52%	0,78%

MATEMATICĂ

	10	9-9,99	8-8,99	7-7,99	6-6,99	5-5,99	4-4,99	3-3,99
Nr. elevi	3	18	32	24	32	13	7	2
Procent	2,29%	13,74%	24,42%	18,32%	24,42%	9,92%	5,34%	1,52%



REZULTATE PE CLASE





PERFORMANȚĂ

Conducerea unității și-a propus câteva obiective legate de performanța elevilor, printre acestea numărându-se:

- Selecția elevilor capabili de performanță
- Pregătirea elevilor capabili de performanță
- Participarea elevilor la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare Motivarea elevilor care obțin rezultate la olimpiade și concursuri

În realizarea acestor obiective s-au implicat toate cadrele didactice din unitatea de învățământ, care au pregătit elevii pentru participare la toate etapele olimpiadelor și concursurilor școlare.

Elevii au obținut rezultate bune și foarte bine la toate etapele olimpiadelor și concursurilor școlare., așa cum se poate observa din tabeluele de mai jos (reprezentată de elevii, disciplinele și concursurile la care s-au obținut aceste rezultate).

Elevi calificați la etapele naționale/județene ale olimpiadelor și concursurilor școlare

1. OLIMPIADE ȘCOLARE: elevi premiați la etapele naționale

Numele și prenumele elevului	Clasa	Disciplina	Profesor	Numele olimpiadei
Faur Andrei Bogdan	a VI-a A	Fizică	Rus Carmen Mariana	Olimpiada Națională de Fizică, premiul I

2. OLIMPIADE ȘCOLARE: elevi participanți la etapele naționale

Numele și prenumele elevului	Clasa	Disciplina	Profesor	Numele olimpiadei
Andrei Dumitru (III A), Victor Dagău (IV C), Matei Rugan (IV C), Alin Sita (IV C), Vlad	I-IV	Educație fizică și sport	Adrian Petruț, Paul Barta, Radu Lavinia, Daniela Ardelean,	Olimpiada Națională a Sportului Școlar -fotbal

Golomici (IV E), Luca Mladin (IV E), Mark Nagy (IV E), Vlad Tabuia (IV E), Victor Csernik (IV E), Tudor Dagău (II E), Nicholas Nedelcu (II E), Tudor Tabuia (I B)			Mihaela Socaci Elena Țirlea, Barta Daria și Lanevschi Emese	
Dîrlău Cristina	a V-a B	Geografie	Wiener Anca	Mica Olimpiada de Geografie Terra
Ponta Făcăleț Andrei	a V-a D	Educație fizică și sport	Adrian Petruț, Paul Barta, Radu Lavinia, Daniela Ardelean, Mihaela Socaci Elena Țirlea, Barta Daria și Lanevschi Emese	Olimpiada Națională a Sportului Școlar - Șah
Faur Andrei Bogdan	a VI-a A	Matematică	Schnakovszki Cătălina	Olimpiada de Matematică
Faur Andrei Bogdan	a VI-a A	Fizică	Rus Carmen Mariana	Olimpiada Națională de Fizică
Țolea Iulia Elena Maria	a VI-a E	Limba română si Religie	Pamfiloiu Angelica, Tiulea Alexandru, Tiulea Ioana, Cazacu-Golea Liliana CEX	Cultură și spiritualitate românească
Ilea-Gâb Ana-Eliza	a VII-a A	Limba română	Golea Liliana	Olimpiada Națională de Limba Română
Stănescu Iris	a VIII-a A	Limba si literatura romana	Ghisa Adina	OLAV
Mitrache Ioana	a VIII-a B	Limba și literatura română	Orban Laura	Olimpiada de Lingvistică
Hurubă Petru Rareș Ionel	a IX-a B	TIC	Dascal Ioan	ONTI

3. CONCURSURI ȘCOLARE DIN CALENDARUL MINISTERULUI EDUCAȚIEI

Nume și prenume cadru didactic	Nume și prenume elev	Disciplina, premiul obținut, concursul (pentru fiecare elev se introduce alt rând)
Nan Ioana Karina	Eric Dehelean-Kaminszky	Limba germana moderna-etapa județeană-mentiu
Barna Florin	Pasca David 7d Otoiu Andrei 7e Ozarchevici Mihai 9a Barna Bogdan 9a Niculeasa Andra 9a Ignat Madalin 9a Huruba Rares 9b Muresan Luca 9b Cretu Vlad 10c Morariu Mihai 10c Bulc Abel 10c Demeter Denis 11b	Olimpiada Mondială de Robotică FIRST Global Challenge – octombrie 2023, Singapore Medalia de argint: categoria „Al-Khwarizmi Award for Outstanding Supporter” Medalia de bronz: categoria „Ustad Ahmad Lahori Award for Innovation in Engineering” premiul “Social Media Award” premiul “Safety Award” Campionatul Național de robotică FIRST Tech Challenge România Locul I (1st place) – League Meet Arad – 25-26 ianuarie 2024 Locul II - Finalist Alliance 1st Pick - etapa regională a concursului de robotică FIRST Tech Challenge Romania – 23-25 februarie 2024 Locul I Design Award Winner - etapa regională a concursului de robotică FIRST Tech Challenge Romania - 23-25 februarie 2024
Prodan Ana	Ciurdariu Bogdan Paul Tigan Sara Maria Rus Sofia Alexandra Jucu Clara Maria Mistor Antonia Ioana Faur Oana Eliza Pantea Giulia Pop Teodora Culda Alexandru Avram Darius Ionut Morcov Iulian Daniel Judea Anamaria	Premiul III , LuminaMath, Premiul I Comper Matematica, Limba Romana, Gazeta Matematica Premiul I Comper Limba Romana, Matematica, Mentiu Lumina Math Premiul I Comper Matematica, Limba Romana Premiul I Gazeta Matematica Junior Premiul I Comper Limba Romana Premiul I Comper Limba Romana Premiul I Comper Limba Romana , Matematica Premiul II Comper Matematica Premiul I Gazeta Junior Matematica Premiul I Comper Matematica Premiul I Comper Matematica Premiul I Comper Limba Romana
Păsculescu Florina	Bălaj Luis Maximilian Găleanu Fabrian Esposito Diana Gloria Ionică Paula Stănescu Iris Cucea Vlad Hațegan Bogdan Magdi Vlăduț	Limba engleză, premiul 2, olimpiadă, județ Limba engleză, premiul 2, olimpiadă județ, premiul 1, "A Winter's Tale" - concurs județean de eseuri Limba engleză, premiul 1, "A Winter's Tale" - concurs județean de eseuri Limba engleză, premiul 1, "A Winter's Tale" - concurs județean de eseuri Limba engleză, premiul 1, "A Winter's Tale" - concurs județean de eseuri Limba engleză, premiul 3, olimpiadă, județ Limba engleză, premiul 2, olimpiadă, județ Limba engleză, mențiu, olimpiadă, județ

Lazăr Daniela	Goia Bianca - Clasa VII C Toma Karina Maria - Clasa VII C Pașca David Mădălin - Clasa VII D Moldovan Victor Andrei - Clasa VII D Ilisie Andrei - Clasa VII D Stepan Amalia - Clasa XI A Stepan Amalia - Clasa XI A	Premiul I, Concursul regional de educație civică „Orizontul Apropiat sau Apropierea Orizontului” Premiul I, Concursul regional de educație civică „Orizontul Apropiat sau Apropierea Orizontului” Premiul I, Concursul regional de educație civică „Orizontul Apropiat sau Apropierea Orizontului” Premiul I, Concursul regional de educație civică „Orizontul Apropiat sau Apropierea Orizontului” Premiul III, Concursul regional de educație civică „Orizontul Apropiat sau Apropierea Orizontului” Mențiune, Concursul Județean „Carol al II-lea, fiul Reginei Maria” Premiul II, Concursul - Ziua Europei la FSUS - organizat de Facultatea de Științe Umaniste și Sociale din cadrul UAV Arad.
Popa Simina	1. Gherman Luca Clasa 7 E 2. Suci Ayana Clasa 7 E 3. Porcolean Tudor Clasa 7 C 4. Cean Adrian Clasa 7 C 5. Rus Tudor Clasa 7C 6. Pogan Matei Clasa 7 C 7. Sava Casian Clasa 7 C 8. Pele Miruna Clasa 7 C 9. Pele Flavia Clasa 7 C 10. Kun Mihai Clasa 7 C 11. Haneș Maria Clasa 7 C 12. Oțoiu Ianis Andrei Clasa 7 E 13. Lazăr David Clasa 7 F	1. Matematică, Mențiune, Concursul regional de matematica Ioan Aron etapa județeană 2. Matematică, Mențiune, Concursul regional de matematica etapa județeană 3. Matematică, premiul I, MathEvolution 4. Matematică, premiul I, MathEvolution 5. Matematică, premiul I, MathEvolution 6. Matematică, premiul III, MathEvolution 7. Matematică, premiul III, MathEvolution 8. Matematică, premiul III, MathEvolution 9. Matematică, premiul III, MathEvolution 10. Matematică, premiul III, MathEvolution 11. Matematică, premiul III, MathEvolution 12. Matematică, Mențiune, MathEvolution 13. Matematică, Mențiune, MathEvolution
Schnakovszki Catalina	1. Faur Andrei Bogdan (VI A) 2. CUREAN Luca Alex (VI A) 3. Groza Alexandru Ioan (VI A) 4. Piscociu Marian (V A) 5. Mocan Sebastian (V A) 6. Motiu-Socaciu Alexandru (V A) 7. Cora Andrei (V A) 8. Ciochina Sebastian (V A) 9. Lancea Alexandra (VII A) 10. Trinc Dragos Adrian (VII A) 11. Cirstea Matei Ioan (VII A) 12. Ilea-Gab Ana Eliza (VII A) 13. Dinca Razvan Florin (VII A) 14. Iuga Bianca Diana (VII A) 15. Kopka Eliza (VII A) 16. Popa Catalina Sara (X A) 17. Ghiura Denisa Florina (X A) 18. Picu Giulia Maria (X A) 19. Niculescu Anda (X A) 20. Pavel Andrei Razvan (X A) 21. Mar Darius (X A) 22. Onaca Andrada Maria (X A)	1.-Olimpiada de Matematică, faza Națională, Medalie de bronz SSMR -Olimpiada de Matematică, faza Județeană, Premiul I - Concursul Interjudețean Traian Lalescu, Mențiune -Concursul Regional Ioan Aron, faza județeană, Premiul I -Concursul Regional Ioan Aron, faza regională, Premiul II - Concursul Euroregional TMMate, Premiul III - Concursul de matematica Upper. School editia 2023-2024 Național, etapa a III, medalie de bronz -Concursul Național Luminamath, Premiul III, etapa județeană 2.-Olimpiada de Matematică, faza Județeană, Mențiune -Concursul Regional Ioan Aron, faza județeană, Mențiune - Concursul Math Evolution, județeană, Premiul II 3.-Olimpiada de Matematică, faza Județeană, participare -Concursul Regional Ioan Aron, faza județeană, participare 4.-Olimpiada de Matematică, faza Județeană, Mențiune -Concursul Regional Ioan Aron, faza județeană, Premiul III -Concursul Regional Ioan Aron, faza regională, participare -Concursul Euroregional TMMate, Mențiune -Concursul Math Evolution, județeană, Premiul III -Concursul Național Luminamath, etapa județeană, participare - Concursul Național de matematica MATEMANIADA- etapa a II-a, premiul III 5.-Olimpiada de Matematică, faza Județeană, Premiul III -Concursul Interjudețean Traian Lalescu, Mențiune -Concursul Math Evolution, județeană, Mențiune -Concursul Național Luminamath, etapa județeană, participare 6.-Olimpiada de Matematică, faza Județeană, Mențiune -Concursul Național Luminamath, etapa județeană, participare 7.-Concursul Math Evolution, județeană, Mențiune 8.-Concursul Național Campionate, Național, Medalie de aur cu

		<p>echipa si madalie de argint individual</p> <p>-Concursul National de matematica MATEMANIADA-participare</p> <p>9.-Concursul Math Evolution, judeteana, Premiul I</p> <p>-Olimpiada de Matematică, faza Județeană, participare</p> <p>-Concursul Național Luminamath, etapa judeteana, participare</p> <p>10.-Concursul Național Luminamath, etapa judeteana, participare</p> <p>-Concursul Math Evolution, judeteana, Premiul I</p> <p>-Concursul Regional Ioan Aron, faza judeteana, participare</p> <p>11.-Concursul Math Evolution, judeteana, Premiul III</p> <p>-Concursul Regional Ioan Aron, faza judeteana, participare</p> <p>-Concursul Național Luminamath, etapa judeteana, participare</p> <p>12.-Concursul Math Evolution, judeteana, Premiul I</p> <p>13.-Concursul Math Evolution, judeteana, Premiul III</p> <p>14.-Concursul Math Evolution, judeteana, Mențiune</p> <p>15.-Concursul Național Luminamath, etapa judeteana, participare</p> <p>16.-Concursul de Matematică și Informatică Caius Iacob, Tehnica matematica, Mențiune</p> <p>17.-Concursul de Matematică și Informatică Caius Iacob, Tehnica matematica, Premiul III</p> <p>18.-Concursul de Matematică și Informatică Caius Iacob, Tehnica matematica, Mențiune</p> <p>19.-Concursul de Matematică și Informatică Caius Iacob, Tehnica matematica, Premiul III</p> <p>20.-Concursul de Matematică și Informatică Caius Iacob, Tehnica matematica, Mențiune</p> <p>21.-Concursul de Matematică și Informatică Caius Iacob, Tehnica matematica, Premiul III</p> <p>22.-Concursul de Matematică și Informatică Caius Iacob, Tehnica matematica, Mențiune</p>
Nicoară Daniela Alina	<p>Berbecaru Tudor</p> <p>Bociort Albert Ștefan</p> <p>Buzgău Mihai</p> <p>Hebriștean Mathias</p> <p>Naipeanu Tudor Andrei</p> <p>Rus Evelina Cezara</p> <p>Torz Sofia Maria</p> <p>Berbecaru Tudor</p> <p>Bociort Albert Ștefan</p> <p>Buzgău Mihai</p> <p>Ghiocel Yaman Ștefan</p> <p>Hebriștean Mathias</p> <p>Naipeanu Tudor Andrei</p> <p>Pop Luca</p> <p>Popity Vladimir Aryan</p> <p>Berbecaru Tudor</p> <p>Dehelean Victor</p> <p>Hodoroabă Carmen Luana</p> <p>Magda Ioan Andrei</p> <p>Mihăieș Vlad Mihai</p> <p>Naipeanu Tudor Andrei</p> <p>Papiu Ana Hadasa</p> <p>Pop Luca</p> <p>Ruja Patrick</p> <p>Rus Evelina Cezara</p>	<p>Română, premiul 2, ComPer, etapa națională</p> <p>Română, premiul 1, ComPer, etapa națională</p> <p>Română, premiul 3, ComPer, etapa națională</p> <p>Română, premiul 3, ComPer, etapa națională</p> <p>Română, premiul 1, ComPer, etapa națională</p> <p>Română, premiul 2, ComPer, etapa națională</p> <p>Română, premiul 2, ComPer, etapa națională</p> <p>Matematică, premiul 1, ComPer, națională</p> <p>Matematică, premiul 1, ComPer, națională</p> <p>Matematică, premiul 3, ComPer, națională</p> <p>Matematică, premiul 2, ComPer, națională</p> <p>Matematică, premiul 2, ComPer, națională</p> <p>Matematică, premiul 1, ComPer, națională</p> <p>Matematică, premiul 2, ComPer, națională</p> <p>Matematică, premiul 2, ComPer, națională</p> <p>Concurs Interdisciplinar, premiul 1, Formidabilii</p>

Selegean Mihaela	1.Macovei Lucas 2.Flora Iulia 3.Pișcociu Oana 4.Petruș Carina 5.Popa Vlad	1.Gazeta Matematica Junior/Comper-Limba si literatura romana 2.Gazeta Matematica Junior/Comper-Limba si literatura romana 3.Comper Matematica /Comper-Limba si literatura romana 4.Comper-Limba si literatura romana 5.Comper-Limba si literatura romana
Pamfiloiu Angelica, Cazacu- Golea Liliana, Tiulea Alexandru	Țolea Iulia	Olimpiada Națională de Cultură și Spiritualitate Românească - Mențiune
Pamfiloiu Angelica	Ispas Ștefania Galea Oana Ispas Ștefania Ionescu Luca	OLLR - etapa județeană - Mențiune OLAV - etapa județeană - Mențiune
Orban Laura	Mihuța Rareș Mitrache Ioana Mitrache Ioana Știucă Maria Stana Andreea Dărău Iris Bara Maia Damian Mara Popian Briana Răchită Raisa Bija Victor Popian Răzvan Aioanei Radu Damian Mara Gabor Andrei Bâldean Mira	Locul III, etapa județeană, concurs de educație juridică „Be legal! Be cool!”, OME, poziția 252, participare etapa națională Locul I, etapa județeană olimpiada națională de lingvistică „Solomon Marcus”, secțiunea exercițiu B, participare etapa națională Mențiune, etapa județeană, olimpiada de Limba și literatura română Mențiune, etapa județeană, olimpiada Lectura ca abilitate de viață Mențiune, etapa județeană, olimpiada Lectura ca abilitate de viață Mențiune, etapa județeană, olimpiada Lectura ca abilitate de viață Mențiune, etapa județeană, olimpiada lectura ca abilitate de viață Mențiune, etapa județeană, olimpiada lectura ca abilitate de viață Premiul ii, etapa județeană, olimpiada interdisciplinară „cultură și spiritualitate românească”, prof. Religie - tiulea ioana Premiul ii, etapa județeană, olimpiada interdisciplinară „cultură și spiritualitate românească”, prof. Religie - tiulea ioana Mențiune, concurs interdisciplinar „ferestre spre univers”, cpeej, poziția 21 Mențiune, concurs interdisciplinar „copilăria – un univers magic”, concursuri naționale școlare fără finanțare, poziția 12 Premiu special, concurs interdisciplinar „copilăria – un univers magic”, concursuri naționale școlare fără finanțare, poziția 12 Premiul ii, concursul regional de creație literară „1 iunie – culoarea copilăriei”, cpeeri, poziția 30 Premiul ii, concursul regional de creație literară „1 iunie – culoarea copilăriei”, cpeeri, poziția 30 Premiul i, concursul regional de creație literară „1 iunie – culoarea copilăriei”, cpeeri, poziția 30

Groza Mirela	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suciu Ayana 2. Gherman Luca Valeriu 3. Popian Briana 4. Rusu Rareș 5. Șoavă Răzvan Denis 6. Bara Maia Ana-Maria 7. Damian Mara Alexandra 8. Zet Eduard 9. Gabor Andrei 10. Băldean Mira Maria 11. Murari Alesia Oana 12. Ozarheviici Mihai 13. Tîpei Anemona Maria 14. Petraș Marie Luise Aimee 15. Șoavă Răzvan Denis 16. Antonescu David 17. Cetean Amalia 18. Selegean Luca 19. Elshafey Noura 20. Mihuța Rareș 21. Sfărăilă Daria 22. Suciu Ayana 23. Mocuța Andrei 24. Oțoiu Ianis Andrei 25. Sfărăilă Daria 26. Sfărăilă Daria 27. Marian Alexandra 28. Savin Alexandra 29. Oțoiu Ianis Andrei 30. Marian Alexandra 31. Savin Alexandra 32. Oțoiu Ianis Andrei 33. Mocuța Andrei 34. Cărăbaș Daria 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Limba engleză, premiul I, Olimpiada de limba engleză, etapa județeană 2. Limba engleză, premiul II, Olimpiada de limba engleză, etapa județeană 3. Limba engleză, premiul II, Olimpiada de limba engleză, etapa județeană 4. Limba engleză, premiul III, Olimpiada de limba engleză, etapa județeană 5. Limba engleză, mențiune, Olimpiada de limba engleză, etapa județeană 6. Limba engleză, premiul I, Public Speaking, etapa județeană 7. Limba engleză, premiul I, Public Speaking, etapa județeană 8. Limba engleză, premiul I, Public Speaking, etapa județeană 9. Limba engleză, premiul II, Public Speaking, etapa județeană 10. Limba engleză, premiul III, Public Speaking, etapa județeană 11. Limba engleză, premiul III, Public Speaking, etapa județeană 12. Limba engleză, premiul III, Public Speaking, etapa județeană 13. Limba engleză, premiul III, Public Speaking, etapa județeană 14. Limba engleză, mențiune, Public Speaking, etapa județeană 15. Limba engleză, mențiune, Public Speaking, etapa județeană 16. Limba engleză, premiul I, Concursul de eseuri "Pathway to Friendship", etapa județeană 17. Limba engleză, premiul I, Concursul de eseuri "Pathway to Friendship", etapa județeană 18. Limba engleză, premiul I, Concursul de eseuri "Pathway to Friendship", etapa județeană 19. Limba engleză, premiul I, Concursul de eseuri "The Winter's Tale Essay Competition", etapa județeană 20. Limba engleză, premiul I, Concursul de eseuri "The Winter's Tale Essay Competition", etapa județeană 21. Limba engleză, premiul I, Concursul de eseuri "The Winter's Tale Essay Competition", etapa județeană 22. Limba engleză, premiul I, Concursul de eseuri "The Winter's Tale Essay Competition", etapa județeană 23. Concurs de arte vizuale, premiul III, "Eu în lumea anime", cuprins în CPEEJ 2023-2024, nr. 809/4.29.11.2024, poziția 10 24. Concurs interdisciplinar, premiul III, "Orașul viitorului", cuprins în CPEEJ 2023-2024, nr. 809/4.29.11.2024, poziția 54 25. Concurs interdisciplinar, premiul III, "Orașul viitorului", cuprins în CPEEJ 2023-2024, nr. 809/4.29.11.2024, poziția 54 26. Concurs de educație civică, premiul I, "Orizontul apropiat și apropierea orizontului", avizat în CPEERI al MEN, poziția 34, secțiunea Arte plastice și artă fotografică 27. Concurs de educație civică, premiul II, "Orizontul apropiat și apropierea orizontului", avizat în CPEERI al MEN, poziția 34, secțiunea Creații din domeniul artelor decorative 28. Concurs de educație civică, premiul II, "Orizontul apropiat și apropierea orizontului", avizat în CPEERI al MEN, poziția 34, secțiunea Creații din domeniul artelor decorative 29. Concurs de educație civică, premiul II, "Orizontul apropiat și apropierea orizontului", avizat în CPEERI al MEN, poziția 34, secțiunea Creație literară 30. Concurs de educație civică, premiul III, "Orizontul apropiat și apropierea orizontului", avizat în CPEERI al MEN, poziția 34, secțiunea Creație literară 31. Concurs de educație civică, premiul III, "Orizontul apropiat și apropierea orizontului", avizat în CPEERI al MEN, poziția 34, secțiunea Creație literară
--------------	--	---

		<p>32. Concurs interdisciplinar, premiul I, "Oameni de știință care au schimbat lumea", cuprins în CPEEJ 2023-2024, nr. 809/4.29.11.2024, poziția 50, Secțiunea II "Mașinile epocilor antice și medievale"</p> <p>33. Concurs interdisciplinar, premiul I, "Oameni de știință care au schimbat lumea", cuprins în CPEEJ 2023-2024, nr. 809/4.29.11.2024, poziția 50, Secțiunea I "Fenomene naturale"</p> <p>34. Concurs interdisciplinar, premiul II, "Oameni de știință care au schimbat lumea", cuprins în CPEEJ 2023-2024, nr. 809/4.29.11.2024, poziția 50, Secțiunea I "Fenomene naturale"</p>
Jurca Floarea	<ol style="list-style-type: none"> 1. Iuga Daria 2. Mihalesik Alexandru 3. Iuga Daria 4. Mihalesik Alexandru 5. Gherman Dragoș 6. Lazăr Andra 7. Lazăr Ariana 8. Scortșanu Sofia 9. Morar Adelina 10. Suciș Amalia 11. Cetean Amalia 12. Andra Ariana 13. Antonescu David 14. Balta Elisa 15. Demian Silvia 16. Bădulescu Robert 17. Groza Alexandru 18. Ioanid Adela 19. Braiț Victor 20. Iștoc Alesia 21. Bociort Andrei 22. Marian Amalia 23. Moldovan Sofia 24. Burcău Ruxandra 25. Gherman Luca 26. Gherman Luca 27. Cărăbaș Daria 28. Țigan Maia 29. Jebelean Anastasia 30. Trînc Dragoș 31. Covasan Sofia 32. Marian Alexandra 33. Avram Amelia 34. Jurca Luca 35. Truțiu Răzvan 36. Mermete Alesia 37. Muntean Daria 38. Feier Raisa 39. Jebelean Anastasia 40. Roșca Ianis 41. Lazarov Luca 42. Stefan Meda 43. Mihalesik Alexandru 44. Muntean Daria 45. Herbiștean Marc 46. Esposito Diana 47. Ionică Paula 48. Stănescu Iris 49. Morogan Antonia 50. Dvoriciac Jessica 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Biologie, mențiune, Concursul Național de Biologie „G.E. Palade” - etapa națională 2. Biologie, premiul special, Concursul Național de Biologie „G.E. Palade” - etapa națională 3. Biologie, premiul 1, Concursul Național de Biologie „G.E. Palade” - etapa județeană 4. Biologie, premiul 1, Concursul Național de Biologie „G.E. Palade” - etapa județeană 5. Biologie, premiul 2, Concursul Național de Biologie „G.E. Palade” - etapa județeană 6. Biologie, premiul 2, Concursul Național de Biologie „G.E. Palade” - etapa județeană 7. Biologie, premiul 3, Concursul Național de Biologie „G.E. Palade” - etapa județeană 8. Biologie, premiul 3, Concursul Național de Biologie „G.E. Palade” - etapa județeană 9. Biologie, premiul 3, Concursul Național de Biologie „G.E. Palade” - etapa județeană 10. Biologie, premiul 3, Concursul Național de Biologie „G.E. Palade” - etapa județeană 11. Biologie, mențiune, Concursul Național de Biologie „G.E. Palade” - etapa județeană 12. Biologie, mențiune, Concursul Național de Biologie „G.E. Palade” - etapa județeană 13. Biologie, mențiune, Concursul Național de Biologie „G.E. Palade” - etapa județeană 14. Biologie, premiul 2, Concursul Național de Biologie „G.E. Palade” - etapa județeană 15. Biologie, premiul 2, Concursul Național de Biologie „G.E. Palade” - etapa județeană 16. Biologie, premiul 2, Concursul Național de Biologie „G.E. Palade” - etapa județeană 17. Biologie, premiul 2, Concursul Național de Biologie „G.E. Palade” - etapa județeană 18. Biologie, premiul 2, Concursul Național de Biologie „G.E. Palade” - etapa județeană 19. Biologie, premiul 2, Concursul Național de Biologie „G.E. Palade” - etapa județeană 20. Biologie, premiul 3, Concursul Național de Biologie „G.E. Palade” - etapa județeană 21. Biologie, premiul 3, Concursul Național de Biologie „G.E. Palade” - etapa județeană 22. Biologie, mențiune, Concursul Național de Biologie „G.E. Palade” - etapa județeană 23. Biologie, mențiune, Concursul Național de Biologie „G.E. Palade” - etapa județeană 24. Biologie, mențiune, Concursul Național de Biologie „G.E. Palade” - etapa județeană 25. Biologie, mențiune, Concursul Național de Biologie „G.E. Palade” - etapa națională

	<p>51. Barba Ioana 52. Botaș Alin 53. Truică Alexandru 54. Mihalesik Alexandru 55. Moldovan Sofia 56. Boroș Alexandra 57. Iștoc Alesia 58. Matei Alissia 59. Drăgan Karina 60. Vermeșan Iasmina 61. Bianga Raluca 62. Mohaci Alexia 63. Tudor Anastasia 64. Drăgan Karina 65. Morogan Antonia 66. Vermeșan Iasmina 67. Blenyși Lucas 68. Vermeșan Iasmina 69. Mihalesik Alexandru 70. Vermeșan Iasmina 71. Drăgan Karina 72. Mihalesik Alexandru 73. Pop Rianna 74. Bâldean Mira, Cojocaru Ana Maria, Kovacs Iulia 75. Enache Fiona 76. Mihalesik Alexandru 77. Suci Serena 78. Han Ana Maria 79. Mihalesik Alexandru 80. Lungu David 81. Ilea Gâb Ana Elisa 82. Chirilă Alexandra 83. Mihalesik Alexandru</p>	<p>26. Biologie, premiul 1, Concursul Național de Biologie „G.E. Palade” - etapa județeană 27. Biologie, premiul 1, Concursul Național de Biologie „G.E. Palade” - etapa județeană 28. Biologie, premiul 3, Concursul Național de Biologie „G.E. Palade” - etapa județeană 29. Biologie, premiul 3, Concursul Național de Biologie „G.E. Palade” - etapa județeană 30. Biologie, premiul 3, Concursul Național de Biologie „G.E. Palade” - etapa județeană 31. Biologie, premiul 3, Concursul Național de Biologie „G.E. Palade” - etapa județeană 32. Biologie, premiul 3, Concursul Național de Biologie „G.E. Palade” - etapa județeană 33. Biologie, mențiune, Concursul Național de Biologie „G.E. Palade” - etapa județeană 34. Biologie, mențiune, Concursul Național de Biologie „G.E. Palade” - etapa județeană 35. Biologie, mențiune, Concursul Național de Biologie „G.E. Palade” - etapa județeană 36. Biologie, mențiune, Concursul Național de Biologie „G.E. Palade” - etapa județeană 37. Biologie, premiul 3, Concursul pentru Sănătate și Prim Ajutor „Sanitarii pricepuți” etapa județeană 38. Biologie, premiul 3, Concursul pentru Sănătate și Prim Ajutor „Sanitarii pricepuți” etapa județeană 39. Biologie, premiul 3, Concursul pentru Sănătate și Prim Ajutor „Sanitarii pricepuți” etapa județeană 40. Biologie, premiul 3, Concursul pentru Sănătate și Prim Ajutor „Sanitarii pricepuți” etapa județeană 41. Biologie, premiul 3, Concursul pentru Sănătate și Prim Ajutor „Sanitarii pricepuți” etapa județeană 42. Biologie, premiul 3, Concursul pentru Sănătate și Prim Ajutor „Sanitarii pricepuți” etapa județeană 43. Biologie, premiul 1, Concursul Județean Interdisciplinar „Oameni de știință care au schimbat lumea” secțiunea 1 „Fenomene naturale”, CPEEJ 44. Biologie, premiul 1, Concursul Județean Interdisciplinar „Oameni de știință care au schimbat lumea” secțiunea 1 „Fenomene naturale”, CPEEJ 45. Biologie, premiul 1, Concursul Județean Interdisciplinar „Oameni de știință care au schimbat lumea” secțiunea 1 „Fenomene naturale”, CPEEJ 46. Biologie, premiul 2, Concursul Județean Interdisciplinar „Oameni de știință care au schimbat lumea” secțiunea 1 „Fenomene naturale”, CPEEJ 47. Biologie, premiul 2, Concursul Județean Interdisciplinar „Oameni de știință care au schimbat lumea” secțiunea 1 „Fenomene naturale”, CPEEJ 48. Biologie, premiul 2, Concursul Județean Interdisciplinar „Oameni de știință care au schimbat lumea” secțiunea 1 „Fenomene naturale”, CPEEJ 49. Biologie, premiul 3, Concursul Județean Interdisciplinar „Oameni de știință care au schimbat lumea” secțiunea 1 „Fenomene naturale”, CPEEJ 50. Biologie, premiul 1, Concurs județean „Graiul Naturii” – ediția III, aprobat ISJ Ialomița 51. Biologie, premiul 3, Concurs județean „Graiul Naturii” – ediția III, aprobat ISJ Ialomița 52. Biologie, mențiune, Concurs județean „Graiul Naturii” – ediția III, aprobat ISJ Ialomița</p>
--	--	--

	<p>53. Biologie, premiul 1, Concurs Educațional Interdisciplinar Regional „Dacă noi am fi planeta albastră”, ediția IX, CAERI</p> <p>54. Biologie, premiul de excelență, Concurs Județean „Noaptea Cercetătorilor Europeni”, lucrarea cu tematica „Știință și cunoaștere “</p> <p>55. Biologie, premiul 1, Concurs Județean „Noaptea Cercetătorilor Europeni”, lucrarea cu tematica „Știință și cunoaștere “</p> <p>56. Biologie, premiul 2, Concurs Județean „Noaptea Cercetătorilor Europeni”, lucrarea cu tematica „Știință și cunoaștere “</p> <p>57. Biologie, mențiune, Concurs Județean „Noaptea Cercetătorilor Europeni”, lucrarea cu tematica „Știință și cunoaștere “</p> <p>58. Biologie, mențiune, Concurs Județean „Noaptea Cercetătorilor Europeni”, lucrarea cu tematica „Știință și cunoaștere “</p> <p>59. Biologie, premiul 1, Concurs regional cu participare națională „Familia, universul copilăriei” CAERI</p> <p>60. Biologie, premiul 2, Concurs regional cu participare națională „Familia, universul copilăriei” CAERI</p> <p>61. Biologie, premiul 3, Concurs regional cu participare națională „Familia, universul copilăriei” CAERI</p> <p>62. Biologie, mențiune, Concurs regional cu participare națională „Familia, universul copilăriei” CAERI</p> <p>63. Biologie, premiul 1, Concurs Regional de Educație Civică „Orizontul apropiat sau apropierea orizontului” CPEERI</p> <p>64. Biologie, premiul 2, Concurs Regional de Educație Civică „Orizontul apropiat sau apropierea orizontului” CPEERI</p> <p>65. Biologie, premiul 3, Concurs Regional de Educație Civică „Orizontul apropiat sau apropierea orizontului” CPEERI</p> <p>66. Biologie, mențiune, Concurs Regional de Educație Civică „Orizontul apropiat sau apropierea orizontului” CPEERI</p> <p>67. Biologie, mențiune, Concurs Regional de Educație Civică „Orizontul apropiat sau apropierea orizontului” CPEERI</p> <p>68. Biologie, premiul 3, Concurs Județean „ReCreați cu hârtie” desfășurat în cadrul proiectului educativ județean „Pădurea în fiecare pagină: Reciclează și protejează” CEEJ Arad</p> <p>69. Biologie, premiul 1, Concurs Regional Interdisciplinar „Călător în Europa” CPEERI</p> <p>70. Biologie, premiul 2, Concurs Regional Interdisciplinar „Călător în Europa” CPEERI</p> <p>71. Biologie, premiul 2, Concurs Regional Interdisciplinar „Călător în Europa” CPEERI</p> <p>72. Biologie, premiul 2, Concurs Interjudețean de ecologie „Prietenii naturii” CPEERI</p> <p>73. Biologie, mențiune, Concurs Interjudețean de ecologie „Prietenii naturii” CPEERI</p> <p>74. Biologie, mențiune, Concurs Județean Interdisciplinar „Orașul Viitorului” CPEEJ</p> <p>75. Biologie, mențiune, Concurs Județean de arte vizuale „Eu în lumea animce” CPEEJ</p> <p>76. Biologie, premiul 1, Concurs Regional „Natură_Puritate_Sănătate” CPEERI</p> <p>77. Biologie, premiul 1, Concurs Regional „Natură_Puritate_Sănătate” CPEERI</p> <p>78. Biologie, premiul 1, Concurs Regional „Natură_Puritate_Sănătate” CPEERI</p> <p>79. Biologie, premiul 1, Concurs Interjudețean „Trăind împreună, ne cunoaștem mai bine” CPEERI</p> <p>80. Biologie, premiul 2, Concurs Interjudețean „Trăind</p>
--	--

		<p>împreună, ne cunoaștem mai bine” CPEERI</p> <p>81. Biologie, premiul 3, Concurs Interjudețean „Trăind împreună, ne cunoaștem mai bine” CPEERI</p> <p>82. Biologie, premiul 1, Concurs Regional „Cercetăm, analizăm, experimentăm, aplicăm și comunicăm” CPEERI</p> <p>83. Biologie, premiul 3, Concurs Regional „Cercetăm, analizăm, experimentăm, aplicăm și comunicăm” CPEERI</p>
Moraru Daciana	<p>1) Moisă Ana Carolina, Clasa A 6-A D</p> <p>2) Bochiș Alexandra, Clasa A 7-A D</p> <p>3) Moldovan Victor, Clasa A 7-A D</p> <p>4) Ursulescu Andrei, Clasa A 7-A D</p> <p>5) Giurin Radu, Clasa A 8-A E</p> <p>6) Stoicescu Alexandra, Clasa A 8-A E</p> <p>7) Pașca David, Clasa A 7-A D</p> <p>8) Dragu Bogdan, Clasa A 7-A D</p> <p>9) Lucea Sabin, Clasa A 10-A C</p> <p>10) Ciobanu David, Clasa A 10-A C</p>	<p>1) Matematică Premiul III Olimpiada Națională de Matematică - etapa județeană</p> <p>Matematică Mențiune Concursul Ioan Aron - etapa județeană</p> <p>Matematică Mențiune Concursul Județean MathEvolution</p> <p>2) Matematică Premiul I Concursul Județean MathEvolution</p> <p>3) Matematică Mențiune Concursul Județean MathEvolution</p> <p>4) Matematică Mențiune Concursul Județean MathEvolution</p> <p>5) Matematică Premiul II Concursul Județean MathEvolution</p> <p>6) Matematică Mențiune Concursul Județean MathEvolution</p> <p>7) Matematică Premiul I Concursul Județean De la construcții cu rigla și compasul la GeoGebra</p> <p>8) Matematică Premiul II Concursul Județean De la construcții cu rigla și compasul la GeoGebra</p> <p>9) Matematică Mențiune Concursul Județean De la construcții cu rigla și compasul la GeoGebra</p> <p>10) Matematică Concursul Caius Iacob</p>
Dehelean Giorgiana	<p>Toma Karina Maria</p> <p>Murari Alesia Oana</p> <p>Kun Mihai</p> <p>Bartha Vanessa</p> <p>Zet Eduard</p>	<p>Limba franceză, premiul I, olimpiada de limba franceză, etapa județeană</p> <p>Limba franceză, premiul I, olimpiada de limba franceză, etapa județeană</p> <p>Limba franceză, premiul I, Concursul interjudețean Mes loisirs mes passions</p> <p>Limba franceză, premiul III, Concursul interjudețean Je parle français</p> <p>Limba franceză, premiul al III- lea, olimpiada de limba franceză, etapa județeană</p>

