



MINISTERUL EDUCAȚIEI
**LICEUL NAȚIONAL DE INFORMATICĂ
ARAD**



Bd. Iuliu Maniu, nr. 39-41, Arad • Tel/Fax: 0257-253968 • Web: www.lniarad.ro

**ELEVII LICEULUI NAȚIONAL DE INFORMATICĂ ARAD
CALIFICAȚI LA ETAPA NAȚIONALĂ A
OLIMPIADELOR ȘCOLARE - 2025:**

- **DÎRLĂU DIANA**, clasa a X-a A – Olimpiada de Geografie, prof. coordonator Bundik Lavinia.
- **FAUR ANDREI**, clasa a VII-a A - Olimpiada Națională de Fizică, prof. coordonator Rus Carmen și Olimpiada Națională de Informatică, prof. coordonator Tudorescu Loredana.
- **IUGA DARIA**, clasa a VI-a E – Olimpiada Națională de Matematică, prof. coordonator Pellegrini Lilla și Olimpiada de Limba și Literatura română, prof. coordonator Militar Adela.
- **PONTA-FĂCĂLEȚ ZENO-ANDREI**, clasa a VI-a, Olimpiada Națională a Sportului Școlar Șah, prof. coordonator Socaci Mihaela.
- **POP ANTONIA**, clasa a V-a A – Olimpiada interdisciplinară „Cultură și spiritualitate românească”, prof. coordonator Orban Laura și Tiulea Alexandru.
- **ROTAR ANDREI**, clasa a IX-a B - Olimpiada Națională de Limba Engleză, prof. coordonator Păsculescu Florina.
- **SEMEREAN ANA**, clasa a V-a D - Olimpiada de Educație tehnologică și aplicații practice, domeniul Tehnologii, prof. coordonator Ciumpe Loredana.
- **DELTA FORCE**: Rus Ianis IX A, Mureșan Elias IX A, Ciobănița Denis IX A, Covaci Vlad IX A, Foltic Costea Matthias IX A, Vancu Mihaela IX C, Bacuiet Cătălin IX C, Ozarchevici Mihai X A, Ignat Mădălin X A, Huruba Petru Rareș X B, Mureșan Luca X B, Crețu Vlad XI C, Cigherean Andrei XI C, Morariu Mihai XI C și Bulc Abel XI C - Campionatul Național de Robotică „FIRST Tech Challenge România”, prof. coordonator Barna Florin.
- **INFINITY BOLTS**: Cope Morodan Michael, clasa X B, Mance Adelina-Nicoleta X B, Mustățea Robert XI B, Zlăgnea Ștefan XI A, Danci Valentin XI B, Lupan Ianis XI A, Danciu Andreea XI B, Kis Luca XI B, Cîmpan Andrei XI A, Țica Natalia X B - Campionatul Național de

Robotică „FIRST Tech Challenge România”, prof. coordonator Dascăl Ioan

- **ECHIPA DE FOTBAL U 12:** Oprea Mihai VI E, Talpaș Mario VI E, Mănuță Rafael VI E, Dagău Victor V A, Rugan Matei V A, Tabuia Vlad V C - Olimpiada Națională a Sportului Școlar Fotbal, Cupa Tymbark Junior, prof. coordonator Petruț Adrian.
- **MAGDI VLĂDUȚ,** clasa a XII-a A, Olimpiada Națională de Limba Engleză, prof. coordonator Păsculescu Florina.
- **ILEA-GÂB ANA-ELIZA,** clasa a VIII-a A, Olimpiada Lectura ca abilitate de viață, prof. coordonator Cazacu Liliana.

Este o reală bucurie că liceul nostru se poate mândri și în acest an cu atât de mulți elevi performanți, care ne-au reprezentat la etapele naționale ale olimpiadelor școlare. Cu reușite și oportunități de învățare, cu întrebări și răspunsuri, alături de profesori valoroși, pasionați, avem certitudinea unor împliniri, a faptului că acești tineri deosebiți se îndreaptă spre un tărâm miraculos al cunoașterii și al interogației. Noi le suntem alături și le deschidem porțile spre visuri și idealuri ce pot deveni realitate!



Mă numesc **Dîrlău Diana** și sunt elevă în clasa 1a X-a A la Liceul Național de Informatică Arad. Printre colegi, sunt cunoscută pentru înclinația mea spre geografie. Geografia a avut dintotdeauna un loc special în inima mea, dar aș putea spune că sunt pasionată și de istorie și, în general, de tot ce înseamnă știință. În momentul calificării la etapa națională a Olimpiadei de geografie, am fost copleșită de fericire, chiar un sentiment euforic, deoarece unul din scopurile mele din acest an școlar s-a concretizat, după nenumărate ore de studiu. Dorința de cunoaștere și pasiunea pentru geografie s-au împletit devenind pentru mine o ambiție de a participa și de a obține rezultate cât mai bune la Olimpiada de

geografie. Cred că un asemenea rezultat frumos mă va ajuta și la admiterea la facultate.

Pentru mine, etapele naționale la care am participat au fost surse de experiențe de viață deosebit de frumoase, de la festivitatea de deschidere, schimburile de experiență și trăirile cu ceilalți olimpici, participarea la probe, aflarea rezultatelor, până la premiere.

În acest moment nu consider că mă inspiră vreun coleg sau profesor, dar am persoane pe care le apreciez pentru munca pe care o depun pentru a ajunge la nivelul la care sunt în prezent și pentru pasiunea lor pe care o au față de ceea ce fac. Doresc să adresez sincere mulțumiri doamnei prof. Bundik Lavinia pentru strădania și implicarea pe care le-a manifestat pe parcursul anilor de gimnaziu și liceu în pregătirea mea pentru succes. Voi păstra cu drag în memorie momentul în care am aflat rezultatul de la prima probă, deoarece punctajul obținut m-a adus inițial pe locul 4 și mi-a permis să particip la barajul pentru selecționarea lotului pentru olimpiada europeană/internațională de geografie.

Pregătirea mea a constat în sute de ore de muncă în care am învățat din câteva manuale și am rezolvat subiectele din anii trecuți. Am încercat să îmi fac un program, pe cât posibil, în care să prioritizez orele de pregătire pentru olimpiadă și să o fac cât mai eficient. Consider că din momentul în care m-am decis să particip la olimpiadă, viața mea de zi cu zi s-a schimbat radical, punând în prim plan pregătirea pentru aceasta competiție. În urma acestei experiențe, pe lângă multitudinea de cunoștințe teoretice acumulate, care m-au ajutat să înțeleg mai bine lumea în care trăim, am învățat că fără pasiune și fără multă muncă, performanța nu se poate obține.

Pe colegii care doresc să participe la olimpiade i-aș sfătui să nu se teamă de muncă, ci să o îmbrățișeze ca pe o aventură. Să creadă în puterea lor de a reuși, chiar și atunci când drumul pare greu. Rezultatele vin mereu acolo unde pasiunea aprinde calea. Nu cred că în această perioadă m-a influențat o carte, un film sau un mentor. Mai degrabă este un vis frumos pe care îl doresc împlinit.

Eu sunt **Iuga Daria Maria** și sunt elevă la Liceul Național de Informatică Arad, în clasa a VI-a E. Sunt o fată zâmbitoare, corectă, foarte vorbăreată și în același timp, sensibilă. Îmi place mult să citesc și să călătoresc, deoarece îmi îmbogățesc, prin ambele activități diferite valori. Îmi plac matematica și limba română, dar și biologia și limba engleză.

Olimpiada de Matematică a fost înaintea celei de Limba și Literatura Română, deci am aflat înainte. Reacția mea a fost una de bucurie și mândrie, deoarece am muncit foarte mult. Nu am fost atât de surprinsă, deoarece de când am văzut baremul mă așteptam la un rezultat bun. În schimb, când am aflat că sunt calificată la națională la Limba Română am fost atât de șocată, refuzam să cred că voi

participa la etapa națională. După ce ieșisem de la probă, speram la un rezultat mediu, de aceea uimirea a fost mare la rezultate. Motivul principal pentru care am decis să merg la olimpiadă a fost să îmi îmbunătățesc abilitățile la ambele materii. Mi-am dorit să am un nivel mai înalt și cred că acesta a fost unul dintre factorii care m-a făcut să ajung așa de sus.

