



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARAD
LICEUL NAȚIONAL DE INFORMATICĂ ARAD
Bd.Iuliu Maniu, nr.39-41, Tel/fax: 0257-253968
e-mail: lniarad@yahoo.com / www.lniarad.ro

Nr. 3408/16.09.2024

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2020-2025



„Educația nu este o pregătire pentru viață, educația este însăși viață.”

(John Dewey)

AVIZAT
Consiliul Profesoral
18.09.2024

APROBAT
Consiliul de Administrație
26.09.2024

Director:
Pellegrini Lilla

Directori adjuncti:
Orban Laura
Lădariu Diana

Comisia de elaborare a Planului de Dezvoltare Instituțională:

Pașcalău Maria, Lazăr Daniela, Burcău Mihai, Lădariu Diana, Tiulea Ioana, Balaci Otilia

Comisia de revizuire a Planului de Dezvoltare Instituțională:

Pellegrini Lilla, Orban Laura, Lădariu Diana, Lazăr Daniela, Burcău Mihai, Mihaela Sigina, Stoia Mirela, Moraru Daciana, Blaga Alexandra, Gornic Mirela, Tocaci Adriana

CUPRINS

I.1 ARGUMENT.....	4
I.2. CONTEXTE LEGISLATIV	7
I.3 DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN	9
1.3.1 Scurt istoric	9
1.3.2 Elemente de identificare a unității	13
1.3.3 Niveluri de învățământ. Școlarizare.....	13
1.3.4 Resurse umane	14
1.3.5 Informații privind spațiile de învățământ și spațiile auxiliare	16
1.3.6 Rezultate obținute de elevi.....	20
1.3.7 Analiza P.E.S.T.E	28
1.3.8 Analiza S.W.O.T.....	29
PARTEA a II-a – STRATEGIA	38
II.1. VIZIUNEA.....	38
II.2. MISIUNEA	40
II.3. Valorile promovate în Liceul Național de Informatică	40
II.4. CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ	41
II. 5. STRATEGIA.....	42
II. 6. OPȚIUNI STRATEGICE	43
PARTEA a III-a – ȚINTELE STRATEGICE	46
PARTEA a IV-a: IMPLEMENTAREA STRATEGIEI	68
Opțiuni manageriale.....	68
Dezvoltarea curriculară.....	68
PARTEA a V-a: CONSULTARE, MONITORIZARE ȘI EVALUARE	71
Anexa 1: Organograma Liceului Național de Informatică Arad	73
Anexa 2: Rezultate olimpiada	
Anexa 3: Proiecte parteneriate	

I.1 ARGUMENT

„Lumea pe care am creat-o este un proces al gândirii noastre. Nu poate fi schimbată fără a ne schimba gândirea”.

(Albert Einstein)

LICEUL NAȚIONAL DE INFORMATICĂ ARAD face parte dintr-un sistem educațional public, democratic și deschis, caracterizat prin cooperare, încurajarea spiritului de inițiativă, a creațivității și promovarea egalității de șanse pentru toți elevii, realizate printr-o comunicare deschisă cu toți factorii educaționali. Oferta educațională a instituției noastre vizează formarea centrată pe elev, stimulează tratarea interculturală și transdisciplinară cu implicarea activă a comunității în viața școlii, iar activitățile extracurriculare sunt diversificate, bazate pe propunerile elevilor.

În liceul nostru sunt create premisele unui mediu favorabil învățării, care să asigure un climat adecvat, bazat pe respect, dăruire reciprocă, în care fiecare persoană să beneficieze de șansa pregătirii și dezvoltării sale.

Liceul Național de Informatică Arad se înscrive cu responsabilitate în politica educațională care încurajează funcționarea instituției pe principiul descentralizării reale și consolidează parteneriatul cu reprezentanții comunității locale și cu alți factori economici prin care se pot atrage fonduri extrabugetare.

Liceul Național de Informatică Arad este deschis în vederea pregătirii unor tineri capabili să cunoască valorile autentice și să dobândească noi valențe formative și informative, să răspundă cerințelor societății contemporane, să dispună de motivația și capacitatea necesară integrării active într-o societate aflată în tranziție și dezvoltare. Pentru aceasta este eficientă implicarea în procesul educativ alături de școală a familiei, a factorilor economici și culturali ca răspuns concret la oferta școlii, menită să contribuie prin resursele specifice la satisfacerea unor nevoi ale partenerilor (instruire în domenii de activitate: limbi moderne, înnot, informatică) sau acțiuni caritabile, acțiuni de îngrijire și păstrare a patrimoniului local, toate acestea având ca finalitate participarea școlii la viața comunității ca partener activ și de încredere.