Florina Cordos		Limba Engleza, Premiul III, Concursul National de Discurs Public, etapa judeteana
		Limba Engleza, Premiul I, Concursul National de Discurs Public etapa judeteana
		Limba Engleza, Premiul III, Olimpiada de Limba Engleza, etapa judeteana
	Pal Cristina Adriana Clasa 8D Actuala	Limba Engleza, Mențiune, Olimpiada de Limba Engleza, etapa judeteana
	Ilisie Andrei, Clasa 8D Actuala	Limba Engleză, Premiul III, Olimpiada de Limba Engleză, etapa judeteana
	Costinas Carla, Clasa 8D Actuala	Limba Engleză, Premiul II, Olimpiada de Limba Engleză, etapa judeteana
	Pal Cristina Adriana	Limba Engleză, Premiul I, Concursul Judetean "A Winter's Tale Story Competition"
	Ropan Maria, Clasa 8D Actuală	Limba Engleza, Premiul I, Concursul Judetean "A Winter's Tale Story Competition"
	Pristoleanu Sarah, Clasa 8D Actuală	Limba Engleza, Premiul I, Concursul Judetean "A Winter's Tale Story Competition"
	Pal Cristina Adriana, Clasa 8D	Limba Engleza, Premiul I, Concursul Judetean "A Winter's Tale Story Competition"
	Stefan Meda, Clasa 8D	Limba Engleza, Premiul II, Concursul Judetean "A Winter's Tale Story Competition"
	Flueras Raisa, Clasa 7D	Limba Engleza, Premiul III, Concursul Judetean "A Winter's Tale Story Competition"
	Gheocel Sergiu, Clasa 7D	Limba Engleza, Premiul II, Concursul Judetean "The English Contest - Pathway to Friendship"
	Rusu George Sebastian, Clasa 7D	Limba Engleza, Premiul I, Concursul Judetean "The English Contest - Pathway to Friendship"
	Flueras Raisa, Clasa 7D	Limba Engleza, Premiul I, Concursul Judetean "The English Contest - Pathway to Friendship"
	Lupas Petru, Clasa 7D	Limba Engleza, Premiul I, Concursul Judetean "The English Contest - Pathway to Friendship"
	Rusu George Sebastian, Clasa 7D	Limba Engleza, Premiul III, Concursul National de Discurs Public, etapa judeteana
	Kass Dominic, Clasa 7E	Limba Engleza, Premiul III, Concursul National de Discurs Public, etapa judeteana
	Coman Cristina, Clasa 7E	Limba Engleza, Premiul III, Concursul National de Discurs Public, etapa judeteana
	Ioanid Adela, Clasa 7E	Limba Engleza, Premiul III, Concursul National de Discurs Public, etapa judeteana
Ispas Stefania, Clasa 7E	Limba Engleza, Premiul III, Concursul National de Discurs Public, etapa judeteana	
Pavel Andrei Razvan, Clasa 11A	Limba Engleza, Mențiune, Concursul National de Discurs Public, etapa judeteana	
Tripsa Darius, Clasa 11A	Limba Engleza, Mențiune, Concursul National de Discurs Public, etapa judeteana	
Pavel Andrei Razvan, Clasa 11A	Limba Engleza, Mențiune, Concursul National de Discurs Public, etapa judeteana	
Harsan Radu, Clasa 11A	Limba Engleza, Premiul I, Olimpiada de Limba Engleza, etapa judeteana	
Picu Giulia, Clasa 11A	Limba Engleza, Premiul III, Olimpiada de Limba Engleza, etapa judeteana	
Iusco Daniel, Clasa 11A	Limba Engleza, Mențiune, Olimpiada de Limba Engleza, etapa judeteana	
	Limba Engleza, Mențiune, Olimpiada de Limba Engleza, etapa judeteana	
	Limba Engleza, Mențiune, Olimpiada de Limba Engleza, etapa judeteana	
	Limba Engleza, Mențiune, Olimpiada de Limba Engleza, etapa judeteana	

Alexandra Blaga	Truică Alexandru, Clasa 7E Gyekeny Sara, Clasa 7E Mechno Alexandra, Clasa 7E Ispas Stefania, Clasa 7E	Limba Franceza, Premiul I, Concursul Interjudetean "Je parle francais" Limba Franceza, Premiul III, Concursul Interjudetean "Je parle francais" Limba Franceza, Mențiune, Concursul Interjudetean "Je parle francais" Limba Franceza, Premiul I, Festivalul Francofon Regional de Artă Teatrală „Paroles et Theatre”
Picu Alina	Șurtea Albert, Premiul I, Comper CLR Leric Antonia, Premiul I, Comper CLR Indreica Darius, Premiul I, Comper CLR Șoica Maria, Premiul I, Comper CLR Tomuța Patricia, Premiul I, Comper CLR Micălăcean David, Premiul I Comper CLR Luca Ania, Premiul I, Comper CLR Fânață Anamaria, Premiul I, Comper CLR Luca Ania, Premiul I Comper Matematică Fânață Anamaria, Premiul I Comper Matematică Micălăcean David, Premiul II Comper Matematică Filimon Daniel, Premiul II Comper Matematică Curcan Milan, Premiul III, Comper Matematică Șutează Albert, Premiul III Comper Matematică Lelea Teodora, Premiul III, Comper Matematică Șoica Maria, Premiul III, Comper Matematică Leric Antonia, Premiul I, Gazeta Matematică Curcan Milan, Premiul I, Gazeta Matematică	Comper CLR Comper Matematică Gazeta Matematică
Rus Carmen	Faur Andrei Bogdan Ande Marcela Paula Ande Marcela Groza Alexandru, Curcan Luca, Iștoc Alesia, Bociort Andrei	Fizică: Premiul I OLF și Premiul I ONF Fizică. Premiul II, Noutăți în tehnologie Fizică, premiul II, Fenomene naturale, Fizică, Mențiune, Orașul viitorului
Pellegrini Lilla	Iuga Daria	matematică, premiul II, etapa județeană Ioan Aron

<p>Golea Liliana- Mariana</p>	<p>1.Morar Iasmina 6a 2.Groza Alexandru 6a 3.Faur Andrei 6a 4.Rada Andrei 6a 5.Ilea-Gab Ana 7a 6.Tranc Dragos 7a 7.Mateut Maria 7a</p>	<p>1.Morar Iasmina-Premiul III (Olimpiada Lectura ca Abilitate de Viata); Mențiune (Cultura Și Spiritualitate Romaneasca); Mențiune (Olimpiada de Limba Si Literatura Română) 2.Groza Alexandru -Mențiune (Olimpiada de Limba Și Literatura Română) 3.Faur Andrei-Premiul III (Olimpiada de Lingvistică) 4.Rada Andrei-Mențiune(Olimpiada Lectura Ca Abilitate De Viață) 5.Ilea-Gab Ana Eliza-Premiul I (Olimpiada De Limba Și Literatura Română) 6.Tranc Dragos-Mențiune (Olimpiada De Limba Si Literatura Română) 7.Mateut Maria-Mențiune (Olimpiada De Limba Și Literatura Română)</p>
<p>Bartoc Carmen</p>	<p>1.Ali-Tolmbye Kim, 2.Dumitru Andrei, 3.Guțu Rareș, 4.Negoescu Zia, 5.Brinzan Lucas, 6.Crețu Giulia, 7.Moț Alberto, 8.Trucă Natalia, 9.Hebriștean Mayra, 10.Zuba Eva, 11.Florea Bogdan, 12.Hebriștean Maysa, 13.Ivăncescu Alexandru</p>	<p>1.COMPER - Limba română și Matematică, Premiul I; 2.COMPER - Limba română și Matematică, Premiul I, Concursul "Ioan Aron"- Premiul II (Etapa județeană) și Mențiune (Etapa Regională); 3.COMPER - Limba română și Matematică, Premiul I; 4.COMPER - Limba română și Matematică, Premiul I și Olimpiada de Scriere Caligrafică "Penița de aur"-Mențiune (Etapa județeană); 5.COMPER - Limba română, Premiul I; 6.COMPER - Limba română, Premiul I; 7. COMPER - Limba română, Premiul I; 8.I.COMPER - Limba română și Matematică, Premiul I, Gazeta matematică junior, Premiul I și Concursul "Ioan Aron"-Mențiune ; 9. COMPER-Matematică, Premiul I, LuminaMath-Mențiune (Etapa județeană) și Concursul "Ioan Aron"-Mențiune (Etapa județeană); 10.COMPER-Matematică, Premiul I; 11.COMPER-Matematică, Premiul I; 12.COMPER-Matematică, Premiul I; 13.COMPER-Matematică, Premiul I, LuminaMath-Mențiune (Etapa județeană) și Concursul "Ioan Aron"-Mențiune (Etapa județeană).</p>
<p>Militar Adela</p>	<p>Ciurdariu Mara Iuga Daria Han Anamaria Lazăr Ariana Scorțanu Sofia Igrășan Mara Negruțiu Alessia Stepan Amalia Onaca Timotei Tipei Albert Mihalcsik Alexandru</p>	<p>mențiune - Olimpiada de Limba și literatura română, etapa județeană mențiune - Olimpiada de limba și literatura română, etapa județeană mențiune - Olimpiada de limba și literatura română, etapa județeană mențiune, Olimpiada de lectură ca abilitate de viață, etapa județeană mențiune, Olimpiada de lectură ca abilitate de viață, etapa județeană mențiune, Olimpiada de limba și literatura română, etapa județeană mențiune, Olimpiada de lectură ca abilitate de viață, etapa județeană mențiune, Olimpiada de lectură ca abilitate de viață, etapa județeană mențiune, Olimpiada de lectură ca abilitate de viață, etapa județeană mențiune, Olimpiada de lectură ca abilitate de viață, etapa județeană mențiune, Olimpiada de lectură ca abilitate de viață, etapa județeană mențiune, Olimpiada de lingvistică, etapa județeană</p>

Bundik Lavinia	<p>1. Dirlău Diana, Clasa A IX-A A</p> <p>2. Cirstea Matei, Clasa A VII-A A</p> <p>3. Prodan Paula, Clasa A VII-A A</p> <p>4. Maței Daria, Clasa A VII-A A</p> <p>5. Maxim Dominik, Clasa A VII-A A</p> <p>6. Balaban Albert, Clasa A VII-A A</p> <p>7. Curcan Luca, Clasa A VI-A A</p>	<p>1. Dirlău Diana, Clasa A IX-A A, Geografie, Locul II, Olimpiada De Geografie, Etapa Județeană</p> <p>2. Cirstea Matei, Clasa A VII-A A, Geografie, Locul II, Mica Olimpiadă De Geografie "Terra", Etapa Județeană</p> <p>3. Prodan Paula, Clasa A VII-A A, Geografie, Locul II, Mica Olimpiadă De Geografie "Terra", Etapa Județeană</p> <p>4. Maței Daria, Clasa A VII-A A, Geografie, Locul III, Mica Olimpiadă De Geografie "Terra", Etapa Județeană</p> <p>5. Maxim Dominik, Clasa A VII-A A, Geografie, Locul III, Mica Olimpiadă De Geografie "Terra", Etapa Județeană</p> <p>6. Balaban Albert, Clasa A VII-A A, Geografie, Mențiune, Mica Olimpiadă De Geografie "Terra", Etapa Județeană</p> <p>7. Curcan Luca, Clasa A VI-A A, Geografie, Mențiune, Mica Olimpiadă De Geografie "Terra", Etapa Județeană</p>
Militar Adela	<p>Selegean Luca, Iuga Daria, Mihalesik Alexandru, Ciurdariu Mara, Andra Ariana, Cetean Amalia, Han Anamaria, Scorțanu Sofia, Lina Oana</p> <p>Sfărăilă Daria</p>	<p>Andra Ariana - premiul I, COMPER, etapa națională</p> <p>Cetean Amalia - premiul II, COMPER, etapa națională</p> <p>Han Anamaria - premiul I, COMPER, etapa națională</p> <p>Iuga Mara - premiul I, COMPER, etapa națională</p> <p>Iuga Daria - premiul I, COMPER, etapa națională</p> <p>Lina Oana - premiul III, COMPER, etapa națională</p> <p>Mihalesik Alexandru - premiul I, COMPER, etapa națională</p> <p>Scorțanu Sofia - premiul III, COMPER, etapa națională</p> <p>Selegean Luca - premiul I, COMPER, etapa națională</p> <p>mențiune, Olimpiada de limba și literatura română, etapa județeană</p>
Măran Mariana Rodica	<p>Ghiocel Alessia- Lb.Română, Mențiune, Faza Națională</p> <p>Anuței Erick Paul - Lb.Română, Premiul Iii,Faza Națională</p> <p>Culda Dragoș- Lb.Română, Premiul Iii, Faza Națională</p> <p>Gâlșan Marcus-Lb Română,Premiul Iii,Faza Națională</p> <p>Hărdău Matei- Lb.Română,Mențiune, Faza Națională</p>	<p>Lb.Română- Concurs Național Comper</p>
Tiulea Alexandru	<p>Țolea Iulia (Prof. Pamfiloiu Angelica, Prof. Golea Liliana Cjex, Prof. Tiulea Alexandru) - VI C</p> <p>Iova Mihai - III C</p> <p>Suciu Eric Sebastian - III C</p> <p>Ruști Elena - VI C</p> <p>Tipei Albert - XI A</p>	<p>Limba și literatura română și Religie, Premiul special „Sfânta Tatiana” al Comisiei centrale, etapa națională, Concursul Interdisciplinar „Cultură și spiritualitate românească”</p> <p>Religie, Mențiune, Concursul Județean „Hristos în școală. Cunoaștere și trăire”</p> <p>Religie, Premiul III, Concursul Județean „Hristos în școală. Cunoaștere și trăire”</p> <p>Religie, Mențiune, Concursul Județean „Hristos în școală. Cunoaștere și trăire”</p> <p>Religie, Mențiune, Concursul Județean „Hristos în școală. Cunoaștere și trăire”</p>

<p>Lupei Flavia-Simona</p>	<p>Pernevan Sebastian-Petru Poienar Ioana Paula Lupei Maria Ruxandra Nistor Andra Ioana Oniță Raissa Antonia Raevschi Katrina Bochiș Alexandra Natalia Pristoleanu Sarah Melisa Onaca Claudiu Daniel Reisz-Medre Marian Gheorghe</p>	<p>Lb. Și Lit. Rom., Premiul Al Ii-Lea La Olimpiada Națională De Lingvistică "Solomon Marcus", Etapa Județeană; Premiul Al Iii-Lea La Comper - Limba Și Literatura Română, Etapa Națională.</p> <p>Limba Și Literatura Română, Premiul Al Iii-Lea La Comper-Limba Și Literatura Română, Etapa Națională; Premiul Al Iii-Lea La Concursul Regional De Creație Literară "Sub Semnul Lui Dragobete" (Caeri 2024, Poziția 648); Mențiune La Olimpiada Națională De Lingvistică "Solomon Marcus", Etapa Județeană; Mențiune La Olimpiada Interdisciplinară "Cultură Și Spiritualitate Românească", Etapa Județeană.</p> <p>Limba Și Literatura Română, Premiul I La Concursul Regional De Creație Literară "Sub Semnul Lui Dragobete" (Caeri 2024, Poziția 648); Mențiune La Comper - Limba Și Literatura Română, Etapa Națională; Mențiune La Olimpiada Națională De Lingvistică "Solomon Marcus", Etapa Județeană; Mențiune La Olimpiada "Lectura Ca Abilitate De Viață", Etapa Județeană.</p> <p>Limba Și Literatura Română, Premiul I La Comper - Limba Și Literatura Română, Etapa Națională; Mențiune La Olimpiada Națională De Limba Și Literatura Română, Etapa Județeană.</p> <p>Limba Și Literatura Română, Mențiune La Comper - Limba Și Literatura Română, Etapa Națională.</p> <p>Limba Și Literatura Română, Mențiune La Olimpiada "Lectura Ca Abilitate De Viață", Etapa Județeană.</p> <p>Limba Și Literatura Română, Premiul Al Iii-Lea La Concursul Regional De Creație Literară "Sub Semnul Lui Dragobete" (Caeri 2024, Poziția 648); Mențiune La Olimpiada "Lectura Ca Abilitate De Viață", Etapa Județeană.</p> <p>Limba Și Literatura Română, Mențiune La Olimpiada Națională De Limba Și Literatura Română, Etapa Județeană.</p> <p>Limba Și Literatura Română, Mențiune La Olimpiada "Lectura Ca Abilitate De Viață", Etapa Județeană.</p> <p>Limba Și Literatura Română, Premiul I La Concursul Regional De Creație Literară "Sub Semnul Lui Dragobete" (Caeri 2024, Poziția 648).</p>
<p>Costea Alina</p>	<p>1.Dincă Răzvan Florin 2.Trînc Dragoș Adrian 3.Maxim Dominik Andrei 4.Manolache Alexandru 5.Popa Rianna 6.Bodonea Darius 7.Onaca Andrada 8.Raț Ana Maria 9.Picu Giulia Maria 10.Ghiura Denisa 11.Mottaicek Andrada 12.Rașca Trif Eduard 13.Ghiura Denisa Florina 14.Picu Giulia Maria</p>	<p>Fizică, Mențiune, Olimpiada Națională De Fizică -Etapa Județeană Fizică, Mențiune, Olimpiada Națională De Fizică -Etapa Județeană Fizică, Mențiune, Olimpiada Națională De Fizică -Etapa Județeană Premiul I , Oameni De Știință Care Au Schimbat Lumea-Concurs Jud. Interdisciplinar Premiul I , Oameni De Știință Care Au Schimbat Lumea-Concurs Jud. Interdisciplinar Premiul I , Oameni De Știință Care Au Schimbat Lumea-Concurs Jud. Interdisciplinar Premiul I , Oameni De Știință Care Au Schimbat Lumea-Concurs Jud. Interdisciplinar Premiul I , Oameni De Știință Care Au Schimbat Lumea-Concurs Jud. Interdisciplinar Premiul I , Oameni De Știință Care Au Schimbat Lumea-Concurs Jud. Interdisciplinar Premiul Ii , Oameni De Știință Care Au Schimbat Lumea-Concurs Jud. Interdisciplinar Premiul Ii , Oameni De Știință Care Au Schimbat Lumea-Concurs Jud. Interdisciplinar Premiul Iii , Oameni De Știință Care Au Schimbat Lumea-Concurs Jud. Interdisciplinar</p>

		Premiul Iii , Oameni De Știință Care Au Schimbat Lumea- Concurs Jud. Interdisciplinar Premiul I, Călător În Europa, Concurs Regional Interdisciplinar Premiul Iii, Călător În Europa, Concurs Regional Interdisciplinar
Stânculea Andreea	Clasa A 8-A A (Anul Trecut Clasa A 7-A A) Ienciu Adelina Ilea-Gâb Ana Iuga Bianca Jebelean Anastasia Lancea Alexandra Maftעי Daria Nicoară Sara Popa Rareș Ștefeligă Andrei Truțiu Răzvan Trînc Dragoș Țigan Maia	Nicoară Sara – Olimpiada Națională de Limba Engleză – etapa județeană, Premiul II Ilea-Gâb Ana – Olimpiada Națională de Limba Engleză – etapa județeană, Premiul II Truțiu Răzvan – Olimpiada Națională de Limba Engleză – etapa județeană, Premiul II Jebelean Anastasia – Olimpiada Națională de Limba Engleză – etapa județeană, Premiul II Ștefeligă Andrei – Olimpiada Națională de Limba Engleză – etapa județeană, Premiul III Lancea Alexandra – Olimpiada Națională de Limba Engleză – etapa județeană, Premiul III Maftעי Daria – Olimpiada Națională de Limba Engleză – etapa județeană, Premiul III Ienciu Adelina – Olimpiada Națională de Limba Engleză – etapa județeană, Premiul III Popa Rareș – Olimpiada Națională de Limba Engleză – etapa județeană, Premiul III Țigan Maia – Olimpiada Națională de Limba Engleză – etapa județeană, Mențiune Ilea-Gâb Ana - Concursul Național de Discurs Public în Limba Engleză – etapa județeană, Locul I Jebelean Anastasia - Concursul Național de Discurs Public în Limba Engleză – etapa județeană, Locul I Nicoară Sara - Concursul Național de Discurs Public în Limba Engleză – etapa județeană, Locul I Popa Rareș - Concursul Național de Discurs Public în Limba Engleză – etapa județeană, Locul I Iuga Bianca - Concursul Național de Discurs Public în Limba Engleză – etapa județeană, Locul II Trînc Dragoș - Concursul Național de Discurs Public în Limba Engleză – etapa județeană, Locul III
Tiulea Ioana	Pătru Maria Ștefania (Prof. Golea Liliana, Prof. Tiulea Ioana) - VIII C Poienar Ioana Paula (Prof. Lupei Flavia, Prof. Tiulea Ioana) - V D Morar Iasmina (Prof. Golea Liliana, Prof. Tiulea Ioana) - VI A Popian Briana (Prof. Orban Laura, Prof. Tiulea Ioana) - VIII B Răchită Raisa (Prof. Orban Laura, Prof. Tiulea Ioana) - VIII B Rusu Giulia - V C Lazăr Andra - V E Morar Adelina - V E	Limba și literatura română și Religie, Premiul special „Sfânta Tatiana” al Comisiei centrale, etapa națională, Concursul Interdisciplinar „Cultură și spiritualitate românească” Limba și literatura română și Religie, Mențiune, etapa județeană, Concursul Interdisciplinar „Cultură și spiritualitate românească” Limba și literatura română și Religie, Premiul III, etapa județeană, Concursul Interdisciplinar „Cultură și spiritualitate românească” Limba și literatura română și Religie, Premiul II, etapa județeană, Concursul Interdisciplinar „Cultură și spiritualitate românească” Limba și literatura română și Religie, Mențiune, etapa județeană, Concursul Interdisciplinar „Cultură și spiritualitate românească” Religie, Mențiune, Concursul Județean „Hristos în școală. Cunoaștere și trăire” Religie, Mențiune, Concursul Județean „Hristos în școală. Cunoaștere și trăire” Religie, Premiul I, Concursul Județean „Hristos în școală. Cunoaștere și trăire”

<p>Tiulea Alexandru</p>	<p>Tolea Iulia (Prof. Pamfiloiu Angelica, Prof. Golea Liliana Cjex, Prof. Tiulea Alexandru) - VI C Iova Mihai - III C Suciu Eric Sebastian - III C Ruști Elena - VI C Tipei Albert - XI A</p>	<p>Limba și literatura română și Religie, Premiul special „Sfânta Tatiana” al Comisiei centrale, etapa națională, Concursul Interdisciplinar „Cultură și spiritualitate românească” Religie, Mențiune, Concursul Județean „Hristos în școală. Cunoaștere și trăire” Religie, Premiul III, Concursul Județean „Hristos în școală. Cunoaștere și trăire” Religie, Mențiune, Concursul Județean „Hristos în școală. Cunoaștere și trăire” Religie, Mențiune, Concursul Județean „Hristos în școală. Cunoaștere și trăire”</p>
<p>Șerban Monica</p>	<p>Vermeșan Iasmina Bianca Precup Florin Paul Bartha Vanessa Precup Florin Paul Vermesan Iasmina Bianca Bokor Szonia Szilvia Goia Bianca Hodajeu Iulia Mihaela Cean Adrian Rus Tudor Sava Casian Guraliuc Lucas Andrei Hancș Maria Georgiana Bartha Vanessa Kun David Mihai Bondea Bogdan Țeicu Bogdan Pogan Matei Gabriel Dîrlău Cristina Maria Vulpe Darius Marian Toader Mihnea Ștefan Cristescu Julia Rus Darius Pogan Matei Kun David Mihai Cean Adrian Porcolean Tudor Bartha Vanessa Alexandra Pogan Matei Gabriel Biriș Răzvan Țeicu Bogdan Gavra Matei Toader Mihnea Ștefan Nistor Andra</p>	<p>Lb. engleză, Premiul III, Olimpiada de limba engleză, etapa județeană Lb. engleză, Premiul III, Olimpiada de limba engleză, etapa județeană Lb. engleză, Mențiune, Olimpiada de limba engleză, etapa județeană Lb. engleză, Premiul II, Olimpiada de limba engleză, etapa locală Lb. engleză, Premiul II, Olimpiada de limba engleză, etapa locală Lb. engleză, Mențiune, Olimpiada de limba engleză, etapa locală Lb. engleză, Mențiune, Olimpiada de limba engleză, etapa locală Lb. engleză, Premiul III, Olimpiada de limba engleză, etapa locală Lb. engleză, Premiul III, Olimpiada de limba engleză, etapa locală Lb. engleză, Mențiune, Olimpiada de limba engleză, etapa locală Lb. engleză, Premiul II, Olimpiada de limba engleză, etapa locală Lb. engleză, Mențiune, Olimpiada de limba engleză, etapa locală Lb. engleză, Mențiune, Olimpiada de limba engleză, etapa locală Lb. engleză, Premiul III, Olimpiada de limba engleză, etapa locală Lb. engleză, Premiul II, Olimpiada de limba engleză, etapa locală Lb. engleză, Premiul III, Olimpiada de limba engleză, etapa locală Lb. Engleza, Premiul Special, Concurs National Interdisciplinar-Copilaria un Univers Magic Lb. Engleza, Premiul Special, Concurs National Interdisciplinar-Copilaria un Univers Magic Lb. Engleza, Mențiune, Concurs National Interdisciplinar-Copilaria un Univers Magic Lb. Engleză, Premiul I, COncurs Județean- "A Winter's Tale Story COmpetition" Lb. Engleză, Premiul I, COncurs Județean- "A Winter's Tale Story COmpetition" Lb. Engleză, Premiul I, COncurs Județean- "A Winter's Tale Story COmpetition" Lb. Engleză, Premiul I, COncurs Județean- "A Winter's Tale Story COmpetition" Lb. Engleză, Premiul II, COncurs Județean- "A Winter's Tale Story COmpetition" Lb. Engleză, Premiul II, COncurs Județean- "A Winter's Tale Story COmpetition" Lb. Engleză, Premiul III, COncurs Județean- "A Winter's Tale Story COmpetition" Lb. Engleză, Premiul III, The National Public Speaking Competition in English Lb. Engleză, Mențiune, The National Public Speaking Competition in English Lb. Engleză, Mențiune, The National Public Speaking Competition in English</p>

		<p>Competition in English Lb. Engleză, Premiul III, The National Public Speaking Competition in English Lb. Engleză, Premiul III, The National Public Speaking Competition in English Lb. Engleză, Premiul I, Concursul Județean - "The English Contest - Pathway to Friendship" Lb. Engleză, Premiul II, Concursul Județean - "The English Contest - Pathway to Friendship" Lb. Engleză, Premiul II, Concursul Județean - "The English Contest - Pathway to Friendship" Lb. Engleză, Premiul I, Concursul Județean - "The English Contest - Pathway to Friendship" Lb. Engleză, Premiul II, Concursul Județean - "The English Contest - Pathway to Friendship"</p>
Covaci Diana	<p>Covaci Dominic Deac Yannis Mot Eva Paku Aaron Telescu Anastasia</p>	<p>Romana, Premiul 1, Concursul Comper - Comunicare in limba romana Romana, Matematica- Premiul 1, Concursul International Formidabilii Romana, Premiul I, Concursul Comper - Comunicare in limba română Matematica, Premiul I, Concursul Comper - Matematica Matematica, Premiul 1, Concursul Comper - Matematica</p>
Curac Marinela	<p>Ciuma Victor Andreas Chepețan Radu Ștefan Dragomir Olivia Sasu Luca George Sasu Rareș George</p>	<p>Română, Matematică, Premiul I - Concursul Comper, Premiul I - Concursul Internațional „Formidabilii” Premiul I - Concursul Internațional „Formidabilii” Română, Premiul I - Concursul Comper, Premiul I - Concursul Internațional „Formidabilii” Matematică, Premiul I - Concursul Comper, Premiul I - Concursul Internațional „Formidabilii” Premiul I - Concursul Internațional „Formidabilii”</p>
Stoia Mirela	<p>Caba Teodora Mar Darius Szentannai Adrian Fizadean Alexandru Mar Darius Iusco Daniel Onaca Timotei Tisan Claudiu</p>	<p>Olimpiada Nationala de Informatică, etapa judeteana Olimpiada Nationala de Informatică, etapa judeteana - mentiune Olimpiada Nationala de Informatică, etapa judeteana - mentiune Olimpiada Nationala de Informatică, etapa judeteana - mentiune - Olimpiada de Securitate Cibernetică - Locul II - Olimpiada de Securitate Cibernetică - mentiune - Olimpiada de Securitate Cibernetică - mentiune - Olimpiada de Securitate Cibernetică - mentiune</p>
Dascal Ioan	Huruba Petru Rares	Olimpiada TIC - locul I, participare la faza Nationala
Stoia Mirela	Mar Darius	Concursul Web developer locul I

<p>Țigan Adriana Gina</p>	<p>Ardelean Ayan Bondor Beatrice Csurovski Nicole Deac Selena Duma David Edeleni Dominic Filimon Evelyn Jucu Maria Mocanu Ilinca Munteanu Dominic Nistor Adrian Pașca Rareș Popa Aida Raț Dragalina Mara Ristin Eric Ruzsitska Alexandra Savulov Damir Stânculeț Rareș Tabuia Tudor Tocan Victor Toma Alexandru</p>	<p>Ardelean Ayan – Formidabilii, Comper Matematică, Gazeta Matematică Bondor Beatrice – Comper Limba Română, Formidabilii, Gazeta Matematică Csurovski Nicole – Comper Limba Română, Formidabilii Deac Selena – Formidabilii, Comper Matematică Duma David – Comper Limba Română, Formidabilii, Comper Matematică, Gazeta Matematică Edeleni Dominic – Gazeta Matematică Filimon Evelyn – Comper Limba Română, Formidabilii, Comper Matematică, Gazeta Matematică Jucu Maria – Formidabilii, Gazeta Matematică Mocanu Ilinca – Comper Limba Română, Comper Matematică Munteanu Dominic – Formidabilii, Gazeta Matematică Nistor Adrian – Formidabilii, Gazeta Matematică Pașca Rareș – Comper Limba Română, Formidabilii, Gazeta Matematică Popa Aida - Comper Limba Română, Formidabilii, Comper Matematică, Gazeta Matematică Raț Dragalina Mara – Formidabilii Ristin Eric - Formidabilii, Gazeta Matematică Ruzsitska Alexandra - Formidabilii, Comper Matematică, Gazeta Matematică Savulov Damir - Formidabilii, Comper Matematică, Gazeta Matematică Stânculeț Rareș- Comper Limba Română, Formidabilii Tabuia Tudor- Comper Limba Română, Formidabilii Tocan Victor- Formidabilii, Gazeta Matematică Toma Alexandru- Formidabilii</p>
<p>Alexa Titiana</p>	<p>Pernevan Sebastian Ponta Făcăleț Zeno Andrei Nyari Andrei</p>	<p>Matematica Et. Jud. Concurs Ioan Aron; Mențiune Matematica, Premiul 2; Olimpiada De Mate Et. Jud. Matematica; Mențiune; Concurs Caius Iacob-UAV</p>
<p>Rus Carmen</p>	<p>Groza Alexandru</p>	<p>fizică, premiul I, Oameni de știință</p>
<p>Rus Carmen</p>	<p>Cîrdei Alexandru</p>	<p>Fizică, premiul II, Călător în Europa</p>
<p>Dasca I Ioan</p>	<p>Mar Darius, Hurubă Petru Rareș, Lucea Nicholas</p>	<p>Concursul Intenational WorldSkills-WEB developer : mențiune la nivel național, Mar Darius Olimpiada TIC : - Hurubă Petru Rareș clasa 9B, locul I pe județ , și calificare la etapa națională Concursul ACADNET : - Lucea Nicholas locul I pe județ , și participare la faza națională</p>
<p>Pellegrini Lilla</p>	<p>Ozarcheivici Mihai, clasa a IX-a Onuță Roberta, clasa a IX-a A Muraru Alessia, clasa a IX-a A Tipei Anemona, clasa a IX-a A Bașa Ayan, clasa a IX-a A Ungur Andrei, clasa a IX-a A Petraș Luisa, clasa a IX_a A Stepan Emanuel, clasa a IX-a A</p>	<p>Premiile I, II, III și mențiune la cele două concursuri MathEvolution;</p>

Nadaban Ioana	<p>Premiul I</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bondor David 2. Buda Eliza Maria 3. Codreanu Alexandra 4. Deliman Andrei 5. Drăguț David Daniel 6. Gancea Raisa Elena 7. Henț Georgiana Flavia 8. Iosif Damian 9. Lazăr Antonette Maria 10. Rogoan Rareș 11. Ursuț-Dehelean Ana Efremia 12. Țucudean Vladimir Mihai 13. Valter Sarah-Maria 14. Vujde Andrei 	<ol style="list-style-type: none"> 1..Bondor David, Comper Română Premiul I, Comper Matematică Premiul I, 2. Buda Eliza Maria, Formidabilii Premiul I 3. Codreanu Alexandra, Comper Română Premiul I, Comper Matematică Premiul I, Formidabilii Premiul I 4. Deliman Andrei, Comper Română Premiul I, Comper Matematică Premiul I, Gazeta Matematică Premiul I 5. Drăguț David Daniel, Comper Română Premiul I, Comper Matematică Premiul I, Formidabilii Premiul I 6. Gancea Raisa Elena, Comper Română Premiul I, Formidabilii Premiul I, Gazeta Matematică Premiul I 7. Henț Georgiana Flavia, Comper Română premiul I, Formidabilii Premiul I 8. Iosif Damian, Comper Matematică Premiul I, 9. Lazăr Antonette Maria, Formidabilii Premiul I 10. Rogoan Rareș, Formidabilii Premiul I 11. Ursuț-Dehelean Ana Efremia, Formidabilii Premiul I, Gazeta Matematică Premiul I 12. Țucudean Vladimir Mihai, Comper Română Premiul I, 13. Valter Sarah-Maria, Comper Română Premiul I, Comper Matematică Premiul I, Formidabilii Premiul I, Gazeta Matematică Premiul I 14. Vujde Andrei, Formidabilii Premiul I
Jurca Floarea	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mihalsik Alexandru 2. Scorțanu Sofia 3. Mihalsik Alexandru 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Biologie, premiul 2, Concursul Regional de creație literară „1 Iunie - culoarea copilăriei” 2. Biologie, premiul 2, Concursul Regional de creație literară „1 Iunie - culoarea copilăriei” 3. Biologie, diplomă de merit, Olimpiada Speciilor, etapa națională
Ionică Cristina	<p>Balta Alexandru Bejan Denis Bolog Adel Brusture Bastian Bulmoagă-Orădan Luca Chinez Arianna Chinez Hanna Cioban Giuliano Covaci David Giurgiu Ingrid Hoffmann Matei Iftime Ianis Matei Iliescu Damian Marian Sasha Micoară Elena Sarkozi Filip Stremciuc Tudor Ivan Szomoru Ava Teorean Tudor Țugui Radu Vătâmanu Kevin Vietorisz Mara Vereș Samira</p>	<p>Premiul I - Concursul Formidabilii Premiul I- Concursul Formidabilii Premiul I-Comper Matematică, Premiul I- Concursul Formidabilii Premiul I-Comper Română, Comper Matematică Și Concursul Formidabilii Premiul I- Comper Română, Comper Matematică Și Concursul Formidabilii Premiul I- Concursul Formidabilii Premiul Iii- Concursul Formidabilii Premiul Ii- Concursul Formidabilii Premiul Ii-Concursul Formidabilii Premiul I- Concursul Formidabilii Premiul I-Concursul Formidabilii, Premiul Ii- Comper Matematică Premiul I- Comper Română, Comper Matematică Și Concursul Formidabilii Premiul I- Concursul Formidabilii, Premiul Iii- Comper Română Premiul Iii- Concursul Formidabilii Premiul I- Concursul Formidabilii Premiul I- Concursul Formidabilii Premiul I- Comper Română, Comper Matematică Și Concursul Formidabilii Premiul I- Comper Matematică Și Concursul Formidabilii, Premiul Iii- Comper Română Premiul I- Comper Română Și Concursul Formidabilii Premiul Iii- Concursul Formidabilii Premiul I- Comper Română Și Concursul Formidabilii, Premiul Ii- Comper Matematică</p>

		Premiul I- Concursul Formidabilii, Premiul Iii- Comper Română Premiul Iii- Concursul Formidabilii
Adrian Petruț, Paul Barta, Radu Lavinia, Daniela Ardelean, Mihaela Socaci Elena Țirlea, Barta Daria Și Lanevschi Emese	<p>Caba Teodora - Clasa IX B Socaci Ioana - Clasa V E Palote Anamaria - Clasa VII F Ponta Făcăleț Andrei - Clasa V D Cotoc Mara - Clasa IV E Culda Dragoș - Clasa IV D Bupte Emanuel - Clasa - VIII E Caba Teodora - Clasa IX B Nedescu Alexandru, Popescu Darius, Haniș Manase, Gherman Dan, Simonati Beniamin (Xii C), Ilieș Răzvan, Stana Andrei, Fekete Norbert, Moț Răzvan, Șerb Rareș (Xii A), Puică Mario (Xi C), Erdely-Ianc Ramon (X C) Stepan Emilian, Damean Ionatan (9a), Florea Răzvan, Onaca Cristian (9c), Aldea Sebastian, Cucea Vlad (11a), Simonati Beniamin, Popescu Darius, Nedescu Alexandru, Covaci Denis, Talpeș Cătălin, Szep Alexandru (Xii C) Ardelean Patrik - Clasa Xii B Ardelean Tiberiu Clasa Viii D Andrei Dumitru (III A), Victor Dagău (Iv C), Matei Rugan (Iv C), Alin Sita (Iv C), Vlad Golomici (Iv E), Luca Mladin (Iv E), Mark Nagy (Iv E), Vlad Tabuia (Iv E), Victor Csernik (Iv E), Tudor Dagău (Ii E), Nicholas Nedelcu (Ii E), Tudor Tabuia (I B)</p>	<p>Onss - Cros - Locul I - Etapa Județ Onss - Cros - Locul III - Etapa Județ Onss - Șah - Locul II - Etapa Județ Onss - Șah - Locul I - Etapă Județ / Mențiune - Etapa Națională Onss - Șah - Locul II - Etapă Județ Onss - Șah - Locu II- Etapa Județ Onss - Tetratlon - Locul III - Etapa Județ Onss - Pentatlon - Mențiune - Etapa Județ Onss - Baschet Liceu - Locul Iii - Etapa Județ Volei - Liceu - Mențiune - Etapa Județ Onss - Badminton - Mențiune - Etapa Județ Onss - Badminton - Locul Iii - Etapa Județ Onss Cupa Tymbark Junior U10 - Locul I Etapa Județ - Locul I Etapa Regională - Mențiune Etapa Națională</p>
Balaci Otilia	Elevi	<p>COMPER Etapa Nationala, LIMBA ROMANA, Premiul I Guia Daria, Jurj Natalia, Teaci Daria , Valea Andreia Matematica Marc Matei, Botas Rafi, Hardau Filip, Valea Andrei, Bukzan Iris, Demeter Marc, Benceu Sofia, Audi Iulia -Premiul II Calota Alice, Begoiescu Sara, Lacatis Maria Gazeta Matematica. Premiul I Dameter Marc - Lumina Math, Etapa nationala Premiul I Demeter Marc, Formidabilii Premiul I: Demeter Marc, Marc Matei, Audi Iulia, Gruia Daria, Lacatis Maria, Al Ateali Leyla, Valaea Andrei, Teaci Daria, Bulzan Iris, Tudoran Alexandra, Beleca Isabel, Hardau Filip, Nita Ana, Botas Rafi, Benceu Sofia Premiul II Covaci Emanuel Sarac Sara, Lazau Sofia, Negoiescu Sara</p>

Pellegrini Lilla	Mihalcsik Alexandru Iova Mara Lazăr Andra Mihalcsik Alexandru Scorțanu Sofia Andra Ariana Suciu Amalia Serena Ciurdariu Mara Antonescu David Cetean Amalia Iuga Daria Mihalcsik Alexandru Lazăr Andra Mănuță Rafael Scorțanu Sofia Iuga Daria Cetean Amalia Mihalcsik Alexandru Iuga Daria	Brio Challenge 7.0 - etapa regională premiul I CampioMate premiul I CampioMate premiul I CampioMate premiul I CampioMate, premiul I CampioMate, premiul II CampioMate, premiul II CampioMate, Mențiune Comper, etapa I, premiul I Comper, etapa I, premiul I Comper, etapa I, premiul I Comper, etapa I, premiul I Comper - etapa I, Mențiune Comper - etapa I, Mențiune Comper - etapa I, Mențiune Comper - etapa II, premiul I Comper - etapa I, premiul II Comper - etapa II, premiul II Comper - etapa III, premiul II
Pellegrini Lilla	Iuga Daria Mihalcsik Alexandru Petraș Sofia Iuga Daria Mănuță Rafael Iuga Daria Mihalcsik Alexandru Lazăr Andra Mănuță Rafael Iuga Daria Andra Ariana Ciurdariu Mara Han Anamaria Scorțanu Sofia Ardelean Radu Iova Mara Mihalcsik Alexandru Tripa Tudor Lazăr Andra Mihalcsik Alexandru	Concursul de matematică „Ioan Aron” - Etapa județeană, premiul II Concursul de matematică „Ioan Aron” - Etapa județeană, Mențiune Concursul de matematică „Ioan Aron” - Etapa județeană, Mențiune Concursul de Matematică „Traian Lalescu”, Mențiune Concursul Euroregional de Matematică Tmmate, Mențiune Concursul Național de Matematica LuminaMath - etapa online, Mențiune Math Evolution, premiul II Math Evolution, premiul III Math Evolution, Mențiune Math Evolution, Mențiune Olimpiada de Matematică - etapa județeană, premiul II Orașul viitorului, premiul I Orașul viitorului, premiul I Orașul viitorului, premiul I Orașul viitorului, premiul I Orașul viitorului, premiul III Orașul viitorului, premiul III Orașul viitorului, premiul III

	Mihalcsik Alexandru	Orașul viitorului, premiul III Sănătate de la fermă la farfuriepremiulII Sănătate de la fermă la farfuriepremiulII 1 Iunie, culoarea copilăriei, premiul II
--	---------------------	--

Analiza SWOT activitate performanță

Puncte tari:

- Număr mare de elevi cu rezultate remarcabile
- Participarea la o paletă largă de concursuri
- Activitatea de pregătire s-a desfășurat în condiții bune și în parametrii propuși.
- S-au îndeplinit majoritatea obiectivelor propuse
- S-a desfășurat în școala pregătirea la mai multe discipline din cadrul Centrului de Excelență Arad, unde au participat mulți elevi din liceul nostru

Puncte slabe:

- Elevii nu sunt întotdeauna interesați de participare la concursuri și olimpiade școlare.