La ambele materii, atmosfera a fost caldă și primitoare. La ONM nu am stat doar două zile, dar în ambele profesorii s-au comportat frumos cu noi toți. La OLLR, am rămas în Râmnicu Vâlcea pe tot parcursul olimpiadei. În toate cele patru zile am avut parte de oameni atenți și implicați, care au avut grijă ca noi să avem o stare de bine constantă.



La Olimpiada de Limba Română am întâlnit-o pe Anastasia, o fată din Arad, din clasa a VII-a care m-a inspirat, deoarece era foarte creativă și politicoasă și a reușit să ajungă la etapa națională trei ani consecutivi. La Olimpiada de Matematică m-a inspirat doamna profesor Casian Simeny, deoarece avea mereu zâmbetul pe buze și ne încuraja tot timpul. Cel mai bine întipărit în minte mi-a rămas de la ambele olimpiade, festivitatea de deschidere, deoarece cunoșteam copiii deosebiți și chiar anumiți profesori sau inspectori din Județul Buzău, respectiv Râmnicu Vâlcea

Fiind la două olimpiade în aceasta etapă, am avut nevoie de un program bine stabilit pentru a mă ajuta să progrez la ambele simultan. Am muncit mult, fără să mă gândesc la pauze sau la alte activități.



Mă numesc **Antonia Pop**, elevă în clasa a V-a A, am 11 ani și hobbyurile mele sunt desenatul și pictatul. M-am calificat și am participat la Olimpiada Interdisciplinată „Cultură și spiritualitate românească” (Limba și literatura română și Religie) – etapa națională. Când am aflat că m-am calificat eram foarte fericită și nu mă gândeam cât de greu va fi să mă pregătesc.

Pentru a participa și a ajunge până aici, motivarea mea a fost să devin mai bună la Limba română și să învăț mai multe despre religia mea. Când am dat probele de la etapa națională, îmi era frică și tremuram, mai ales la oral. În final, am fost foarte bucuroasă când am văzut rezultatele obținute.

Orele de pregătire au fost o parte importantă a reușitei mele. D-na profesoară de Limba română, Laura Orban și d-nul diriginte, Alexandru Tiulea m-au ajutat să-mi construiesc o exprimare adecvată, susținută de lectura personală, pe tema concursului – „Creația ca dar al iubirii divine”. De asemenea, cele trei fete de gimnaziu, împreună cu care am format lotul Aradului, m-au încurajat foarte mult. Momentul care îmi revine în minte ca fiind semnificativ pentru pregătire este recapitularea pe care am făcut-o înainte de proba orală, împreună cu colega mea din clasa a VIII-a.

M-am pregătit pe parcursul multor ore suplimentare împreună cu prof. Laura Orban și prof. Tiulea Alexandru. Temele abordate la școală au continuat cu

studiul individual de acasă, realizând o frumoasă legătură între cele două materii: Limba română și Religie. Pot spune că mi-am dedicat o mare parte a timpului liber, dar nu regret acest lucru. Am învățat să folosesc termeni și să mă bazez pe lectura personală. Pot să îmi exprim gândurile și opiniile într-un mod special și personal. Am mai multă încredere în creativitatea proprie.

Sfatul pe care l-aș da colegilor care vor să participe la olimpiadă anul viitor este „să învățați și să vă pregătiți treptat. Mai bine munciți de la început, decât să regretați când este prea târziu”. Toate cărțile citite au avut un rol important în reușita mea.



Mă numesc **Rotar Andrei**, sunt elev în clasa a IX-a B și îmi place game development, să ascult muzică și limba engleză. Anul acesta am reușit să ajung la etapa națională a olimpiadei de limba engleză. Inițial doar locul întâi ar fi ajuns la aceasta etapă, însă datorită unor locuri în plus am reușit să mă calific și eu. A fost o surpriză neașteptată. Reacția mea a fost mixtă, pe de o parte am fost bucuros că am reușit să mă calific să reprezint Aradul într-o olimpiadă, însă pe cealaltă parte am fost puțin dezamăgit datorită faptului că nu am mai avut un fel de „burnout” de la engleză. În acest an nu am învățat la toate materiile, ci doar la cele pe care le voi utiliza pentru bacalaureat, datorită acestui fapt știam că șansele mele la o bursă sunt 0, așa că m-am înscris la olimpiadă cu scopul de a obține o bursă.

Atmosfera la etapa națională a fost destul de tensionată pentru mine. Am participat pentru prima oară la nivel național și am avut emoții. Îmi amintesc momentul în care s-au afișat rezultatele, am obținut un rezultat bun, 83,5 puncte. Doamna Florina Păsculescu m-a motivat foarte mult și m-a ajutat foarte mult să învăț pentru olimpiadă, obișnuiam să exersez după orele de curs. Astfel că în loc să ajung acasă și să vorbesc cu prietenii la telefon, cu familia, să mă joc pe calculator, să ascult muzică, să ies afară cu prietenii, am fost nevoit să mă pregătesc intens. O carte care m-a ajutat a fost „Oliver Twist” de Charles Dickens, iar un mentor a fost profesoara de engleză.

Dacă vreți și voi să participați, pregătiți-vă cu o vacanță de vară înainte, vă rog, să nu ajungeți ca mine, să trebuiască să învățați zeci de reguli la gramatică. Această experiență mi-a demonstrat că viața nu e niciodată sigură, deși te aștepți

la un lucru, cum m-am așteptat eu, să nu ajung la această etapă, viața adoră să te surprindă.



Mă numesc **Semerean Ana** și sunt elevă în clasa a V-a D la Liceul Național de Informatica Arad. Atunci când am aflat că m-am calificat la Olimpiada Națională de Educație Tehnologică și aplicații practice, am fost foarte bucuroasă de a vedea că eforturile mele au dat roade. Am fost motivată de dorința de a testa și îmbunătăți cunoștințele mele.

La națională, atmosfera a fost intensă, dar prietenoasă, m-am simțit înconjurată de oameni pasionați și determinați. Toate orele de pregătire s-au întâmplat sub îndrumarea doamnei profesoare Loredana Ciumpe. Am cunoscut profesori dedicați și colegi talentați la acest concurs. Am legat prietenii. Cel mai memorabil eveniment la care am asistat a fost timpul petrecut alături de colegii din alte județe, când am schimbat idei, experiențe și am simțit cu adevărat spiritul olimpiadei. Am alocat câteva ore, în fiecare zi înainte de olimpiadă, pentru studiu, iar pregătirea nu mi-a afectat programul zilnic. Am învățat să fiu mai disciplinată și să gestionez stresul.

Colegilor care doresc să participe, anul viitor, la olimpiade i-aș sfătui să nu renunțe și să profite de fiecare ocazie de a învăța. Profesoara mea de educație tehnologică a fost un adevărat mentor căreia îi mulțumesc!



Mă numesc **Ilea-Gâb Ana-Eliza**, am 14 ani și sunt elevă în clasa a VIII-a A la Liceul Național de Informatică Arad. Pasiunile mele sunt lectura, limbile străine, arta și muzica. Într-un cuvânt, mă pot descrie ca o persoană creativă.

Având în spate experiența calificării la etapa națională a Olimpiadei de limba și literatura română, anul trecut, mi-am dorit ca și anul acesta să particip la o etapă națională. De aceea, m-am pregătit intens pentru OLLR, dar am hotărât să particip și la Olimpiada lectura ca abilitate de viață. Surprinderea a fost maximă când am aflat că anul acesta m-am calificat la etapa națională la OLAV, unde nu am participat în anii precedenți.