Generațiile actuale de elevi au acces la informație, pot comunica și se pot exprima mai liber ca niciodată, depășesc „granițele” fără să aibă nevoie de viză, își pot face prieteni în orice colț al pământului.

Fiecare școală își creează propria cultură și fiecare școală are propria „personalitate” și un mod de a acționa, care este la fel de evident ca cel al unei persoane. După cum individul trebuie să se întrebe cine este, de ce este el acolo și unde merge, la fel o școală trebuie să își convertească misiunea într-o cultură a școlii care să influențeze și să aibă un impact pozitiv asupra vieții tinerilor, zi de zi.

Școala asigură dezvoltarea liberă și armonioasă a elevilor conform intereselor și posibilităților lor de învățare. Elevii școlii dovedesc competențe necesare într-o societate a cunoașterii, competențe specifice specializațiilor promovate și au un set de valori individuale și sociale care le permit continuarea studiilor sau integrarea optimă în viața socio-profesională.

Liceul nostru este un centru de excelență care asigură formarea inițială a personalului didactic pentru diferite niveluri de învățământ. De asemenea, dezvoltă servicii de formare

continuă/dezvoltare profesională diferitelor categorii de personal didactic din învățământul preuniversitar. *Liceul Național de Informatică Arad* este un partener real pentru instituțiile, organizațiile și agenții economici din comunitatea locală, care urmăresc creșterea calității educației și, implicit, îmbunătățirea performanțelor în învățare ale elevilor.

Necesitatea unei schimbări în învățământ este de neînlăturat, dacă luăm în considerare fluxul de informație din viața cotidiană, schimbările atribuțiilor din instituțiile de învățământ și noile descoperiri privind activitatea mentală. Cadrele didactice trebuie să dirijeze fiecare copil spre cunoașterea lumii înconjurătoare și identificarea comportamentelor utile, prin căi personale.

În prezent, în școală își desăvârșesc educația peste 1500 de elevi, sub atenta îndrumare a peste 100 de cadre didactice și a personalului didactic auxiliar (bibliotecar, laborant, secretar-șef și administrator finanțier). Personalul nedidactic, prin dăruirea de care dă dovedă, contribuie substanțial la sporirea gradului de confort al elevilor.

Cele trei corpuri de clădire echipate la standarde europene fac din *Liceul Național de Informatică Arad* un punct de atracție pentru elevii din întregul municipiu și localitățile învecinate.

Proiecția managerială are la bază respectarea legislației în vigoare și situația statistică de până la începutul anului școlar 2020-2021.

Proiectul își propune utilizarea și gestionarea curriculum-ului, a resurselor umane, a resurselor materiale, precum și a resurselor comunitare și sistémice, astfel încât să se dezvolte un cadru optim de realizare a unei educații de calitate în unitate.

În elaborarea planului strategic al *LICEULUI NAȚIONAL DE INFORMATICĂ ARAD* s-a ținut seama de următoarele etape:

- **Analiza diagnostică**, având ca scop identificarea și stabilirea direcțiilor de optimizare și dezvoltare instituțională;
- **Definirea ţintelor** și corelarea acestora cu finalitățile educației, cu politica educațională, cu obiectivele reformei, pentru a evita divergențele și disfuncțiile, negociindu-se un compromis între obiective și posibilitățile de realizare, astfel încât proiectul să aibă caracter realist;
- **Stabilirea strategiilor de acțiune**, etapă în care s-au identificat și s-au stabilit resursele, activitățile, mijloacele de realizare a proiectului și s-au conturat aspectele manageriale ale acestuia: nivelurile de decizie, responsabilitățile și echipele de realizare a acțiunilor prevăzute.

Pe baza documentelor de autoevaluare s-a realizat analiza mediului intern și s-au utilizat următoarele metode de lucru:

- Observarea spațiilor școlare, administrative și auxiliare;
- Cestionare aplicate unui eșantion de elevi și personalului didactic;
- Interviuri cu conducerea școlii, cu personalul didactic auxiliar și nedidactic;
- Analiza documentelor manageriale, a bugetului școlii, a documentelor de evidență a elevilor și personalului;
- Analiza documentelor școlare, a rezultatelor școlare și extrașcolare;

- Analiza documentelor specifice diferitelor comisii ale școlii;
- Analiza produselor realizate de un grup de lucru selectat din rândul profesorilor de la diferite discipline de studiu;
- Observarea unor activități școlare și extrașcolare.

Pentru analiza mediului extern, au fost studiate documentele de politici locale, legislația școlară în vigoare și proiectele legislative subsecvențe Legii Educației Naționale.

Pentru realizarea strategiei, ne-am asumat setul de măsuri de îmbunătățire a calității, parte a R.A.E.I., care, a fost dezvoltat și completat prin colaborarea între Consiliul de administrație și membrii Comisiei de evaluare și asigurare a calității. Anual, prezentul proiect de dezvoltare va fi revizuit, în funcție de politicile educaționale și locale, de rezultatele consultării personalului organizației și a beneficiarilor serviciilor educaționale oferite de școală.