Oportunități:

- Implicarea cadrelor didactice în pregătirea elevilor capabili de performanță în toate domeniile.
- Organizarea unor concursuri între școli, pentru mobilizarea unui număr sporit de elevi, nu doar a celor capabili de performanță.

Amenințări:

- Lipsa de implicare a unora dintre părinți pentru participarea elevilor la olimpiade și concursuri.

RAPORT PRIVIND DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚILOR DE MANAGEMENT

Conform planului operațional nr.2536/21.09.2023, dezbătut în CP din data 21.09.2023, aprobat în Consiliul de Administrație din data de 21.09.2023, au fost urmărite direcțiile de acțiune următoare:

1. Realizarea managementului instituțional pe principii de eficiență, transparență și responsabilitate publică

1.1. Eficientizarea managementului la nivelul școlii prin utilizarea unor instrumente manageriale performante și în concordanță cu standardele de calitate

- Elaborarea Raportului privind starea și calitatea învățământului la sfârșitul anului școlar precedent
- Elaborarea Planului managerial
- Elaborarea Planului Operațional al liceului pentru anul școlar 2023-2024 și monitorizarea implementării lor
- Elaborarea documentelor CEAC: RAEI - 2023-2024, RAEI Beneficiari, Planurile manageriale și operaționale ale CEAC - 2023-2024 și monitorizarea implementării lor
- Elaborarea și aprobarea Planului de măsuri pentru prevenirea/combaterii absenteismului și abandonului școlar și monitorizarea implementării lor (nr2152/22.09.2023)
- Elaborarea bazei de date privind personalul didactic încadrat la fiecare disciplină, încărcarea nominală a claselor de elevi pentru elevii claselor pregătitoare, a V-a și a IX-a, în anul școlar 2023-2024
- Proiectarea Planului anual de școlarizare
- Realizarea încadrării cu personal didactic conform calendarului de mobilități
- Gestionarea tuturor etapelor de mobilitate a personalului didactic pentru anul școlar 2023-2024
- Coordonarea și monitorizarea funcționării compartimentelor funcționale ale școlii
- Verificarea și monitorizarea modului de desfășurare a activității la nivelul comisiilor metodice, conform atribuțiilor
- Obținerea autorizării pentru un profil nou: Științe ale Naturii
- Verificarea și monitorizarea înregistrării absențelor, a notării ritmice
- Verificarea și monitorizarea activității de secretariat, administrativ, contabilitate
- Fundamentarea proiectului de buget pentru anul financiar 2023-2024, analiza propunerilor compartimentelor funcționale ale școlii
- Intocmirea bugetului de venituri și cheltuieli bugetare și extrabugetare, precum și a lucrărilor de planificare financiară
- Asigurarea gestionării și administrării, în condițiile legii, a integrității liceului
- Organizarea activităților de achiziție a prestărilor de servicii, execuție lucrări, bunuri, conform legislației în vigoare
- Evaluarea realizării planului de achiziții și a utilizării fondurilor extrabugetare
- Monitorizarea derulării investițiilor și reparațiilor la nivelul școlii
- Identificarea de parteneri pentru derularea unor parteneriate cu agenți economici, sociali, culturali la nivel local/județean/național

- Organizarea activităților de achiziție a prestărilor de servicii, execuție lucrări, bunuri, conform legislației în vigoare
- Evaluarea realizării planului de achiziții și a utilizării fondurilor extrabugetare
- Monitorizarea derulării investițiilor și reparațiilor la nivelul școlii
- Identificarea de parteneri pentru derularea unor parteneriate cu agenți economici, sociali, culturali la nivel local/județean/național

1.2. Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității la nivelul școlii

- Dezvoltarea SCMI la nivelul școlii
- Actualizarea/elaborarea procedurilor pentru aplicarea coerentă și sistematică a legislației SCIM/CEAC
- Informare privind actele emise de ME și aplicarea acestora
- Revizuirea ROF LNI, a Codului de etică LNI
- Prezentarea bilanțurilor contabile și a conturilor de execuție bugetară
- Monitorizarea activității personalului școlii, aplicarea legislației în vigoare etc.
- Elaborarea criteriilor specifice pentru mobilitatea personalului didactic
- Evaluarea activității personalului didactic de predare, didactic auxiliar, nedidactic în vederea acordării calificativului anual pentru anul școlar 2023-2024
- Analiza proiectului de încadrare cu personal didactic de predare pentru anul școlar 2024/2024
- Întocmirea dosarelor pentru mobilitatea personalului didactic (pretransfer, transfer, detașare, continuitate suplینire, titularizare, menținere funcție didactică)

1.3. Îmbunătățirea managementului la nivelul clasei prin formarea continuă a personalului didactic al școlii

- Realizarea analizei de nevoi de formare continuă
- Participarea cadrelor didactice la activități științifice, simpozioane, conferințe etc.
- Avizarea planificărilor calendaristice semestriale/anuale ale personalului didactic de predare
- Realizarea bazei de date privind examenele de definitivat și grade didactice ; stagii de formare și perfecționare
- Participarea cadrelor didactice la activități de formare în domeniul asigurării calității și pe tematica scrierii proiectelor educative
- Consilierea cadrelor didactice în vederea informării privind perfecționarea prin grade didactice
- Monitorizarea impactului formării continue în activitatea didactică

2. Asigurarea unei educații de calitate și cultivarea respectului pentru performanța înaltă și pentru excelență

2.1. Eficientizarea activității educaționale prin aplicarea curriculumului național în anul școlar 2023-2024

- Dezvoltarea unei oferte curriculare personalizate, în acord cu nevoile și cerințele socio-economice (elevi, părinți, comunitatea locală)
- Monitorizarea modului de aplicare a curriculumului la decizia școlii pentru anul școlar 2023-2024
- Organizarea etapelor pe școală/locale ale olimpiadelor și concursurilor școlare
- Organizarea etapei județene la TIC. Lectura ca abilitate de viață, Limba și literatura română pentru minorități, concursul Istorie și societate în dimensiunea virtuală
- Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programe de formare (un program de formare oferit de CCD Arad a fost finanțat din fondurile destinate formării, au participat 20 de cadre didactice)
- Implicarea partenerilor educaționali în elaborarea ofertei curriculare personalizate - CDS
- Implicarea cadrelor didactice în derularea unor programe care vizează :
 - promovarea valorilor interculturale în scopul diminuării fenomenului de discriminare
 - consilierea părinților privind:
 - asigurarea/respectarea drepturilor copiilor și tinerilor
 - integrarea copiilor cu CES în învățământul de masă
- Eficientizarea acțiunilor de adaptare curriculară și de elaborare a unor programe de intervenție personalizată pentru elevii cu CES
- Asigurarea materialelor didactice necesare procesului de predare, învățare, evaluare, a bazei logistice necesare organizării olimpiadelor și concursurilor școlare
- Modernizarea mijloacelor de învățământ: amenajarea laboratorului SmartLab, mijloace didactice pentru laboratoarele de informatică, fizică, chimie, auxiliare, manual, materiale didactice sportive etc.
- Efectuarea analizei privind necesarul de reparații curente și a analizei privind stadiul lucrărilor de reparații și investiții

2.2. Centrarea demersurilor educaționale pe formarea de competențe-cheie, în acord cu nevoile și așteptările beneficiarilor

- Monitorizarea aplicării curriculumului național în scopul creșterii calității actului didactic prin :
 - accentuarea dimensiunii formative a învățării-evaluării
 - formarea competențelor-cheie prin activitatea la clasă/examene naționale - modernizarea practicilor didactice
 - centrarea demersului didactic pe elev -generalizarea metodelor de evaluare ce vizează dezvoltarea creativității, a adaptabilității și a transferabilității cunoștințelor în situații noi
- Promovarea excelenței în educație prin : -stimularea participării elevilor la olimpiade și concursuri școlare
- Mediatizarea și diseminarea exemplelor de bună practică și a performanței înalte - recompensarea performanței la nivelul școlii prin inițierea activității Ziua Performanței (4 octombrie 2023)

- Organizarea examenului de atestare profesională a elevilor de la clasele a XII-a, specializare informatică și intensiv informatică
- Consilierea cadrelor didactice privind învățarea și evaluarea diferențiată, în cadrul activităților comisiilor metodice
- Monitorizarea prin asistențe la ore a aplicării strategiilor moderne de predare-învățare-evaluare
- Monitorizarea atingerii obiectivelor propuse prin proiecte locale, județene, regionale, naționale și internaționale, inclusiv prin programul Erasmus+, care vizează adecvarea demersului didactic la nevoile elevilor:
 - Obținerea acreditării Erasmus
- Asigurarea condițiilor privind accesul la mijloace informatizate în procesul de predare-învățare-evaluare: softuri educaționale, platforme de e-learning etc.
- Acordarea burselor de performanță, a burselor de merit, a burselor de studiu și a celor de ajutor social
- Elaborarea unui plan privind asigurarea cu diplome, certificate, atestate, acte de studiu și elaborarea unui plan privind asigurarea cu cataloage, tipizate, carnete de note, legitimații la începutul anului școlar
- Inițierea unor activități în spiritul colaborării și eficientizării activității de obținere a veniturilor extrabugetare: oferirea de diverse servicii pentru cadrele didactice și elevi în vederea obținerii certificatului ECDL profil cu recunoaștere europeană etc.

2.3. Asigurarea calității procesului educațional concretizată prin rezultatele obținute de elevi la examenele naționale

- Analiza și prelucrarea rezultatelor obținute la evaluările/examenul naționale (EN VI, EN VIII, examenul de bacalaureat) din anul școlar 2023-2024
- Monitorizarea și valorificarea rezultatelor elevilor la evaluările interne/simulări ale probelor scrise ale examenelor naționale pentru optimizarea procesului de învățământ
- Monitorizarea atingerii standardelor educaționale de către elevi
- Pregătirea continuă a elevilor pentru examenele naționale
- Informarea /formarea cadrelor didactice cu privire la organizarea simulării probelor scrise ale examenelor EN VIII și simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat
- Informarea /formarea cadrelor didactice cu privire la EN II, IV,VI, EN VIII și la examenul de bacalaureat
- Asigurarea logisticii necesare pentru EN II- IV-VI, EN VIII și examenul de bacalaureat
- Asigurarea logisticii necesare pentru organizarea simulării probelor scrise ale examenelor EN VIII și simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat
- Organizarea examenului de Definitivat și Titularizare 2024
- Derularea unor parteneriate cu instituțiile locale (primărie, instituții de cultură, ONG-uri, poliție etc.) în scopul utilizării resurselor complementare de învățare

3. Asigurarea accesului egal la educație printr-o ofertă educațională adecvată, bazată pe egalitate și echitate

3.1. Îmbunătățirea frecvenței elevilor prin implementarea unor politici de siguranță, de prevenire a abandonului școlar, a fenomenelor de violență

- Monitorizarea derulării unor programe de prevenire a abandonului școlar, de prevenire și reducere a violenței, de sprijin pentru elevii cu părinții plecați în străinătate

- Planificarea, organizarea și monitorizarea programului național: Școala Altfel și Săptămâna Verde
- Consilierea individuală a elevilor care absentează nemotivat și a părinților lor
- Activități/programe de consiliere educațională a elevilor privind prevenirea și reducerea violenței în mediul școlar
- Colaborarea cu autoritățile publice locale în gestionarea cazurilor de violență în mediul școlar

3.2. Promovarea și dezvoltarea dimensiunii europene prin proiecte educaționale

- Organizarea activităților necesare pentru aplicarea prin Programul Erasmus+ la proiecte noi (un proiect strategic nou, coordonator Spania, proiecte regionale și proiectele din calendarul CPEEJ și CPEER)
- Scrierea /depunerea de proiecte educaționale cu finanțare europeană de către școală (2 proiecte)
- Colaborarea cu mass-media locală în vederea informării opiniei publice și atragerii sprijinului posibililor parteneri
- Informarea responsabilului de proiecte educaționale pe problematica proiectelor europene, la consfăturile județene
- Colaborarea cu ONG-uri, fundații, asociații etc. în scopul derulării unor proiecte educaționale

RAPORT DE ACTIVITATE AL BIBLIOTECII

- ✓ Repartizarea manualelor pentru toți elevii claselor I- XII
- ✓ Prezentarea profesorilor de ciclul gimnazial variantele de manuale opționale primite de la edituri în vederea comenzilor pentru noile manuale destinate elevilor de clasele a VI-a .
- ✓ Comandă manuale pentru clasa a VI- a, a III-a și a II-a la disciplina Matematică
- ✓ Preluarea de la depozit manualele clasei a cincea care au fost comandate în perioada 23.06-04.07 2023 pentru anul școlar 2023-2024.
- ✓ Pentru asigurarea manualelor școlare, în acest an s-au comandat integral pentru elevii claselor a șasea manuale la zece discipline, respectiv: Biologie, Consiliere, Ed. Socială, Ed. Tehnologică, Fizică, Geografie, Informatică, Istorie, Lb. română, Religie-cult ortodox.
- ✓ Distribuirea manualelor școlare pentru elevii claselor I și II, disciplina Matematica
- ✓ Preluarea de la depozitul ISJ Arad a ghidurile ROSE pentru licee.
- ✓ Comanda la manualele Religie, Cultul penticostal, clasele 3-5 în concordanță cu cifrele de școlarizare pentru anul școlar 2023-2024.
- ✓ Organizarea activității,,Ziua Națională a Lecturii,, și în acest an în data de 15 februarie împreună cu elevii claselor IX și X. Elevi au citit din cărțile preferate.
- ✓ Prezentarea variantelor noului manual ISTORIA EVREILOR. Holocaustul. cls XIX/II și realizarea comenzii în concordanță cu cifrele de școlarizare aprobate pentru anul școlar viitor.
- ✓ Iunie: Preluarea manualelor școlare, depozitarea lor pentru următorul an școlar.
- ✓ Comanda pentru manualele claselor VI-VIII, comenzi integrale pentru anul școlar 2024-2025
- ✓ 22976 volume, din care 71 vol. nou intrate
- ✓ Utilizatori, 1363
- ✓ Activi, 875

✓ Frecvența, 3042

RAPORT DE ACTIVITATE AL CABINETULUI MEDICAL

Dare de seama privind starea de sănătate a elevilor:

- Elevi asistați medical: 1500
- Elevi consultați cu ocazia examenelor medicale de bilanț: 430
- Elevi cu dezvoltare armonică: 1210
- Elevi dizarmonici cu plus de greutate: 210
- Elevi armonici/dizarmonici cu greutate mare și foarte mare: 80
- Elevii cu afecțiuni medicale aflați în evidență specială: 310
- Elevii cu vicii de refracție: 68
- Elevi cu deformații câștigate ale coloanei vertebrale: 60
- Consultații și tratamente medicale în scop curativ: 3100
- Examine medicale periodice cu scop profilactic: 1459
- Elevi examinați după vacanța de vară: 1490
- Controale efectuate în spațiul de învățământ
- Scutiri medicale totale pentru educație fizică: 17
- Educație pentru sănătate: 85 ore
-

RAPORT DE ACTIVITATE AL CENTRULUI DE EXAMINARE (EXAMENE CAMBRIDGE)

Data desfășurării: 3 februarie 2024

Partener: Consiliul Britanic Cluj-Napoca

Locație: Corpul B al Liceului Național de Informatică Arad

Interval orar: 09:00 - 16:00

În data de 3 februarie 2024, Liceul Național de Informatică din Arad a organizat, în parteneriat cu Consiliul Britanic Cluj-Napoca, examenul Cambridge KET for Schools și PET for Schools. Examenul s-a desfășurat pe parcursul zilei între orele 09:00 și 16:00, în corpul B al instituției.

Pentru buna desfășurare a examenelor, au fost utilizate un total de 7 săli de clasă, împărțite astfel:

- 3 săli pentru examenul scris
- 2 săli pentru examenul oral
- 2 săli de așteptare pentru elevi

De asemenea, au fost folosite și sala profesorală, precum și biroul direcțiunii, unde materialele de examen, primite sub sigiliu de la centrul de examinare din Cluj-Napoca, au fost depozitate în siguranță până la momentul utilizării.

La sesiunea de examene au participat în total 68 de elevi, repartizați astfel:

- 24 de elevi pentru examenul KET for Schools
- 44 de elevi pentru examenul PET for Schools

Organizarea examenelor a fost asigurată de un total de 9 cadre didactice din cadrul Liceului Național de Informatică Arad. Din partea Consiliului Britanic Cluj-Napoca, au participat 5 persoane, dintre care:

- 1 coordonator general
- 4 examinatori

Examenul Cambridge din data de 3 februarie 2024 s-a desfășurat în condiții optime, respectând toate procedurile impuse de Consiliul Britanic și asigurând un mediu sigur și organizat pentru elevii participanți.

RAPORT DE ACTIVITATE AL CENTRULUI DE EXAMINARE ECDL

Liceul National de Informatica este Centru acreditat de testare ECDL fiind implicate urmatoarele cadre didactice:

- Coordonator centru de testare: prof. Beatrice Chepetan
- Examinatori: prof. Beatrice Chepetan, prof. Stoia Mirela

Centrul ECDL din cadrul Liceului National de Informatica este centru acreditat pentru sustinerea examenelor de certificare ECDL nivel liceal fiind accesibil doar candidatilor care au functia de elevi in cadrul liceului sau in alte licee, desfasurand activitati de pregatire si examinare atat fizic cat si online si oferind astfel posibilitatea obtinerii certificarii ECDL profil START BAC (4 module) sau profil BAC (6 module).

Coordonator al centrului de testare este prof. Beatrice Chepetan, centrul functionand cu doi profesori examinatori, Beatrice Chepetan și Mirela Stoia.

In anul scolar 2023-2024 au fost inscrisi la Centrul de testare 16 elevi din cadrul Liceului National de Informatica ,din clasele a 11-a si a 12-a. Inscrierea elevilor s-a realizat in perioada 15 septembrie- 1 octombrie, online pe site-ul Ecdl si la Centrul de testare. Orele de pregatire pentru sustinerea examenelor au avut loc in fiecare saptamana, joi de la ora 17:00. Orele de pregatire s-au desfasurat online utilizand platforma Zoom iar sesiunile de testare au avut loc fizic in sala acreditata pentru sustinerea testarilor ECDL precum si online.

Toti elevii participantii au promovat examenele de testare, elevii din clasele a 12-a obtinand echivalarea examenului de Competente Digitale cu certificatul ECDL iar elevii din clasele a 11-a parcurgand partial pachetul de module obligatorii pentru certificarea ECDL.

RAPORTUL COMISIEI PENTRU MENTORAT DIDACTIC ȘI FORMARE ÎN CARIERA DIDACTICĂ

Conform deciziei 7616 din 27.09.2023, pe baza ROFUIP ORDIN 4183 din 4 iulie 2022 (art.71) și OME nr.4224/2022, s-a constituit Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică pentru anul școlar 2023-2024, cu următoarea componență: responsabil – prof. Tiulea Ioana și membri – prof. Pellegrini Lilla, prof.Orban Laura, prof.Militar Adela, prof. Blaga Alexandra, prof.Socaci Mihaela, prof.Bundik Lavinia, prof.Popa Simina, prof. Schnakovszki Cătălina, prof.Stoia Mirela, prof.Tudorescu Loredana, prof.Costea Alina, prof. Groza Mirela, prof.înv.primar Țigan Adriana, prof.înv.primar Bundiș Eleonora, prof.înv.primar Gornic Mirela, prof.Cazacu-Golea Liliana, prof.înv.primar Balaci Otilia, prof.Barta Daria, prof.Cordoș Florina, prof.Stănculea Andreea, prof.Țirlea Elena, prof.înv.primar Caracioni Claudia și prof.înv.primar Săvan Ancuța.

În luna octombrie 2023, s-au depus cererile și dosarele de preînscrisere/înscriere la grade didactice:

SITUAȚIA ÎNSCRIERII LA GRADELE DIDACTICE

I. DEFINITIVAT

Nr.crt.	Numele și prenumele	Funcția didactică / specialitatea	Sesiunea
1.	Dascăl Ioan	Profesor – Informatică și TIC	2024
2.	Meseșan Raluca	Profesor învățământ primar	2024
3.	Voian Izabela	Profesor – Informatică și TIC	2024

II. GRADUL II

A. PREÎNSCRIERE (Depunere cereri)

Nr.crt.	Numele și prenumele	Funcția didactică / specialitatea	Sesiunea
1.	Almași Paula	Profesor – Educație plastică	2026
2.	Halja Ioana	Profesor - Limba germană	2026
3.	Radu Lavinia	Profesor – Educație fizică și sport	2026

B. ÎNSCRIERE (Depunere dosar)

-

C. FINALIZARE 2023-2024

-

III. GRADUL I

A. PREÎNSCRIERE (Depunere cereri)

Nr.crt.	Numele și prenumele	Funcția didactică / specialitatea	Sesiunea
1,	Burcău Mihai	Profesor – Istorie	2025-2027
2.	Covaci Mădălina Diana	Profesor învățământ primar	2025-2027

B. ÎNSCRIERE (Depunere dosar)

Nr.crt.	Numele și prenumele	Funcția didactică / specialitatea	Sesiunea
1.	Dehelean Giorgiana	Profesor – Limba franceză	2024-2026

2.	Mihaly Otilia	Profesor învățământ primar	2024-2026
3.	Nicoară Daniela	Profesor învățământ primar	2024-2026

C. FINALIZARE 2023-2024

D. AMÂNARE 2024-2025

Nr.crt.	Numele și prenumele	Funcția didactică / specialitatea	Sesiunea
1.	Lăscoiu-Martin Marius	Profesor – Religie ortodoxă	2024-2025

Situația gradelor didactice este următoarea:

Cls. Pregătitoare-IV

Total	Debutant	Definitivat	Gradul II	Gradul I	Gr. I/Doctorat
25	1	1	4	19	-

- Profesori

Total	Necalificat	Debutant	Definitivat	Gradul II	Gradul I	Gr.I/Doctorat
56	-	2	8	3	38	5

Până la 30 noiembrie 2023, s-au parcurs etapele și s-a completat **Anexa 5 - Centralizarea acumulării numărului de credite profesionale transferabile**, în intervalul legal prevăzut (încheiat la 31.08.2022), conform Art.2 alin. (3) din *Procedura specifică privind operaționalizarea reglementărilor metodologice cu privire la acumularea de către cadrele didactice a 90 de credite profesionale transferabile* – Anexa Notei nr.5749/DGMURS/16.12.2022. Cadrele didactice care au încheiat intervalul de 5 ani la 31.08.2023 au solicitat prin actele doveditoare depuse la dosar și în urma analizei Comisiei de mentorat și a validării CA, li s-a eliberat o adeverință din care să rezulte numărul creditelor profesionale transferabile obținute în cei 5 ani, arătându-se îndeplinirea condiției de formare: prof. Barta Daria, prof. Alexandra Blaga, prof.înv.primar Nicoară Daniela, prof. Orban Laura, prof.înv.primar Sachelaru Camelia, prof. Stănculea Andreea și prof. Tiulea Ioana.

În urma analizei de către Comisia de mentorat și validării în CA a dosarelor de recunoaștere și echivalare în credite profesionale transferabile a competențelor dobândite în cadrul programelor pentru abilitare funcțională, conform *Procedurii specifice - Anexa nr. 3 a Notei nr. 4663/DGMRURS/19.09.2022*, s-au eliberat adeverințe în acest sens:

Rezultatele activității de recunoaștere și echivalare în credite profesionale transferabile a competențelor dobândite prin programe pentru abilitare funcțională

Nr. Crt	Unitatea de învățământ	Localitatea	Numele cadrului didactic	Specializarea	Programul pentru abilitare funcțională absolvit	Tipul activității	Nr. de credite profesionale transferabile acordate	Obs*
1.	Liceul Național de Informatică	Arad	Alexa Titiana Simona	Matematică	Pregătire în didactica specialității. Studiul matematicii într-o nouă abordare	Cerc pedagogic Adeverință 25.01.2023 19.06.2023 10 ore	2 2	
						TOTAL	4	
2.	Liceul Național de Informatică	Arad	Almași Paula Bianca	Educație plastică	Utilizarea metodelor de predare și evaluare inovative cu ajutorul uneltelor digitale în sala de clasă	Activitate de perfecționare Adeverință 22.12.2022 74 ore	4	
					Activități de învățare prin Jocuri didactice	Activitate de perfecționare Adeverință 26.03.2023 3 ore	1	
					Metode și strategii creative și inovative de predare-învățare-evaluare – în anul școlar 2023-2024	Activitate de perfecționare Adeverință 27.08.2023 30 ore	3	
					Activități metodice din cadrul cercului pedagogic pentru disciplina educație plastică / vizuală	Cerc pedagogic Adeverință An școlar 2022-2023	2	
						TOTAL	10	
3.	Liceul Național de Informatică	Arad	Bundik Lavinia	Geografic	Geografia în context actual	Cerc pedagogic Adeverință 02.02.2023 5 ore 22.06.2023 5 ore	2 2	
						TOTAL	4	
4.	Liceul Național de Informatică	Arad	Caracioni Claudia	Prof. învățământ primar	Formator	Program de formare profesională adulților Certificat 24.04.2023-30.05.2023	6	

						180 ore		
					Utilizarea metodelor de predare și evaluare inovative cu ajutorul uneltelor digitale în sala de clasă	Activitate de formare și perfecționare Adeverință 11.01.2023 74 ore	4	
					Mentorat cu inspirație	Program de instruire și de informare științifică de specialitate în domeniul științelor educației pe teme prioritare ale educației și managementului Certificat 09.02-28.03-28.03.2023 24 ore	3	
					Dezvoltare instituțională prin programul Erasmus+	Program de formare în oferta CCD Arad Adeverință 20.12.2022-16.02.2023 24 ore	7	
						TOTAL	15	
5.	Liceul Național de Informatică	Arad	Feiș Mihaela	Limba engleză	The 2022 Annual Conference for English Language Teachers	International Fisher Conference Certificat 1-2 septembrie 2022 20 ore	2	
					The National Geographic Learning Day	Certificat 26 noiembrie 2022 6 ore	1	
					Creating a wonderful world:social and emotional learning for young learners	Certificat 16 martie 2023 1 oră	1	
						TOTAL	4	

6.	Liceul Național de Informatică	Arad	Ionică-Stănică Cristina	Prof. învățământ primar	Managementul situațiilor de bullying în învățământul preuniversitar	Program pentru dezvoltare profesională continuă certificat 19.03-25.04.2023 80 ore 20 CPT	0	CPT acordate de formator
						TOTAL	0	
7.	Liceul Național de Informatică	Arad	Jurjeu Veronica	Educație muzicală	Tehnici de Motivare a elevilor cu NLP	Activitate de formare și perfecționare Adeverință 27.08.2023 3 ore	1	
					Educarea Viitorului	Activitate de formare și perfecționare Adeverință 20.08.2023 3 ore	1	
					Inteligența Emoțională în Actul de Predare	Activitate de formare și perfecționare Adeverință 21.08.2023 3 ore	1	
					JOCURI DIDACTICE la Scoală, în Tabără și în Online	Activitate de formare și perfecționare Adeverință 16.08.2023 3 ore	1	
					Cum devenim Mentori pentru elevii noștri	Activitate de formare și perfecționare Adeverință 17.08.2023 3 ore	1	
					„Educația muzicală în cadrul săptămânii: Altfel – exemple de bune practici”	Susținere temă la activitatea metodică Adeverință An școlar 2022-2023	3	
					„Reperele metofologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a, în anul școlar 2021-2022	Formare întâlniri de lucru activități metodice Adeverință An școlar 2022-	3	

					precum evidențierea progresiei competențelor prin intermediul „Reperelor metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a X-a în anul școlar 2022-2023, pentru disciplina educație muzicală”	2023		
						TOTAL	11	
8.	Liceul Național de Informatică	Arad	Lăzăr Daniela	Istorie	Educația non- formală în predarea istoriei și a educației sociale	Cerc pedagogic Adeverință 12.12.2022 5 ore	2	
						TOTAL	2	
9.	Liceul Național de Informatică	Arad	Lădăriu Diana Florentina	Prof. învățământ primar	Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE)	Curs asincron certificat 28 martie 2023 20 ore	3	
					Cum învață elevii	Activitate de perfecționare a cadrelor didactice adeverință 13.12.2022 3 ore	1	
						TOTAL	4	
10.	Liceul Național de Informatică	Arad	Mihoc Sigina	Istorie	Educația non- formală în predarea istoriei și a educației sociale	Cerc pedagogic Adeverință 28.04.2023 5 ore	2	
						TOTAL	2	
11.	Liceul Național de Informatică	Arad	Militar Adela	Limba și literatura română	Formare și autoformare continuă asistată în cercurile pedagogice, Activități didactice în pregătirea elevilor pentru examenele naționale. Abordarea și evaluarea textului argumentativ	Cerc pedagogic Adeverință 15.12.2022 5 ore	2	
					CPEECN FORMATOR VOLUNTAR	Decizie 9.12.2022	0	
						TOTAL	2	
12.	Liceul Național de Informatică	Arad	Moraru Daciana	Matematică				

					Strategii de creștere a eficienței învățării prin mijloace moderne. Instrumente digitale pentru crearea de materiale didactice, programe și aplicații susținere	Cerc pedagogic Adeverință 19.06.2023 5 ore	3	
					Pregătire didactică specialității. Studiul matematicii într-o nouă abordare	în Cerc pedagogic Adeverință 25.01.2023 5 ore	2	
					Perspective pregătirea elevilor capabili de performanță	în Conferință județeană de Adeverință de participare 09.02.2023	1	
					Math is gold – gold is math Susținere Metoda coborârii infinite	Simpozion și Concurs județean Diplomă de participare Iunie 2023	2	
						TOTAL	8	
13.	Liceul Național de Informatică	Arad	Nan Karina	Ioana-Limba germană	Educația nonformală: actori practici, perspective	Workshop Adeverință 29.03.2023	1	
					Kreatives Schreiben	Cerc pedagogic Adeverință 10.11.2022 2 ore	2	
					Utilizarea tablelor interactive	Program de formare în oferta CCD Adeverință 13.12.2022-21.12.2022 10 ore	7	
						TOTAL	10	
14.	Liceul Național de Informatică	Arad	Nicoară Daniela-Alina	Prof. învățământ primar	Activitate de voluntariat de Vară - PRAEDU	Adeverință de voluntariat 17-23 iulie 2023	0	Nu se încadrează în grilă
					Promovarea oportunităților pentru dezvoltarea unor stiluri de viață durabile „Dezvoltarea unui stil de viață sănătos”	Program de dezvoltare personală și abilitare funcțională a cadrelor didactice – Școala de vară PRAEDU Adeverință 17-23 iulie	7	

						8 ore		
					Srijinirea biodiversității pentru dezvoltare personală și abilitare menținerea calității vieții - „Educație funcțională a cadrelor didactice – pentru mediu în școli – sustenabile”	Program de formare personală și abilitare funcțională a cadrelor didactice – Școala de vară PRAEDU Adeverință 17-23 iulie 8 ore	7	
					Evaluare non-formală prin instrumente web 2.0	Program de formare Adeverință 17-20 iulie 2023 16 ore	3	
					EDUCAȚIA STEAM	Program de formare Adeverință 17-20 iulie 2023 20 ore	3	
					Educație pentru cultură, cetățenie democratică și drepturile omului	Program de formare continuă Școala de vară Adeverință 17-23 iulie 2023 24 ore	3	
					Descoperă aromele STEAM – „Spațiul de cultură”	Program de formare continuă Adeverință 28 aug-1 sept 2023 16 ore	7	
					Ateliere de lucru Școala de Vară: procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării, PRAEDU	Adeverință 17-23 iulie 2023	1	
					Coaching pentru cultura democratică	Workshop Adeverință 17-23 iulie 2023 3 ore	1	
					Construiește viitorul prin STEAM-educație holistică pentru generația următoare	Workshop Certificat de participare 17-23.07.2023 8 ore	1	
						TOTAL	15	
15.	Liceul Național de Informatică	Arad	Orban Laura	Limba și literatura română	Consilierul de etică la nivelul unității de învățământ	Program de pregătire	4	

						Adeverință 20-30 ianuarie 2023 50 ore		
					Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE)	Curs asincron certificat 27 martie 2023 20 ore	3	
						TOTAL	7	
			Pellegrini Lilla	Matematică	Erasmus Plus: pași în implementare, curs CCD A	Program de formare, adeverință, 28 ore		
					Pregătire în didactica specialității. Studiul matematicii într-o nouă abordare	Cerc pedagogic Adeverință 25.01.2023 5 ore		
					Strategii de creștere a eficienței învățării prin mijloace moderne. Instrumente digitale pentru crearea de materiale didactice, programe și aplicații susținere	Cerc pedagogic Adeverință 19.06.2023 5 ore		
						TOTAL	38	
16.	Liceul Național de Informatică	Arad	Rus Carmen	Fizică	Utilizarea tablelor interactive	Program de formare în oferta CCD Adeverință 13.12.2022- 21.12.2022 10 ore	7	
						TOTAL	7	
17.	Liceul Național de Informatică	Arad	Sachelaru Camelia	Profesor pentru învățământul primar	Școala incluzivă – o școală pentru toți	Workshop în oferta de formare a CCD Arad Adeverință 27-28.02.2023 8 ore	1	
					Învăț și Zâmbesc	Program național de formare profesională continuă Certificat de participare 1 iulie-30 decembrie 2022 20 ore	3	
						TOTAL	4	

18.	Liceul Național de Informatică	Arad	Schnakovski Cătălina	Matematică	Innovative Solutions in Education: Interactive lessons and tests	Conferință internațională Certificat 24 noiembrie 2022	1	
					Evaluează elevii pe parcurs	Curs/webinar Certificat 17.12.2022 12 ore	2	
					Învăț și zâmbesc	Program național de formare profesională continuă Certificat de participare 1.07-30.12.2022 20 ore	3	
					Predă magic și captează atenția elevilor	Curs/webinar Certificat 29.12.2022 11 ore	2	
					Pregătire didactică specialității. Studiul matematicii într-o nouă abordare	Cerc pedagogic Adeverință 25.01.2023 5 ore	2	
					Cum reacționez la bullying și cum îl diminuez	Curs/webinar Certificat 04.04.2023 11 ore	2	
					Devino SUPER-PROF	Curs/webinar Certificat 04.04.2023 11 ore	2	
					Soluții inovatoare în educație	Curs/webinar Certificat 05.06.2023 14 ore	2	
						TOTAL	11	4 CPT acordate pentru activitățile din anul școlar 2021-2022

Conform art. 67 din Metodologiei-cadru aprobată prin OM nr. 4224/06.07.2022, s-a întocmit **Situația centralizată privind acumularea numărului de credite profesionale**

transferabile pentru cadrele didactice încadrate în unitatea de învățământ și s-a validat în CA.