Așa cum am spus mai sus, sunt o persoană creativă și îmi place mult să citesc, iar OLAV mi-a dat ocazia să îmi pun în practică abilitățile. Fiind un format nou de subiect față de cel de la OLLR, fiecare test m-a ajutat să îmi dobândesc noi cunoștințe și abilități de exprimare și redactare. Astfel, fiecare cunoștință dobândită m-a motivat să dovedesc, în urma obținerii premiului I la nivel de județ, că lectura nu este doar o pasiune sau o plăcere, ci o abilitate de viață. Datorită faptului că nu a fost prima etapă națională la care am participat, consider că am fost conștientă în totalitate de felul în care avea să decurgă olimpiada și mi-a fost mult mai ușor să mă bucur de întreaga experiență. La Craiova, am întâlnit la fiecare pas copii dornici de cunoaștere, fiecare discutând despre cărțile preferate, și profesori încurajatori, care le-au dat încredere elevilor. Atmosfera a fost una

plăcută și am legat prietenii frumoase. La Craiova am întâlnit persoane minunate pe care le-am considerat exemple demne de urmat.

Înainte de începerea probei scrise, doamna profesor Monica Anisie ne-a pus tuturor elevilor zâmbetul pe buze și ne-a dat încrederea necesară pentru a începe examenul propriu-zis. În sala de așteptare pentru proba orală, am fost însoțită de o elevă de clasa a VIII-a. Aceasta avea o bază mare cunoștințe și părea a fi încrezătoare. În ciuda faptului că eram posibile concurente, mi-a împărtășit din cunoștințele ei și a dat dovadă de empatie și bunătate. În cadrul probei orale, mi-am propus să dau dovadă de aceeași încredere ca și ea. După afișarea rezultatelor inițiale, s-a organizat o cină festivă la care a participat majoritatea elevilor. În cadrul acestei întâlniri, mi-am făcut prieteni noi, cu care am dezbătut subiectele unor cărți citite și am vorbit despre județul din care provenim. Pot spune că această experiență a reprezentat un final fericit al olimpiadei, în care toți copiii s-au simțit bine și au comunicat.

Pregătirea pentru olimpiadă a fost una temeinică. Am lucrat zilnic toate subiectele din anii precedenți, nu doar cele de nivelul meu, ci și altele, pentru a-mi exersa redactarea și înțelegerea textului la prima vedere. De asemenea, am lecturat de mai multe ori cartea „Cum am supraviețuit clasei a VIII-a” de Robert Ersten, carte de care am avut nevoie pentru susținerea probei orale. Am stabilit temele principale ale cărții, semnificații, subtilități și importanța relației dintre personaje.

Pentru a reuși să lucrez eficient, am avut nevoie de o bună organizare a timpului meu, întrucât nu am vrut să îmi întrerup pregătirea pentru Evaluarea Națională. A fost necesar totuși, să renunț la o bună parte din timpul liber în perioada dintre etapa județeană și cea națională. Cu ocazia aceasta, aș dori să le mulțumesc profesorilor mei pentru implicare și pentru faptul că m-au susținut și încurajat în realizarea pregătirii pentru această olimpiadă. Chiar dacă trăim în secolul vitezei și suntem tentați tot timpul să zicem că nu avem timp, eu am realizat că atunci când îți dorești ceva cu adevărat, găsești timpul necesar pentru a obține acel lucru. Chiar dacă timpul aleargă, noi putem alerga împreună cu el spre idealurile noastre.

În urma acestei experiențe, am învățat că, pentru a înțelege în întregime o carte, trebuie să citesc printre rânduri. Aparențele sunt înșelătoare, iar multe semnificații și idei se ascund în umbra unor imagini de ansamblu. O carte nu trebuie citită, trebuie trăită și înțeleasă pe îndelete. De aceea, le recomand tuturor ca pentru a trăi cu adevărat o carte, să o citească de două ori: o dată pentru a crea imaginea de ansamblu, și a doua oară, pentru a o înțelege cu adevărat.

În final, aș dori să vorbesc despre importanța mentorilor în viața elevilor. Pot să spun că persoana care ”m-a împins de la spate” să mă înscriu la OLAV a fost profesoara mea de Limba și literatura română, Cazacu-Golea Liliana. A muncit

alături de noi până la etapa județeană, iar alături de mine, până la națională. Și-a dedicat timpul căutându-mi și explicându-mi subiecte, adunându-mi materiale și dezbătând cartea de foarte multe ori cu mine, dar cel mai important lucru, m-a încurajat constant să cred în mine și pentru asta îi mulțumesc și doresc să inspire multe generații viitoare.



Mă numesc **Magdi Vlăduț** și am studiat la această școală pe parcursul a 8 ani. Am interese diverse, astfel că am participat la mai multe concursuri școlare în acești ani, cu excepția perioadei pandemiei, dar niciodată nu am ajuns până la etapa națională. Calificarea la etapa națională la Olimpiada de Engleză a fost o mare surpriză. La proba scrisă de la etapa județeană am avut de scris un articol despre efectul pe care îl poate avea AI-ul asupra învățatului. Aveam multe de spus, deoarece am mulți colegi care folosesc ChatGPT, astfel că am observat în persoană multe dintre efectele pe care le discutam. Am avut atâtea de zis încât nu am apucat să le zic pe toate. Mi-am numărat cuvintele înainte să îmi predau lucrarea și am văzut că am intrat în limita de cuvinte, aproape că am depășit-o. Mi-am pus mâinile-n cap „Nu doar că-i incomplet e și verbos!”. Mi-a venit greu să cred că cu adevărat am trecut la etapa următoare. Un alt șoc a urmat - etapa națională avea loc chiar în Tulcea, celălalt capăt al țării și nici măcar nu era Constanța! Unde mai pui că data olimpiadei era fix data examenului meu auto! Am preferat să îl amân, oricum nu prea trăgeam nădejde că îl voi trece, și chiar aș fi vrut să văd Delta. Aș spune totuși că motivul principal pentru care am decis să merg la olimpia a fost dorința de auto-depășire. Am participat la olimpiada de engleză și în ceilalți ani de liceu, iar în fiecare an aveam rezultate din ce în ce mai bune. Doream să păstrez acea inerție și să aflu până unde pot ajunge.

Atmosfera de la etapa națională a fost foarte plăcută. Până să ajung acolo mă temeam că restul elevilor vor fi foarte competitivi, dar toți cei pe care i-am întâlnit acolo au fost foarte prietenoși și deschiși. Am aflat că o bună parte din ei erau tot la fel de surprinși că au ajuns până la acest nivel. Unul mi-a și povestit de o gafă

a sa de la proba orală, când a tăcut un răstimp de emoții până să cuvânteze aforismul „Pollution is a very bad thing”. „Când am auzit ce frază de 1-4 mi-a ieșit pe gură... tot aia îmi reverbera prin cap toată ziua „Pollution is a very bad thing”, „Pollution is a very bad thing”...”. Bineînțeles că deși erau foarte calmi, au luat concursul în serios, chiar înainte să intrăm la proba orală un băiat cu care m-am împrietenit pe tren tot repeta adjective și prepoziții mai interesante, i-am dat și eu câteva sugestii și s-a descurcat destul de bine.

După cum e de așteptat, oamenii de la olimpiadă erau adevărate surse de inspirație. Interesele și realizările celorlalți elevi erau diverse, astfel că puteai întâlni oameni talentați în orice domeniu care te-ar fi putut interesa. Unul dintre ei mi-a prezentat câteva poezii pe care le-a compus, altul ne-a povestit despre muzica pe care o cânta prin Timișoara, altul mi-a explicat programul său sportiv și așa mai departe. Fiecare dintre ei demonstra perseverență și pasiune.

Presupun că mulți se așteptau ca punctul culminant al participării la olimpiadă să fie probele în sine sau afișarea rezultatelor, dar eu unul nu pot spune asta. Când mă gândesc acum la acea săptămână petrecută în Tulcea realizez că am rămas doar cu amintiri izolate, fiecare plăcută în felul ei, care nu se acoperă una pe alta. Oricât aș încerca, tot nu pot să spun că unul dintre momente mi s-a întipărit mai tare decât altul în minte. Pentru această olimpiadă, dar mai ales pentru această etapă m-am pregătit mult cu ajutorul doamnei profesoare Păsculescu. De obicei mă lua două ore pe săptămână pentru pregătire, îmi dădea fișe de lucru pentru acasă și îmi și trimitea tot felul de resurse de studiu referitoare la vocabular și scrierea articolelor. Acasă lucram la engleză când îmi permiteau materiile de Bac, deoarece sunt în clasa a XII-a și simulările aveau prioritate.

Nu aș spune că pregătirea mi-a afectat negativ viața de zi cu zi, am reușit să le echilibrez destul de bine. Singura perioadă când chiar a fost dificil a fost când mă pregăteam să merg și la un concurs de matematică, lucru care mi-a dublat timpul pe care l-am petrecut învățând, dar aceea a fost alegerea mea. La etapa națională toți participanții sunt strânși într-un singur județ, astfel că ai șanse să înveți multe despre acele locuri. Noi ne-am dus la muzee de etnografie, istorie și ecoturism, unde am aflat multe despre istoria, populația și natura județului.

Un sfat pe care l-aș da tuturor colegilor care au de gând să partice anul viitor la olimpiadă e să fie perseverenți fără să le pese de rezultate. Sugerez ca toți participanții să meargă la olimpiadă cu gândul de a se auto-depăși și să își continue eforturile indiferent de locul sau etapa la care ajung. Rezultatele bune ar trebui să fie văzute ca un bonus, iar procesul de dezvoltare în sine ar trebui să fie sursa mulțumirii. Cred că în acea perioadă am fost influențat într-o oarecare măsură de opera lui Albert Camus. În timpul olimpiadei am încercat să fiu mai perspicace și să îmi aduc aminte detalii frivole din ședearea mea în Tulcea, cred că acesta este un motiv al amintirilor mele răzlețe. De asemenea mi-am pus în gând să accept

cu nepăsare întâmplările neplăcute de acolo, lucru pe care l-am reușit prea bine. Când ne întorceam în Arad restul se plângeau de diverse probleme întâmpinate în Tulcea, atunci am realizat că nu doar că nu m-au deranjat chestii precum lipsa de autobuze sau taxiuri sau transport în general, ci nici măcar nu le-am observat!

Delta Force participă în competiția internațională FIRST Tech Challenge România, un concurs care pune accent pe inginerie, programare, strategie și comunicare. Pregătirea nu are loc doar în clasă – membrii echipei lucrează zilnic după orele de curs, coordonați de mentori dedicați, dezvoltând atât un robot complet funcțional, cât și abilități esențiale pentru viitor: colaborare, reziliență și gândire critică. Fiecare membru are un rol bine definit – de la programare și mecanică, până la marketing și leadership – iar împreună formează un colectiv unit, pasionat și determinat. Prin acest interviu, echipa Delta Force răspunde la întrebări similare celor adresate elevilor olimpici, pentru a oferi un exemplu demn de urmat și pentru a arăta că excelența are multe forme.

Pasca David (VIII D) – Tehnic (mecanică, asamblare robot)

1. Salut! Sunt David, elev în clasa a VIII-a D și membru al echipei Delta Force. Mă ocup de mecanica robotului.
2. Am fost foarte fericit când am aflat că sunt calificat la etapa națională.
3. Pasiunea pentru robotică și dorința de a învăța m-au motivat să ajung aici.
4. Atmosfera a fost prietenoasă și plină de energie.
5. Da, mentorii și colegii m-au inspirat foarte mult.
6. Momentul când am asamblat complet robotul prima dată mi-a rămas întipărit în memorie.
7. Ne-am pregătit zilnic după orele de curs, cu sesiuni practice și teoretice.
8. Pregătirea mi-a influențat organizarea timpului zilnic.
9. Am învățat să lucrez în echipă și să fiu perseverent.
10. Le recomand colegilor să fie perseverenți și să lucreze constant.
11. Mentorii noștri au fost o influență majoră.

Otoiu Andrei (VIII E) – Tehnic (mecanică, asamblare robot)

1. Sunt Andrei, elev în clasa a VIII-a E și membru al Delta Force, pasionat de mecanica robotului.
2. Am fost încântat să aflu vestea calificării.
3. Motivația a fost pasiunea pentru robotică și dorința de a învăța.
4. Atmosfera a fost plină de energie și sprijin.
5. Mentorii ne-au inspirat în mod constant.
6. Mi-a rămas în memorie momentul finalizării robotului.

7. Ne-am pregătit intens după școală, zilnic.
8. Această pregătire m-a învățat să-mi gestionez timpul mai bine.
9. Am învățat importanța colaborării și răbdării.
10. Sfatul meu: să muncească cu pasiune și perseverență.
11. Mentorii sunt o sursă importantă de inspirație.

Rus Ianis (IX A) – Tehnic (mecanică, asamblare robot)

1. Salut! Sunt Ianis, elev în clasa a IX-a A și membru al echipei Delta Force. Mă ocup de partea tehnică a robotului.
2. Am fost foarte bucuros când am aflat calificarea.
3. Dorința de a învăța și pasiunea pentru robotică m-au motivat.
4. Atmosfera a fost foarte prietenoasă și motivantă.
5. Mentorii și colegii m-au inspirat.
6. Momentul când robotul a funcționat fără probleme la concurs mi-a rămas în memorie.
7. Ne-am întâlnit după ore în fiecare zi pentru pregătire.
8. Mi-a schimbat rutina zilnică.
9. Am învățat să colaborez și să fiu răbdător.
10. Sfatul meu pentru colegi este să fie perseverenți și dedicați.
11. Mentorii noștri au fost o mare inspirație.

Mureșan Elias (IX A) – Marketing și comunicare



1. Salut! Sunt Elias, elev în clasa a IX-a A și mă ocup de marketing și comunicare în echipa Delta Force.
2. Am fost foarte entuziasmat când am aflat de calificare.
3. Pasiunea pentru robotică și dorința de a promova echipa m-au motivat.
4. Atmosfera a fost prietenoasă și plină de energie.
5. Mentorii și colegii m-au inspirat mult.
6. Momentul când am prezentat echipa și proiectul nostru la concurs a fost memorabil.
7. Ne-am pregătit zilnic după ore, combinând partea tehnică cu promovarea.
8. Această experiență mi-a influențat gestionarea timpului și abilitățile de comunicare.

9. Am învățat să lucrez în echipă și să comunic eficient.
10. Sfatul meu pentru colegi este să fie perseverenți și să comunice deschis.
11. Mentorii noștri au fost un sprijin constant.



Ciobăniță Denis (IX A) – Tehnic (mecanică, asamblare robot)

1. Sunt Denis, elev în clasa a IX-a A și membru al echipei Delta Force, responsabil cu partea tehnică.
2. Am fost foarte bucuros când am aflat că sunt calificat.
3. Dorința de a crea și îmbunătăți robotul m-a motivat.
4. Atmosfera la etapa națională a fost plină de energie și sprijin.
5. Am întâlnit colegi și profesori care m-au inspirat să muncesc mai mult.
6. Momentul în care robotul a fost testat cu succes a fost memorabil.
7. M-am pregătit după orele de curs, zilnic.
8. Pregătirea a influențat modul în care îmi organizez timpul.
9. Am învățat să fiu răbdător și să lucrez în echipă.
10. Le recomand colegilor să nu se dea bătăuți și să fie perseverenți.
11. Mentorii au fost esențiali pentru evoluția mea.

Covaci Vlad (IX A) – Tehnic (mecanică, asamblare robot)



1. Sunt Vlad, elev în clasa a IX-a A și responsabil cu partea tehnică în echipă.
2. Am fost foarte fericit când am aflat că suntem calificați.
3. Dorința de a învăța și pasiunea pentru robotică m-au motivat.

4. Atmosfera a fost foarte prietenoasă și motivantă.
5. Mentorii ne-au inspirat constant.
6. Momentul testării robotului la concurs mi-a rămas în memorie.
7. M-am pregătit zilnic după orele de curs.
8. Pregătirea a influențat viața mea de zi cu zi, în special organizarea timpului.
9. Am învățat să lucrez în echipă și să fiu perseverent.
10. Sfatul meu: să muncească constant și să fie pasionați.
11. Mentorii au fost o sursă importantă de sprijin.