Ca urmare a prezentării ofertei CCD Arad și a altor furnizori, cadrele didactice au manifestat un mare interes pentru urmarea unor cursuri de formare continuă:

1. Cursuri / workshop-uri

Nr. crt.	Numele și prenumele	NUMELE ACTIVITĂȚII/FURNIZOR	Perioada
1.	Alexa Titiana	Math Evolution – activități de formare derulate prin Cercul Pedagogic al profesorilor de matematică – zona Arad II, cuprins în oferta de formare a CCD Arad, 10 ore	2023-2024
2.	Almași Paula	Proiecte Erasmus+, Pași în implementare / CCD Arad, 28 ore „Mentorat cu inspirație” / ISJ Timiș, ISJ Dolj, CCD Dolj, CCD Timiș Managementul relațiilor interpersonale în mediul școlar / Asociația pentru dezvoltarea profesională continuă PRAEDU, 60 ore, 18-20 CPT Atelierul „Arta și muzeul ca instrumente pedagogice” în cadrul proiectului „Posteducația – pedagogii ale crizei” / Asociația Doar Măine Webinarul „4 Peace – program de inteligență emoțională Antibullying” Sesiunea de informare referitoare la platforma europeană eTwinning / ISJ Arad Metode și strategii creative și inovative de predare-învățare-evaluare – în anul școlar 2023-2024 / Asociația Sellification4Education, Timișoara	Ianuarie 2024 Noiembrie-decembrie 2023 Noiembrie 2023 Noiembrie 2023 Noiembrie 2023 11 oct. 2023 August-septembrie 2023
3.	Balaci Otilia	Abordarea noilor educații în învățământul preuniversitar / Asociația PROFEDU, 80 ore, 20 CPT	2023-2024
4.	Barna Florin	Proiecte Erasmus+, Pași în implementare / CCD Arad, 28 ore	Ianuarie 2024
5.	Barta Daria	Proiecte Erasmus+, Pași în implementare / CCD Arad, 28 ore	Ianuarie 2024
6.	Bartoc Carmen	Managementul relațiilor interpersonale în mediul școlar / Asociația pentru dezvoltarea	20.03-06.04.2024

		profesională continuă PRAEDU, 60 ore, 18-20 CPT	
7.	Blaga Alexandra	Proiecte Erasmus+, Pași în implementare / CCD Arad, 28 ore Managementul relațiilor interpersonale în mediul școlar / Asociația pentru dezvoltarea profesională continuă PRAEDU, 60 ore, 18-20 CPT Certificates of attendance in the events and conferences organised by Erasmus+ courses by Primera	Ianuarie 2024 20.03.2024-6.04.2024 2023-2024
8.	Bundik Lavinia	Proiecte Erasmus+, Pași în implementare / CCD Arad, 28 ore	Ianuarie 2024
9.	Cordoș Florina	Proiecte Erasmus+, Pași în implementare / CCD Arad, 28 ore Webinarul "Thank You from Cambridge and Fischer" / Cambridge University Press Assessment, Fischer International	Ianuarie 2024 Iunie 2024
10.	Costea Alina	Proiecte Erasmus+, Pași în implementare / CCD Arad, 28 ore Workshopul „Resurse CRED: Educație deschisă în clasă și acasă”	Ianuarie 2024 2023-2024
11.	Dehelean Giorgiana	Proiecte Erasmus+, Pași în implementare / CCD Arad, 28 ore PROF IV: Coaching în programul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning / CCD Hunedoara, 64 ore, 16 CPT Instrumente de predare-învățare-evaluare / Asociația PROFEDU, 20 CPT	Ianuarie 2024 2023-2024
12.	Feieș Mihaela	Managementul relațiilor interpersonale în mediul școlar / Asociația pentru dezvoltarea profesională continuă PRAEDU, 60 ore, 18-20 CPT Low Tech Gamification	20 martie – 6 aprilie 2024 25 apr. 2024
13.	Grec Marta	Proiecte Erasmus+, Pași în implementare / CCD Arad, 28 ore	Ianuarie 2024
14.	Groza Mirela	Managementul relațiilor interpersonale în mediul școlar / Asociația pentru dezvoltarea profesională continuă PRAEDU, 60 ore Workshopul „Renunță la iluzii nu la viitor – campanie pentru un viitor fără droguri” în	20 martie – 6 aprilie 2024 2023-2024

		<p>cadrul parteneriatului ISJ Arad, IPJ Arad, Centrul de prevenire, evaluare și consiliere antidrog Arad, Inspectoratul Județean de Jandarmi, Penitenciarul Arad, DGASPC Arad, CCD Arad</p> <p>Workshop tematic „Cum să elaborăm corect un proiect educativ pentru a fi inclus în CAEJ, CAER, CAEN” / CCD Arad</p> <p>„Călător prin lumea STEAM” / Asociația PRAEDU</p> <p>„Întocmirea gradației de merit” / Atelier de Cuvinte</p>	
15.	Ionică Cristina	Proiecte Erasmus+, Pași în implementare / CCD Arad, 28 ore	Ianuarie 2024
16.	Jurjeu Veronica	<p>Managementul relațiilor interpersonale în mediul școlar / Asociația pentru dezvoltarea profesională continuă PRAEDU, 60 ore, 18-20 CPT</p> <p>PROF IV: Coaching în programul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning / CCD Hunedoara, 64 ore, 16 CPT</p> <p>Prevenirea și reducerea faptelor antisociale în mediul școlar prin consolidarea relațiilor școală-familie / 4 ore</p> <p>Captează-ți elevii în online mai ceva ca în clasă / 3 ore</p> <p>Cum să rămânem puternici și echilibrați în aceste vremuri / 3 ore</p>	2023-2024
17.	Jurca Floare	<p>PROF IV: Coaching în programul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning / CCD Hunedoara, 64 ore, 16 CPT</p> <p>Instrumente și metode de predare-învățare-evaluare cu ajutorul TIC / Asociația Proedu, 80 ore / 20 CPT</p> <p>Aplicarea contextualizată a programelor școlare cu scopul dezvoltării competențelor din curriculum școlar la Biologie</p> <p>Curs de instruire de tip train the trainers în cadrul proiectului „Platforma digitală cu resurse educaționale deschise” / Edulib</p>	<p>2023-2024</p> <p>15 sept. 2023</p> <p>20 oct. 2023</p>

		<p>Curs de instruire al programului național de educație pentru natură „Școli prietenoase cu natura”</p> <p>Workshopul „Călător prin lumea STEAM” în cadrul proiectului educațional „Competențe STEAM, competențe pentru viață” / Asociația PRAEDU</p> <p>Workshop „Introducere în ESEP” / Asociația PRAEDU</p> <p>„Prevenirea și reducerea faptelor antisociale în mediul școlar prin consolidarea relației școală-familie”</p>	<p>6 nov. 2023</p> <p>16 nov. 2023</p> <p>9 dec.2023</p> <p>11 ian. 2024</p>
18.	Lădăriu Diana	<p>Cum ne pregătim pentru evaluarea externă ARACIP / SC Vivid education Management SRL, 8 ore</p> <p>Comisia SCIM – an școlar 2023-2024 / SC Vivid education Management SRL, 8 ore</p> <p>Proiecte Erasmus+, Pași în implementare / CCD Arad, 28 ore</p> <p>StartFIN – Formarea personalului didactic din învățământul primar în domeniul financiar / 40 ore</p> <p>Prevention of bullying through multicultural projects / SC Vivid education Management SRL, Productions associees ASBL Belgium, 8 ore</p> <p>Managementul relațiilor interspersonale în mediul școlar / Asociația pentru dezvoltarea profesională continuă PRAEDU, 60 ore, 18-20 CPT</p> <p>„Space Robotics Workshop” e-Technology Lab ESEC Galaxia Belgia</p>	<p>22 sept. 2023</p> <p>5 oct. 2023</p> <p>Ianuarie 2024</p> <p>29.01-27.02.2024</p> <p>2 febr. 2024</p> <p>martie-aprilie 2024</p> <p>6-7 mai 2024</p>
19.	Mihaly Otilia	Managementul relațiilor interspersonale în mediul școlar / Asociația pentru dezvoltarea profesională continuă PRAEDU, 60 ore, 18-20 CPT	2023-2024
20.	Militar Adela	Competența de a învăța să înveți și motivația pentru învățare la generațiile Z și Alpha / ADIP Cluj Napoca, 40 ore, 13-15 CPT	2023-2024
21.	Moraru Daciana	Math Evolution – activități de formare derulate prin Cercul Pedagogic al profesorilor de matematică – zona Arad II, cuprins în oferta de formare a CCD Arad, 10 ore	2023-2024

22.	Nădăban Ioana	<p>PROV IV, Coaching în programul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning / CCD Hunedoara, 64 ore, 16CPT</p> <p>Dezvoltarea inteligenței emoționale pentru activitatea didactică / Asociația Educația este Putere</p> <p>Managementul relațiilor interspersonale în mediul școlar / Asociația pentru dezvoltarea profesională continuă PRAEDU, 60 ore, 18-20 CPT</p> <p>Proiecte Erasmus+, Pași în implementare / CCD Arad, 28 ore</p>	<p>Septembrie 2023</p> <p>Martie 2024</p> <p>Martie-aprilie 2024</p> <p>Ianuarie 2024</p>
23.	Nicoară Daniela	„Space Robotics Workshop” e-Technology Lab, ESEC Galaxia, Belgia	Sept. 2023
24.	Orban Laura	MCE – Microsoft Certified Educator (Technology Literacy for Educators – 21st Century Learning Design) / SC Certipro Education SRL, 60 ore, 11-19 CPT	2023-2024
25.	Pamfiloiu Angelica	Cursul de instruire de tip Tain-the-Trainers din cadrul Proiectului Platforma Digitală de Resurse educaționale Deschise / Biblioteca Virtuală Edu Lib	20.10.2023
26.	Pellegrini Lilla	Proiecte Erasmus+, Pași în implementare / CCD Arad, 28 ore	Ianuarie 2024
27.	Pop Ribana	Proiecte Erasmus+, Pași în implementare / CCD Arad, 28 ore	Ianuarie 2024
28.	Picu Alina	Managementul relațiilor interspersonale în mediul școlar / Asociația pentru dezvoltarea profesională continuă PRAEDU, 60 ore, 18-20 CPT	2023-2024
29.	Rus Carmen	<p>Proiecte Erasmus+, Pași în implementare / CCD Arad, 28 ore</p> <p>Workshopul „Resurse CRED: Educație deschisă în clasă și acasă”</p> <p>Educație nonformală STEM s.y.STEM s</p>	<p>Ianuarie 2024</p> <p>2023-2024</p>
30.	Sachelaru Camelia Maria	<p>Managementul relațiilor interspersonale în mediul școlar / Asociația pentru dezvoltarea profesională continuă PRAEDU, 60 ore, 18-20 CPT</p> <p>Formarea personalului didactic din învățământul primar în domeniul financiar / Fundația Institutul de Studii Financiare, 40 ore</p>	2023-2024

31.	Sandu Daniela	Managementul relațiilor interspersonale în mediul școlar / Asociația pentru dezvoltarea profesională continuă PRAEDU, 60 ore, 18-20 CPT	2023-2024
32.	Săvan Ancuța	Managementul relațiilor interspersonale în mediul școlar / Asociația pentru dezvoltarea profesională continuă PRAEDU, 60 ore, 18-20 CPT	2023-2024
33.	Schnakovski Cătălina	Math Evolution - activități de formare derulate prin Cercul Pedagogic al profesorilor de matematică – zona Arad II, cuprins în oferta de formare a CCD Arad / LNI, 10 ore Antrenează elevii prin joc în contextul dezvoltării tehnologiei / Centrul de Educație EDU MAGIC SOLUTIONS, 11 ore	2023-2024
34.	Selegean Mihaela	Managementul relațiilor interspersonale în mediul școlar / Asociația pentru dezvoltarea profesională continuă PRAEDU, 60 ore, 18-20 CPT Educabilitatea – aspecte teoretice și practice / Asociația dascălii emeriți, 48 ore Management educațional pentru un învățământ de performanță – webinar / Asociația Dascălii emeriți, 4 ore Managementul educațional, 20 ore	2023-2024
35.	Socaci Mihaela	Proiecte Erasmus+, Pași în implementare / CCD Arad, 28 ore	Ianuarie 2024
36.	Stănculea Andreea	Managementul relațiilor interspersonale în mediul școlar / Asociația pentru dezvoltarea profesională continuă PRAEDU, 60 ore, 18-20 CPT Proiecte Erasmus+, Pași în implementare / CCD Arad, 28 ore How to teach students in mixed ability classroom? / British Council, ISJ, 7 ore Through the looking glass – the value of learner reflection and how to build it into your classroom routine, Cambridge, 1 oră A healthy mind in a healthy body – the importance of social emotional learning / National Geographic Learning, 1 oră Introducing Cambridge English Qualification Digital / Cambridge, 1 oră	2023-2024

		Certifying Excellence: Teacher Training and Language Assessment / International House București, Oxford	Nov. 2023
37.	Șerban Monica	Proiecte Erasmus+, Pași în implementare / CCD Arad How to teach students în mixed ability classrooms / British Council – UVVG Arad O inițiativă a școlii Questfield pentru educație / BCR Introducere în E.S.E.P. (eTwinning și Erasmus) / Asociația PRAEDU LowTech Gamification / National Geographic	2023-2024
38.	Țigan Adriana	Managementul relațiilor interspersonale în mediul școlar / Asociația pentru dezvoltarea profesională continuă PRAEDU, 60 ore, 18-20 CPT Proiecte Erasmus+, Pași în implementare / CCD Arad, 28 ore	2023-2024 Ianuarie 2024
39.	Țirlea Elena	Profesorul în era comunicării eficiente / EduMagic Proiecte Erasmus+, Pași în implementare / CCD Arad, 28 ore	25 oct. 2023 Ianuarie 2024

2. Simpozioane/Conferințe

Nr. crt.	Numele și prenumele	NUMELE ACTIVITĂȚII/FURNIZOR	Perioada
1.	Almași Paula	Simpozionul „Carol al II-lea, fiul Reginei Maria” în cadrul Proiectului Județean „Omagierea vieții Reginei Maria”, ediția a IX-a Conferința Regională „Metode moderne de predare-evaluare și terapie” / SELLification4EDUcation Simpozionul internațional „Salvează apa” din cadrul proiectului transfrontalier „Apa – miracolul vieții”, ediția a II-a, Arad Conferința națională „Educație pentru mediu – amprenta ecologică” Simpozionul pentru elevi „Learning new information”	Octombrie 2023 Decembrie 2023 Aprilie 2024 Ianuarie 2024 Martie 2024

2.	Balaci Otilia	Simpozionul național „Metamorfozele naturii în chip de primăvară” – studiu de specialitate Simpozionul internațional „Școala actuală – Școala viitorului” Simpozionul internațional „Exelență Educațională – Practici și perspective actuale” Simpozionul național „De la standarde de excelență: Modelarea Educației” – articol	2023-2024
3.	Blaga Alexandra	Simpozion național DE L EDUCATION A LA VIE FAMILIALE, articol de specialitate	2023-2024
4.	Cordoș Florina	Conferința anuală a profesorilor de limba engleză / Fisher International București	Septembrie 2023
5.	Feieș Mihaela	CELTA Day online Conference / Shakespeare School, Cambridge University Press Assessment Cambridge Day / Cambridge	16 febr. 2024 24 febr. 2024
6.	Jurca Floare	Simpozion internațional „Salvează apa”, ediția a II-a, din cadrul Proiectului Educativ Transfrontalier „Apa, miracolul vieții” Conferința online „Importanța metodelor alternative prin teatru în procesul de educație din școli” Conferința „Educație pentru mediu- amprenta ecologică” Webinarul „Principii fundamentale ale educației”	Aprilie 2024 17 nov. 2023 30 ian. 2024 30 martie 2024
7.	Lădăriu Diana	Simpozion internațional „Salvează apa!”, ediția a II-a, din cadrul Proiectului Educativ Transfrontalier „Apa, miracolul vieții”	23 apr. 2024
8.	Moraru Daciana	Conferința Județeană „Math is Gold – Gold is Math” Conferința Județeană „Perspective în pregătirea elevilor capabili de performanță” / Centrul Județean de Exelență Arad	Septembrie 2023 Martie 2024
9.	Orban Laura	Simpozion „Tradiție și inovație. Dialoguri pedagogice” / Colegiul „Mihai Viteazul” Ineu	18.09.2023
10.	Pellegrini Lilla	Simpozion „Tradiție și inovație. Dialoguri pedagogice” - Colegiul „Mihai Viteazul” Ineu	18.09.2023
11.	Prodan Ana	Sesiune de comunicări științifice cu lucrarea „Esteticul în procesul de învățare”	2023-2024

		<p>Sesiune de comunicări cu lucrarea „Proiect educațional – Graiul, portul și tradiția străbună”</p> <p>Sesiune de comunicări cu lucrarea „Opțional – valorificarea tradițiilor locale”</p> <p>Sesiune de comunicări, simpozion național „Cei șapte ani de acasă” / „Rolul părinților și al școlii în educația copiilor” / Esential Proiect Educational cu lucrarea „Familia și școala – parteneri în educarea copilului”</p>	
12.	Sachelaru Camelia Maria	Simpozionul Național Educates, Ediția a X-a, Metode activ-participative în dezvoltarea gândirii critice / Educates	2023-2024
13.	Schnakovszki Cătălina	<p>Conferința internațională „Soluții inovatoare în educație”, ediția a IX-a / Centrul de Educație EDU MAGIC SOLUTIONS, 15 ore</p> <p>Conferința internațională „Soluții inovatoare în educație”, ediția a X-a / Centrul de Educație EDU MAGIC SOLUTIONS, 20 ore</p>	<p>7 dec. 2023</p> <p>23 mai 2024</p>
14.	Selegean Mihaela	<p>„Inovație și performanță în educație” / Academia ABC</p> <p>Simpozionul Științific Internațional „Învățăm, construim, ne dezvoltăm împreună”, ediția a IV-a</p> <p>Conferința Internațională „Împreună pentru educație”</p> <p>Seminarul Internațional Managementul educațional în România”</p> <p>Conferința națională „Managementul clasei de elevi”</p>	2023-2024
15.	Țirlea Elena	<p>Conferința internațională – „Soluții inovatoare în educație”, ediția a IX-a / Edudoro-EduMagic, 15 ore</p> <p>Sesiunea internațională de referate și comunicări științifice „Educația fizică și sportul – prezent și perspective”, ediția XXI</p> <p>Conferința „Intervenție multidisciplinară pentru elevii cu CES din gimnaziu și liceu” / CCD București</p> <p>Webinarul „O nouă abordare a managementului clasei”, 2h</p> <p>Conferința educațională online, Franța, 2024, „EduJOC valorile olimpice la școală – strategii</p>	<p>7 dec. 2023</p> <p>2023-2024</p> <p>27 mai 2024</p> <p>20 iunie 2024</p>

		și resurse pedagogice pentru campioni” / Vivid Education	21 iunie 2024
16.	Voian Izabela	Simpozionul internațional „Salvează apa” / Școala Gimnazială „Nicolae Bălcescu” Arad	2023-2024

3. Autori de manuale

Nr. crt.	Numele și prenumele	Titlul
1.	Militar Adela	Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară, Manual pentru clasa a V-a, Editura Corint Logistic/Educational, 2022
		Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară, Manual pentru clasa a VI-a, EDP, 2018
		Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară, Manual pentru clasa a VI-a, EDP, 2023
		Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară, Manual pentru clasa a VIII-a, Editura Art Klett/Educational, 2020
		Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară – Filiera tehnologică, Manual pentru clasa a IX-a, EDP, 2022
		Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară – Filiera teoretică și filiera vocațională, Manual pentru clasa a X-a, EDP, 2022
		Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară – Filiera tehnologică, Manual pentru clasa a X-a, EDP, 2022
2.	Săvan Ancuța	Științe ale naturii. Manual pentru clasa a IV-a, Editura Corint, 2021

4. Articole/Cărți

Nr. crt.	Numele și prenumele	Revista/Volumul
1.	Almași Paula	Lucrarea „Dialog între artă și știință: navigând prin coordonatele educației multidisciplinare”, ISBN 9786061382439, Editura Pim, acreditată CSIS – 66/2010
2.	Blaga Alexandra	Articol în Revista LNI – „LITERATURĂ NATURALEȚE INOVAȚIE”, Anul II/ martie 2024, Editura „Școala vremii”, ISSN 2972-2845 ISSN-L 2972-2845

3.	Jurca Floare	„Oportunități de învățare extinse la biologie” în Revista „Educație și Noi Orizonturi”, ISSN 2734-5491, nr.22 / ianuarie 2024
4.	Moraru Daciana	Articol în anuarul Centrului Județean de Excelență Arad „Un drum de neuitat: de la performanță la excelență”, ISSN 12971-9437 Revista Proiectului MathEvolution
5.	Orban Laura	Coordonator Revista LNI Arad „LITERATURĂ NATURALEȚE INOVAȚIE”, Editura „Școala vremii”, ISSN 2972-2845 ISSN-L 2972-2845; coordonator Revista CEX Arad „Elemente de intertextualitate în textul dramatic călinescian” în Revista „Conexiuni CMV-iste”, anul 1, nr. 1 / 2024, Ineu, ISSN 3061-3221, ISSN-L 30613221
6.	Pellegrini Lilla	„Tradiție și inovare în educație: o analiză a abordărilor actuale și perspectivele viitorului” în Revista „Conexiuni CMV-iste”, anul 1, nr. 1 / 2024, Ineu, ISSN 3061-3221, ISSN-L 30613221 Articol în anuarul Centrului Județean de Excelență Arad Avantajele participării la concursurile de matematică, Editura Școala Vremii ISSN 12971-9437 Pellegrini Lilla, Morar Daiana: Proiectul MathEvolution, Editura Școala Vremii, 2024, ISBN 978-630-6573-35-6 Fractal Fantasy, Editura Școala Vremii, 2024, ISBN
7.	Prodan Ana	Lucrarea „Drăgaica – sărbătoarea magică a verii” în „RĂDĂCINI, OGLINZI ȘI REFLECȚII”, nr.2, ISSN 2910-464L ISSN-L 2810-4641 Lucrarea „Rugăciune domnească” din cadrul Concursului și simpozionului internațional „Trăire și comuniune, urcuș spre desăvârșire” ISBN 9786069099 Aricolul „22 martie – Ziua Mondială a Apei” în Revista Digitală „Activități extracurriculare în educația copiilor”
8.	Săvan Ancuța	„Mijloace didactice inovatoare folosite în tehnicile sau procedeele plastice de lucru” în Revista online „Educație și Noi Orizonturi”, ISSN 2734, nr. 24 / iunie 2024
9.	Selegean Mihaela	„Învățăm să scriem compuneri – îndrumător pentru redactarea compunerilor cu teme civice”, Editura Rebeca „Rolul metodelor interactive în eficientizarea învățării” în Revista Loc pentru scris, ISSN 2285-7907 ISSN-L 2285-7907 „Dezvoltarea creativității școlarului mic prin intermediul jocului” în revista Educational challenges and opportunities ISSN 2821-5036, ISSN-L 2821-5036

		„Rolul activităților în învățare” în Revista Educational challenges and opportunities ISSN 2821-5036, ISSN-L 2821-5036
10.	Șerban Monica	”The Impact of games, Social Media and Streaming Services on English Language Learning in Young Children and Adolescents” în „Dimensiuni ale Educației Moderne. Realități și perspective”, Editura Vasile Goldiș University Press, 2024

5. Master

Nr. crt.	Numele și prenumele	Studii universitare	Perioada
1.	Pellegrini Lilla	Master „Modelare matematică în știință și tehnologie” / UAV Arad	2022-2024
2.	Popa Simina	Master „Modelare matematică în știință și tehnologie” / UAV Arad	2022-2024

6. Formatori

Nr. crt.	Numele și prenumele	NUMELE ACTIVITĂȚII/FURNIZOR	Perioada
1.	Almași Paula	Educația plastică/vizuală – premisă a creativității, CCD Arad	10 ore, trimestrul IV al anului 2023 (octombrie-decembrie); trimestrul II al anului 2024 (aprilie-iunie)
2.	Blaga Alexandra	Abordări și strategii eficiente în învățarea limbii franceze, CCD Arad	10 ore, trimestrul IV al anului 2023 (24 noiembrie 2023); trimestrul II al anului 2024 (19 aprilie 2024)
3.	Bundik Lavinia	Educația pentru mediu și schimbări climatice, CCD Arad	30 ore, trimestrele I-II ale anului 2024 (martie-iunie)
4.	Bundik Lavinia	Optimizarea actului de predare-învățare-evaluare la disciplina Geografie, CCD Arad	26 ore, trimestrul I al anului 2024 (ianuarie-martie)
5.	Bundik Lavinia	Geografia în context actual, CCD Arad	10 ore, trimestrul IV al anului 2023 (noiembrie-decembrie); trimestrul II al anului 2024 (aprilie-mai)

6.	Groza Mirela	Prevenirea și reducerea faptelor antisociale în mediul școlar prin consolidarea relației școală-familie, CCD Arad	4 ore/ cerc pedagogic (x7), trimestrul IV al anului 2023 (noiembrie-decembrie); trimestrul I al anului 2024 (ianuarie)
7.	Jurjeu Veronica	Tendințe moderne în predarea educației muzicale, CCD Arad	10 ore, trimestrul IV al anului 2023 (noiembrie-decembrie); trimestrul II al anului 2024 (ianuarie-mai)
8.	Militar Adela	CRED – NIVEL II, învățământ gimnazial, CCD Timiș	120 ore/ 30 credite, septembrie 2023 – august 2024
9.	Militar Adela	Programul de formare ale profesorilor privind evaluarea, CNPEE	Noiembrie-decembrie 2023
10.	Orban Laura	Managementul implementării eficiente a xurriculumului național – manager CRED – formare nivel 2, CCD Timiș	50 ore / 12 credite; septembrie 2023-august 2024
11.	Orban Laura Militar Adela	Didactica Limbii și literaturii române. Tipare structurante și tehnici specifice, CCD Arad	24 ore, trimestrul IV al anului 2023 (noiembrie-decembrie); trimestrele I-II ale anului 2024 (ianuarie-mai)
12.	Pellegrini Lilla	Instrumente digitale în sprijinul activității didactice, CCD Arad	16 ore, trimestrul IV al anului 2023 (noiembrie-decembrie); trimestrul I al anului 2024(ianuarie-martie)
13.	Pellegrini Lilla	Provocări în educație, CCD Arad	24 ore, trimestrele I-II ale anului 2024 (ianuarie-mai)
14.	Pellegrini Lilla	Valențe educaționale ale jocurilor de societate, CCD Arad	24 ore, trimestrele I-II ale anului 2024 (ianuarie-mai)
15.	Pellegrini Lilla	MAThEvolution, CCD Arad	10 ore, trimestrul IV al anului 2023 (noiembrie-decembrie); trimestrul II al anului 2024 (aprilie-mai)

16.	Pellegrini Lilla	CRED – NIVEL II, învățământ gimnazial, CCD Timiș	120 ore/ 30 credite, septembrie 2023 – august 2024
17	Pellegrini Lilla	Dezvoltarea abilităților socio-emoționale la elevi	Asociația Educația este putere, lunar
18.	Socaci Mihaela	Competența didactică și provocările acesteia în contextul didacticii Educației fizice și sportului, CCD Arad	10 ore/cerc pedagogic; trimestrul IV al anului 2023 (noiembrie-decembrie); trimestrul I și II al anului 2024 (februarie-iunie)
19.	Stoia Mirela	Pregătire în didactica specialității pentru debutanți / participanți la concursul de titularizare	16 ore, 14-28 iunie 2024

S-au efectuat următoarele inspecții pentru Definitivat, Gradele didactice I și II:

- Prof. Grec (Felfoldi) Marta (Limba și literatura română) IS, Gradul II, 15.04.2024
- Prof. învă. primar Meseșan Raluca, IS2 (Definitivat 2024), 22.03.2024; IS1, 08.12.2023
- Prof. Dascăl Ioan (Informatică și TIC), IS2, (Definitivat 2024), 14.03.2024; IS1, 07.12.2023
- Prof. Almași Paula (Educație plastică), IC Gradul II, 16.02.2024
- Prof. învă. primar Covaci Mădălina, IC1 Gradul I, 09.02.2024
- Prof. Lăscoiu Martin Marius (Religie Ortodoxă), IC2, Gradul I, 18.01.2024

Cadrele didactice înscrise la sesiunea 2024 a Definitivatului au promovat acest examen, cu rezultate frumoase.

RAPORT NARATIV PRIVIND ACTIVITATEA COMISIEI PENTRU PREVENIREA ȘI ELIMINAREA VIOLENȚEI, A FAPTELOR DE CORUPȚIE ȘI DISCRIMINĂRII ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII

La începutul anului școlar 2023-2024, s-a întocmit planul managerial privind reducerea fenomenului violenței în mediul școlar care a avut drept scop asigurarea unui mediu de viață socială liniștit, sănătos și sigur pentru întreaga comunitate, conform standardelor europene, iar obiectivele au fost:

- reducerea și prevenirea actelor de violență și a infracțiunilor comise în perimetrul unității de învățământ și în zonele adiacente acesteia;
- analiza periodică a situației din școală, în ceea ce privește comiterea actelor de violență/infracțiunilor;

- pregătirea antiinfracțională și antivictimă a elevilor în vederea adoptării unui comportament bazat pe respectarea normelor de conviețuire socială printr-o tematică propusă fiecărui diriginte sau învățător care urmează a fi susținută la orele de Consiliere și dezvoltare personală.
- implicarea elevilor în activități de prevenire a faptelor antisociale prin conștientizarea importanței semnării acestor fapte de către ei, profesorului diriginte, învățătorului sau profesorului de serviciu pe școală.
- eficientizarea activității de combatere a violențelor și a altor fapte antisociale comise în zona unităților de învățământ printr-o implicare a autorităților locale.

Planul astfel întocmit a fost respectat prin întocmirea graficului profesorilor de serviciu și prin existența unui sistem de supraveghere video.

Pentru a preveni eventualele incidente sau acte de violență ce s-ar putea ivi între elevi în pauzele dintre ore, profesorii și învățătorii au făcut de serviciu pe holuri și în curtea școlii după un grafic stabilit, în ambele corpuri de clădire.

La orele de consiliere și orientare s-a inclus cel puțin câte o temă la fiecare clasă care să pună în dezbatere problema violenței între elevi.

În timpul anului școlar, părinții elevilor cu probleme comportamentale sau absenteism, au participat la diverse ședințe împreună cu direcțiunea și profesorii diriginți. Scopul ședințelor a fost acela de a exista un dialog între părinți și școală.

S-au desfășurat activități de combatere a discriminării în mediul școlar, a fost promovată interculturalitatea și încurajate activitățile de voluntariat printr-o diversitate de proiecte și parteneriate la nivelul unității școlare, dar și la nivel local, județean și național.

Acțiuni referitoare la prevenirea și combaterea violenței derulate la nivelul școlii

La nivelul consilierilor individuale și colective au fost luate în considerare particularitățile fiecărui caz și s-a ținut seama permanent de sursele generatoare de stres și de frustrare specifice vârstei.

Elevii din clasele de gimnaziu și liceu au participat la:

- parteneriatul educațional „Fii avocat în școala ta!” realizat în colaborare cu Tribunalul Arad;
- campania antidrog realizată în colaborare cu Centrul de prevenire, evaluare și consiliere antidrog Arad – „Prevenirea consumului de droguri și întărirea factorilor de protecție”;
- clasele P – XII au participat la proiectul „Stop violenței în mediul școlar prin artă și mișcare”, coordonați de 16 profesori de Educație fizică și sport, Educație Muzicală, Educație plastică, Educație socială, Limba engleză, TIC;
- diriginții claselor de gimnaziu împreună cu doamna consilier școlar au susținut activități la clasă în cadrul proiectului „Stop bullying-ului în școala mea!”.

În acest an școlar au fost consemnați un număr de 62 elevi în total, din care 3 elevi la ciclul primar, 59 elevi la gimnaziu și 0 elevi la liceu, pentru abateri disciplinare și absențe nemotivate. Abaterile comportamentale, comunicarea cu clasa, măsurile luate de fiecare diriginte în parte precum și numele elevilor, rezultă din rapoartele depuse de comisie pe baza declarației și semnăturii fiecărui profesor diriginte.

Pentru prevenirea, combaterea discriminării și promovarea interculturalității au fost derulate următoarele activități:

- includerea și menținerea copiilor dezavantajați în învățământul obligatoriu de masă prin acordarea burselor sociale;
- monitorizarea permanentă a elevilor proveniți din grupuri dezavantajate sau a elevilor cu CES;
- medierea conflictelor rezultate din fapte de discriminare;
- includerea elevilor cu C.E.S. în învățământul de masă și acordarea unei atenții deosebite acestora;
- antrenarea tuturor elevilor în activitățile extrașcolare;
- colectarea și donarea de produse alimentare și vestimentare copiilor cu situație materială precară.

Puncte tari/slabe ale activității comisiei

Puncte tari:

- modalități diverse de asigurare a protecției și pazei unității de învățământ (personal propriu, , monitorizare video);
- existența unei proceduri și a unui sistem de monitorizare a accesului persoanelor străine în incinta unității;
- accentul pus pe prevenirea violenței în cadrul orelor de dirigiență și al altor activități extrașcolare;
- dezvoltarea educației incluzive la nivelul școlii;
- asigurarea dreptului la educație pentru toți elevii, indiferent de etnie, religie, situație materială etc.;
- consolidarea încrederii elevilor dezavantajați în forțele proprii.

Puncte slabe:

- Implicarea unor părinți în remediarea manifestărilor negative a fost sporadică, în unele cazuri absentă (cu toate că au fost solicitați de către profesorul diriginte/învățător sau direcțiune) sau aceștia au avut o atitudine de negare a problemelor copilului;
- dezinteres din partea unor familii privind asigurarea unui climat plăcut pentru copii, propice învățării;
- absentarea nemotivată de la școală a unor elevi provenind din familii dezavantajate.

Așadar, putem afirma că școala noastră este o instituție deschisă, prietenoasă, care colaborează permanent cu familiile copiilor, cu alte instituții și cu autoritățile locale.

RAPORT PRIVIND MODUL DE IMPLEMENTARE ȘI DEZVOLTARE A SISTEMULUI DE CONTROL INTERN MANAGERIAL

În temeiul prevederilor art. 4 alin. (3) din Ordonanța Guvernului nr. 119/1999 privind controlul intern/managerial și control financiar preventiv, republicată, cu modificările și completările ulterioare, Liceul Național de Informatică Arad dispune de un sistem de control

intern managerial ale cărui concepere și aplicare permit conducerii liceului (și, după caz, consiliului de administrație) să furnizeze o asigurare rezonabilă că fondurile publice gestionate în scopul îndeplinirii obiectivelor generale și specifice au fost utilizate în condiții de legalitate, regularitate, eficacitate, eficiență și economicitate.

A fost creat un model de control intern managerial uniform și coerent care să facă posibilă evidențierea rezultatelor entității și a evoluției sale conform celor 16 standarde prevăzute în O.S.G.G. nr. 600/2018, astfel:

Standardul 1. Etica și integritatea

Au fost asigurate condițiile necesare cunoașterii, de către salariații unității, a prevederilor actelor normative care reglementează comportamentul acestora la locul de muncă, precum și prevenirea și raportarea fraudelor și neregulilor. A fost revizuit Codul de Etică, a fost informat personalul privind actele normative care reglementează comportamentul acestora la locul de muncă în cadrul ședințelor CP și prin intermediul site-ului școlii. A fost numit un consilier etic.

Standardul 2. Atribuții, funcții, sarcini

A fost actualizat și aprobat ROI conform noului ROFUIP și a fișele postului; s-au stabilit atribuțiile și responsabilitățile asociate fiecărui post, în concordanță cu competențele decizionale necesare realizării acestora. Au fost publicate pe site-ul școlii ROI și ROFUIP.