Foltic Costea Matthias (IX A) – Tehnic (mecanică, asamblare robot)



1. Sunt Matthias, elev în clasa a IX-a A și membru tehnic al echipei.
2. Am fost foarte entuziasmat când am aflat vestea calificării.
3. Motivația a fost pasiunea pentru robotică și dorința de a învăța.
4. Atmosfera a fost plină de energie și sprijin.
5. Mentorii și colegii m-au inspirat.
6. Momentul asamblării robotului a fost memorabil.
7. M-am pregătit zilnic după ore.
8. Pregătirea a influențat organizarea timpului meu.
9. Am învățat să colaborez eficient.
10. Sfatul meu este să fie perseverenți și dedicați.
11. Mentorii au fost o mare inspirație.



Vancu Mihaela (IX C) - Marketing și comunicare

1. Sunt Mihaela, elevă în clasa a IX-a C și de marketing și comunicare în echipa Delta Force.
2. Am fost fericită să aflu că sunt calificată.

3. Motivația a fost pasiunea pentru robotică.
4. Atmosfera a fost prietenoasă și motivantă.
5. Mentorii au fost o sursă de inspirație.
6. Momentul testării robotului a fost memorabil.
7. M-am pregătit intens după ore.
8. Pregătirea a influențat organizarea timpului.
9. Am învățat să colaborez și să fiu răbdătoare.
10. Sfatul meu: perseverență și muncă constantă.
11. Mentorii au fost esențiali.

Băcuiet Cătălin (IX C) – Tehnic (mecanică, asamblare robot)



1. Sunt Cătălin, elev în clasa a IX-a C și membru tehnic.
2. Am fost foarte fericit când am aflat calificarea.
3. Motivația a fost pasiunea pentru robotică.
4. Atmosfera a fost energică și sprijinitoare.
5. Mentorii și colegii m-au inspirat.
6. Momentul asamblării robotului a fost memorabil.
7. M-am pregătit zilnic după ore.
8. Pregătirea a influențat viața mea zilnică.
9. Am învățat colaborarea și răbdarea.
10. Sfatul meu este să muncească cu pasiune.
11. Mentorii au fost o influență majoră.

Ignat Mădălin (XA) – Tehnic (mecanică, asamblare robot)

1. Sunt Mădălin, elev în clasa a X-a A și membru tehnic.



2. Am fost foarte fericit să aflu de calificare.
3. Motivația a fost pasiunea pentru robotică.
4. Atmosfera a fost prietenoasă și plină de energie.
5. Mentorii au fost o sursă de inspirație.
6. Momentul testării robotului a fost memorabil.
7. M-am pregătit zilnic după ore.
8. Pregătirea a influențat organizarea timpului meu.
9. Am învățat să lucrez în echipă.
10. Sfatul meu: perseverență și muncă constantă.
11. Mentorii au fost esențiali.



Ozarchevici Mihai (X A) – Liderul echipei Delta Force

1. Sunt Mihai, elev în clasa a X-a A și liderul echipei Delta Force. Mă ocup de coordonarea echipei și partea tehnică.
2. Am fost foarte mândru și responsabil când am aflat că sunt calificat la etapa națională.
3. Motivația mea a fost dorința de a conduce echipa spre succes și pasiunea pentru robotică.
4. Atmosfera a fost prietenoasă, competitivă și plină de energie pozitivă.
5. Mentorii și colegii m-au inspirat să fiu un lider mai bun.
6. Mi-a rămas în memorie momentul în care am reușit să coordonez echipa pentru o execuție perfectă la concurs.

7. Ne-am pregătit zilnic după orele de curs, având un program bine organizat.
8. Pregătirea a fost intensă, dar m-a învățat să-mi gestionez timpul și să-mi asum responsabilități.
9. Am învățat să comunic eficient, să coordonez o echipă și să rămân calm sub presiune.
10. Le recomand colegilor să fie responsabili, să asculte mentorii și să lucreze constant.
11. Mentorii noștri, dar și experiența de lider, m-au influențat enorm în această perioadă.

Hurubă Rareș (X B) – Tehnic (proiectare robot)



1. Sunt Rareș, elev în clasa a X-a B și proiectant în echipa Delta Force.
2. Am fost foarte fericit când am aflat calificarea.
3. Motivația mea este pasiunea pentru proiectare.
4. Atmosfera a fost prietenoasă și competitivă.
5. Mentorii și colegii m-au inspirat mult.
6. Momentul în care am terminat proiectarea robotului a fost memorabil.
7. M-am pregătit zilnic după ore, perfectionand robotul.
8. Pregătirea a influențat gestionarea timpului meu.
9. Am învățat să lucrez sub presiune și să colaborez.
10. Sfatul meu: perseverență și muncă constantă.
11. Mentorii au fost esențiali.

Mureșan Luca (X B) – Programare (software robot)



1. Sunt Luca, elev în clasa a X-a B și programator.
2. Am fost încântat să aflu de calificare.
3. Motivația mea este pasiunea pentru software.
4. Atmosfera a fost plină de energie.
5. Mentorii m-au inspirat.
6. Momentul rulării codului a fost memorabil.
7. M-am pregătit zilnic după ore.
8. Pregătirea a influențat rutina mea.
9. Am învățat să colaborez și să fiu perseverent.
10. Sfatul meu: să muncească cu pasiune.
11. Mentorii au fost o sursă de sprijin.



Crețu Vlad (XI C) – Programare (software robot)

1. Sunt Vlad, elev în clasa a XI-a C și programator.
2. Am fost foarte fericit când am aflat de calificare.
3. Motivația a fost pasiunea pentru robotică și programare.
4. Atmosfera a fost prietenoasă și competitivă.
5. Mentorii și colegii m-au inspirat mult.
6. Momentul în care codul a funcționat perfect a fost memorabil.
7. M-am pregătit zilnic după ore.
8. Pregătirea a influențat organizarea timpului.
9. Am învățat să lucrez sub presiune.
10. Sfatul meu: perseverență și muncă constantă.
11. Mentorii au fost esențiali.

Cigherean Andrei (XI C) – Programare (software robot)



1. Sunt Andrei, elev în clasa a XI-a C și programator în echipa Delta Force.
2. Am fost foarte mândru când am aflat de calificare.
3. Motivația mea este pasiunea pentru programare și robotică.
4. Atmosfera a fost foarte prietenoasă și competitivă.
5. Mentorii și colegii mi-au oferit multă inspirație.
6. Momentul când codul a rulat cu succes pe robot a fost memorabil.
7. M-am pregătit zilnic, exersând și testând software-ul.
8. Am învățat să-mi organizez timpul și să lucrez în echipă.
9. Am învățat să lucrez sub presiune.
10. Le recomand colegilor să exerseze constant și să nu se dea bătăuți.
11. Mentorii au fost esențiali pentru dezvoltarea noastră.

Morariu Mihai (XI C) - Programare (software robot)



12. Sunt Mihai, elev în clasa a XI-a C și programator în echipa Delta Force.
13. Am fost foarte fericit când am aflat de calificare.
14. Motivația a fost pasiunea pentru robotică și dorința de a promova echipa.
15. Atmosfera a fost prietenoasă și competitivă.
16. Mentorii și colegii m-au inspirat.
17. Momentul prezentării echipei și proiectului nostru la concurs a fost memorabil.
18. Ne-am pregătit zilnic, combinând partea tehnică cu promovarea.

19. Această experiență mi-a influențat gestionarea timpului și abilitățile de comunicare.
20. Am învățat să lucrez în echipă și să comunic eficient.
21. Sfatul meu pentru colegi este să fie perseverenți și să comunice deschis.
22. Mentorii noștri au fost un sprijin constant.



Bulc Abel (XI C) – Programare (software robot)

1. Sunt Abel, elev în clasa a XI-a C și programator în echipa Delta Force.
2. Am fost foarte mândru când am aflat că sunt calificat.
3. Motivația a fost pasiunea pentru robotică și programare.
4. Atmosfera a fost prietenoasă și plină de energie.
5. Mentorii și colegii m-au inspirat mult.
6. Momentul când codul a funcționat perfect pe robot a fost memorabil.
7. M-am pregătit zilnic după ore.
8. Pregătirea a influențat modul în care îmi organizez timpul.
9. Am învățat să lucrez în echipă și să rămân calm sub presiune.
10. Sfatul meu: perseverență și muncă constantă.
11. Mentorii au fost esențiali pentru evoluția mea.

Infinity Bolts



1. Mă numesc **Cope Morodan Michael**, clasa a X-a B și fac parte din divizia de Software a echipei de robotică Infinity Bolts de aproape doi ani de zile. Am

învăţat bazele programării roboţilor de la Ştefan, colegul meu, în decursul anului trecut. Sunt pasionat de matematica, IT şi arte marţiale

2. Pentru mine acest an a fost foarte bun, m-am calificat la două etape naţionale: la concursul de matematica –fizica Vrancean Procopiu si la robotica. Calificarea la naţională a fost confirmarea faptului că toate orele târzii petrecute în laborator, toate încercările, toate testele şi toate eşecurile temporare au avut un scop. Am simţit o bucurie imensă şi o mândrie greu de descris pentru ambele calificari.

3. M-a motivat dorinţa de a mă autodepăşi si pasiunea mea pentru stiintele exacte. Am vrut să îmi demonstrez mie că pot învăţa lucruri noi, că pot să contribui într-o echipă şi că pot să transform pasiunea mea pentru tehnologie într-un proiect real.

4. Atmosfera de la etapele naţionale a fost foarte diferita. La robotica emoţiile erau la cote maxime, dar în acelaşi timp a fost o energie pozitivă, cu multă susţinere între echipe şi o dorinţă comună de a da tot ce avem mai bun, te puteai exterioriza si totul a fost electrizant. La concursul Vrancean Procopiu a fost o organizare impecabila unde s-a pus accent pe excelenta, a fost nevoie de foarte multă focusare si mult accent pe rezultate individuale.

5. Da, am avut şansa să lucrez alături de colegi care m-au inspirat prin pasiunea şi seriozitatea lor. Am învăţat de la ei să am mai multă răbdare, să caut soluţii creative. Am avut sustinerea totala a d-nelor profesoare Aniko Muresan si Carmen Rus care m-au pregatit pentru faza nationala.

6. Momentul care mi-a rămas cel mai bine întipărit în minte a fost când am văzut robotul funcţionând perfect după săptămâni întregi de testări şi ajustări.

7. Pentru această etapă am încercat să avem un program mai organizat, cu sesiuni de testare şi de optimizare aproape zilnice. Ne-am concentrat pe rezolvarea ultimelor detalii şi pe îmbunătăţirea consistenţei robotului în timpul meciurilor. Pentru matematica si fizica am facut exercitii si probleme suplimentare si am revizuit materia din clasa a IX-a.

8. Pregătirea pentru competiţia nationala la robotica mi-a schimbat complet rutina zilnică, a trebuit sa renunt la sport pentru o perioada. Am încercat să îmi organizez timpul cat mai eficient, si am avut sustinerea profesorilor mai ales inainte de competitiiile regionale care ne-au inteles si pe aceasta cale le multumim.

9. Am învăţat cât de importantă este munca în echipă. Oricât de mult aş cunoaşte partea tehnică, fără o bună colaborare cu ceilalţi nu am fi reuşit să avem un robot funcţional şi competitiv. Cand ajungi la etapa nationala iti dai seama si de nivelul ridicat de pregatire a celorlalti participanti si acest lucru te motiveaza sa devii si mai bun.

10. Dacă esti pasionat de ceva, fii îndrăznet și participa la concursuri fara frica de esec, insusi faptul ca ajungi la o faza inaintata a unei competitii este o realizare.

11. Cartea „Nu mă poti rani” de David Goggins m-a inspirat recent și urmăresc postarile unor profesori de matematică care au abordari originale.



1. Mă numesc **Mance Adelina-Nicoleta** și sunt pe divizia de Marketing. Am ales această divizie deoarece unul din punctele mele forte este organizarea și doresc să ma implic în cât mai multe proiecte. Street dance-ul mă ajută să ma relaxez, iar pentru viitor ma văd în domeniul IT, dar și antrenore de dans.

2. În momentul în care am văzut rezultatele, am rămas fără cuvinte. Am realizat că munca noastră, chiar dacă uneori a părut greu de dus, a fost apreciată și recunoscută. M-a motivat să vreau să devin și mai buna în tot ce fac.

3. Am fost motivata de dorința de a construi ceva concret, de la zero, împreună cu colegii mei. Întotdeauna mi-a plăcut ideea de a lucra cu roboți, iar FTC mi-a oferit șansa de a transforma această pasiune în realitate.

4. Pentru mine, atmosfera a fost una plină de adrenalină și emoții. Am simțit presiunea concursului, dar și bucuria de a concura alături de echipe talentate din toată țara. A fost o experiență pe care nu o voi uita.

5. Mentorii noștri ne-au încurajat permanent să ne depășim limitele. De la ei am învățat să ne organizăm timpul, să analizăm logic problemele și să avem curajul de a încerca idei noi.

6. Cel mai marcant moment pentru mine a fost calificarea la etapa națională. Când am auzit că suntem calificați, toate emoțiile, stresul și munca au fost răsplătite într-o clipă de bucurie pură.

7. Da, am avut un program bine structurat. Am împărțit zilele între caietul tehnic și repetarea prezentării pentru interviul cu juriul. Fiecare membru a știut ce are de făcut.

8. A devenit o parte importantă din viața mea de zi cu zi. În fiecare zi mă gândeam la ce am mai putea îmbunătăți la robot sau cum să pregătim mai bine prezentarea pentru juriu.

9. Am învățat să îmi gestionez mai bine emoțiile și stresul, mai ales în momentele importante din timpul competiției. Mi-am dezvoltat mult mai mult răbdarea și capacitatea de a rămâne calma sub presiune.

10. Să învețe să lucreze în echipă și să comunice cât mai mult. Succesul vine din colaborare, din idei împărtășite și din faptul că fiecare contribuie cu ce știe mai bine.

11. Am fost foarte inspirată de mentorii noștri, care mereu au avut răbdare să ne explice, indiferent cât de complicate păreau lucrurile. De la ei am învățat să am răbdare și să nu renunț.



1. Sunt **Mustăța Robert**, căpitanul echipei, iar de 3 ani fac parte din divizia de Hardware. În tot acest timp am acumulat experiență și am contribuit la dezvoltarea diferitelor proiecte ale echipei. În timpul liber mă pasionează fotografia și videografia, domenii în care îmi doresc să mă perfecționez pe viitor. Totodată, îmi propun să îmi dezvolt cariera și într-un domeniu tehnic de inginerie, axat pe implementarea roboților în diverse sectoare de activitate.

2. Calificarea a fost pentru mine ca o răsplată a pasiunii mele pentru robotică. În sfârșit, am simțit că am contribuit la ceva important, alături de o echipă extraordinară.

3. Faptul că fac parte dintr-o echipă unită m-a motivat să nu renunț niciodată, indiferent cât de greu a fost uneori. Împreună am reușit să trecem peste orice obstacol.

4. Am trăit o combinație de stres, emoție, bucurie și motivație. Toți colegii din echipă am fost conectați, ne-am susținut permanent și am muncit împreună până în ultima secundă.

5. Mentorii echipei au fost o sursă constantă de inspirație. Ne-au ghidat, ne-au oferit exemple din experiența lor și ne-au arătat cât de important este să lucrezi organizat și să gândești pe termen lung.
6. Îmi amintesc perfect când am avut prima prezentare în fața juriului. A fost o combinație de emoții, mândrie și dorința de a reprezenta cât mai bine munca întregii echipe.
7. Ne-am stabilit un program special în care am combinat partea tehnică cu partea de prezentare. Am simulat interviuri cu mentorii noștri și am lucrat mult la pregătirea Engineering Notebook-ului și a Portfolio-ului.
8. Pregătirea pentru FTC m-a învățat să îmi gestionez mai bine timpul. Am învățat să prioritizez, să planific activitățile și să fiu mult mai organizat în tot ceea ce fac.
9. Am învățat ce înseamnă responsabilitatea într-o echipă. Fiecare sarcină contează și trebuie dusă până la capăt pentru ca întregul proiect să funcționeze corect.
10. Să își împartă bine rolurile și responsabilitățile, dar în același timp să încerce să învețe și din domeniile celorlalți. E important să înțelegi cum funcționează robotul ca ansamblu, nu doar partea ta.
11. M-a influențat mult mentorii noștri, care m-au încurajat mereu să încerc lucruri noi în robotică și programare, să nu îmi fie frică de proiecte mai complexe.