Standardul 3. Competența, performanța

S-a asigurat ocuparea posturilor cu personal competent, cu pregătire de specialitate necesară îndeplinirii atribuțiilor prevăzute în fișa postului; s-a asigurat continuitatea în pregătirea profesională a tuturor angajaților.

Standardul 4. Structura organizatorică

S-a elaborat organigrama instituției în conformitate cu statul de funcții aprobat; s-a realizat evaluarea periodică a activității din perspectiva asumării sarcinilor individuale și de grup

Standardul 5. Obiective

Au fost definite obiectivele generale și specifice, în conformitate cu legile, regulamentele și politicile interne la nivelul compartimentelor din cadrul instituției.

Standardul 6. Planificarea

Au fost elaborate planurile operaționale ale compartimentelor și s-a asigurat concordanța între obiective, resurse alocate și rezultatele așteptate.

Standardul 7. Monitorizarea performanțelor

Au fost evaluate performanțele pentru fiecare activitate, utilizând indicatori cantitativi și calitativi și au fost revizuite fișele de evaluare anuală a angajaților.

Standardul 8. Managementul riscului

S-a elaborat procedura operațională pentru determinarea expunerii la risc; s-au identificat și evaluat principalele riscuri; s-au centralizat principalele riscuri și s-a elaborat Registrul Riscurilor care afectează atingerea obiectivelor generale și a celor specifice.

Standardul 9. Proceduri

Au fost elaborate un număr de 28 proceduri, care au fost aduse la cunoștința angajaților în cadrul Consiliului profesoral.

Standardul 10. Supravegherea

Au fost stabilite măsuri de supraveghere și supervizare a prin intermediul unei fișe de monitorizare și s-a actualizat procedura cu privire la supervizarea activităților care implică un grad ridicat de expunere la risc.

Standardul 11. Continuitatea activității

S-a asigurat continuitatea în activitatea instituției în orice moment, în toate împrejurările și pe toate planurile fără întreruperi.

Standardul 12. Informarea și comunicarea

S-a asigurat un flux al informațiilor, atât în interior, cât și în/din exterior prin intermediul grupului de whatsapp, forumului ISJ Arad; În școală există un registru de intrări-ieșiri pentru evidența documentelor intrate/emise; s-au stabilit tipurile de informații pentru îndeplinirea corespunzătoare a sarcinilor de serviciu.

Standardul 13. Gestionarea documentelor

A fost organizat circuitul documentelor, astfel încât sistemul să fie accesibil managerului, angajaților și terților interesați cu abilitare în domeniu.

Standardul 14. Raportarea contabilă și financiară

S-au elaborat și actualizat procedurile contabile în concordanță cu prevederile normative aplicabile în domeniul financiar-contabil; s-a monitorizat activitatea financiar-contabilă; s-a monitorizat aplicarea corectă a politicilor, normelor și procedurilor contabile, precum și a normativelor aplicabile în domeniul financiar- contabil.

Standardul 15. Evaluarea SCIM

S-a realizat raportul asupra sistemului de control.

RAPORTUL ANUAL AL COMISIEI DE SĂNĂTATE ȘI SECURITATE ÎN MUNCĂ ȘI PENTRU SITUAȚIILE DE URGENȚĂ

I. Scurtă prezentare descriptivă a activității

Activitatea în cadrul Comisiei de sănătate și securitate în muncă și pentru situațiile de urgență, în anul școlar 2023-2024 s-a desfășurat conform planificării tematice, respectându-se planificarea propusă.

S-au realizat următoarele categorii de instructaje de către cadru tehnic PSI d-l Pănescu Claudiu (servicii externalizate).

- instructajul introductiv general;
- instructajul specific locului de muncă;
- instructajul periodic;
- prezentarea normelor specifice de revenire la muncă pe perioada stării de alertă.

S-a urmărit realizarea acțiunilor stabilite, prezentarea periodică a normelor și sarcinilor de prevenire și stingere ce revin personalului, precum și consecințele diferitelor manifestări de neglijență.

S-au asigurat materialele și mijloacele de prevenire și stingere a incendiilor, asigurându-se condițiile necesare în caz de evacuare. Planul de evacuare a clădirii s-a afișat în fiecare hol, făcându-se cunoscut personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic.

A existat o strânsă colaborare între responsabilul comisiei PSI/SSM și director, cadrele didactice, personalul nedidactic, didactic auxiliar. Responsabilul PSI și cadrele didactice au prezentat copiilor măsuri de prevenire în cadrul unor activități educative, având diverse tematici cu privire la apărarea împotriva incendiilor și a cutremurelor corespunzătoare nivelului lor de vârstă. Astfel elevilor li s-au făcut cunoscute norme pentru protecția vieții proprii și a celor din jur, educarea unor comportamente privind prevenirea unor accidente, incendii.

De asemenea, s-a păstrat o legătură constructivă cu Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Vasile Goldiș” Arad prin derularea de activități cu un caracter educativ.

S-au prezentat normele specifice de revenire la muncă pe perioada stării de alertă. S-au organizat activități de instruire a personalului și elevilor de simulare a unui incendiu în școală, cu evacuarea acestora pe căile de acces. Evacuarea elevilor și a personalului unității s-a realizat conform instrucțiunilor. Toți participanții la exercițiu au respectat indicațiile și regulile de comportare în caz de incendiu. Cu această ocazie, personalul școlii a făcut exerciții de utilizare corectă a stingătoarelor din dotarea unității, pe terenul de sport.

II. Lista activităților desfășurate:

- Efectuarea instructajului referitor la prevenirea și stingerea incendiilor pentru personalul liceului.
- Efectuarea instructajului privind securitatea și sănătatea la locul de muncă.
- Prezentarea instrucțiunilor de necesare la locul muncă pe perioada situației de alertă.
- Verificarea mijloacelor de stingere a incendiilor din dotarea școlii.
- Verificarea căilor de acces și a sistemelor de ghidare luminoasă.
- Asigurarea bunei funcționări a instalațiilor sanitare, iluminat, încălzire.
- Verificarea însușirii normelor PSI/SSM a cadrelor didactice, nedidactice, personal de îngrijire, copii.
- Pe parcursul anului 2023-2024 au fost executate controale din interior.
- Prezentarea de materiale informative referitoare la anumite situații de urgență.
- Organizarea de simulări pentru situația unui incendiu, unui cutremur și pericol toxic: 17.11.2023, 19.01.2024, 15.03.2024 și 19.06.2024.

Comisia de sănătate și securitate în muncă și pentru situațiile de urgență a analizat și a făcut propuneri privind politica de securitate și sănătate în muncă pentru asigurarea unor condiții optime de muncă. S-au respectat normele privind elaborarea documentelor C.S.S.M. și transmiterea lor la I.T.M. în termenele prevăzute de lege. Pentru anul școlar 2023-2024 s-au procurat fișe de instruire și carnete de sănătate. Instruirile și verificarea stării de sănătate ale angajaților s-au desfășurat potrivit normativelor în vigoare. Încadrarea cu personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru anul școlar 2023-2024, s-a realizat în conformitate cu prevederile Legii Educației 2023, cu modificările și completările ulterioare și ale Legii nr 53/2003-Codului Muncii. S-au efectuat instruirile introductiv-generale și la locul de muncă pentru toți angajații și instruirile periodice, potrivit tematicii aprobate. În luna decembrie s-au aplicat teste pentru verificarea anuală a cunoștințelor angajaților în domeniul S.S.M. S-a constatat o bună pregătire a personalului. S-au realizat instruirii colective pentru întreg

colectivul liceului. Unde a fost cazul, au fost completate alte fișe de traseu la/ de la locul de muncă. S-a ținut seama de prezența grupurilor sensibile la riscuri (art. 35, cap. VII, alin. 1 din Legea SSM nr.319/2006) și s-a avut în atenție supravegherea sănătății lor. Conform contractului încheiat, firma Genesys cu atribuții în medicina muncii a verificat starea de sănătate a angajaților. A prezentat raportul cu concluziile și recomandările medicale privind promovarea sănătății la locul de muncă, potrivit Art. 29 din Hotărârea nr. 355 din 11 aprilie 2007, actualizată. S-a constatat că toți angajații sunt apti de lucru. S-a făcut controlul oftalmologic și angajații care au avut nevoie de o corecție a vederii au luat măsurile necesare. Locurile de muncă au fost amenajate potrivit Art. 36, cap. VII din Legea SSM nr.319/ 2006. Instrucțiunile privind comportarea elevilor în spațiile școlii au fost au fost prelucrate la fiecare clasă, dar și în cadrul activităților educative desfășurate la nivel de unitate. Pe parcursul anului școlar s-au făcut lucrări de reamenajare a claselor pentru a se crea cele mai bune condiții de lucru. Muncitorii au respectat indicațiile date la instructajul colectiv. Echipamentul individual de muncă și de protecție a fost corespunzător necesarului și standardelor. Tematica de instruire, realizată, ca în fiecare an, de serviciul extern, a fost respectată. Lucrătorul desemnat, d-na Stancu Loredana a comunicat direct cu direcțiunea școlii și cu reprezentanții serviciului extern de prevenire și protecție în toate problemele legate de securitatea și sănătatea angajaților și a elevilor școlii. Instruirile lucrătorilor în domeniul SSM au fost realizate în colaborare cu serviciul extern. Fișele individuale de instructaj au fost completate la timp și au fost verificate periodic de serviciul extern. S-au avut permanent în vedere: programul de lucru, pauzele, supravegherea elevilor la ore și în recreații.

În anul școlar 2023/2024 nu s-au produs evenimente nedorite sau accidente de muncă la nivelul unității. În urma verificării privind aplicarea instrucțiunilor proprii și a celor de lucru, constatăm că acestea s-au respectat în fiecare sector de activitate. Pe parcursul anului școlar nu s-au înregistrat accidente la locul de muncă sau incendii.

RAPORT DE ACTIVITATE ANUAL CABINET DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ (clasele P-V)

Consiliere individuală

Număr de beneficiari

Număr de <u>persoane</u> distincte care au beneficiat de consiliere individuală (din fiecare unitate)	PREȘCOLARI / ELEVI				PĂRINȚI	CADRE DIDACTICE
	Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal		
	0	49	5	0	21	30

Nr. crt.	Activități desfășurate conform Registrului de activități de la	Indicatori de performanță
		Beneficiari

	cabinetul de asistență psihopedagogică***	ELEVI (în cabinet)	PĂRINȚI (în cabinet)	CADRE DIDACTICE (în cabinet)
		Nr. elevilor consiliați individual	Nr. părinți consiliați individual	Nr. cadre didactice consiliate individual
1	Programe de auto/intercunoaștere/ dezvoltare personală	29	6	12
	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)	14	7	10
	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/ abandonului școlar)	11	8	8
	Orientarea carierei			
	Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de persoane)			
	- altele =			
	***Se raportează 1 caz o singură dată, în funcție de complexitatea intervenției/problemei			
2	Problematica (cazuistica) cu cea mai mare frecvență înregistrată în unitatea dvs.	Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală		9
	<i>(Ierarhizați problematica/cazuistica înregistrată în unitatea dvs., pe o scală de la 1 la 10, acordând 10 puncte problemei cu cea mai mare frecvență și 1 problemei cu cea mai mică frecvență)</i>	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)		10
		Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a		8

		<i>absenteismului/abandonului școlar)</i>	
		Orientarea carierei	6
		Educația pentru un stil de viață sanogen (<i>se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de persoane</i>)	7
		- altele =	
3	Copii cu CES (cu certificat de orientare școlară și profesională)	Nr. cazuri în unitatea școlară	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică
		3	3
4	Copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate/remigrați	Nr. cazuri în unitatea școlară	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică
		14	3
5	Copii în risc de abandon școlar	Nr. cazuri în unitatea școlară	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică
		0	0

Consiliere de grup

Activități de consiliere de grup

Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere de grup <u>la clasă cu elevii</u> <i>(de informare/ prevenire/ conștientizare/ formare de atitudini, abilități, activități formale, nonformale ș.a)</i>	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
1	Specificul activității de consiliere psihopedagogică în școală	19	504	CLS A II A-E, CLS A III A-D, CLS A IV A-E CLS A V A-E
2	Identificarea intereselor elevilor	5	135	CLA A V A-E
3	Siguranța pe internet	20	514	CLS P A-F CLS A I A-E CLS A II A-E CLS A III A-D

4	Stil de viață sănătos	3	72	PB PC PF
5	Comunicarea asertivă/ pasivă/ agresivă	5	128	CLS A II A- E
6	Bullying	25	504	CLS I CLS a II-a CLS a III-a CLS a IV-a CLS a V-a
7	Cunoașterea și exprimarea emoțiilor	6	150	Clasele pregătitoare A-F
8	Jocuri atenție și concentrare	3	72	PB, PC, PF
Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere de grup cu cadrele didactice <i>(work-shop-uri, alte activități)</i>	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
1	Dificultăți de învățare	1	10	
Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere la clasă cu părinții <i>(lectorate, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/ învățătorului/ dirigintelui ș.a.)</i>	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
1	Debut școlar, utilizarea tehnologiei la clasele primare	2	18	

Programe de consiliere de grup/Tematica abordată

Tematica programelor de consiliere de grup <u>la clasă cu elevii</u>	Număr total programe	Număr total beneficiari programe
Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	5	128
Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare <i>(se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)</i>	20	504

Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar)	5	150
Orientarea carierei	0	0
Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe)	2	48

Situația cazurilor de agresivitate/ bullying/ violență școlară:

Număr de activități/programe de informare, prevenire și consiliere	25
Număr de elevi consiliați individual	5
Număr de elevi consiliați în grup (cabinet sau clasă)	2
Număr de părinți consiliați (părinți ai copiilor identificați având comportamente agresive / violente)	6
Număr de cadre didactice consiliate	5
Număr cazuri ameliorate în urma procesului de consiliere	4

RAPORTUL DE ACTIVITATE ANUAL AL COORDONATORULUI PENTRU PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIVE

PROIECTE EDUCATIVE ORGANIZATE/DERULATE DE UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT*

Nr. crt.	TITLUL PROIECTULUI	COORDONATOR	PERIOADA	PARTICIPANȚI (numeric)		
				Elevi	Cadre didactice	Alții (precizați)
1.	Orizontul apropiat sau apropierea orizontului, CPEER	Prof. Militar Adela, Prof. Bundik Lavinia	2023-2024	140	29	Asociația pentru protecția mediului Centrul Cultural Județean Arad Compleul Muzeal Arad, Casa Corpului Didactic „Alexandru Grava” Arad, Biblioteca Județeană „Alexandru D. Xenopol” Arad
2.	Math Evolution, CPEEJ	Prof. Pellegrini Lilla Prof. Moraru Daciana	2023-2024	400	25	ISJ Arad
3.	Eu în lumea anime, CPEEJ	Prof. Pellgrini Lilla Prof. Orban Laura	2023-2024	430	80	Școala Gimnazială „Caius Iacob” Arad

		Prof. inv. primar Lădariu Diana Prof. Almași Paula Prof. Groza Mirela Prof. Jurca Floarea				Școala Gimnazială „Regina Maria” Arad, Școala Gimnazială „Adam Muller Guttenbrun” Zăbrani, Școala Gimnazială Horia Isj Arad Universitatea Aurel Vlaicu Arad - Facultatea de Design
4.	Learning New Information, CPEEJ	Prof. Pellgrini Lilla Prof. inv. primar Lădariu Diana Prof. Almași Paula Prof. Groza Mirela Prof. Jurca Floarea	2023-2024	60	15	ISJ Arad
	Orașul viitorului, CPEEJ	Prof. Pellgrini Lilla Prof. inv. primar Săvan Ancuța Prof. Groza Mirela Prof. Jurca Floarea	2023-2024	50	15	ISJ Arad
5.	Festivalul științei	Prof. Barna Florin Prof. Bucur Corina Prof. Costea Alina Prof. Feher Florin Prof. Fetea Teodora Prof. Jurca Floarea Prof. Lupșa Lilliana Prof. Pellegrini Lilla Prof. Laura Orban Prof. Rus Carmen Prof. inv. primar Săvan Ancuța	2023-2024	420	11	Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad Casa Corpului Didactic Arad
6.	Ziua Curățeniei Naționale „Let s Do It, Romania!”	Prof. Groza Mirela Prof. Jurca Floarea Prof. Militar Adela Prof. Blaga Alexandra Prof. Feieș Mihaela Prof. Socaci Mihaela Prof. Cordș Florina Prof. Schnakovszki Cătălina Prof. Costea Alina Prof. Nan Karina Prof. Țirlea Elena Prof. Almași Paula Prof. inv. primar Lădariu Diana Prof. inv. primar Bartoc Carmen Prof. inv. primar Muntoiu Nicoleta Prof. inv. primar Balaci Otilia	2023-2024	134	16	
7.	Steam - Eco - Technology Mix marea performanță”	Prof. Pellegrini Lilla Prof. Jurca Floarea	martie - iunie 2024	24	2	Leoni Wiring Systems Arad S.R.L.

						Ambasador Scientix Romania Inspectoratul Județean Arad
8.	Dezvoltarea Personalității Copiilor Activități Extrascolare prin	Prof. înv. primar Balaci Otilia	2023-2024	28	1	Editura D'Art Media
9.	Să învățăm altfel	Prof. Pellegrini Lilla Prof. Jurca Floarea Prof. Groza Mirela	23-27 octombrie 2023	49	3	-
10.	Educație în armonie cu natura	Prof. Pellegrini Lilla Prof. Jurca Floarea Prof. Groza Mirela	22-26 aprilie 2024	49	3	-
11.	Minte sănătoasă în corp sănătos	Prof. Costea Alina Prof. Groza Mirela Prof. Jurca Floarea Prof. Rus Carmen	Aprilie - mai 2024	90	4	Dr. Jebelean Cristian, medic SAJ Dr. Stanca Liudmila, dr. Toader Oana
12.	Crăciun cu zâmbete	Prof. Jurca Floarea	Decembrie 2023	600	43	-
13.	Clasa din vecini	Prof. înv. primar Madalina Covaci Prof. înv. primar Selegean Mihaela	2023-2024	54	2	-
14.	Doi parteneri același scop	Prof. înv. primar Săvan Anuța	2023-2024	26	1	-
15.	Efectele poluării fonice și vizuale asupra sănătății	Prof. Pellegrini Lilla Prof. Jurca Floarea	Mai-iunie 2024	24	2	Dr. Stanca Liudmila, dr. Toader Oana
16.	Educare prin colaborare	Prof. înv. primar Țigan Adriana	2023-2024	27	1	Prof. logoped, Consilier școlar Părinții clasei I B
17.	Doi parteneri același scop - educarea copilului	Prof. înv. primar Covaci Mădălina	2023-2024	26	1	-
18.	Zâmbetul, jocul, veselia...îmi colorează copilăria	Prof. înv. primar Ionică Cristina Prof. înv. primar Prodan Ana	27 mai-3iunie 2024	54	2	-

PARTENERIATE

Nr. crt.	Instituția/instituțiile partenere	Nr. de înregistrare (la nivelul unității școlare)	Obiectiv <i>Se indică proiectul sau activitatea pentru care s-a încheiat parteneriatul</i>	Responsabil	Nr. de elevi participanți Clasa
1.	Serviciul de Ambulanță Județean Arad	2641/29.09.2023	„Împreună pentru siguranță și sănătate!”	Prof. Pellegrini Lilla Prof. Orban Laura Prof. înv. primar Lădăriu Diana Prof. Jurca Floarea Prof. Bucur Corina Prof. Groza Mirela	80 elevi/clasa a V-a -XII a

				Prof. Stănculea Andreea Dr. Nicoară Raveca Mărioara Dr. Jebelean Cristian Asist. medical SAJ Pîrvu Mirela	
2.	Turnul de Apă Arad	2629/28.09.2023	Apa – legătura dintre cunoaștere și sustenabilitate	Prof. Jurca Floarea Prof. Groza Mirela	49 elevi/clasa VII B, VII E
3.	Fundatia de Stiinte si Arte Paralela 45	81/08.11.2023	Centre pilot de Invatare si Evaluare- COMPER	Prof. inv. primar Sandu Daniela	600 elevi/clasele P A, P B, P D, P E, P F I A, I B, I C, I D, II A, II C, II D, II E, III A, III B, III C, III D, IV A, IV B, IV C, IV D, IV E
4.	Colegiul "Mihai Viteazul" Ineu	2484/18.09.2023	„Tradiție și inovație-dialoguri pedagogice”	Prof. Orban Laura, Prof. Blaga Alexandra Prof. Pellegrini Lilla	
5.	RNP Romsilva-AdministratiaParcului Natural Lunca Muresului R.A.	783/06.11.2023	„Ecologizare, Igienizare, Cercetare”	Prof. inv. primar Sachelaru Camelia	23 elevi/PD
6.	Inspectoratul Școlar Județean Arad, Biblioteca Județeană „A.D. Xenopol” Arad	2819/17.10.2023	„Toamna în orașul de pe Mureș”	Prof. Pellegrini Lilla Prof. Orban Laura Prof. Pamfiloiu Angelica Prof. Blaga Alexandra, Prof. inv. primar Sandu Daniela Prof. Jurca Floarea	150 elevi/clasele IV - VIII
7.	Biblioteca Județeană „A. D. Xenopol” Arad Asociația Pentru Dezvoltarea Profesională Continuă – Praedu Liceul Teoretic "Mihai Veliciu" Chișineu-Criș Școala Gimnazială Livada Arad Școala Gimnazială Groșeni	2740/10.10.2023	„Cuvinte care ne unesc”	Prof. Pellegrini Lilla Prof. Orban Laura Prof. inv. primar Lădăriu Diana Prof. Jurca Floarea Prof. Bucur Corina Prof. Groza Mirela Prof. Stănculea Andreea Prof. Jurjeu Veronica Prof. Moraru Daciana Prof. Weiner Anca	100 elevi/clasele VII A, VII B, VII C, VII D, VII E, VII F, X A
8.	Asociația Ecotic București	2870/20.10.2023	„Școala Ecoterrienilor”	Prof. Jurca Floarea	450 elevi/clasele P E, I D, I E, II E, II C, IV C, IV E, V B, V E, VI A, VI B, VI C, VI D, VII E, VII A, VII B, VII C, VII E,

					VII F, VIII A, VIII C, VIII E, X A
9.	Asociația Volens București	2848/19.10.2023	„Patrula de reciclare”	Prof. Jurca Floarea	450 elevi/clasele P E, I D, I E, II E, II C, IV C, IV E, V B, V E, VI A, VI B, VI C, VI D, VII E, VII A, VII B, VII C, VII E, VII F, VIII A, VIII C, VIII E, X A
10.	Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad	2512/20.09.2023	„Noaptea Cercetătorilor Europeni”	Prof. Barna Florin Prof. Bucur Corina Prof. Costea Alina Prof. Fetea Teodora Prof. Jurca Floarea Prof. Lușșă Lilliana Prof. înv. primar Lădăriu Diana Prof. Pellegrini Lilla Prof. Rus Carmen Prof. înv. primar Săvan Ancuța Prof. Almași Paula	60 elevi/clasele V-VIII, IX-XII
11.	Complexul Muzeal Arad	2876/20.10.2023	„Arta – Limbaj Universal”	Prof. Pellegrini Lilla Prof. Orban Laura Prof. înv. primar Lădăriu Diana Prof. Stănculea Andreea Prof. Jurjeu Veronica Prof. Almași Paula Prof. Ardelean Daniela Prof. înv. primar Barta Daria Prof. înv. primar Lanevschi Emeșe Secr. Iacob Gabriela	55 elevi/clasele VII A, VII C
12.	Institutul Confucius din cadrul Universității Babeș-Bolyai	2923/25.10.2023	„Cursuri de limbă, cultură și civilizație chineză”	Prof. Groza Mirela Prof. Stănculea Andreea Prof. Șerban Monica Prof. Mia Feieș	50 elevi/clasele V-VII
13.	CJRAE Arad, Club de robotică și programare - Roboschool	3224/29.11.2023	„Micii exploratori STEM descoperă lumea înconjurătoare”	Prof. înv. primar Claudia Caracioni Prof. logoped Oana Pernevan	26 elevi/ clasa PA
14.	CMI DR. Gag Otilia Lavinia, nutriționist Bozga Iulia, ISJ Arad	3034/07.11.2023	„Ecologia corpului”	Prof. înv. primar Balaci Otilia, Inspector școlar pentru înv. primar Layer Raluca	26 elevi/clasa II C
15.	Centrul de îngrijire pentru persoane vârstnice	3108/15.11.2023	Zâmbește, dăruiește, iubește!”	Prof. Pellegrini Lilla, prof. Blaga Alexandra	25 elevi/ clasa V C

16.	Centru Școlar pentru Educație Incluzivă Arad	3038/07.11.2023	„Deschide-ti inima!”	Prof. inv. primar Maran Rodica, Prof. Ureche Florina Prof. Nagy -Rusu Gabriela	26 elevi/clasa IV D
17.	Colegiul Național „Vasile Goliș” Arad	3219/23.11.2023	„Povestea Naturii”	Prof. Lilla Pellegrini Prof. Petronela Ion Prof. inv. primar Balaci Otilia Prof. inv. primar Bejan Mihaela	26 elevi/clasa II C
18.	ISJ Călărași, Centrul Județean de Resurse și asistență Educațională Călărași Liceul Tehnologic „Duliu Zamfirescu” Biblioteca Județeană „Alexandru Odobescu” Călărași Școala Gimnazială Nr. 1 Vlad Tepeș Asociația EM	3071/10.11.2023	„Împarte - educă - donează”	Prof. Jurca Floarea	24 elevi/clasa VII B
19.	Direcția Generală De Asistență Socială Și Protecția Copilului Arad Asociația ”Rubio – Pro Copilarie, Pro Viața” Arad Asociația Cavalerii Arhanghelului Gabriel Vinga – Arad Asociația Hora Copiilor Lipova S.C. Centrul Medical Laser System S.R.L. Vladimirescu - Arad	3197/22.11.2023	„Aripile speranței”	Prof. Pellegrini Lilla Prof. Orban Laura Prof. Jurca Floarea Prof. inv. primar Gornic Mirela Prof. Blaga Alexandra Prof. Militar Adela Prof. Cazacu Liliana Prof. Tudorescu Loredana Prof. Bundik Lavinia Prof. Stănculea Andreea Prof. Jurjeu Veronica Prof. Moraru Daciana Prof. Groza Mirela Prof. Wiener Anca Prof. Păsculescu Florina Prof. Tiulea Ioana Prof. Tiulea Alexandru Prof. Bucur Corina Prof. Almasi Paula Secr. Iacob Gabriela	250 elevi/clasele II E, V C, V E, VI A, VI B, VI D, VII A, VII B, VII C, VII D, VII E, VII F, VIII A, VIII C, VIII D, X A
20.	Asociația Atelier de Cuvinte	3307/05.12.2023	„Povestea Românicii”	Prof. Stănculea Andreea Prof. Jurca Floarea Prof. Jurjeu Veronica Prof. Groza Mirela	105 elevi/clasele VII A, B, C, E.
21.	Școala Gimnazială ”Regina Maria” Arad Școala Gimnazială ”Nicolae Bălcescu” Arad	385/13.02.2024	„Rădăcini adânci - tradiții românești de primăvară”	Prof. Pellegrini Lilla Prof. Orban Laura Prof. inv. primar Lădăriu Diana Prof. Jurjeu Veronica Prof. Almasi Paula	525 elevi/clasele V-VIII

	Colegiul de Arte "Sabin Drăgoi"					
22.	Școala Gimnazială "Iosif Moldovan" Arad Liceul Tehnologic "Ion Creangă" Curtici Școala Gimnazială Livada- Arad Școala Gimnazială Bârsa	3095/14.11.2023	„Educația, succesului”	cheia	Prof. Pellegrini Lilla Prof. Orban Laura Prof. înv. primar Lădăriu Diana Prof. Jurca Floarea Prof. Groza Mirela Prof. Bucur Corina Prof. Almasi Paula Consilier școlar Matiu Simona	49 elevi/clasele VII B, VII E, X A
23.	Complexul Muzeal Arad, Școala Gimnazială Șagu Liceul Teoretic Sebiș Liceul Tehnologic "Ion Creangă" Curtici	3094/14.11.2023	„Muzeul, național”	tezaur	Prof. Pellegrini Lilla Prof. Orban Laura Prof. înv. primar Lădăriu Diana Prof. Jurca Floarea Prof. Groza Mirela	49 elevi/clasele VII B, VII E
24.	Asociația pentru dezvoltarea continuă PRAEDU	226/25.01.2024	„Aventurându-ne în lumea științei”	în	Prof. înv. primar Nicoară Daniela Prof. înv. primar Ionică Cristina Prof. înv. primar Nădăban Ioana Prof. înv. primar Muntoiu Nicoleta Prof. Groza Mirela Prof. Jurca Floarea Prof. Almași Paula	150 elevi/clasele IC, ID, I E, IV E, VII B, VII E
25.	Asociația pentru dezvoltarea continuă PRAEDU	169/19.01.2024	„Construirea podurilor emoționale - o abordare practică a comunicării în familie”		Prof. înv. primar Pop Ribana Prof. înv. primar Nicoară Daniela Prof. înv. primar Ionică Cristina Prof. înv. primar Nădăban Ioana Prof. înv. primar Muntoiu Nicoleta Prof. Groza Mirela Prof. Jurca Floarea Prof. Almași Paula	175 elevi/clasele PC, IC, ID, I E, IV E, VII B, VII E
26.	Asociația pentru dezvoltarea continuă PRAEDU	3378/11.12.2023	„Crăciun cu zâmbet”		Prof. înv. primar Nicoară Daniela Prof. înv. primar Ionică Cristina Prof. înv. primar Nădăban Ioana Prof. Groza Mirela Prof. Jurca Floarea Prof. Almași Paula	130 elevi/clasele IC, ID, I E, IV E, VII B, VII E
27.	Asociația pentru dezvoltarea continuă PRAEDU, Direcția de Asistență Socială Arad	203/22.01.2024	„Sănătate și bunăstare în școală”	în	Prof. înv. primar Nicoară Daniela Prof. înv. primar Ionică Cristina Prof. înv. primar Nădăban Ioana	150 elevi/clasele IC, ID, I E, IV E, VII B, VII E

				Prof. înv. primar Muntoiu Nicoleta Prof. Groza Mirela Prof. Jurcă Floarea Prof. Almași Paula	
28.	Casa Corpului Didactic Complexul Muzeal Arad	2729/09.10.2023	„Oameni de știință care au schimbat lumea”	Prof. Jurca Floarea Prof. Costea Alina Prof. Groza Mirela prof. Rus Carmen Prof. Barna Florin	60 elevi/clasele V-XII
29.	S.C. Gospodăria Comunală Arad - Adăpost Câini Comunitari	286/01.02.2024	„Alături de prietenii necuvântători!”	Prof. Pellegrini Lilla Prof. Orban Laura, Prof. înv. primar Lădariu Diana Prof. Jurca Floarea Prof. Lazăr Daniela Prof. Jurjeu Veronica Prof. înv. primar Tocaci Adriana Prof. Ionuș Rodica Prof. Feieș Mihaela Secretar șef. Iacob Gabriela	350 elevi/clasele P A, I A, I B, IC, ID, IE, II A, II B, II C, II D, II E, III A, III B, IIIC, IIID, IV A, IV, B, IV C, IV D, IV E, V A, V B, V C, V D, V E, VI A, VI B, VI C, VI D, VI E, VII A, VII B, VII C, VII D, VII E, VIII A, I A, IX B, IX C, X A, XI B, XII C
30.	Școala Gimnazială "Aurel Vlaicu" Arad	254/29.01.2024	„Concurs educațional The Winter's Tale Essay Competition”	Prof. Pellegrini Lilla Prof. Groza Mirela	25 elevi/ clasa a VII-a E
31.	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad ISJ Arad Școala Gimnazială „Nicolae Bălcescu” Arad Școala Gimnazială „Aron Cotruș” Arad Școala Gimnazială Fântânele Arad	3180/21.11.2023	„Sunt bine cu mine, sunt bine cu tine!”	Prof. Pellegrini Lilla Prof. înv. primar Ionică- Stănică Cristina	26 elevi/clasa I D
32.	Liceul Teologic "Francisc Neuman "- Arad	3220/23.11. 2023	S.N.A.C.	Prof. Stoica Doina Prof. înv.primar Gornic Mirela	27 elevi /clasa II E
33.	Școala Gimnazială „Adam Nicolae” Arad	1104/24.11.2023	S.N.A.C.	Prof. înv.primar Muntoiu Nicoleta Prof. înv.primar Rogojan Steluta	32 elevi/clasa IVE
34.	Școala Gimnazială "Caius Iacob" Arad Uniunea Ucrainenilor din România - filiala Arad	728/21.03.2024	„Săptămâna faptelor bune”	Prof. Groza Mirela Prof. Jurcă Floarea	49 elevi/ clasa a VII-a B și a VII-a E

	Asociația „Fii om e gratis” Colegiul „Mihai Viteazu” Ineu Școala Gimnazială Târnova Arad				
35.	Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Arad	1083/24.04.2024	„Prietenie fără frontiere”	Prof. Înv. primar Muntoiu Nicoleta Prof. învă. primar Pribac Hanelore	32 elevi/clasa IVE
36.	Muzeul Meomorial Universitar „Vasile Goldiș” Arad Asociația Turism Alternativ	2877/20.10.2023	Protocol de colaborare „Arad Free Tours”	Prof. Grec Marta Prof. Rus Carmen Prof. Schnakovszki Cătălina Prof. Cordoș Florina Prof. Voian Isabela Prof. Paula Almași Prof. Blaga Alexandra	120 elevi / clasele V C, VI E, VIII A, IX C, XI A
37.	Penitenciarul Arad	464/21.02.2024	Protocol de colaborare Prevenirea consumului de droguri, a violenței și victimăzii elevilor	Prof. Pellegrini Lilla Prof. Cazacu Liliana	
38.	Școala Gimnazială „Episcop Melchisedec Ștefănescu” Gârcina, jud. Neamț -	389/13.02.2024	Protocol de colaborare „Combate violența prin creativitate”	Prof. Jurca Floarea	6 elevi/clasa VII A
39.	Liceul Teologic Baptist „Alexa Popovici” Arad	616/11.03.2024	Protocol de colaborare „Oamnei de știință care au schimbat lumea - concurs județean!”	Prof. Jurca Floarea Prof. Costea Alina Prof. Groza Mirela prof. Rus Carmen Prof. Barna Florin	60 elevi/ clasele V-XII
40.	Colegiul Național „Vasile Goldiș” Arad	731/21.03.2024	Protocol de colaborare „Călător în Europa!”	Prof. Rus Carmen Prof. Costea Alina Prof. Barna Florin Prof. Jurca Floarea	161 elevi/ clasele a VI-a A, B, C, E și F și clasa aVIII-a C
41.	Contract de parteneriat între Ziarul Esential și LNI	193/16.01.2023	„Educație fără frontiere”	Prof. învă. primar Balaci Otilia	26 elevi/ clasa II C
42.	Asociația Cetatea Voluntarilor Arad	3111/15.11.2023	Cutia cu suflet	Prof. învă. Măran Rodica	800 elevi/clasele P-XII
43.	Școala Gimnazială „Nanu Mușcel” Câmpulung, Argeș	2835/18.10.2023	„Feerie de iarnă prin cuvinte magice”	Prof. Blaga Alexandra Prof. Orban Laura Prof. Pamfiloiu Angelica	
44.	Liceul Tehnologic „Anghel Saligny” Fetești/Ialomița	2667/02.10.2023	„Dacă noi am fi planeta albastră”	Prof. Jurca Floarea	2 elevi/clasa VI E
45.	Școala Gimnazială Nr. 1 Dănești, Dolj	2953/26.10.2023	„Concurs regional „Viață pentru mediu-viață pentru om”	Prof. Jurca Floarea	10 elevi/clasa VID

46.	Liceul „Gh. Ruset Roznovanu” Roznov/Iași	2955/26.10.2023	„O secundă de atenție, o viață salvată - proiect educațional regional”	Prof. Jurca Floarea	10 elevi/clasa VI B
47.	Liceul „Gh. Ruset Roznovanu” Roznov/Iași	2954/26.10.2023	„Doar împreună pentru o lume mai bună - Proiect educațional interjudețean”	Prof. Jurca Floarea	10 elevi/clasa VI B
48.	Liceul Tehnologic „Francisc Neuman” Arad	3220/23.11.2023	SNAC	Prof. inv. primar Gornic Mirela Prof. Țirlea Mimi	28 elevi/ clasa II E
49.	Liceul Teoretic Sebiș	3273/28.11.2023	„Prietenii naturii”	Prof. Jurca Floarea	3 elevi/clasa V E, VIII A
50.	Școala Gimnazială Ciurea loc. Ciurea/Iași	161/18.01.2024	„Iubim natura și o protejăm”	Prof. Jurca Floarea	5 elevi/clasa VI D
51.	Școala Gimnazială Perieți/Ialomița	97/15.01.2024	„Graiul naturii”	Prof. Jurca Floarea	5 elevi/clasa VI C
52.	Școala Gimnazială Perieți/Ialomița	96/15.01.2024	„Treci pe verde”	Prof. Jurca Floarea	5 elevi/clasa VI B
53.	Centru Școlar pentru Educație Incluzivă Arad	3278/28.11.2023	SNAC	Prof. Gornic Mirela Prof. Pellegrini Lilla Prof. Pamfiloiu Angelica-Maria Prof. Orban Laura Prof. Blaga Alexandra Prof. inv. primar Sandu Daniela	75 elevi/clasele II E, IV A, V C, VIII E
54.	Grup Editorial Edu România	1510/12.01.2024	„Utilizarea metodelor interactive și a mijloacelor moderne în procesul de predare - învățare -evaluare în învățământul românesc”	Prof. inv. primar Sandu Daniela	30 elevi/clasa IV A
55.	Grup Editorial Edu România	8702/14.02.2024	„Utilizarea metodelor interactive și a mijloacelor moderne în procesul de predare - învățare -evaluare în învățământul românesc”	Prof. inv. primar Curac Marinela	28 elevi/clasa I A
56.	Grup Editorial Edu România	6046/17.01.2024	„Utilizarea metodelor interactive și a mijloacelor moderne în procesul de predare - învățare -evaluare în învățământul românesc”	Prof. inv. primar Muntoiu Nicoleta	32 elevi/clasa IV E
57.	Asociația Activ pentru Comunitate	17/04.03.2024	„STEM s.y. S.T.E.M.s”	Prof. Jurca Floarea Prof. Bucur Corina Prof. Rus Carmen	30 elevi/clasele IX-XII
58.	Asociația Capace cu suflet	1707129323702/05.02.2024	„Capace cu suflet”	prof. Bundik Lavinia	210 elevi
59.	CMI DR. Puticiu Călin	1576/14.06.2024	„Dinți sănătoși pentru un zâmbet frumos!”	Prof. inv. primar Țigan Adriana	27 elevi/clasa I B
60.	Grădina Botanică Macea	1086/24.04.2024	„Grădina botanică - universul verde”	Prof. inv. primar Țigan Adriana	27 elevi/clasa I B