1. Sunt **Zlagnan Ștefan**, unul dintre veteranii echipei, cu o experiență de 3 ani în domeniul roboticii, în cadrul diviziei de Software. Sunt pasionat de informatică și programare, iar în timpul liber îmi place să merg la sală. Pe viitor îmi doresc să excelez în domeniul IT și să îmi dezvolt cariera în această direcție.
2. În momentul anunțării calificării, am simțit un val de adrenalină. A fost acel sentiment în care totul a meritat: nopțile de lucru, testările continue și fiecare moment în care nu am renunțat.

3. Am fost mereu pasionat de robotică, dar FTC mi-a arătat că nu e doar despre roboți, ci și despre colaborare, creativitate, inovație și prietenii construite în jurul unei pasiuni comune.

4. A fost un vibe special la națională: multă energie, mult entuziasm și oameni pasionați de tehnologie. M-am simțit parte dintr-o comunitate mai mare, unde toți împărtășim aceeași pasiune.

5. Chiar și atunci când mi-a fost greu, colegii mei m-au susținut. Faptul că am fost înconjurat de o echipă unită m-a motivat să învăț continuu și să mă implic tot mai mult.

6. Cel mai puternic moment a fost când am avut o problemă tehnică chiar înainte de meci, iar întreaga echipă s-a mobilizat rapid și am reușit să reparăm robotul la timp. Atunci am simțit cu adevărat ce înseamnă să fii o echipă unită.

7. M-am pregătit suplimentar pe partea de programare, am lucrat la optimizarea codului și am testat de foarte multe ori autonomiile pentru a fi cât mai stabile în timpul meciurilor.

8. Au fost multe zile în care după școală mergeam direct la laborator, iar weekend-urile le petreceam lucrând la robot. A devenit aproape un stil de viață în perioada competiției.

9. Am învățat să comunic mai bine, să îmi exprim ideile clar și să ascult și ideile colegilor. Colaborarea eficientă a fost cheia progresului nostru.

10. Să nu se teamă să greșească. Din greșeli înveți cel mai mult. Fiecare problemă tehnică te obligă să cauți soluții și te ajută să devii mai bun.

11. Mentorii m-au inspirat foarte mult în această perioadă. Mi-au arătat cât de important este să gândești diferit și să perseverezi.



1. Sunt **Danci Valentin** și fac parte din echipă de un an, în cadrul diviziei de Software. Sunt pasionat de programare și visez ca, în viitor, să devin programator la una dintre companiile FAANG. În timpul liber îmi place să mă plimb cu motorul, o activitate care mă relaxează și îmi oferă energie pentru noi provocări.
2. Pentru mine a fost prima competiție FTC și să ajungem la națională încă de la început a fost incredibil. Mi-a crescut încrederea în mine și m-a motivat să mă implic și mai mult în robotică.
3. M-au motivat provocările. De fiecare dată când apărea o problemă, voiam să găsec soluția. Fiecare reușită mică m-a împins să lupt și mai mult pentru cele mari.
4. Atmosfera de la etapa națională m-a făcut să simt cu adevărat ce înseamnă spiritul FTC: colaborare, competiție corectă, învățare continuă și multă pasiune pentru robotică.
5. M-au inspirat colegii care au venit cu idei îndrăznețe și nu s-au temut să experimenteze. Mi-au arătat că uneori inovația apare atunci când ai curajul să încerci ceva diferit.
6. Pentru mine, cel mai memorabil moment a fost când am reușit prima autonomie completă. După zeci de teste și ajustări, acel moment a fost o victorie personală și de echipă.
7. Am făcut antrenamente speciale pentru driverii echipei, simulând meciuri complete, pentru a învăța să reacționăm rapid în diferite situații de pe teren.
8. Viața mea de zi cu zi s-a schimbat complet. Am început să învăț lucruri noi în fiecare zi, să discut constant idei cu colegii și să fiu implicat permanent în progresul echipei.
9. Am învățat că fiecare problemă are cel puțin o soluție. Totul ține de cât de mult ești dispus să analizezi, să testezi și să încerci din nou până când găsești rezolvarea potrivită.
10. Să nu uite că FTC nu înseamnă doar robot. Documentația, prezentările pentru juriu, outreach-ul și spiritul de echipă sunt la fel de importante ca robotul de pe teren.
11. Mentorii din echipa noastră m-au învățat să privesc fiecare problemă ca pe o provocare, nu ca pe un blocaj. M-au învățat să nu mă opresc la prima soluție, ci să caut mereu variante mai bune.



1. Sunt **Lupan Ianis**, coleg în divizia de Hardware, unde mă ocup și de partea de 3D design. Sunt pasionat de proiectare și îmi doresc să mă specializez în continuare, urmând Facultatea de Mecanică. În timpul liber îmi place să merg la sală, pentru a mă menține într-o formă fizică bună și pentru a avea un stil de viață sănătos.
2. Calificarea la națională mi-a arătat cât de important este să ai răbdare, să fii perseverent și să lucrezi împreună cu echipa. M-a învățat să nu renunț atunci când apar obstacole.
3. Am vrut să demonstrez că orice este posibil atunci când muncești constant. Fiecare competiție, fiecare testare și fiecare oră de pregătire m-au făcut mai motivat să ajung tot mai sus.
4. Pentru mine a fost prima participare la națională și am fost impresionat de profesionalismul evenimentului, de complexitatea standurilor și de cât de bine pregătite erau celelalte echipe. M-a motivat să vreau să devin și mai bun.
5. Mentorii care ne-au sprijinit au crezut în noi chiar și atunci când poate nici noi nu mai eram 100% încrezători. Încurajările lor ne-au dat energie să continuăm.
6. Momentul care mi-a rămas întipărit a fost prima dată când am văzut robotul complet asamblat. A fost rezultatul muncii noastre de luni de zile, transformat într-un proiect funcțional.
7. Pe măsură ce se apropia competiția, am început să venim și în weekend la laborator. În ultimele două săptămâni am făcut sesiuni de testare zilnică pentru a asigura fiabilitatea robotului.
8. Am investit foarte mult timp, dar în același timp m-a ajutat să dezvolt o disciplină pe care nu o aveam înainte. Am devenit mai responsabil, mai atent la detalii și mai orientat spre soluții.

9. M-am dezvoltat mult pe partea de organizare. Am învățat să îmi stabilesc obiective, să îmi prioritizez sarcinile și să gestionez timpul într-un mod mai eficient.

10. Să aibă pasiune și seriozitate. FTC înseamnă multă muncă, dar dacă îți place ceea ce faci, toată oboseala se transformă în satisfacții mari la final.

11. Unul dintre mentorii noștri m-a influențat enorm prin exemplul personal: calm, răbdător, mereu pozitiv. Am învățat de la el că, oricât de grea e situația, trebuie să cauți soluții cu mintea limpede.



1. Mă numesc Danciu Andreea fac parte din echipă de anul trecut. Am ales divizia de Marketing pentru că doresc să ajut la promovarea echipei prin postările create. Sunt o persoană creativă și consider că experiența acumulată pe parcursul următorilor ani în echipa noastră ma va ajuta în viitor.

2. Am simțit o bucurie sinceră. Am muncit mult, am avut momente când am crezut că nu o să reușim, dar fiecare obstacol a devenit o lecție. Calificarea a fost dovada că totul contează.

3. Visul de a ajunge la etapa națională m-a motivat de la începutul sezonului. Împreună cu echipa, am stabilit acest obiectiv și ne-am susținut reciproc ca să îl îndeplinim.

4. Am simțit multă presiune, dar și o bucurie imensă că am ajuns până aici. Am învățat să gestionez emoțiile, să rămân concentrat și să mă bucur de fiecare meci, indiferent de rezultat.

5. Am învățat mult de la cei care au mai multă experiență în marketing și PR. Modul lor de a aborda problemele m-a ajutat să îmi dezvolt propriul stil de gândire și rezolvare.

6. Cel mai mult m-a impresionat atmosfera de la națională: emoțiile dinaintea de fiecare meci, susținerea între echipe și energia din sală. A fost o experiență unică.

7. Am avut sesiuni speciale de revizuire a Engineering Notebook-ului, în care am lucrat împreună ca echipă pentru a corecta, completa și îmbunătăți fiecare capitol.
8. Pregătirea intensă a însemnat și renunțarea la unele activități obișnuite. Am sacrificat timp liber, ieșiri, dar nu am simțit că pierd ceva — am câștigat mult mai mult în experiență și cunoștințe.
9. Această experiență m-a învățat să nu mă tem de eșec. Fiecare greșală a fost de fapt o lecție care m-a ajutat să devin mai bun.
10. Să ceră ajutor atunci când ai nevoie. Mentori, colegi mai experimentați sau chiar comunitatea FTC sunt acolo să îți sprijine. Nimeni nu trebuie să rezolve totul singur.
11. Mentorii din echipa noastră m-au învățat să privesc fiecare problemă ca pe o provocare, nu ca pe un blocaj. M-au învățat să nu mă opresc la prima soluție, ci să caut mereu variante mai bune.



1. Sunt **Kis Luca** și fac parte din echipă de un an, în divizia de Hardware. Sunt pasionat de sisteme mecanice încă din copilărie, iar această pasiune m-a motivat să mă implic în domeniul roboticii. Îmi doresc să îmi continui studiile la o facultate de inginerie, pentru a aplica cunoștințele dobândite în cadrul echipei de robotică și a mă dezvolta profesional în acest domeniu.
2. În clipa în care am auzit că suntem calificați, am simțit o explozie de emoții: bucurie, ușurare și entuziasm. Este una dintre acele amintiri care îți rămân toată viața.
3. M-a motivat spiritul de competiție, dar și ideea că pot să fiu parte din ceva mai mare. FTC nu e doar o competiție, e o comunitate în care înveți, crești și îți găsești locul.

4. Am simțit o mândrie imensă că fac parte din echipă și că ne putem prezenta munca în fața arbitrilor și a celorlalți participanți. Totul a fost o experiență unică, pe care o așteptam de mult.
5. Am fost inspirat de colegii care au dat mereu 100%, indiferent de oră sau de dificultate. M-au motivat să fiu mai responsabil și mai implicat.
6. Îmi amintesc cu emoție primele zile de construcție a robotului, când încă testam idei, făceam schițe și asamblam primele piese. Atunci am realizat cât de mult îmi place să fac parte din acest proiect.
7. Da, am avut o perioadă în care am lucrat foarte intens pe partea de strategie. Am analizat fiecare regulă și am încercat să optimizăm punctajul pentru fiecare meci.
8. FTC mi-a influențat pozitiv viața de zi cu zi: am devenit mai organizat, mai disciplinat și mai motivat. Am început să aplic aceleași principii și în alte domenii, nu doar în robotică.
9. FTC m-a învățat să apreciez munca de echipă și sprijinul colegilor. Nimeni nu reușește singur; succesul nostru a fost rezultatul colaborării și implicării fiecăruia.
10. Să își seteze obiective clare pe parcursul sezonului. Dacă lucrezi constant la îmbunătățiri, la final vei fi uimit cât de departe ai ajuns.
11. Pentru mine, mentorii au fost adevărații ghizi. M-au învățat nu doar partea tehnică, ci și cum să lucrez într-un colectiv, cum să comunic eficient și cum să am încredere în mine.



1. Mă numesc **Cîmpan Andrei** și alăturat echipei anul acesta, făcând parte din divizia de Hardware. Am ales acest domeniu, deoarece îmi oferă oportunitatea de a-mi folosi imaginația în proiectarea roboților și de a învăța mecanică. În prezent, hobby-urile mele includ fotbalul și arbitrajul, iar pe viitor îmi doresc să urmez o carieră de pompier.

2. A fost un moment de mândrie, dar și un semnal că urmează să muncim și mai mult. Calificarea la națională nu e un final, ci un început al unei noi provocări.
3. M-a motivat pasiunea pentru tehnologie și dorința de a transforma cunoștințele teoretice în aplicații practice. FTC m-a ajutat să fac legătura dintre ceea ce învăț și ceea ce construiesc efectiv.
4. Mi-a plăcut foarte mult să cunosc alte echipe, să vedem cum gândesc și cum lucrează ceilalți. Atmosfera de la națională a fost prietenoasă, deschisă, dar în același timp competitivă.
5. Mentorii ne-au oferit nu doar soluții tehnice, ci și lecții de viață: cum să lucrăm în echipă, cum să gestionăm emoțiile din timpul competiției și cum să rămânem motivați.
6. Momentul pe care nu îl voi uita a fost când am primit feedback pozitiv de la arbitri la interviu. A fost o validare a muncii noastre, nu doar pe partea tehnică, ci și ca echipă.
7. Pentru mine personal, am urmărit și alte echipe din competiții internaționale, am studiat design-urile lor și am încercat să adaptăm unele idei bune pentru robotul nostru.
8. Pregătirea pentru această etapă a devenit parte din rutina mea zilnică. Chiar și când nu eram fizic la laborator, tot mă gândeam la idei de îmbunătățire sau soluții pentru diverse probleme.
9. Am învățat că nu e suficient să ai cunoștințe tehnice, trebuie să știi și cum să le aplici practic, cum să colaborezi, cum să prezinți și cum să îți asumi decizii rapide.
10. Să își păstreze calmul și să învețe să lucreze sub presiune. În competiție apar situații neprevăzute și e important să rămâi concentrat.
11. M-au influențat interviurile și poveștile altor echipe din competițiile internaționale, pe care le-am urmărit online. Am învățat multe strategii de la cei mai buni.



1. Sunt **Tica Natalia** și fac parte din echipă de un an. Sunt o persoană sociabilă și mi-am ales divizia de Marketing deoarece am o pasiune aparte pentru social media. Pe viitor, îmi doresc să îmi dezvolt o carieră în acest domeniu, valorificând cunoștințele și experiența acumulate în cadrul echipei.
2. Pentru mine, FTC a fost un drum plin de învățare. Faptul că am ajuns la națională a fost momentul în care am realizat că toate cunoștințele acumulate și tot efortul depus au fost cu adevărat valoroase.
3. Am vrut să îmi dovedesc că pot lucra în echipă, că pot să mă implic activ și că pot să învăț constant. FTC a fost o șansă perfectă să mă dezvolt atât profesional, cât și personal.
4. Atmosfera de la națională a fost plină de energie și motivație. Mi-a plăcut mult schimbul de idei dintre echipe și sentimentul că toți suntem acolo pentru a învăța unii de la alții.
5. În această perioadă am descoperit cât de important e să ai alături profesori și colegi care cred în tine. Susținerea lor a contat enorm pentru încrederea mea.
6. Momentul în care am reușit să câștigăm un meci strâns la competiție mi-a rămas cel mai clar în minte. Bucuria echipei după acel meci a fost de neuitat.
7. Ne-am împărțit pe echipe de lucru: mecanică, programare, strategie și documentare. În felul acesta am reușit să lucrăm în paralel și să acoperim toate aspectele importante ale competiției.
8. A fost o perioadă intensă, în care mi-am împărțit timpul între școală, teme și FTC. M-a ajutat să îmi dezvolt abilități de management al timpului pe care nu le aveam înainte.
9. Am învățat să lucrez sub presiune, să gestionez termene limită și să mențin concentrarea chiar și în condiții de oboseală sau stres.

10. Să profițe de fiecare oportunitate de învățare. FTC te învață mult mai mult decât programare sau mecanică — îți oferă lecții valoroase de organizare, comunicare și dezvoltare personală.

11. M-a inspirat mult și comunitatea internațională FTC, unde am văzut cât de multă inovație există, dar și cât de important este să împărtășim idei și să învățăm unii de la alții.