61.	Biblioteca Județeană „A.D. Xenopol” Arad	1322/22.05.2024	„Cartea, lumina sufletului meu”	Prof. învăț. primar Țigan Adriana	27 elevi/clasa I B
62.	Paraclisul Eparhial de la Trei Insule, „Nașterea Sfântului Ioan Botezătorul” Arad	1321/22.05.2024	„Lăsați copiii să vină la mine”	Prof. învăț. primar Țigan Adriana	27 elevi/clasa I B
63.	Eryk-Oryana Training - furnizor de formare profesională	1726/26.06.2024	Managementul Organizațiilor Educaționale	Prof. învăț. primar pop Ribana Prof. învăț. primar Țigan Adriana	55 elevi/ clasele PB, I B
64.	Asociația Praedu Liceul Teoretic „Mihai Veliciu” Chișineu Criș Liceul Tehnologic „Petre Mitroi” Timiș Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Arad Școala Gimnazială „Dimitrie Țichindeal” Becicherecu Mic, Școala Gimnazială „Gheorghe Sincai” Florești-Cluj Grădinița PP nr. 5 Lugoj – Timiș; Grădinița PP. nr. 2 structură PP. nr. 7 Lugoj-Timiș Liceul „Onisifor Ghibu” Cluj-Napoca Liceul Teoretic „Vlad Țepeș” Timișoara Liceul Tehnologic „T. Grozăvescu” Nădrag, Grădinița P.P. nr.4 Lugoj – Timiș Școala Gimnazială Darova, Școala Gimnazială Nr. 4 Lugoj	1305/21.05.2024	„Inovație educațională pentru succesul tuturor”	Prof. învăț. primar Pop Ribana Prof. învăț. primar Muntoiu Nicoleta Prof. învăț. primar Sachelaru Camelia Prof. învăț. primar Ionică Cristina Prof. învăț. primar Selegean Mihaela Prof. învăț. primar Țigan Adriana Prof. învăț. primar Curac Marinela Prof. învăț. primar Prodan Ana	168 elevi/ clasele P B, P C, P D, I A, IB, II A, II B, IV E
65.	Asociația Praedu, Școala Gimnazială „Regina Maria” Arad Școala Gimnazială „Patrichie Popescu” Bata Grădinița P.P. „Grădinița Veseliei” Curtici, jud. Arad	128/29.03.2024	„Respect și toleranță”	Prof. învăț. primar Covaci Mădălina Prof. învăț. primar Pop Ribana Prof. învăț. primar Meseșan Raluca Prof. învăț. primar Curac Mădălina Prof. învăț. primar Selegean Mihaela	150 elevi/ clasele PB, PC, PF, IA, II A, II B

	Școala Gimnazială Nr. 7, loc. Petroșani, jud. Hunedoara Școala Gimnazială „George Coșbuc” Sighetu-Marmației, jud. Maramureș			Prof. învă. primar Prodan Ana	
66.	Asociația Praedu, Școala Gimnazială „Regina Maria” Arad Școala Gimnazială „Patrichie Popescu” Bata Grădinița P.P. „Grădinița Veseliei” Curtici, jud. Arad Școala Gimnazială Nr. 7, loc. Petroșani, jud. Hunedoara Școala Gimnazială „George Coșbuc” Sighetu-Marmației, jud. Maramureș	127/29.03.2024	„Învățăm împreună, creștem împreună”	Prof. învă. primar Covaci Mădălina Prof. învă. primar Pop Ribana Prof. învă. primar Meseșan Raluca Prof. învă. primar Curac Mădălina Prof. învă. primar Selegean Mihaela Prof. învă. primar Prodan Ana	150 elevi/ clasele PB, PC, PF, IA, II A, II B
67.	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad ISJ Arad	1167/09.05.2024	„Combaterea și prevenirea comportamentului inadecvat”	Prof. învă. primar Covaci Mădălina Prof. învă. primar Curac Mădălina Prof. învă. primar Selegean Mihaela Consilier școlar Bătrănuț Ioana	75 elevi/ clasele PB, IA, II A
68.	Colegiul Tehnic „C.D. Nenițescu” Baia Mare	623/11.03.2024	„Natură Puritate Sănătate - concurs și simpozion regional”	Prof. Jurca Floarea	6 elevi/clasa VE
69.	Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Arad	622/11.03.2024	„Cercetăm, analizăm, experimentăm, aplicăm și comunicăm - concurs regional- simpozion internațional”	Prof. Jurca Floarea	6 elevi/clasa VIII B
70.	Colegiul Tehnic „Anghel Saligny” Baia Mare	730/21.03.2024	„Noutăți în tehnologie”	Prof. Costea Alina Prof. Rus Carmen	10 elevi/ clasele IX C, XII C
71.	Liceul Teoretic „Mihai Veliciu” Chișineu Criș	185/19.01.2024	„Creative Writing Contest”	Prof. Blaga Alexandra Prof. Dehelean Georgiana	-
72.	Școala Gimnazială „Virgil Iovănaș” Șofronea Arad	1233/15.05.2024	„Concurs regional de creație literară „ 1 iunie - culoarea copilăriei”	Prof. Pellegrini Lilla Prof. învă. primar Lădăriu Diana Prof. Orban Laura Prof. Jurca Floarea	6 elevi/clasele V E, IV B, VIII B
73.	Caregivers SRL	1253/16.05.2024	Programul Educațional Always	Prof. Jurca Floarea	122 elevi/clasele V-VI

74.	Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” Arad	254/29.01.2024	The Winter Tale Essay Competition	Prof. Groza Mirela Prof. Păsculescu Florina Prof. Șerban Monica Prof. Mia Feieș	25 elevi/ clasele VII- VIII
75.	Școala Gimnazială „Nicolae Bălcescu” Arad	988/15.04.2024	Apa, miracolul vieții	Prof. Almași Paula Prof. Jurca Floarea	20 elevi/ clasele VIII B, VIII C
76.	Colegiul „Mihai Viteazu” Ineu	2484/18.09.2023	Tradiție și inovație - dialoguri pedagogice	Prof. Orban Laura Prof. Blaga Alexandra	30 elevi/ clasele VI- VIII
77.	Liceul „Constantin Brâncoveanu” Horezu	2995/01.11.2023	Concurs regional interdisciplinar Logos	Prof. Orban Laura Prof. Lupei Flavia Prof. Stânculea Andreea Prof. Groza Mirela	35 elevi/ clasele V D, VII A, VII E
78.	Instutul Confusciu din Cadrul Universității Babeș - Bolyai Cluj Napoca	2923/25.10.2023	Cursuri de limbă, cultură și civilizație chineză	Prof. Groza Mirela Prof. Stânculea Andreea Prof. Șerban Monica Prof. Mia Feieș	50 elevi/ clasele V-VII
79.	Asociația Cultural Științifică Pleadis din Iași	169/29.01.2024	Concurs cu participare internațională "De vorbă cu Omul de Zăpadă"	Prof. Pellegrini Lilla, Prof. Almași Paula	5 elevi/ clasele V-VIII
80.	Școala Gimnazială "Dan Barbilian" Galați	3392/12.12.2023	Concurs "Daruri pentru Moș Crăciun"	Prof. Pellegrini Lilla, Prof. Almași Paula	5 elevi/ clasele VI- VIII
81.	Asociația "Salvați copilăria"	1216/14.05.2024	Expoziția - concurs "Dincolo de imagine"	Prof. Pellegrini Lilla, Prof. Almași Paula	6 elevi/ clasele VI- VIII
82.	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad	251/29.01.2024	"Focus pe anotimpuri"	Prof. Pellegrini Lilla, Prof. Almași Paula	16 elevi/ clasele IX-X
83.	Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad	946/10.04.2024	"Atelier creativ de recondiționat tricouri"	Prof. Pellegrini Lilla, Prof. Almași Paula	30 elevi/clasa IX
84.	Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad, Inspectoratul Școlar Județean Arad Școala Gimnazială "Adam Muller Guttenbrun" Arad Școala Gimnazială "Regina Maria" Arad Școala Gimnazială Horea	3012/03.11.2023	"Eu, în lumea anime"	Prof. Pellegrini Lilla Prof. Orban Laura Prof. Lădăriu Diana Prof. Almași Paula Prof. Groza Mirela Prof. Jurca Floarea	430 elevi
85.	Compania de Apă Arad	1031/18.04.2024	„Vizită la uzina de apă Arad- Ziua Mondială a Apei”	Prof. inv. primar Țigan Adriana	27 elevi/clasa IB
86.	Școala Gimnazială „Mircea Sântimbreanu” Brad, jud. Hunedoara	1594/14.06.2024	„Prietenia, farmecul copilăriei”	Prof. inv. primar Țigan Adriana	27 elevi/clasa IB
87.	Biroul de Siguranță Școlară	1238/15.05.2024	„Stop violenței în mediul școlar prin artă și mișcare”	Prof. Prof. Pellegrini Lilla Prof. Orban Laura	

	Teatrul Clasic „Ioan Slavici” Arad			Prof. înv. primar – Lădăriu Diana Prof. Jurca Floarea Prof. Jurjeu Veronica Prof. Almași Paula Prof. Tudorescu Loredana Prof. Lazăr Daniela Prof. Groza Mirela Prof. Stănculea Andreea Prof. Șerban Monica Prof. Socaci Mihaela Prof. Ardelean Daniela Prof. Țârlea Elena Prof. Petruț Adrian Prof. Radu Lavinia Prof. Barta Paul Prof. Barta Daria Prof. Lanevschi Emese	
88.	Școala Gimnazială „Școala Gimnazială Dr. Ioan Danicico” Semplac, jud. Arad	3268/28.11.2024	S.N.A.C.	Prof. înv. primar Ionică Cristina	26 elevi/clasa ID
89.	Training for kids SRL	1032/18.04.2024	„Călătorie jucăușă prin poveste”	prof. înv. primar Sachelaru Camelia	22 elevi/clasa PD
90.	Grădinița P.P. 1 Arad	3061/09.11.2023	„Școala, o nouă provocare”	Prof. Pellegrini Lilla Prof. înv. primar Muntoiu Nicoleta	32 elevi/clasa IVE
91.	S.C. Didactica Publishing House S.R.L.	1684/18.06.2024	„Gazeta Matematică Junior”	Prof. înv. primar Pop Ribana	500elevi/clase le PA, PB, PC, PE, PF, IB, IC, IE, IIA, IIB, IIC, IID, IIE, IIIA, IIIB, IIID, IV A, IVB, IVC, IVD
92.	S.C. Editura D art Media S.R.L.	20205/12.04.2024	„Dezvoltarea personalităților copiilor prin activități extrașcolare”	Prof. înv. primar Balaci Otilia	29elevi/clasa IIC
93.	Centrul European pentru Excelență și Educație	2600/26.09.2023	„Excelență Educațională- Practici și perspective actuale”	Prof. înv. primar Balaci Otilia	29elevi/clasa IIC
94.	Centrul European pentru Excelență și Educație	300/02.02.2024	„Leadership Educațional- abordări și tactici de succes”	Prof. înv. primar Balaci Otilia	29elevi/clasa IIC
95.	Banca Transilvania S.A.		„Educație financiară”	Prof. înv. primar Bartoc Carmen Prof. înv. primar Teleoacă Rodica Prof. înv. primar Tocaci Adriana Prof. înv. primar Mihaly Otilia	250elevi/clase le III-IV

				Prof. inv. primar Sandu Daniela Prof. inv. primar Lădăriu Diana Prof. inv. primar Bundiș Eleonora Prof. inv. primar Măran Rodica Prof. inv. primar Muntoiu Nicoleta	
--	--	--	--	---	--

PROIECTE EDUCATIVE DE PREVENIRE

A. Proiecte de prevenire consum alcool, tutun, droguri

Denumire proiect	Organizator	Tip proiect/scurtă descriere	Perioada	Nr. Participanți	Parteneri
Prevenirea Consumului de droguri, a violenței și a victimizării elevilor	Penitenciarul Arad	Proiect de parteneriat local	martie - iunie 2024	200 elevi	Penitenciarul Arad
Campania antidrog „Generația fără bariere. Suntem altfel”	Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad	Dezbateri antidrog cu QA între elevi, părinți, cadre didactice și membrii organizațiilor de reabilitare	22 aprilie 2024	20 elevi	Ministerul Educației Ministerul Tineretului și Sportului Asociația Fără Bariere Isj Arad UAV
Campania antidrog „Prevenirea consumului de droguri în școală”	Ministerul Educației	Dezbateri antidrug pe tema consumului de droguri	Octombrie 2023	10 elevi	IPA România IJJ Arad Ministerul Justiției-Administrația Națională a Penitenciarelor IPJ Arad Isj Arad

Copii cu părinți plecați în străinătate

Ciclul	Nr. de elevi
Preșcolar	-
Primar	8
Gimnazial	5
Liceal	19
TOTAL	32

Dificultăți întâmpinate în domeniul activității educative

Imposibilitatea desfășurării unui număr mare de activități extrașcolare fără sprijinul și implicarea părinților. Timp insuficient de desfășurare a activităților extrașcolare în timpul anului școlar, exceptând Săptămâna Verde și Săptămâna Altfel, datorită programului școlar foarte încărcat al elevilor.

Foarte puține instituții vin în întâmpinarea nevoilor elevilor cu activități gratuite. În general profesorii diriginți trebuie să caute și să încheie acorduri de parteneriat.

Lipsa autobuzelor școlare care ar ușura desfășurarea acestor activități fără atragerea resurselor extrabugetare.

RAPORT AL COMISIEI PENTRU CURRICULUM

În anul școlar 2023-2024 s-a reorganizat comisia de curriculum în patru subcomisii.

Activitatea comisiei de curriculum s-a desfășurat conform planificării făcute la începutul anului. În prima parte a anului a avut loc verificarea dosarului comisiei urmărind ca toate opționalele ce se desfășoară în acest an să fie înregistrate la nivelul unității și avizate de inspectorii de specialitate. Acolo unde a fost cazul, cadrele didactice au fost îndrumate să obțină avizul necesar desfășurării opționalelor respective. S-a implementat oferta educațională pentru anul școlar în curs.

S-a studiat Procedura operațională elaborată de ISJ, privind stabilirea ofertei CDS la nivelul unității. S-a alaborat procedura operațională a Liceului Național de Informatică. Pe baza unor propuneri ale cadrelor didactice, s-a realizat Analiza de nevoi educaționale la nivelul elevilor înscriși în unitatea noastră. Cadrele didactice au întocmit și au prezentat atât elevilor, cât și părinților, propuneri pentru oferta CDS a anului școlar 2024-2025. Opțiunile elevilor și/sau ale părinților au fost înregistrate la nivelul unității și depuse la dosarul Comisiei pentru Curriculum.

Oferta CDS în formă finală a fost analizată și avizată atât de către Consiliul Profesorial, cât și de Consiliul de Administrație.

Principalele acțiuni derulate la nivelul Comisiei pentru au fost:

- elaborarea planului managerial și a planului operațional;
- realizarea / aprobarea documentelor de planificare a activității cadrelor didactice și ale comisiilor metodice/catedrelor, coordonat de director;
- elaborarea proiectului de curriculum al școlii (CDS) realizat în urma analizei de nevoi/opportunități educaționale la nivelul educabililor;
- derularea procedurii de selecție a ofertei CDS;
- controlul documentelor de proiectare curriculară - realizat la începutul anului școlar;
- actualizarea informațiilor despre curriculum, în concordanță cu specificul unității școlare;
- elaborarea proiectului activității extrașcolare și a concursurilor școlare - realizat sub coordonarea directorului;
- organizarea activităților extracurriculare;
- aplicarea planurilor-cadru, a programelor școlare și a metodologiei privind evaluarea rezultatelor școlare
- verificarea realizării orarului școlii în funcție de planurile cadru, planurile de învățământ, curba de efort intelectual a elevilor, numărul de cadre didactice;

- realizarea ofertei educaționale;
- evaluarea prestației profesionale a cadrelor didactice, ca urmare a asistențelor la ore.
- realizarea documentației solicitate de ME, ISJ și de autoritățile locale;
- asigurarea planurilor cadru (inclusiv orele de CDS) și programelor școlare pentru toate clasele;
- asigurarea consultanței în problemele de curriculum pentru cadrele didactice privind:
 - procurarea documentelor curriculare;
 - procurarea legilor/ordinelor/metodologiilor/procedurilor emise de Guvern/ ME, ISJ;

I. PROIECTAREA CURRICULUMULUI

Activitatea de proiectare a procesului instructiv-educativ s-a realizat sub coordonarea responsabililor de comisii. Au fost analizate planurile de învățământ și programele școlare în vigoare și s-a ținut cont de precizările transmise cadrelor didactice cu ocazia consfătuirilor pe discipline. Planificările realizate de cadrele didactice au acoperit integral programele școlare și au inclus activitățile de evaluare. Au fost elaborate planificări distincte pentru orele de pregătire suplimentară în vederea examenelor naționale și pentru activitățile extracurriculare. Din monitorizările realizate pe parcursul anului și rezultatele obținute de elevi, rezultă că proiectarea și realizarea procesului educativ s-a situat la un nivel bun, fără probleme majore.

Se consideră că este necesară o revizuire periodică atentă a planificărilor calendaristice – pentru a corespunde mai bine nivelului efectiv de parcurgere a materiei la clasă.

Proiectarea curriculumului s-a realizat pornind de la:

- Utilizarea curriculumului național pentru fiecare nivel de școlarizare.
- Consultarea O.M. pentru curriculum tradițional care stabilesc planurile cadru și programele utilizate, pentru nivelul de învățământ primar.
- Respectarea notelor de fundamentare, a metodologiilor, instrucțiunilor, notelor metodice emise de ministerul de resort privind aplicarea curriculumului național, pentru învățământul primar.
- Adecvarea curriculumului la decizia școlii la cerințele educației interculturale/pentru diversitate.

Strategia de dezvoltare-proiectare a curriculumului la decizia școlii s-a realizat pornind de la:

- Respectarea reglementărilor legale privind dezvoltarea -proiectarea curriculumului la decizia școlii.
- Utilizarea unei curricule pentru discipline opționale, specifice învățământului primar, recunoscute și promovate de ME

Dovezile:

- strategia de proiectare a CDS.
- procedura de proiectare a CDS
- curriculum opțional

- fișa de evaluare a opționalului
- oferta educațională

În stabilirea orarului/ programului de studiu al elevilor s-a ținut cont de cerințele igienice și pedagogice astfel:

- Stabilirea orarului/ programului de studiu al elevilor, în conformitate cu normele de igienă specifice pentru nivelul de vârstă al elevilor
- Respectarea cerințelor igienice și pedagogice la întocmirea orarelor și la repartizarea zilnică a orelor.

Dovezile:

- orarul/ programul de studiu al elevilor
- procedura de întocmire a orarului școlii

S-a realizat planificarea corespunzătoare a conținuturilor învățării pentru toate disciplinele/modulele din curriculum astfel:

- Planificările calendaristice și proiectele unităților de învățare au fost elaborate de către fiecare cadru didactic în funcție de nevoile reale ale clasei.
- Unitățile de învățare au fost elaborate pe parcursul anului școlar, pe măsură ce sa finalizat implementarea proiectului unității anterioare.
- Unitățile de învățare de la cursul opțional au avut aceeași structură ca și la celelalte discipline.
- Unitățile de învățare conțin planificarea învățării pe lecții (competențele/obiectivele și celelalte elemente din structura unei unități au fost precizate pentru fiecare oră);
- Proiectele unităților de învățare conțin întotdeauna competențele/ obiectivele pentru fiecare tip de lecție (lecțiile de predare, recapitulare ,consolidare,etc., de evaluare de la finele unității).
- În planificarea calendaristică și în proiectele unităților de învățare se respectă formularea conținuturilor din programa școlară;
- Proiectarea unităților de învățare s-a realizat pornind de la particularitățile de vârstă și individuale ale elevilor

În concluzie: S-a realizat planificarea corespunzătoare a materiei (conținuturilor) pentru fiecare arie curriculară și a proiectării unităților de învățare pentru toate disciplinele din programa școlară, pentru învățământul primar, gimnazial și liceal. S-a realizat corelarea planificărilor conținuturilor învățării la nivelul fiecărei discipline din curriculumul pentru învățământul primar, gimnazial și liceal.

Dovezile:

- planificări calendaristice anuale
- planificări pe unități de învățare
- planificări pe proiecte tematice

Proiectarea unităților de învățare promovează și încurajează centrarea pe elev.

- Cadrele didactice au realizat planificări zilnice și săptămânale integrate bine structurate, echilibrate, care se bazează pe cunoașterea dezvoltării copilului, pe o bună cunoaștere a elevilor din clasa și pe obiectivele ariilor curriculare studiate. Fiecare

cadru didactic recunoaște importanța unei planificări zilnice și săptămânale bine echilibrate.

- Planificările au fost bine structurate, dar și suficient de flexibile, permițând adaptările și modificările necesare pentru a le asigura tuturor copiilor posibilități optime de învățare și dezvoltare.
- Planificările includ în planurile zilnice o varietate de activități pentru a satisface diversele nevoi, abilități și stiluri de învățare.
- Atât planificarea anuală, cât și planificarea unităților de învățare promovează o abordare holistă asupra dezvoltării copilului și un mod integrat de a aborda a curriculum-ului.

Cadrele didactice au realizat planificări zilnice și săptămânale care reflectă abordarea integrată a curriculum-ului astfel:

- Au planificat unități tematice în care conținuturile sunt strâns legate între ele și care contribuie la o învățare semnificativă.
- Experiențele de învățare planificate de cadrele didactice sunt integrate și favorizează explorarea în mod global (și nu fragmentat) a mai multor domenii de cunoaștere, ajutându-i pe elevi să stabilească legături dintre lucruri.

II. REALIZAREA CURRICULUM-ULUI

Realizarea curriculum-ului s-a făcut pornind de la:

- Respectarea orarului proiectat (respectarea orarului școlii, respectarea orarului proiectat al clasei)

Dovezile:

- orarul școlii
- orele claselor

Utilizarea auxiliarelor curriculare

- Cadrele didactice au utilizat auxiliare curriculare aprobate de ME, în concordanță cu cerințele programei școlare pentru nivelul de învățământ.

Dovezile:

- programe școlare
- manual
- auxiliare curricular
- observarea directă
- listele cu auxiliarele utilizate la fiecare clasă

Utilizarea manualelor școlare digitale

- S-au utilizat doar manuale școlare, pentru învățământul primar, gimnazial și liceal aprobate de ME

În ceea ce privește corelarea parcurgerii disciplinelor la nivelul ariei curriculare s-a urmărit:

- Corelarea parcurgerii disciplinelor la nivelul ariei curriculare.

- Corelarea parcurgerii disciplinelor într-o abordare integrată, pluridisciplinară/interdisciplinară

Dovezile:

- observarea directă
- documente de proiectare a materiei
- programe școlare
- planuri de învățământ
- proiecte didactice
- orarul clasei

Adecvarea strategiilor și a metodologiei didactice la specificul cultural al populației școlare și la motivația fiecărui elev S-a observat o preocupare pentru:

- Promovarea strategiilor și a metodologiei didactice adecvate la specificul cultural al populației școlare.
- Adecvarea strategiilor și a metodologiei didactice la motivația fiecărui elev.
- Colectarea sistematică de informații și gestionarea eficientă a modul în care elementele specifice ale limbii, culturii și tradițiilor minorităților etnice sau de altă natură existente în unitatea școlară sunt utilizate în activitățile de predare, învățare și evaluare.
- Utilizarea, în activitățile de predare, învățare și evaluare, a elementelor culturale specifice ale minorităților etnice sau de altă natură existente în unitatea școlară.

Dovezile:

- observarea directă prin asistențe la ore
- documente de proiectare a materiei
- programe școlare
- planuri de învățământ
- proiecte didactice (existente în portofoliile personale ale cadrelor didactice și în portofoliul comisiei metodice)

S-a observat o preocupare pentru utilizarea autoevaluării elevilor, a evaluării formative și a feedbackului, pentru optimizarea procesului de învățare prin:

- Utilizarea autoevaluării elevilor pentru optimizarea procesului de învățare.
- Utilizarea evaluării formative și a feedback-ului pentru optimizarea procesului de învățare.

Dovezile:

- observarea directă prin asistențe la ore (fisele de asistență realizate de responsabilul de comisie metodică)
- documente de proiectare a materiei
- discuții cu elevii și cadrele didactice
- portofoliul cadrului didactic

Programe de educație diferențiată

- Cadrele didactice au realizat, conform prevederilor legale în vigoare, programe de educație diferențiată (pentru copiii cu cerințe educative speciale provenind din grupuri defavorizate social sau predispuse la abandon școlar, pentru copii supradotați etc.).

Dovezile:

- observarea directă prin asistențe la lecții (fisele de asistență realizate de responsabilul de comisie metodică)
- programe de educație remedial (existente în cadrul portofoliului Comisiilor metodice)
- planuri de intervenție personalizate
- portofoliul cadrului didactic
- portofoliile elevilor

Informarea regulată a elevilor și/sau a părinților acestora privind progresul realizat și rezultatele școlare s-a realizat prin:

- Informarea sistematică a elevilor privind progresul realizat și rezultatele școlare.
- Informarea regulată a părinților privind progresul realizat și rezultatele școlare

Dovezile:

- cataloagele claselor
- procedura de informare a părinților privind rezultatele școlare

Evaluarea rezultatelor școlare s-a realizat astfel:

- Planificarea activităților de evaluare (inițiale, curente, finale), la nivelul catedrei de specialitate și la nivelul claselor și la nivelul unității de învățământ.
- Planificarea activităților de evaluare (inițiale, curente, finale) de către fiecare cadru didactic din învățământul primar, gimnazial și liceal, la nivelul fiecărei clase și discipline în parte, respectând legislația în vigoare.
- Planificarea evaluării obiective;
- Planificarea metodelor și instrumentelor de evaluare specifice nivelului de învățământ primar, gimnazial și liceal.

Dovezile:

- planificările cadrelor didactice
- programe școlare, ghiduri
- instrumente de evaluare
- descriptorii de performanță
- indicatorii de performanță
- standarde de evaluare pentru nivelul de învățământ primar
- portofoliul comisiilor metodice
- procedura de evaluare a rezultatelor școlare

În realizarea activităților de evaluare în conformitate cu legislația în vigoare s-a avut în vedere:

- Utilizarea și respectarea standardelor naționale și a metodologiilor de evaluare în vigoare.
- Notarea prin calificative a rezultatelor evaluării cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor, pentru elevii ciclului primar, pe baza descriptorilor de performanță și a standardelor curriculare specifice fiecărei discipline în parte.
- Consemnarea notelor și a calificativelor obținute de elevi în documentele școlare oficiale, ca rezultat al mai multor evaluări curente sau ca rezultat al evaluărilor sumative, în perioade stabilite de cadrul didactic și de legislația în vigoare.
- Notarea ritmică a calificativelor și a notelor în catalog și carnetele elevilor, ca rezultate ale evaluărilor curente ale elevilor, conform legislației în vigoare.
- Acordarea calificativului semestrial sau anual la elevii ciclului primar în funcție de progresul sau regresul înregistrat la învățatură.
- Acordarea mediilor semestriale sau anuale la elevii ciclului gimnazial și liceal în funcție de progresul sau regresul înregistrat la învățatură.
- Aplicarea sistemului de notare prevăzut de legislația în vigoare pentru tipul respectiv de instituție de învățământ sau, în lipsa acesteia, conform unui sistem propriu.
- Înregistrarea unui număr de cel puțin două note/calificative (N+3) în catalog și carnetele elevilor, pentru fiecare disciplină de învățământ, studiată în învățământul primar, gimnazial și liceal, în funcție de numărul de ore aferent acesteia în trunchiul comun din planul cadru al clasei respective.
- Identificarea cauzelor și consecințelor insuccesului școlar pentru elevii din școală și a măsurilor de ameliorare/ stopare a acestuia, în urma consultărilor și a discuțiilor purtate la nivelul comisiilor metodice și a Comisiei de evaluare și asigurarea calității.
- Diseminarea informațiilor privind succesul și insuccesul școlar al elevilor tuturor categoriilor de beneficiari ai educației (elevi, profesori, părinți), prin acțiuni și modalități diverse.
- Monitorizarea traiectului școlar al elevilor prin intermediul unor metode și instrumente interne (cel puțin la nivel de eșantion reprezentativ).
- Corelarea informațiilor primite de la cadrele didactice asupra rezultatelor la învățatură și purtare ale absolvenților ciclului primar, gimnazial și liceal cu pregătirea școlară și profesională ulterioară (pentru cel puțin un eșantion reprezentativ al fiecărei promoții de elevi ai școlii).
- Utilizarea analizelor/ datelor statistice interne, privind traiectul școlar și profesional ulterior al elevilor școlii pentru promovarea imaginii unității de învățământ și dezvoltarea instituțională.
- Monitorizarea frecvenței elevilor la orele de curs și identificarea cauzelor absenteismului la elevii ciclului primar, prin intermediul unor metode și instrumente interne, la nivelul fiecărei clase de elevi, de către cadrele didactice responsabile.
- Urmărirea ratei de abandon școlar, la nivelul instituției prin raportarea periodică, nominală, a elevilor cu un număr mare de absențe nemotivate succesive.
- Înregistrarea măsurilor specifice aplicate pentru fiecare situație problematică în parte, de către personalul didactic și factorii abilitați, în documentele de evidență internă ale școlii.

Dovezile:

- programe școlare
- planuri de învățământ
- instrumente de evaluare
- documente școlare standardizate
- cataloage
- carnete ale elevilor
- registru matricol
- discuții cu cadrele didactice și elevii
- observații ale asistențelor la ore

Existența unor criterii clare și cunoscute de către profesori, elevi și părinții acestora, privind succesul școlar și recompensarea rezultatelor școlare deosebite, precum și privind insuccesul școlar și consecințele acestuia.

- Existența ofertei educaționale. La nivel școlii se atestă existența ofertei educaționale, care se adresează nivelului de învățământ primar gimnazial sau liceal și care cuprinde cel puțin: resursele educaționale (umane și materiale), existente pentru desfășurarea activităților curriculare și extracurriculare. Acestea sunt incluse în programul școlii.
- Promovarea ofertei educaționale către toți actualii și potențialii beneficiari, s-a realizat prin intermediul unor pliante, afișe, etc., discuții/interviuri cu beneficiarii principali (elevii) dar și cu părinții/ tutorii legali ai acestora.

Oferta educațională s-a realizat pornind de la:

- diagnoza contextului socio-economic și cultural, în care funcționa școala,
- proiectul de dezvoltare a unității de învățământ
- planul operațional al școlii
- dotarea existentă în școală
- personalul didactic existent în unitatea de învățământ

S-au constatat următoarele:

- Adecvarea ofertei educaționale la diagnoza contextului socio-economic și cultural, în care funcționează școala.
- Adecvarea ofertei educaționale la proiectul de dezvoltare, la planul operațional de funcționare pentru anul școlar 2022/2023, la dotarea existentă și la personalul existent în școală.

III. PERFORMANȚELE EXTRASCOLARE

- Existența și actualitatea documentelor de proiectare a activităților extrascolare la nivelul clasei și la nivelul unității de învățământ;
- Corelarea activităților extracurriculare cu proiectul de dezvoltare/ planul operațional/ planul managerial și cu oferta educațională a școlii.
- Diseminarea informațiilor cu privire la activitățile extracurriculare și extrascolare desfășurate cu elevii către toți factorii interesați (cadre didactice, părinți, elevi), în toate etapele derulării acestora.

- Popularizarea rezultatelor extracurriculare și extrașcolare ale elevilor, în interiorul școlii și în comunitate, prin mijloace tradiționale și/ sau moderne.
- Stabilirea unei strategii de popularizare a activităților extracurriculare în rândul personalului școlii, al elevilor, al părinților și al altor purtători de interese relevanți și cu cerințe educației interculturale/ pentru diversitate.
- Existența dovezilor privind impactul activităților extracurriculare asupra participanților și în comunitate.

Dovezile:

- Planul managerial al activităților extracurriculare
- Articole în presă/revista școlii
- Afișaj în unitate
- Diplome, medalii, trofee, fotografii
- Existența înregistrării rezultatelor la activitățile extracurriculare la nivelul școlii.
- Existența dovezilor privind impactul activităților extracurriculare asupra participanților și în comunitate.
- Documente de evidență internă (procese verbale, rapoarte de activitate, scrisori de mulțumire, etc.)
- Observațiile vizitei în școală (panouri cu lucrările și creațiile elevilor)
- Instrumente de promovare a ofertei educaționale (afișe, pliante, site-ul școlii, facebook, etc.)
- Portofoliile profesionale ale cadrelor didactice.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI

- structura organizatorică a comisiei este corespunzătoare
- comunicarea este fructuoasă pe toate planurile, cu toate compartimentele educaționale
- Existența unei oferte de discipline și ore opționale care să asigure facilitarea dezvoltării de competențe de comunicare și din aria socio-umană, precum și pregătirea temeinică pentru examenele naționale, dar și atestate profesionale.
- Ore suplimentare pentru pregătirea elevilor în vederea participării la concursuri și olimpiade școlare, dar și pentru examenele naționale;
- Existența unor parteneriate cu diverse instituții care facilitează dezvoltarea de competențe cu accent pe integrarea în societate.
- Gestionarea eficientă a resurselor alocate;
- Colaborarea eficientă cu partenerii sociali– sindicate.
- Încadrarea cu personal didactic calificat;
- Existența avizelor sanitare și ISU;
- Grad ridicat de mulțumire a elevilor față de procesul instructiv- educativ oferit de liceu;
- Nivelul ridicat de siguranță în școală prin existența unui sistem de supraveghere video

- Existența unui spațiu recent amenajat pentru cadrele didactice, sala profesorală recent amenajată;
- Existența sălii Smartlab, recent amenajată (iulie 2024)
- Existența unui site îmbunătățit al liceului și a paginii de facebook ca modalități de promovare a imaginii și realizărilor liceului;
- Existența bibliotecii școlare și a volumelor de literatură și de specialitate.
- Cabinet psihologic, de informatică, chimie, fizică, biologie;
- Desfasurarea activităților de voluntariat
- Acreditarea Erasmus a liceului
- Participarea anuală la Târgul Ofertelor Educaționale organizat în parteneriat cu ISJ Arad.
- Atât elevii, cât și părinții se arată receptivi față de programele și proiectele implementate la nivel de școală
- obiectivele propuse sunt în conformitate cu nevoile de formare ale cadrelor didactice și răspund nevoilor școlii și ale colectivului de elevi;

PUNCTE SLABE

- Lipsa unei săli de lectură.
- Interesul redus față de formarea în domeniul managementului educațional și implicarea în actul managerial.
- Adaptarea metodelor și instrumentelor aplicate de profesor la oră, prin adaptarea lor cu nivelul clasei;
- Atragerea și implicarea elevilor în procesul educațional.
- Lipsa unui CDI la standarde moderne.
- Implicarea redusă a unor părinți în activitățile liceului, din cauza distanței față de Arad sau a plecării în străinătate.
- Inexistența unei săli de sport suficient de mare;
- asistențele la clasă nu sunt efectuate la toate nivelurile
- nevoia de completare a conținuturilor prin opționale este mult mai mare decât ceea ce se permite de cadrul legislativ.

AMENINȚĂRI

- Împiedicarea dezvoltării competențelor digitale datorită uzurii morale a sistemelor actuale;
- Focalizarea doar pe anumite parteneriate, cu neglijarea unor posibili parteneri de viitor.
- Legislație incoerentă și deficitară;
- Interesul scăzut a unor cadre didactice pentru cunoașterea problematicei și a documentelor de strategie educațională, privind asigurarea calității în educație și a descentralizării sistemului educațional.
- Lipsa receptivității părinților de liceu;

- Lipsa receptivității și neimplicarea elevilor în unele dintre activitățile propuse.
- Închiderea perspectivei asupra CDS prin păstrarea a ceea ce propune profesorul de la clasă

OPORTUNITĂȚI

- Implementarea strategiilor privind descentralizarea învățământului, asigurarea calității;
- Training specializat al cadrelor didactice în vederea modernizării actului educational;
- Atragerea de sponsori și implicarea părinților în modernizarea actului educational;
- Diversificarea activităților școlare prin implicarea elevilor în activități de socializare
- Facilitarea accesului tuturor la sistemele de educație și formare profesională, și deschiderea acestora către societate;
- C.D.Ș.– din perspectiva particularizării actului învățării;
- Implementare și dezvoltarea unei strategii de predare și integrare pentru copiii cu deficiențe ușoare sau moderate de învățare și pentru elevii din Ucraina
- Existența unei oferte variate de cursuri de formare și de schimburi de experiență prin programe finanțate europene
- Implicarea în activități comune de voluntariat cu elevii și partenerii educaționali.
- Relațiile bune cu comunitatea locală pot duce într-un viitor apropiat la lărgirea paletelor de discipline opționale.

Activitățile educative și extrașcolare au fost în principal organizate de către diriginți sub îndrumarea coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare. Din evaluarea activităților realizate pe parcursul anului se consideră că este necesar în continuare un nivel de implicare mai ridicat din partea părinților și accentuarea mai pronunțată a activităților cu un caracter educativ-moral pentru a îmbunătăți calitatea comportamentului elevilor în unitate și în afara acesteia. Categoriile de activități realizate pe parcursul anului au fost:

- 1) Activități educative tematice realizate în cadrul orelor de consiliere și orientare (dirigenție)
- 2) Activități de orientare profesională realizate în cadrul orelor de consiliere și orientare (dirigenție)
- 3) Activități dedicate sărbătorilor de iarnă (Târgul de Crăciun)
- 4) Activități dedicate zilelor cu însemnătate istorică (1 Decembrie, 24 Ianuarie)
- 5) Activitățile derulate în cadrul proiectelor de parteneriat pe plan local (asociații, fundații, biserică, familie) și județean. De asemenea, au fost organizate activități de parteneriat (Ziua Porților Deschise) cu școlile din circumscripție, în vederea integrării viitorilor elevi.
- 6) Activități de ecologizare

Comisiile înființate la începutul anului școlar prin decizii interne au funcționat conform planificărilor proprii și au contribuit în mod direct la realizarea planului managerial. Direcțiunea a prezentat în detaliu fiecărui responsabil de comisie atribuțiile specifice, categoriile de activități și modul de documentare a acestora. Rapoartele de activitate și monitorizarea realizată pe parcursul anului evidențiază realizarea majorității activităților

planificate, la termen și conform atribuțiilor stabilite. Rezultatele obținute, documentate corespunzător în dosarele comisiilor, indică eficiență și responsabilitate din partea membrilor comisiilor. Analiza efectuată la începutul anului școlar curent a scos în evidență necesitatea creșterii frecvenței și îmbunătățirii calității asistenței și interasistenței la ore, precum și mai multă atenție la aplicarea și interpretarea testelor predictive și sumative.

În privința disciplinei la nivelul elevilor, problema cea mai gravă constată a fost cea a numărului relativ mare de absențe datorate lipsei dispozitivelor și a internetului pentru unitatea online.

Unul dintre obiectivele prioritare ale Comisiei pentru curriculum a constat în a urmări proiectarea activității instructive-educative în conformitate cu prevederile noului curriculum.

Astfel categoriile de activități de învățare au constat în: activități pe domenii de învățare, activități liber alese, activități de dezvoltare personală, activități sportive și de educație pentru sănătate.

Activitățile desfășurate pe domenii experiențiale de către diriginții fiecărei clase au fost activități integrate sau pe discipline desfășurate cu elevii în cadrul unor proiecte planificate în funcție de temele mari propuse de curriculum, precum și de nivelul de vârstă și de nevoile și interesele elevilor.

Activitățile educative și extracurriculare desfășurate în unitatea noastră au fost bine organizate, cu invitații, cu popularizări pe site-ul unității.

La toate cadrele didactice s-a constatat parcurgerea curriculumului și a activităților concepute lucrându-se atât în grup cât și individual sau frontal, iar rezultatele obținute au fost popularizate în cadrul lectoratelor cu părinții.

Evaluarea formativă cât și cea sumativă s-au realizat prin diverse teste orale sau scrise, probe practice, concursuri, întreceri, etc. Rezultatele obținute au fost înregistrate în scopul stabilirii măsurilor ameliorative pentru copiii cu dificultăți de învățare.

Concluzii

Activitatea Comisiei pentru curriculum s-a desfășurat în acest semestru într-un mod corespunzător. Obiectivele au fost realizate ritmic, în acord cu legislația în vigoare, cu planul managerial stabilit la începutul perioadei. Membrii comisiei s-au dovedit receptivi, depunând eforturi adecvate pentru îndeplinirea sarcinilor și pentru obținerea unor cât mai bune rezultate.

ACTIVITATEA FINANCIAR - CONTABILĂ

Raport privind execuția fondurilor bugetare

VENITURI PROPRII	
Sold inițial 31.07.2024: 11063 lei	
INDICATOR	TOTAL
INCASĂRI	
CHIRII	2396
BAC	1848

ECDL	4326
TOTAL	8570
20.30.30	2403
20.05.30	0
71.01.02	0
CHELTUIELI	2403
Sold final 31.08.2024:	17230 lei

BUGET DE STAT

INDICATOR	TOTAL
CHELT PERSONAL	13500640
AJUTOARE SOCIALE (transport rural)	1698
BURSE burse cu merit 444 elevi burse sociale 191	2218021
Sume pers cu handicap	123297
SMARTLAB	339446
TOTAL	16183102

BUGET LOCAL

INDICATOR	TOTAL
CHELT PERSONAL	8214
BUNURI SI SERVICII,din care:	1655107
REPARATII	85080
OBIECTE DE INVENTAR	56780
AJUTOARE SOCIALE(CES)	29681
BURSE	0
CH.CAPITAL	0
TOTAL	1693002

RAPORT ASOCIAȚIA "PRO LICEUL NAȚIONAL DE INFORMATICĂ ARAD"

Situația cheltuielilor efectuate în anul școlar 2023-2024

Cont bancar- sold la data 01.09.2023	129201,03 lei
Sold numerar la data 01.09.2023	1179,31 lei
Total	130380,34 lei

ÎNCASĂRI			PLĂȚI	
Sponsorizare After School	părinți	20348 lei	Plată impozit 10 % After School	11993 lei
			Alte cheltuieli achitate de asociație Întreținere, Reparații, Festivități deschidere-închidere an școlar 2023-2024	22381,30 lei
Sponsorizări Asociație	pentru	29800 lei		
			Comisioane bancare	710,90 lei
Sponsorizare Trezorerie	3,5%	49135,43 lei		
Sponsorizări pt roboți Infinity Bolts	Echipa	57928,50 lei	Plăți Infinity Bolts	57128,50 lei
TOTAL INCASĂRI:			TOTAL PLĂȚI:	
157211,93 lei			92213,70 lei	

Sponsorizări pentru școală

Sponsorizări after school	20348
Sponsorizări 3.5%	49135.43

Sponsorizări firme	29800
TOTAL	99283.43

MATRICEA SWOT-DESPRE ACTIVITATEA LICEULUI NAȚIONAL DE INFORMATICĂ ÎN ANUL ȘCOLAR 2023/2024

	S	W	O	T
P	<p>Constituirea unei echipe de profesori-nucleu al schimbării;</p> <p>Constituirea unei echipe de evaluare internă conform legislației privind asigurarea calității în educație;</p> <p>Un număr foarte mare de proiecte și parteneriate</p> <p>Transparența deciziilor Consiliului de Administrație</p> <p>Curriculumul la decizia Școlii a fost construit pe bază nevoilor identificate printre elevi și părinți</p> <p>Coeziunea echipei manageriale.</p>	<p>Conformismul și rezistența la schimbare a unor membri din Consiliul Profesorilor;</p> <p>Curriculumul școlar este foarte încărcat și nu răspunde întotdeauna aspirațiilor tuturor elevilor.</p>	<p>Strategia de descentralizare a învățământului;</p> <p>Legislația privind asigurarea calității în educație</p>	<p>Instabilitatea politicilor educaționale;</p> <p>Planul cadru nu permite dezvoltarea de CDS interdisciplinar</p>
E	<p>Venituri extrabugetare din proiecte extrascolare (ECDL), chirii, sponsorizări</p>	<p>Resursele extrabugetare nu acoperă nevoile școlii</p>	<p>Sponsorizări, proiecte de finanțare.</p>	<p>Lipsa prevederilor legale explicite pentru agenții economici implicați în procesul de educație</p>
S	<p>Socializarea între profesori, personal didactic auxiliar, personal nedidactic;</p> <p>Existența consilierului școlar; Percepția pozitivă a liceului în</p>	<p>Lipsa de preocupare a unor diriginți pentru dezvoltarea personală a fiecărui elev în parte.</p>	<p>Acordul de parteneriat pentru educație;</p> <p>Implicarea părinților în mod instituționalizat prin Consiliul</p>	<p>Statutul social al profesorilor, nivelul precar de salarizare.</p>

	randul parintilor si a comunității	Posibilitatea unei colaborări reduse în cadrul grupurilor datorită unor orgolii personale.	Reprezentativ al Părinților; 23% din Consiliul de Administrație este format din reprezentanții CML.	
T	Acces la internet, videoproiectoare, table inteligente in salile de clasă, dotarea cu echipamente de IT pentru laboratoarele de informatică, sistem de supraveghere video si audio a scolii pentru asigurarea protecției elevilor. Dotarea unui SmartLab	Dotarea insuficienta a laboratoarelor de științe (fizica, chimie, biologie); Lipsa unei biblioteci digitale de resurse educaționale deschise	Realizarea unui upgrade pentru echipamentele informatice și a mijloacelor de învățământ	Globalizarea informației (volumul mare de informații poate reprezenta o barieră în optimizarea procesului de formare a competențelor)
E	Implicarea elevilor în păstrarea spațiilor verzi din incinta școlii si in proiecte educationale de protejare a mediului inconjurator	Un număr redus de cadre didactice și elevi nu are un comportament ecologic (selectarea deșeurilor)	Colaborarea cu ONG-uri pentru implementarea unor proiecte de mediu; Legislatia permisiva in domeniul protejarii mediului inconjurator	Cresterea poluării mediului poate avea efecte asupra sănătății;

Puncte tari ale „mediului intern”:

- Manageri formați, numiți prin concurs;
- Profesori foarte bine pregătiți, număr mare de cadre didactice cu titlul de doctor;
- Profesori metodiști și coordonatori de practică pedagogică a studenților de la UAV;
- Profesori formatori în domeniul reformei în învățământ;
- Profesori colaboratori ai Centrului Național de Evaluare și Examinare;
- Elevi bine pregătiți, admiși în urma aditerii computerizate;
- Promovabilitate mare la EN (peste 98%);
- Promovabilitate de 100% la atestate
- Promovabilitate 100% la Bacalaureat (seria curentă)

- 5 cabinete de informatică și TIC;
- Amenajarea laboratorului Smart Lab
- Ocupare optimă a spațiului existent;
- Ofertă educațională atractivă prin opțiunile propuse în cadrul CDS;
- Autorizarea unui profil nou: științe ale naturii
- Profesori autori de manuale și programe;
- Activitate eficientă cu rezultate deosebite a comisiilor din cadrul liceului;
- Implicarea Consiliului Elevilor în creșterea importanței acestuia în viața școlarilor;
- Existența Parteneriatului Educațional cu familia, comunitatea, ONG-uri și Comitetul Local în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional;
- Desfășurarea de activități didactice demonstrative în cadrul Cercurilor Pedagogice la nivel municipal;

Puncte slabe ale „mediului intern”:

- Migrarea personalului didactic;
 - Motivația uneori slabă din partea elevilor;
 - Resursele financiare;
 - Existența unor clase cu efective mari de elevi.
- Migrarea elevilor de clasa a VIII-a la alte unități de învățământ

Oportunități ale “mediului extern”:

- Accesul imediat după absolvire pe piața muncii;
- Posibilitatea de atragere a resurselor financiare prin cursuri de formare și reconversie profesională;
- Situația liceului într-o zonă centrală;
- Implicarea în programe de parteneriat;
- Posibilități de implicare a profesorilor în elaborarea de manuale, programe, sisteme de evaluare;
- Implicarea comunității, administrației locale în relația cu școala.

Amenințări ale “mediului extern”:

- Modificări legislative frecvente în domeniul educației;
- Fonduri insuficiente pentru desfășurarea activității educative (Școala Altfel, Săptămâna Verde) alocate de la bugetul de stat;
- Rata demografică descendentă.
- Circumscripție școlară redusă cu un segment de populație cu mulți pensionari

LEADERSHIP ORGANIZAȚIONAL

Analiza calității învățământului, prin intermediul unor date statistice sau prin evidențierea unor activități didactice, ne îndreptățește să afirmăm că în anul școlar 2023–2024 Liceul Național de Informatică a oferit partenerilor săi, elevi, părinți, comunitate, un model educațional. Bazat pe reconceptualizarea curriculumului, în acord cu realitatea socială și economică, acest model are drept obiectiv conceptul de educație permanentă.

Adevărată organizație, « Școală europeană », liceul a valorificat tot ce este viabil din experiența cadrelor didactice, alături de o politică educațională bazată pe flexibilitate și adaptabilitate. Acest model educațional se bazează pe o „tehnologie” a finalităților și selectării conținuturilor în funcție de obiectivul fundamental al educabilului, accesul la o educație bazată pe autoformare și autodezvoltare.

Obiectivitatea acestei analize, asumarea pe baza acesteia a aspectelor ce implică ameliorarea calității, denotă existența unei strategii manageriale bazată pe consecvență în urmărirea scopurilor, dezvoltare profesională și implicare din partea cadrelor didactice, dezvoltare instituțională și inovare în managementul conducătorilor unității, dezvoltarea parteneriatelor și responsabilitatea publică a tuturor.

În concluzie, aceste aspecte demonstrează existența unei strategii a concurenței bazată pe coordonare și colaborare. Manageri, cadre didactice, elevi, părinți sau instituții partenere descoperă la Liceul Național de Informatică Arad o școală modernă.

RAPORT DE ACTIVITATE „SĂPTĂMÂNA VERDE” (22-26 APRILIE 2024)

Obiectivele urmărite:

- a. Familiarizarea elevilor cu principalele noțiuni de sustenabilitate;
- b. Stimularea interesului pentru explorarea acestuia și formarea unei atitudini pozitive de toleranță, de responsabilitate și de protecție a mediului înconjurător;
- c. Formarea unor atitudini ecologice responsabile care să permită manifestarea unor conduite adecvate în relația cu mediul;
- d. Să descopere categoriile de deșeurii existente prin studiul mediului concret;
- e. Să identifice reguli și norme față de mediu;
- f. Să înțeleagă utilitatea reutilizării obiectelor și impactul pozitiv asupra mediului;
- g. Să ofere/să primească spre reutilizare obiecte încă în stare bună de funcționare;
- h. Să prioritizeze propriile nevoi în fața unui număr limitat de alegeri;
- i. Să negocieze și să ajungă la un compromis alături de colegii lor;
- j. Dezvoltarea unui comportament responsabil la cumpărături pentru reducerea risipei alimentare;
- k. Să-și dezvolte deprinderi de lucru (folosirea materialelor pentru realizarea unor lucrări tematice);
- l. Să afle semnificația unor noțiuni și termeni ecologici;
- m. Să realizeze desene cu plante și animale;

- n. Să afle informații despre animale domestice și sălbatice;
- o. Să cunoască diversitatea formelor de viață;
- p. Să confecționeze din materiale reciclabile un obiect util, Suport pentru creioane, Reciclare creativă
- q. Să identifice soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degradare a mediului prin aruncarea de deșeuri menajere și nu numai, de rupere a florilor, de tăiere a copacilor.

Elevii vor dezvolta mini-proiecte verzi, prin care vor învăța practic să dezvolte un comportament responsabil față de flora, reconectându-se cu natura.

Rezultate înregistrate:

- a. Descoperirea unor aptitudini noi;
- b. Formarea deprinderilor de învățare împreună;
- c. Înțelegerea și puterea de a dezbate pe marginea unui subiect;
- d. Relaționarea armonioasă cu cei din jur;
- e. Îmbogățirea orizonturilor culturale
- f. Valorificarea noilor tehnologii în activitățile de învățare cu elevii.

Analiza SWOT

Puncte tari:

- ✓ Colaborarea eficientă dintre cadre didactice, elevi, părinți, parteneri
- ✓ Abordarea creativă și interactivă a activităților derulate
- ✓ Desfășurarea unor activități plăcute și relaxante dar și instructive
- ✓ Crearea unui climat educațional deschis și stimulative
- ✓ Feedback pozitiv din partea elevilor

Oportunități:

- ✓ creșterea calității actului educațional și a rezultatelor învățării;
- ✓ stimularea și multiplicarea inițiativelor tinerilor în dezvoltarea vieții comunității;
- ✓ creșterea gradului de socializare și valorizare a elevilor;
- ✓ reducerea procentului fenomenelor antisociale, a abandonului și absenteismului școlar;
- ✓ asigurarea șanselor egale de dezvoltare personală;
- ✓ ridicarea calității resursei umane din sistemul educațional;
- ✓ formarea resursei umane necesare protejării mediului înconjurător;
- ✓ asigurarea sustenabilității proiectelor educative prin conștientizarea comunității cu privire la potențialul pe care programele educaționale le au asupra formării tinerei generații în spiritul ocrotirii naturii, a reciclării, a economisirii resurselor, a consecințelor poluării etc.;
- ✓ transformarea educației în sursă de dezvoltare comunitară.
- ✓ dezvoltarea personalității complexe a copiilor prin implicarea lor în diferite tipuri de activități;
- ✓ angrenarea mai intensă a elevilor în activități de educație ecologică
- ✓ continuarea și dezvoltarea colaborării cu partenerii din activitățile aferente acestei perioade;
- ✓ promovarea ideilor proprii ale copiilor, părinților și punerea lor în practică.

Amenințări:

- ✓ vremea nefavorabilă pentru desfășurarea unor activități outdoor.

Recomandări, sugestii:

- Semnarea unor parteneriate cu instituțiile de interes astfel încât elevii să beneficieze de reduceri consistente sau chiar gratuitate;
- Contracte de sponsorizare care să asigure un plus al bazei materiale oferite de școală;
- Axarea pe proiecte educaționale care să atragă fonduri.

Prelucrarea datelor calitative în urma aplicării chestionarului la elevi:

- Prezența elevilor la activitățile propuse în „Săptămâna verde” a fost: FOARTE BUNĂ
- Enumerați resursele utilizate în cadrul activităților.

Resurse umane: elevi, colaboratori din domeniile Arte, Științe, Pomicultură, specialiști ai UAV

Resurse materiale:

- Site-uri de specialitate:
 - materiale puse la dispoziție de platforma educațională Twinkl, filmulețe de pe Youtube, resurse video Netflix
 - documetare, planșe, ziare, reviste
 - resurse materiale din laboratoarele de chimie, fizică, biologie, informatică: set de testare a calității apei: pH, oxigenul dizolvat, temperatura, turbiditate, microscopie, preparate microscopice, calculatoare, videoproiectoare, aplicații web 2.0, planșe
 - imprimantă 3D
 - jocuri on-line: wordwall, rebusuri, learningapps, kahoot
 - rechizite: carton, hârtie colorată, lipici, acuarele, carioca, foarfece, aracet, pensule, creioane colorate, culori acrilice, coli de hârtie, vopsele pentru textile, foi de flipchart, markere colorate, globul pământesc
 - materiale/deșeurii reciclabile: crenguțe uscate, cutii de carton, PET-uri, tricouri uzate, ață, ouă din polistiren
 - răsaduri, fructe și legume, puiți de tuia, mușcate, ghivece, sapă, alte materiale pentru activitatea practică de plantare, nisip
 - ustensile folosite în apicultură, borcane cu miere (mostre pentru degustare)
 - diorame muzeu
 - fișe de observație
 - păduri din apropiere
 - sala de sport, sala de recreere
 - mijloace de transport
 - echipamente sport pentru tiroliană
 - carte de povești „Jack și vrejul de fasole”
 - biciclete
 - mâncare pentru animale
- Aspectele problematice întâmpinate în „Săptămâna verde”
 - Școala, copiii, părinții doresc activități, dar peste tot se intră cu bilet, se ajunge cu mijloc de transport, dar nu e voie să se adune bani, nici fonduri guvernamentale alocate pentru realizarea activităților.
 - Vremea a constituit și anul acesta o problemă în activitățile outdoor, în câteva zile timpul a fost nefavorabil deplasărilor.

- Se găsesc foarte greu mijloace de transport disponibile, deoarece sunt solicitate de foarte multe școli.
4. Modalități prin care s-a dezvoltat la elevi un comportament responsabil față de mediul înconjurător.
- Activitățile promovate au oferit oportunități bogate de învățare și dezvoltare pentru elevi, abordând în același timp o temă de mare importanță și relevanță pentru societatea contemporană;
 - Observarea panourilor solare a dus la înțelegerea importanței lor în producerea energiei verzi;
 - S-au organizat prezentări și discuții despre problemele de mediu global și local, precum poluarea aerului și apei, defrișarea sau pierderea biodiversității;
 - Copiii au intrat în contact direct cu natura, animalele;
 - Desfășurarea unei activități practice de colectare selectivă a deșeurilor și reciclarea de deșeuri electrice, baterii, capace;
 - Introducerea elementelor de joc și competiție pentru a-i motiva pe elevi să fie mai implicați în această privință;
 - Folosirea resurselor oferite de natură, de exemplu, nisipul, pentru a realiza lucrări practice;
 - Vizionarea filmului "România sălbatică";
 - Propunerea unui proiect de construcție a unui robot care să fie utilizat pentru curățarea și monitorizarea mediului înconjurător, cum ar fi colectarea deșeurilor;
 - Prezentarea efectelor negative ale poluării asupra sănătății oamenilor;
 - Prin discuțiile purtate cu ocazia Zilei Pământului (analiza unor situații care au poluat mediul înconjurător)
 - Conștientizarea rolului pe care îl au albinele în viața oamenilor;
Elevii au purtat discuții legate de biodiversitate, importanța ei în menținerea sănătății și stabilității ecosistemelor cu scopul de a asigura supraviețuirea și bunăstarea umană;
 - Copiii au observat păsările și modul lor de organizare, au colectat mostre de plante, frunze pentru realizarea unui ierbar, au studiat circuitul apei în natură prin observarea surselor de apă, și a impactului uman asupra acestora;
 - S-au desfășurat jocuri în aer liber prin care copiii să se conecteze cu natura și să înțeleagă importanța păstrării unui mediu curat;
 - S-au igienizat pomii fructiferi din livadă cu scopul de a-i responsabiliza față de munca celor care trudesc pentru obținerea hranei, indispensabilă vieții;
 - Activitățile practice de ecologizare au contribuit la formarea unui comportament responsabil față de mediu;
 - Utilizarea farfuriilor și tuburilor de hartie igienică de carton, foliei de protecție cu bule, acuarelelor, cariocilor pentru realizarea obiectelor decorative de Paste și a unui colaj intitulat "Pădurea veselă";
 - Plantarea, însoțită de realizarea unei case cu grădină de unde așteaptă cu toții să răsară plantele, le-a provocat o mare emoție elevilor;
 - Vizionarea unor filmulețe despre mediu în care au fost surprinse efectele negative asupra mediului produse de nepăsarea oamenilor;
 - Elevii au conștientizat importanța păstrării nealterate a spațiilor verzi, a locurilor de joacă și a pădurii, mergând în expediție, făcând sport în mijlocul naturii (tiroliana, excursia în pădure, plimbarea cu tractorașul prin pădure) și discutând cu persoane care trăiesc în aceste locuri;
 - În cadrul workshop-ului "Atelier creativ de recondiționat tricouri", elevii s-au implicat direct în procesul de reciclare și recondiționare a tricourilor uzate folosind tehnica Shibori. Prin intermediul acestei activități practice și interactive, elevii au avut ocazia

- să înțeleagă și să aprecieze impactul pe care acțiunile lor individuale îl pot avea asupra mediului înconjurător. Astfel, această experiență inedită și educativă a contribuit la dezvoltarea unui comportament responsabil față de mediul înconjurător în rândul elevilor, oferindu-le oportunitatea de a experimenta direct beneficiile reciclării și a practicilor ecologice într-un mod practic și plin de creativitate;
- Explicarea rolului albinelor în susținerea vieții pe Pământ;
 - Importanța păstrării unui mediu curat, nepoluat, în care respectăm celelalte viețuitoare, a fost dezvoltată în ieșirea în natură/ pădure, la Covăsânț, lângă Șiria, unde s-a insistat în mod deosebit asupra acestui aspect;
 - Organizarea unei excursii la o stație meteo locală. Vizita a fost planificată utilizând deplasarea cu mijloace de transport în comun pentru a reduce impactul asupra mediului. În timpul vizitei, elevii au avut oportunitatea de a înțelege mai bine impactul schimbărilor climatice asupra mediului nostru local și global.

5. Activități realizate în această perioadă, în care s-au dezvoltat competențele interdisciplinare/ transdisciplinare.

În activitatea „*Detectivii naturii-ecosisteme*” elevii au avut ocazia să expună observațiile făcute în cadrul drumeției pe malul Mureșului, au explorat mediul prin realitatea virtuală și au realizat o broșură despre ecosisteme.

Activitățile "*Be a green kid! How to take care of the environment*" și "*Let's go green in 11 simple steps*", au avut ca scop promovarea importanței protejării mediului înconjurător și de a-i face pe elevi conștienți de problemele actuale legate de poluare și degradarea mediului înconjurător. Această activitate s-a realizat prin dezvoltarea vocabularului legat de protecția mediului și prin stimularea gândirii critice în legătură cu impactul acțiunilor noastre asupra mediului înconjurător. Pe lângă informații legate de protecția mediului, elevii au învățat noi cuvinte și expresii în limba engleză legate de protecția mediului pe care le vor putea utiliza la activități și discuții viitoare.

Vizita la Apicola Pal, în Socodor. Acolo, elevii au aflat despre viața albinelor, au adresat întrebări și au răspuns la întrebările domnului apicultor. Li s-au prezentat ustensilele folosite în stup și au văzut cum se produce mierea. De asemenea li s-a vorbit despre importanța îngrijirii și protejării albinelor care au un rol esențial în ecosistem. Au degustat produse specifice, obținute de la albine și au conștientizat importanța acestor insecte pentru însăși viața omului pe pământ. Această activitate a reunit cunoștințe și a contribuit la formarea unor deprinderi și competențe din domeniul științelor naturii, comunicării și al educației civice.

Curiozități chimice

"În lumea experimentelor" au fost reproduse în laborator fenomenele fizice observate în natură.

Incursiune în lumea plantelor - excursie Grădina Botanică Timișoara

Natura și matematica - Șirul lui Fibonacci - Mandala

Elevii au făcut o călătorie în lumea vegetală și animală cu ajutorul lui Țup, iepurașul curajos prin care au observat corespondența dintre matematică și lumea vie. Au realizat o mandala plecând de la cuvântul "CURAJ" utilizând Șirul lui Fibonacci. În procesul de obținere a mandalei, copiii au codificat și decodificat utilizând numere, calcul matematic și cod de culori.

Activitatea de la Zooland Sâmbăteni, a fost o modalitate excelentă de a-i ajuta pe copii să observe natura, diferite animale și mediul lor de viață, completându-și cunoștințele pe care le aveau despre acestea. Elevii au învățat să manifeste grijă față de mediu, prin exersarea unor comportamente proactivee.

Una dintre activitățile care a contribuit la dezvoltarea competențelor transdisciplinare (arte vizuale, biologie, chimie, geografie, educație civică), a fost *Simpozionul „Salvează apa!”* din cadrul proiectului transfrontalier "Apa, miracolul vieții". În cadrul acestei activități, elevii și-au expus lucrările plastice realizate pe tema poluării apei, oferind o perspectivă creativă și sensibilă asupra acestei probleme. Prin intermediul prezentărilor și discuțiilor, elevii au explorat diferitele aspecte ale poluării apei, inclusiv sursele de poluare, efectele asupra ecosistemelor acvatice și a sănătății umane, precum și soluțiile posibile pentru protejarea și conservarea resurselor de apă. Simpozionul a fost un mediu inspirațional și interactiv în care elevii au avut ocazia să-și împărtășească cunoștințele, să-și exprime preocupările și să ofere soluții creative pentru a face față acestei provocări globale.

În cadrul *atelierului de matematică*, elevii au folosit tehnologia pentru a se informa despre diferite concepte matematice, despre aplicații ale matematicii în artă și istorie, și au confecționat figuri și corpuri geometrice din hârtie.

Vizita la Api Lacti Farm a reprezentat o modalitate grozavă de a-i provoca pe copii să observe natura, diferite animale și mediul lor de viață. Elevii au învățat să manifeste grijă față de mediu, prin exersarea unor comportamente proactivee.

În cadrul *„Atelierului de producere a cernelii”*, care s-a desfășurat la Parcul Natural Lunca Mureșului (Centrul de vizitare Ceala), elevii au participat la un atelier de producere a cernelii. Elevilor li s-a explicat și demonstrat procesul prin care se producea cerneala în trecut, din componente naturale, găsite în pădure.

Elevii au aflat: metode naturale de producere a cernelii (din dale, fructe, flori, oxid de fier), ce sunt dalele și oxidul de fier, modul de viață primitiv din trecut, mijloace de scriere din trecut (pană de gâscă, cerneală, călimară). Elevii au scris, folosind pana de gâscă, cerneală și o călimară.

Vizita la Muzeul de Științe Naturale, a fost locul unde s-a explorat biodiversitatea și conservarea habitatelor naturale. Elevii au avut ocazia să învețe despre ecosistemele locale și despre speciile native și protejate. Au fost integrate concepte din biologie și ecologie pentru a înțelege interdependența dintre diferitele organisme și mediul lor.

Alte activități:

Natură și spiritualitate

Atelierul de robotică

Activitate despre protejarea mediului, care s-a finalizat cu un portofoliu, prin s-au dezvoltat competențe interdisciplinare.

Confecționarea unor jucării din materiale refolosibile

Vizionare animație în limba engleză despre diferite animale

Concurs-Reciclăm, refolosim, reinventăm

Eco-mate

Culorile primăverii și chimia

Realizarea unor benzi desenate cu titlul „O întâmplare în pădure”

Surse de energie regenerabile și neregenerabile

6. În opinia elevilor, activitatea cea mai reușită din „Săptămâna verde” a fost:

- desfășurarea activităților în aer liber;
- Turul orașului Arad;
- jocurile desfășurate în clasă;
- Vizita la Apicola Pal;
- Drumețiile;
- Excursia la Moneasa;
- Plantarea roșiilor;
- Turul virtual de la Consiliul Județean;
- Ziua Porților Deschise;
- Vizita la Timișoara;
- Experimentarea unor jocuri noi;
- Activitatea de la Zooland
- cursul despre reciclare, drumețiile și cunoașterea naturii
- utilizarea tehnologiei în cadrul activităților
- vizita la Grădina Botanică
- drumeția în parc
- activitățile din interior au fost inedite
- vizita la Muzeul Satului
- activitățile de reciclare
- vizita la Aeroportul Arad
- vizitarea stadionului UTA
- ieșirea la Adora Park
- excursia la Șinteu
- vizitarea fabricii de lână

7. Parteneriate încheiate

Inspectoratul pentru situații de urgență „Vasile Goldiș” Arad

Agenția pentru protecția mediului

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” Arad

Zooland Arad

Complexul Muzeal Arad

Romsilva – Administrația Parcului Natural Lunca Mureșului

Turnul de apă

Compania de apă Arad

Asociația „Capace cu suflet” Cluj

Asociația de dezvoltare intercomunitară Sistem integrat de gestionare a deșeurilor

RAPORT „ȘCOALA ALTFEL” (23.10-27.10.2023)

Activități utile pentru satisfacerea intereselor copiilor elevilor:

Ce interese/ preocupări ați identificat în rândul elevilor din clasele P-IV?

Identificarea intereselor și preocupărilor copiilor din clasele I-IV poate varia în funcție de contextul specific al școlii, comunității și a fiecărui copil în parte. Cu toate acestea, există câteva categorii generale de activități care adesea captează atenția și suscită interesul copiilor din această categorie de vârstă. Cele mai relevante interese care au fost în urma analizei de nevoi au fost:

Activități artistice și creative:

- desen, pictură, colaj;
- modelaje;
- dramatizări și teatru de păpuși.

Activități literare și de lectură:

- lectură de povești și cărți pentru copii – bibliotecă;
- activități de scriere creativă;
- jocuri de cuvinte, puzzle, anagrame, integrale.

Jocuri și activități fizice:

- jocuri sportive în aer liber;
- yoga – mijloc de armonizare minte-corp;
- dansuri și activități de coordonare motrică.

Experimente științifice simple:

- experimente ușoare care implică observarea și explorarea;
- crearea de modele simple sau experimente cu apă.

Activități muzicale:

- audiții muzicale;
- dans și mișcare în ritm;
- exerciții ritmice.

Activități sociale și de colaborare:

- jocuri și activități în echipă;
- proiecte comune (colaje, prezentări, construcții) ;
- activități de voluntariat.

Activități tehnologice și matematice:

- jocuri educative pe calculator și tabletă;
- proiecte simple de programare și robotică;
- utilizarea aplicațiilor educaționale interactive;
- aritmetica mentală – tehnică de calcul rapid.

Activități sociale și de cunoaștere a mediului înconjurător:

- drumeții scurte sau excursii în natură;
- activități de grădinarit și observarea plantelor și animalelor;
- activități de conștientizare a mediului;

- o familiarizarea cu instituțiile locale.

Activități de educație financiară:

- o istoria banilor;
- o gestionarea banilor;
- o jocuri de simulare (deschid un cont, înfăptuiesc o tranzacție, emiterea unui cart, utilizarea cardului, cont bancar).

Exemple de activități care s-au dovedit utile pentru satisfacerea intereselor elevilor din clasele P-IV (conform feedback-ului și mărturiilor de la elevi și părinți, profesori)

În urma feedback-ului primit de la elevi, profesori și părinți, prin aplicarea chestionarelor specifice, cele mai relevante activități care au satisfăcut interesele și preocupările copiilor au fost:

1. Educația financiară pentru școlarii mici ocupă un loc important în pregătirea acestora pentru gestionarea responsabilă a resurselor financiare pe măsură ce cresc și devin adulți. De asemenea contribuie la dezvoltarea abilităților financiare de bază cum ar fi gestionarea bugetului, calcularea cheltuielilor și economisirea banilor. Înțelegerea valorii banilor este un alt aspect esențial care îi ajută pe copii să înțeleagă și să își dezvolte o perspectivă asupra valorii muncii și a resurselor financiare. Dezvoltarea responsabilității financiare se obține odată cu asumarea deciziilor și consecințelor financiare în funcție de alegerile făcute referitoare la bugetul propriu. Învățarea despre finanțe dezvoltă gândirea critică și stimulează capacitatea de luare a deciziilor.

Activități specifice : Scoala de bani, Să vorbim despre bani!

2. Proiectele creative - activități care au implicat arta, teatrul, muzica sau literatura au oferit copiilor oportunitatea de a-și exprima creativitatea, de a-și stimula gândirea creativă și imaginația ajutându-i să găsească soluții noi și inovatoare la probleme. Proiectele creative sunt cele care oferă șansa de a-și exprima liber ideile și sentimentele în moduri diferite, contribuind la dezvoltarea abilităților de comunicare verbală și nonverbală. Implicând munca în echipă oferă posibilitatea de a-și împărtăși ideile, de a contribui la un scop comun și de a învăța să gestioneze interacțiunile sociale. Prin aceste proiecte, elevii sunt stimulați să exploreze subiecte care sunt în centrul lor de interes, să caute răspunsuri și să-și dezvolte abilitățile de învățare autodirijată. Desenul, pictura, modelajul, construcțiile sunt mijloace de învățare prin care copiii își dezvoltă abilitățile motorii fine și coordonarea ochi-mână. Proiectele creative pot implica provocări și dificultăți, oferind copiilor oportunitatea de a învăța să gestioneze eșecurile și să dezvolte reziliența în fața provocărilor.

Activități specifice: Teatru de marionete, Povești la gura sobei, Micii bucătari, Prieteni și prietenii!, În lumea nevăzută, În lumea modei.

3. Excursiile și vizitele de studiu - ieșirea din mediul școlar pentru a explora instituții, muzee, parcuri sau alte locuri de interes. încurajează dezvoltarea abilităților de observare și analiză, deoarece copiii trebuie să examineze și să înțeleagă mediul înconjurător într-un mod concret, oferă ocazia de a experimenta învățarea autentică prin aplicarea cunoștințelor în situații practice și reale, pot constitui un factor motivator pentru elevi, oferindu-le o perspectivă interesantă și provocatoare asupra subiectelor abordate în clasă. Copiii pot asocia cunoștințele teoretice cu experiențele practice, facilitând astfel înțelegerea și reținerea informațiilor. Vizitarea unor locuri noi și interesante poate stimula curiozitatea copiilor și poate încuraja dezvoltarea unei înțelegeri mai profunde a subiectelor de studiu.

Activități specifice: Prieteni în livadă, Expoziția de reptile, Parcul Lunca Mureșului

4. Activități științifice interactive - Prin intermediul acestor activități, copiii nu doar învață concepte științifice, ci și dezvoltă abilități practice, precum observarea atentă, formularea ipotezelor și rezolvarea problemelor. Au rolul de a stimula curiozitatea copiilor, de a dezvolta gândirea lor critică și de a-i implica în procesul de învățare prin experiențe practice. Participarea la experimente și activități practice oferă elevilor o înțelegere mai profundă și mai concretă a conceptelor științifice, învățând prin experiență și manipulare directă. Elevii învață să observe și să documenteze fenomenele naturale, dezvoltând abilități esențiale pentru cercetarea științifică și pentru înțelegerea detaliată a mediului înconjurător. Activitățile interactive adesea implică colaborarea și lucrul în echipă, dezvoltând abilități sociale, de comunicare și de colaborare. Succesul în rezolvarea problemelor științifice și în efectuarea experimentelor consolidează încrederea elevilor în propriile abilități și îi încurajează să exploreze independent concepte științifice.

Activități specifice: Chimia e magică!, Apa în toate formele ei, Lutul și arta, Pictura cu nisip, Robotica și construcțiile, Aritmetica mentală.

5. Activități sociale și de cunoaștere a mediului înconjurător - facilitează formarea de relații de prietenie și colaborare, contribuind la dezvoltarea abilităților de socializare și integrare în grup. Cunoașterea mediului înconjurător prin activități practice îi ajută pe copii să devină observatori atenți și să pună întrebări relevante, dezvoltându-și spiritul critic și curiozitatea, reprezintă oportunități pentru explorarea și exprimarea creativă a ideilor și perspectivei acestora, dezvoltă empatia față de alți oameni și îi ajută să înțeleagă conceptele de responsabilitate socială și comunitară, îi învață să fie conștienți de impactul lor asupra mediului și îi încurajează să adopte comportamente responsabile în ceea ce privește conservarea resurselor naturale.

Activități specifice: Avion, avion, ia-ma și pe mine-n zbor – aeroport, Călătorie în timp – Astra vagoane, Să fabricăm hârtia – Lunca Mureșului, Cum a apărut cartea? – Tipografie, Să iubim cărțile – Biblioteca

6. Activități sportive și jocuri interactive - joacă un rol crucial în dezvoltarea copiilor, având impact asupra aspectelor fizice, sociale, emoționale și cognitive ale dezvoltării lor. Prin participarea la sport și jocuri, copiii își dezvoltă abilități motorii fine și grosiere, precum coordonarea ochi-mână, echilibrul, agilitatea și forța musculară, contribuie la îmbunătățirea stării de sănătate a copiilor, sprijinind dezvoltarea sistemului cardiovascular, a sistemului muscular și a sistemului osos, presupune respectarea regulilor și a eticii sportive, promovând disciplina și responsabilitatea în rândul copiilor, învață concepte importante precum fair play, respectul pentru ceilalți și gestionarea corectă a competiției.

Activități specifice: Minte sănătoasă în corp sănătos, Dans, muzică mișcare, Yoga, Jocuri în aer liber, Trasee în pădure.

Interese/ preocupări identificate în rândul elevilor din clasele V-VIII?

În urma completării analizei de nevoi în vederea propunerii activităților pentru Săptămâna Altfel au fost identificate următoarele preocupări în rândul elevilor:

- dorința de a desfășura activități în aer liber: scurte excursii cu bicicletele, jocuri în aer liber, excursii în alte orașe, la grădinile zoologice și botanice, în parcuri de distracții etc.;
- de a desfășura disciplinele din orar sub altă formă de jocuri interactive, pe echipe sau grupe de lucru;
- de a vizita clădiri din oraș la care în mod normal nu au acces;

- de a viziona un spectacol de balet la Teatrul Ioan Slavici și de a audia concerte la Filarmonica de Stat Arad;
- de a realiza activități culinare – să gătească într-un restaurant;
- activității biblice;
- activități realizate la locurile de joacă: Paintball, Laser Tag;
- de a realiza activități de pescuit;
- activități de orientare profesională.

Exemple de activități care s-au dovedit utile pentru satisfacerea intereselor elevilor din clasele V-VIII (conform feedback-ului și mărturiilor de la elevi și părinți, profesori)

În urma feedback-ului primit de la elevi, profesori și părinți, prin aplicarea chestionarelor specifice, cele mai relevante activități care au satisfăcut interesele și preocupările copiilor au fost:

- o experiență educațională apreciată și valorizată de elevi a fost vizitarea Bibliotecii Județene „A. Xenopol” care a găzduit operele și contribuțiile semnificative ale lui Leonardo da Vinci în domenii precum arta, știința și tehnologia;
- curiozitățile din „Lumea Științelor” au fost descoperite în cadrul unui festival intitulat „Festival Științei” organizat de profesorii de fizică, chimie și biologie, unde elevii au avut posibilitatea de a îmbina partea teoretică cu cea practică dezvoltând, în acest mod, abilitățile practice și de comunicare științifică;
- matematica distractivă, orele de chimie, franceză, engleză, educație tehnologică desfășurate sub formă de jocuri interactive, individuale sau pe echipe, au stârnit un interes deosebit în rândul elevilor, acestea având ca scop formarea unor competențe complexe, oferind oportunități pentru diferite stiluri de învățare, abordând diverse nevoi ale elevilor;
- în colaborare cu un medic nutriționist, medici specialiști în acordarea primului ajutor, în colaborare cu SAJ Arad, elevii școlii noastre au învățat să fie pregătiți pentru a răspunde, în mod adecvat, în caz de situații de urgență, ceea ce poate face o diferență semnificativă în salvarea vieților și în protejarea sănătății;
- deplasările efectuate atât în oraș, cât și în afara acestuia, au avut un mare succes deoarece elevii au avut posibilitatea de a explora patrimoniul cultural, muzeele, galeriile de artă, monumentele istorice și arhitectura locală;
- vizita la Tribunalul Arad unde pe lângă prezentarea sălilor de judecată și a sălii festive, elevii au interpretat jocuri de rol;
- savorile sezonului „O zi în livada cu meri” - Felnac unde elevii au avut oportunitatea de a experimenta bucuria și tradițiile asociate recoltării merelor într-o atmosferă autentică și plină de farmec rural;
- vizitarea orașului nostru – turul Aradului– elevii au conștientizat importanța instituțiilor culturale în dezvoltarea personală și au cunoscut elemente din cultura și istoria județului Arad.

Alte activități apreciate de elevi:

- vizionarea filmului de la Cinema Arta;
- activitatea prezentată de pompieri;

- prezentarea realizată de reprezentanții Penitenciarului Arad;
- excursia de la Timisoara, excursia de la Pădurea Ceala, de la Casa Pianului, de la muzeul Vasile Goldiș;
- vizita la Consiliul Județean Arad;
- vizita la Muzeul Calculatorului – Muzeul Retro IT;
- activități practice de tip Origami;
- picnic Muzical;
- arta actorului;
- activitatea de la Poligonul de TIR;
- activitatea de Halloween: parada măștilor de Halloween;
- activitatea desfășurată la Primăria Arad;
- vizita la Expoziția de reptile – Complexul Muzeal Arad;
- activitatea desfășurată de Smarty Kids;
- educația financiară;
- activitatea de la poligonul de Tir;
- activitatea realizată în parteneriat cu laboratorul de criminalistică.

Interese/ preocupări identificate în rândul elevilor din clasele IX-XII?

În rândul elevilor de liceu au fost identificate preocupări legate de cunoașterea clădirilor istorice din orașul nostru, activități de prevenire și combatere a consumului de alcool și droguri, de dezvoltare a abilităților sportive și a spiritului de echipă, orientare în carieră, de desfășurare a unor ore “altfel” la disciplinele studiate (lecții inter și transdisciplinare, desfășurate prin joc, experimente și studiul individual) și de consiliere în ceea ce privește gestionarea emoțiilor și a stresului.

Exemple de activități care s-au dovedit utile pentru satisfacerea intereselor elevilor din clasele IX-XII (conform feedback-ului și mărturiilor de la elevi și părinți, profesori)

- Activitățile care s-au dovedit utile au fost:
- Festivalul Științei desfășurat în școala noastră;
 - Vizite la:
 - Complexul Muzeal Arad, Muzeul de Artă - Expoziția Leonardo da Vinci;
 - Complexul Muzeal Arad, Muzeul de Științe ale Naturii- expoziția de reptile vii;
 - Muzeul de Istorie a Calculatoarelor Arad;
 - Stadionul Francisc Neuman Arad;
 - Cetatea Aradului.
 - Turul cultural al Aradului în parteneriat cu Asociația Turism Alternativ;
 - Activitate de prevenție desfășurată în colaborare cu Poliția de Proximitate Arad și DGASPC Arad- Delincvența juvenilă;
 - activitate de prevenție – Consumul de alcool și droguri;
 - mini campionatul de ping pong desfășurat în școala noastră;
 - curiozități matematice;
 - matematica în culoare;
 - matematica aplicată în economie;

- concurs de șah online;
- jocuri de cunoaștere și autocunoaștere;
- consiliere financiară;
- consiliere de grup;
- identificarea calităților personale;
- gestionarea stresului;
- valorile în care cred;
- concentrează-te pe succes;
- activități de orientare profesională: Vizită la facultățile din Arad și Timișoara.

2. Activități utile pentru dezvoltarea competenței de învățare și abilităților socio-emoționale:

Clasele P-IV

Exemple de activități pe care cadrele didactice le consideră eficiente și își doresc să le integreze în restul anului școlar pentru dezvoltarea competenței de învățare.

Dezvoltarea competențelor de învățare și a abilităților socio-emoționale la școlarii mici este esențială pentru pregătirea lor în cadrul sistemului educațional și pentru viața în general. Iată câteva activități utile în acest sens:

- explorarea formelor și culorilor - activități de desen și pictură pentru a stimula creativitatea și coordonarea ochi-mână, jocuri care implică potrivirea formelor și culorilor pentru dezvoltarea abilităților de recunoaștere și clasificare;
- jocuri de cuvinte, puzzle, anagrame, integrame - pentru a dezvolta gândirea logică și capacitatea de rezolvare a problemelor, implică potrivirea formelor și culorilor pentru dezvoltarea abilităților de recunoaștere și analiză spațială, îmbunătăți vocabularul și a dezvoltării abilitățile de citire inițiale;
- realizarea unor portofolii pe teme științifice prin studiu de caz, crearea unui album foto, lapbooks, prezentări, filme video, experimente;
- sintetizarea unor informații utile prin realizarea de prezentări tip Canva, PPT, benzi desenate, chestionare, scheme, planșe;
- crearea unor jocuri de masă care să surprindă înțelegerea unor concepte, principii, algoritmi, noțiuni de bază necesari formării unor deprinderi și capacități;
- jocuri de rol pentru a stimula imaginația și a dezvolta empatia prin experimentarea diferitelor perspective;
- activități de teatru și dramatizare pentru a încuraja exprimarea emoțiilor și comunicarea nonverbală;
- sesiuni scurte de mindfulness pentru a le învăța copiii să se concentreze și să-și regleze emoțiile. Exerciții simple de relaxare și respirație pentru gestionarea stresului și anxietății.

Exemple de activități pe care cadrele didactice le consideră eficiente și își doresc să le integreze în restul anului școlar pentru dezvoltarea abilităților socio-emoționale.

- cultivarea încrederii în sine - au ocazia să împărtășească experiențe pozitive sau preocupări, încurajează empatia, ascultarea activă și crește încrederea în grup;
- rezolvarea problemelor - elevii sunt implicați în scenarii de joc de rol care implică rezolvarea problemelor interpersonale și ajută la dezvoltarea abilităților de comunicare și gestionare a conflictelor;
- sesiuni de mindfulness și relaxare - pentru a-i ajuta pe elevi să se concentreze, să-și regleze emoțiile și să gestioneze stresul;
- proiecte de colaborare - pentru a realiza proiecte comune, cum ar fi prezentări sau expoziții, se stimulează colaborarea, comunicarea și dezvoltarea abilităților sociale;
- jocuri de simulare și luare a deciziilor - implică simularea situațiilor sociale sau care necesită luarea de decizii în echipă dezvoltă gândirea critică, empatia și abilitățile de colaborare;
- realizarea activităților de învățare prin tehnici interactive, elevul devenind partener în procesul de predare;
- desfășurarea activităților de învățare în parteneriat cu alți profesori de specialitate sau cu părinți care desfășoară activități profesionale în concordanță cu tematica studiată;
- utilizarea diferitelor mijloace de înțelegere a textului literar (citire, audiție, desen, muzică, teatru);
- explorarea spațiului fizic în mod natural, folosind simțurile, pentru crearea unei reprezentări a mediului înconjurător din comunitatea locală și înțelegerea unor fenomene fizice sau științifice.

Rolul partenerilor în proiectarea și derularea activităților (*dacă e cazul).

- Partenerii în proiectarea și derularea activităților educaționale joacă un rol crucial în creșterea calității și diversității experiențelor de învățare. Aceștia pot fi implicați la nivelul școlii sub următoarele aspecte:
- pot aduce resurse financiare suplimentare pentru proiectele educaționale, inclusiv finanțare pentru echipamente, materiale didactice, excursii școlare sau programe speciale;
- pot aduce expertiză specializată în diferite domenii, contribuind la dezvoltarea și implementarea programelor educaționale (spre exemplu, colaborarea cu profesioniști din industrie poate aduce cunoștințe practice și actuale în clasă);
- implicarea partenerilor în programarea cursurilor și oferirea de sesiuni de mentorat poate oferi elevilor o perspectivă reală asupra domeniilor de carieră și poate contribui la dezvoltarea abilităților practice;
- colaborarea cu companii și organizații locale poate facilita oferirea de stagii și experiențe practice elevilor, permitându-le să aplice cunoștințele într-un mediu real și să-și dezvolte abilități practice
- colaborarea cu instituții financiare sau organizații specializate în orientare vocațională poate oferi elevilor informații și resurse utile pentru planificarea carierei și gestionarea finanțelor personale.

Clasele V-VIII

Exemple de activități pe care cadrele didactice le consideră eficiente și își doresc să le integreze în restul anului școlar pentru dezvoltarea competenței de învățare.

Există o varietate de activități pe care cadrele didactice le consideră eficiente pentru dezvoltarea competențelor de învățare ale elevilor. Acestea pot fi adaptate în funcție de nivelul de învățare, subiecte și nevoile specifice ale clasei. Aceste activități au potențialul de a transforma procesul de învățare într-o experiență mai captivantă și mai relevantă pentru elevi, contribuind în același timp la dezvoltarea unei game variate de competențe:

- învățarea prin experiență: activități care permit elevilor să experimenteze subiectele în mod practic, precum experimente științifice sau simulări, pot consolida cunoștințele și înțelegerea;
- dezvoltarea abilităților de gestionare a timpului: asigurarea de proiecte cu termene limită strânse poate ajuta elevii să învețe să își gestioneze timpul eficient și să dezvolte abilități de planificare;
- activități de acordare a primului ajutor atât de necesare și utile în viața de zi cu zi
- activități de învățare a codului bunelor maniere care să îi ajute să știe să se comporte corespunzător în diferite situații;
- activități de cunoaștere a legilor de drept civil și penal pentru a conștientiza importanța respectării legilor și care sunt consecințele încălcării lor;
- portfolii de carieră: elevii pot crea portofolii care să reflecte progresul lor, realizările academice și extracurriculare, precum și obiectivele de carieră și planurile pentru viitor;
- realizarea unor lucrări artistico- plastice și practice create din material din natură: fructe, legume, semințe, frunze, dar și din materiale reciclabile: hârtie, carton, plastic, sticlă, care vor fi expuse în sala festivă;
- acțiunile educaționale care să țină seama de caracteristicile dezvoltării psihologice a copilului, să satisfacă nevoia de activitate, de a manipula obiecte reale sau imaginare, de a se transpune în diverse roluri și situații;
- lecții în aer liber: desfășurarea activităților de învățare în afara sălilor de clasă, cum ar fi lecții în grădina școlii sau excursii la natură, poate spori motivația și concentrarea elevilor;
- dezvoltarea abilităților de prezentare: organizarea sesiunilor de prezentare în clasă sau participarea la concursuri de vorbit în public pot îmbunătăți abilitățile de comunicare și încrederea în sine.

Exemple de activități pe care cadrele didactice le consideră eficiente și își doresc să le integreze în restul anului școlar pentru dezvoltarea abilităților socio-emoționale.

- jocuri didactice pentru dezvoltarea empatiei: utilizarea jocurilor care pun accent pe empatie, cum ar fi jocurile de rol sau simulările de viață, pentru a-i ajuta pe elevi să înțeleagă perspectivele diferite și să dezvolte abilități de empatie;
- ateliere de dezvoltare a încrederii în sine -implicarea elevilor în activități de descoperire și de studiu individual pentru a-și dezvolta autonomia;

- realizarea activităților de învățare prin tehnici interactive, elevul devenind partener în procesul de predare;
- sesiuni de educație financiară: organizarea de activități care îi învață pe elevi despre gestionarea banilor, economisirea și luarea de decizii financiare responsabile;
- realizarea unor jocuri prin care își elevii pot explora modalități folositoare și nefolositoare de a aborda diverse probleme și a depăși obstacole variate, atât practice, cât și emoționale;
- siguranța pe internet – realizarea unor discuții libere în care elevii află despre riscurile și beneficiile utilizării internetului;
- vizionarea unor documentare sau filme tematice care vin în completarea abilităților de învățare;
- competiții sportive participarea la competiții sportive și evenimente care promovează spiritul de echipă și respectul reciproc;
- ateliere de rezolvare a conflictelor: desfășurarea atelierelor care se concentrează pe rezolvarea constructivă a conflictelor, abordând tehnici de ascultare activă, comunicare eficientă și găsirea de soluții pe termen lung.

Rolul partenerilor în proiectarea și derularea activităților (dacă e cazul).

În toate activitățile desfășurate un rol foarte important îl au parteneriatele care facilitează desfășurarea acestor activități în condiții optime. Cel mai apropiat și partenerul pe care trebuie întotdeauna să îl avem alături de noi, în toate activitățile propuse este familia. Este foarte important să găsim parteneri și în comunitatea locală. Școala noastră are încheiate foarte multe parteneriate cu instituțiile locale aceste parteneriate fiind consolidate în Săptămâna Altfel și Săptămâna Verde prin diverse activități care vin în întâmpinarea nevoilor elevilor. Astfel de parteneri au fost: Complexul Muzeal Arad, Biblioteca Județeană, Tribunalul Arad, Parcul Natural Lunca Mureșului, medii din SAJ Arad, medici nutriționiști, actori.

Colaborarea cu parteneri aduce beneficii semnificative în diversificarea și îmbogățirea experienței educaționale, oferind elevilor oportunități de a se conecta cu lumea reală și de a-și dezvolta abilitățile într-un mod practic și relevant.

Clasele IX-XII

Exemple de activități pe care cadrele didactice le consideră eficiente și își doresc să le integreze în restul anului școlar pentru dezvoltarea competenței de învățare:

- concursuri pe anumite teme alese de elevi;
- activități în aer liber;
- activități de orientare în carieră;
- activități de dezvoltare personală;
- activități de petrecere a timpului liber în mod eficient;
- activități de informare privind efectele alcoolului și a drogurilor asupra organismului;
- cunoașterea principalelor obiective din orașul nostru;

Exemple de activități pe care cadrele didactice le consideră eficiente și își doresc să le integreze în restul anului școlar pentru dezvoltarea abilităților socio-emoționale.

- implicarea copiilor în activități creative pentru stimularea acestora să învețe lucruri noi;
- realizarea activităților de învățare prin tehnici interactive, elevul devenind partener în procesul de predare;
- desfășurarea activităților de învățare în parteneriat cu alți profesori de specialitate sau cu părinți care desfășoară activități profesionale în concordanță cu tematica studiată;
- descoperirea identității naționale și locale prin vizitarea unor obiective turistice locale și regionale;
- îmbunătățirea comunicării elev-elev, profesor-elev;
- consolidarea relațiilor interpersonale în cadrul clasei de elevi cât și între elevii din clase diferite prin participarea la activități comune;
- facilitarea comunicării interpersonale, creșterea sociabilității, creșterea adaptării în societate.

Rolul partenerilor în proiectarea și derularea activităților (dacă e cazul)

Într-un învățământ modern, școala își rezervă obligația de a facilita elevilor mijloace de învățare bazate pe participare interactivă, socială, pe experimentare și pe schimb de experiențe care mai apoi să fie valorificate în viața de zi cu zi. Proiectarea unor activități extrașcolare și extracurriculare, desfășurate în școală și în comunitate prin implicarea diversilor parteneri facilitează armozierea nevoilor elevilor la cerințele și standardele sociale actuale. Pe lângă cel mai important partener, familia, profesorii diriginți au avut numeroși parteneri: medici nutriționiști, medici SAJ, avocați și judecători în cadrul vizitelor la Tribunalul Arad, reprezentanți DGASPC și IPJ Arad, consilier școlar, profesori universitari în cadrul vizitei la Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad și la Universitatea de Vest și Politehnica din Timișoara, Asociația Turism Alternativ care le-a permis elevilor noștri să descopere o altă „față” a orașului nostru, Primăria Arad care ne-a facilitat un tur al instituției, Complexul Muzeal Arad în cadrul vizitelor la Muzeul de Artă – expoziția Leonardo da Vinci și Muzeul de Științe ale Naturii – expoziția de reptile vii și Muzeul de Istorie a Calculatoarelor Arad.

Colaborarea cu partenerii poate deschide oportunități pentru elevi de a participa la stagii, vizite la locurile de muncă sau proiecte practice, oferindu-le experiențe concrete și aplicabile, facilitează colaborarea dintre școală și lumea muncii, aducând în clasă perspective relevante și informații actualizate despre cerințele pieței. Partenerii pot organiza sesiuni de formare și workshop-uri pentru cadrele didactice, sprijinindu-le în dezvoltarea abilităților și cunoștințelor necesare pentru a implementa practici educaționale inovatoare. De asemenea, instituțiile de învățământ pot crea un mediu de învățare mai bogat, mai diversificat și mai relevant pentru elevi, contribuind astfel la pregătirea lor pentru provocările viitorului.

3. Organizarea „Școlii altfel” – satisfacții și lecții învățate

În una activităților desfășurate cadrele didactice au avut oportunitatea să își cunoască mai bine elevii într-un cadru non-formal. Activitățile desfășurate i-au ajutat pe elevi să se cunoască mai bine, să lege noi prietenii și să le consolideze pe cele existente deja. S-au creat noi conexiuni de comunicare, interesele celor două părți au fost atinse, gradul de implicare al elevilor fiind mult mai ridicat față de activitățile desfășurate în mod normal, la școală.

Obiectivele prevăzute în planificarea programului au fost stabilite de comun acord cu elevii, aceștia devenind parteneri în actul de predare și responsabili pentru participarea activă și implicată în derularea activităților.

Programul "Școala altfel" le oferă cadrelor didactice oportunitatea de a experimenta și de a utiliza diverse metode de predare, care pot fi mai interactive și mai potrivite pentru stilurile individuale de învățare ale elevilor. Prin aceste activități variate și captivante, cadrele didactice pot observa o creștere a nivelului de angajament al elevilor în procesul de învățare, deoarece aceștia se implică în mod activ și sunt mai motivați.

Posibilitatea de a colabora cu parteneri educaționali, precum organizații comunitare sau profesioniști din industrie, aduce cadrelor didactice satisfacții legate de extinderea rețelelor de contact și de furnizarea de experiențe practice pentru elevi.

Cadrele didactice au ocazia să exploreze și să învețe despre domenii noi sau să aducă în clasă experți din diverse domenii, ceea ce poate îmbogăți cunoștințele și perspectivele lor.

De asemenea, familiile elevilor au fost implicate în proiectarea și desfășurarea activităților din Săptămâna Altfel, părinții venind cu propuneri de activități (unii părinți au participat efectiv la activitățile derulate ca însoțitori sau organizatori de exemplu în cadrul acordării primului ajutor cel care a derulat activitatea a fost un părinte angajat la SAJ Arad. Este foarte importantă implicarea părinților în astfel de activități acest lucru consolidând foarte mult parteneriatul școală-familie.

Toate activitățile au fost derulate în urma unui program bine stabilit, monitorizarea fiind facilitată de o echipă care au prevăzut indicatori de evaluare clari și concisi, ceea ce a condus la îndeplinirea scopului acestui program. Termenii prevăzuți pentru planificarea, desfășurarea și evaluarea activităților au fost respectați de cadrele didactice, iar documentele au fost predate comisiei la timp.

Centralizarea activităților propuse a fost facilitată prin crearea unui document Google și completarea tuturor activităților în acesta, ceea ce presupune transparență și posibilitatea tuturor profesorilor de a vedea toate activitățile din școală putându-se inspira, grupa, colabora mai bine. De asemenea, colegii profesori care nu sunt diriginți s-au putut orienta mai ușor către clase să se alăture și să vină și ei cu idei de activități.

A fost realizată o uniformizare privind fișele de activitate, fișele de feedback pentru elevi, părinți și cadre didactice fiind create documente comune pentru toate ciclurile de învățământ.

Totul, de la planificare, proiectare, elaborarea fișelor de activitate, a chestionarelor de feedback pentru elevi și părinți s-a desfășurat în echipă ceea ce a adus un plus valoare în organizarea și desfășurarea Săptămânii Altfel.

Mai putem adăuga: comunicarea cu părinții, implicarea și dorința de cunoaștere venită din partea elevilor și de interrelaționare în afara spațiului școlar, precum și implicarea celorlalți colegi profesori.

Provocarea cea mai mare a fost legată de stabilirea unui program în care activitățile să fie cât mai diverse, să corespundă intereselor elevilor, dar să fie, în același timp, educative oferindu-le posibilitatea de a învăța și de a se dezvolta.

O altă provocare, la fel de mare, a fost găsirea unor activități în cadru informal care să nu implice costuri. Ca în fiecare an o provocare pot fi condițiile meteorologice, în special în cazul activităților desfășurate în aer liber.

Având în vedere că perioada de desfășurare a „Săptămânii Altfel” coincide cu a altor unități școlare a avut loc o supraaglomerare în cadrul muzeelor, instituțiilor de cultură, obiectivelor turistice, limitarea mijloacelor de transport.

Soluții:

- atragerea parteneriatelor la nivel de școală;
- desfășurarea activităților conform orarului fiecărui profesor;
- reorganizarea programului: două zile pentru deplasări, trei zile program după orar, derulat altfel de fiecare profesor;
- mai puțin "stufos" în ceea ce privește birocrăția și mai flexibil în opțiuni, atâta timp cât există comunicare și acord din partea părinților;
- alocarea unor fonduri pentru activități outdoor;
- stabilirea unor metode flexibile și transparente de finanțare a unor activități;
- emiterea metodologiei până la 1 septembrie și fără posibilitatea de a o schimba pe parcurs, partea de finanțare a programului să rămână la latitudinea unității de învățământ, a fiecărui colectiv de elevi prin consultarea părinților clasei, atâta timp cât ministerul nu poate aloca fonduri pentru derularea acestui program;
- o mai bună reglementare a activității profesorilor care nu sunt diriginți, de exemplu profesorii în cauză să aibă obligativitatea de a prezenta programul întocmit pentru această perioadă conform normei didactice prin consultarea cu profesorii diriginți de la fiecare clasă unde predă, înainte realizării programului clasei de către diriginți.

4. Ce sugestii aveți pentru îmbunătățirea metodologiei și ghidului „Școala altfel”?

- activitățile comune organizate de către școală să fie în număr mai mare;
- mai multe parteneriate cu instituțiile culturale, astfel încât accesul elevilor să fie gratuit (muzee, grădini botanice, etc.);
- implicarea comunității locale pentru a aduce în școală experți, mentori și resurse suplimentare;
- încurajarea și implicarea părinților în planificarea și implementarea activităților "Școala altfel", creând o punte între mediul școlar și cel familial;
- oferirea de opțiuni care să acopere o gamă largă de domenii, de la educație STEM la arte și cultură;
- furnizarea de ghiduri clare și informații în avans pentru elevi și părinți, astfel încât toți să fie bine pregătiți și să înțeleagă scopul și beneficiile programului;
- alocarea unui buget suplimentar în plata alocației elevilor care să acopere un minim de costuri pentru desfășurarea echitabilă a acestor activități educative.

CAPITOLUL V

MANAGEMENTUL CALITĂȚII

CALITATE ȘI EFICIENȚĂ (ANALIZA SWOT)

Puncte tari	Puncte slabe
I. MANAGEMENT	I. MANAGEMENT

<ul style="list-style-type: none"> • viziunea și misiunea școlii sunt clar definite și promovate, valorile și normele de conduită sunt înțelese și aplicate în activitățile zilnice, personalul didactic este calificat și dedicat țelurilor școlii; • management flexibil, deschis inovației și comunicării; • managementul este angajat și implicat în: dezvoltarea infrastructurii școlii; procesul de autoevaluare și de monitorizare a acțiunilor din planul de îmbunătățire și planurile operaționale; elaborarea strategiei pentru dezvoltarea instituțională; conlucrarea cu CEAC; acordarea de consultanță și furnizarea de exemple de bune practici; promovarea imaginii școlii inclusiv prin revista publicată (înregistrate ISBN) despre activitatea liceului; realizarea parteneriatelor și derularea proiectelor; gestionarea corespunzătoare a conflictelor. 	<ul style="list-style-type: none"> • realizarea unui număr mic de interasistențe.
<p>II. CURRICULUM</p> <ul style="list-style-type: none"> • curriculum incluziv, promovarea egalității șanselor evitându-se discriminarea de orice fel; • realizarea legăturii dintre predare – învățare – evaluare la toate programele de învățare, a cerințelor privind utilizarea rezultatelor evaluărilor pentru stabilirea măsurilor remediale / de dezvoltare, creșterea preocupărilor pentru formarea capacității de autoevaluare și interevaluare la elevi; • calitatea actului educațional și realizarea învățării centrată pe elev, pusă în evidență prin asistențe, inspecții școlare, vizita de validare a raportului de autoevaluare. 	<p>II. CURRICULUM</p> <ul style="list-style-type: none"> • implicarea încă redusă a unor cadre didactice în utilizarea tehnologiei informaționale și de comunicare, în promovarea inter - și transdisciplinarității; • diferența între curriculumul studiat în anii de liceu și programa examenului de bacalaureat care se dorește a fi rezolvată prin introducerea examenului diferentiat de bacalaureat.
<p>III. RESURSE UMANE</p> <ul style="list-style-type: none"> • numărul mare de cadre didactice implicate în elaborarea, implementarea sau derularea de proiecte; • pregătirea deosebită și profesionalismul cadrelor didactice. 	<p>III. RESURSE UMANE</p> <ul style="list-style-type: none"> • participarea încă redusă a cadrelor didactice la schimburi de experiență cu școli similare din țară și străinătate, la implementarea progresului tehnologic; • neutilizarea strategiilor didactice moderne centrate pe elev de către cadrelor didactice debutante;

<p>IV. RESURSE MATERIALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • asigurarea calității tuturor serviciilor furnizate de școală și utilizarea eficientă a resurselor pentru susținerea priorităților educaționale; • acces la internet, la resursele educaționale, la copiatoare. <p>V. PARTENERIATE CU COMUNITATEA</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizarea și desfășurarea unor acțiuni deosebite prilejuite de "Ziua porților deschise" și Ziua Performanței, desfășurarea unei game variate de activități extracurriculare; • colaborarea cu autoritățile locale. 	<ul style="list-style-type: none"> • nivel scăzut al pregătirii inițiale a elevilor (la liceu intră și elevi cu un nivel scăzut de pregătire la matematică); <p>IV. RESURSE MATERIALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • implicarea insuficientă a unor cadre didactice în bunul mers al școlii; • numărul încă redus de cadre didactice implicate în publicarea rezultatelor. <p>V. PARTENERIATE CU COMUNITATEA</p> <ul style="list-style-type: none"> • lipsa de interes a unor părinți în urmărirea programului elevilor și a pregătirii acestora.
<p>OPORTUNITĂȚI</p>	<p>AMENINȚĂRI</p>
<p>I. MANAGEMENT</p> <ul style="list-style-type: none"> • atenția comunității locale și județene față de nevoile școlii; • descentralizarea prin aplicarea prevederilor LEN; • susținerea politicii școlii de către autoritățile locale. <p>II. CURRICULUM</p> <ul style="list-style-type: none"> • apropierea instituțiilor de învățământ superior (UAV, UVVG, Politehnica Timișoara), fapt ce permite continuarea traseului educațional. <p>III. RESURSA UMANA</p> <ul style="list-style-type: none"> • varietatea cursurilor de formare și perfecționare a cadrelor didactice organizate de CCD Arad și alte instituții de formare și abilitare curriculară. 	<p>I. MANAGEMENT</p> <ul style="list-style-type: none"> • finanțarea de la bugetul public, care nu ține cont de performanțe și de specificul unităților de învățământ. <p>II. CURRICULUM</p> <ul style="list-style-type: none"> • schimbări în proiectarea examenului de bacalaureat; • existența și la alte unități din rețeaua școlară județeană a unor clase în profilul meniile de pregătire ale școlii noastre. <p>III. RESURSA UMANA</p> <ul style="list-style-type: none"> • scăderea efectivelor școlare și îmbătrânirea populației; • scăderea numărului de absolvenți ai clasei a VIII-a de la LNI care optează pentru alte profile în următorii ani;

<p>IV. RESURSA MATERIALA</p> <ul style="list-style-type: none"> • posibilitatea de accesare a fondurilor europene; • situarea liceului într-o zonă apropiată de centrul municipiului, care-l face vizibil pentru un segment mare de populație; • acces informațional. <p>V. PARTENERIATE</p> <ul style="list-style-type: none"> • posibila implicare a unor foști elevi ai liceului – patroni, în sponsorizări; • disponibilitatea unor agenții în vederea realizării unor parteneriate; • posibilitatea realizării unor parteneriate cu instituții de învățământ superior, cu școli de profil din alte județe și din țări UE. 	<ul style="list-style-type: none"> • lipsa modelelor reale de urmat, a motivației pentru continuarea studiilor. <p>IV. RESURSA MATERIALA</p> <ul style="list-style-type: none"> • starea precară a economiei; • tendința de scădere a bugetului familiei; • costurile ridicate de transport și de cazare pentru elevii din mediul rural. <p>V. PARTENERIATE</p> <ul style="list-style-type: none"> • menținerea unui interes scăzut din partea familiei pentru implicarea în proiecte;
--	---

RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI PENTRU EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII (CEAC)

Comisia de Evaluare și asigurare a Calității gestionează dovezile, elaborează și aplică procedurile operaționale elaborate, întocmește planul de îmbunătățire, raportul de autoevaluare, formularele periodice de monitorizare internă, păstrează legătura cu ARACIP, informează permanent cadrele didactice asupra sistemului de asigurare a calității, se întâlnesc bilunar în ședințe de lucru în scopul diseminării observațiilor privind observarea lecțiilor, dezbate calificativele obținute, identifică punctele tari și punctele slabe, propune și implementează planuri de îmbunătățire în scopul creșterii calității activității pe diverse domenii de interes.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) din Liceul Național de Informatică, Arad și-a proiectat activitatea pentru anul școlar 2023-2024 pe baza documentelor proiective ale echipei manageriale având ca obiective strategice:

- Dezvoltarea unei culturi și a unei mentalități a calității la nivelul întregului personal (cadre didactice, cadre didactice auxiliare, personal nedidactic), al copiilor și al părinților.
- Modernizarea actului de predare-învățare centrată pe elev;
- Monitorizarea activităților propuse în Planul de îmbunătățire pentru anul școlar 2023-2024;
- Îmbunătățirea procesului de predare-învățare;

- Obținerea de rezultate foarte bune la concursuri școlare și olimpiade;
- Îmbunătățirea permanentă a PDI-ului;
- Îmbunătățirea activității CEAC;
 - **In luna septembrie:**
 - Au fost aleși membri CEAC în cadrul Consiliului profesoral;
 - S-a elaborat un plan de activități al comisiei CEAC prin:
 - Stabilirea graficului întâlnirilor de lucru
 - Stabilirea responsabilităților individuale și a termenelor de realizare
 - Stabilirea subcomisiilor de lucru și a modului de lucru pe subcomisii
 - S-a elaborat Planul operațional al CEAC;
 - Au fost completate fișele de evaluare a portofoliilor cadrelor didactice;
 - Au fost completate statisticile de pe platforma ARACIP;
 - **In luna octombrie**
 - S-a realizat portofoliul comisiei;
 - A fost finalizat Raportul de evaluarea internă a calității;
 - **In luna noiembrie:**
 - Au fost create fișe de evaluare pentru activitățile propuse în Planul de îmbunătățire, pentru îmbunătățirea procesului de colectare a dovezilor și a surselor acestora;
 - **In lunile decembrie-iunie;**
 - Membri CEAC au monitorizat activitățile propuse în Planul de îmbunătățire al școlii;
 - Monitorizarea și autoevaluarea activității CEAC, conform criteriilor stabilite de legislația în vigoare;
 - Verificarea periodică a documentelor școlii și valorificarea informațiilor în planul de îmbunătățire;
 - Pe parcursul anului școlar s-au realizat întâlniri de lucru în vederea elaborării și implementării programelor de învățare, de performanță și remediere.
 - S-a urmărit de asemenea îmbunătățirea relațiilor de lucru și de comunicare eficientă a cadrelor didactice cu elevii, alte cadre didactice, cu alți membri ai personalului și cu managerii;
 - S-a urmărit dezvoltarea spiritului competițional prin evaluare periodică a activității, care să se refere atât la sarcinile stabilite prin fișa postului, cât și la celelalte atribuții care le revin ca membri în alte comisii de lucru.
 - S-a urmărit evaluarea standardizată a progresului copiilor pe baza a fișelor de progres și a altor instrumente de evaluare și centralizare a datelor privind progresul.
 - S-au aplicat chestionare cuprinzând 35 de întrebări – elevi și părinți – din clasele a VI-a și a X-a pentru identificarea gradului de satisfacție a procesului educativ, dar și pentru identificarea unor posibile probleme și remedierea acestora în anul școlar următor.

Analiza SWOT a activității comisiei

PUNCTE TARI

- completarea portofoliului comisiei cu documentația necesară
- întocmirea raportului anual de evaluare internă a calității pentru anul școlar 2023-2024 la termenul stabilit.

PUNCTE SLABE

- există anumite deficiențe în monitorizarea activităților cauzate de insuficiența timpului

AMENINȚĂRI

- munca în această comisie necesită un volum foarte mare de timp și datorită supraîncărcării cu alte activități școlare și extrașcolare există posibilitatea ca să nu fie îndeplinite toate sarcinile la termenele stabilite

OPORTUNITĂȚI

- disponibilitatea cadrelor didactice și a conducerii de a sprijini activitatea acestei comisii.

IV. Posibile soluții

- elaborarea unor propuneri de îmbunătățire a monitorizării activităților desfășurate pentru a se putea realiza o evaluare internă cât mai corectă;
- o mai bună colaborare a membrilor comisiei în interiorul comisiei, dar și cu celelalte cadre didactice, cu consiliul părinților pentru a eficientiza munca acestei comisii;
- aplicarea și valorificarea în continuare a chestionarelor de identificare a gradului de satisfacție a beneficiarilor în legătură cu serviciile oferite de școală;
- centralizarea exemplarelor de bună practică oferite de reprezentanții catedrelor și popularizarea acestora.