I.2. CONTEXT LEGISLATIV

Legile și documentele care stau la baza elaborării P.D.I.

Acest Proiect de Dezvoltare Instituțională a fost conceput în conformitate cu următoarele acte normative:

- Legea învățământului preuniversitar nr 198/2023
- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- OUG. nr. 49/ 2014 privind instituirea unor măsuri în domeniul educației, cercetării științifice și pentru modificarea unor acte normative
- Legea nr. 87/ 2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/ 12.07.2005, privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare
- H.G nr. 24/2020 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării
- Legea nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare, O.M.E.C.T.S. nr. 5530/ 5.10.2011 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, modificat și completat prin O.M.E.C.Ş. nr. 3400/ 2015; Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.EC nr. 5447/ 2020, cu O.M.E.C.T.S nr. 5547/ 2011
- Regulamentul de organizare și desfășurare a inspecției școlare și Metodologia de aplicare a regulamentului inspecției școlare;
- O.M.E.C.T.S nr. 5561/ 2011 privind Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare Ordinul Secretariatului General al Guvernului nr. 600/ 20.04.2018 pentru aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice Ordinul M.E.C. nr. 3125/2020 privind structura anului școlar 2020 – 2021 O.M.E.C nr.5434/2020 – Metodologia – cadru de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ
- Ordinul M.E.C. nr.5558/2020 privind Calendarul de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ în anul școlar 2020-2021
- Ordinul M.E.C. nr. 5453/2020 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național – 2021 Ordinul M.E.C. nr. 5455/2020 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2020-2021

- Ordinul M.E.N. nr. 4948/27.08.2019 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2020-2021, cu modificările și completările ulterioare
- ORDIN privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin ordinul de ministru nr. 5.447/31.08.2020
- Ordinul M.E.N. nr.3015/2019 pentru modificarea anexei nr. 1 la OMECTS 3035/2012 privind aprobarea Metodologiei –cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare; O.M.E.C.T.Ş. nr. 5561/07.10.2011 – Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- Nr. 1494 / 31.08.2020, Ministerul Sănătății; Ordinul 1456 / 28.08.2020 pentru aprobarea normelor de igienă din unitățile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna și recreerea copiilor și tinerilor Alte ordine, notificări și precizări ale M.E.C

I.3 DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN

1.3.1 Scurt istoric

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 5 ARAD	LICEUL TEHNOLOGIC „IULIU MANIU” ARAD
<p>1966 - 1967 - înființarea școlii și funcționarea acesteia sub numele de Școala Generală Nr. 31;</p> <p>1967 - 1974 - recunoașterea instituției sub denumirea Liceul Nr. 5, liceu de prestigiu, cu rezultate remarcabile;</p> <p>1975 - 1976 - schimbarea pentru scurt timp a denumirii în Școala Nr. 22, iar mai apoi, Școala Nr. 16;</p> <p>1976 - inaugurarea sălii de sport cu toate utilitățile;</p> <p>1976 - 1994 - remarcarea instituției sub numele de Școala Generală Nr. 5;</p> <p>1977 - amenajarea atelierului destinat activităților tehnologice;</p> <p>1989 - reabilitarea clădirii prin construirea acoperișului tip șarpantă cu țiglă;</p> <p>1994 - 2002 - modificarea denumirii în Școala cu clasele I-VIII Nr. 5;</p> <p>1998 - obținerea statutului de școală reprezentativă pentru Municipiul Arad;</p> <p>2002 - revenirea la numele Școala Generală Nr. 5, păstrat și în prezent;</p> <p>2004 - reînnoirea acoperișului cu țiglă pentru întreaga clădire a școlii;</p> <p>2004 - acordarea statutului de Centru de excelență pentru disciplinele fizică, chimie, matematică;</p> <p>2004 - organizarea practicii pedagogice a studenților de la universitățile</p>	<p>Liceul Tehnologic „Iuliu Maniu” a fost înființat în anul 1966 ca liceu de specialitate, cu profil industrial. Acest liceu continuă activitatea uneia dintre cele mai vechi unități de învățământ profesional din țară, datată începând cu anul 1837. Activitatea școlară a fost organizată la început sub forma „cursurilor duminicale”.</p> <p>Pe parcursul anilor școala a purtat diferite denumiri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • între anii 1898-1918, unitatea școlară purta denumirea de „Școală comercială de ucenici”, cu limba de predare maghiară. • după anul 1918, denumirea unității devine „Școală de stat comercială și industrială”, iar limba de predare devine limba română. <p>Școala pregătea un număr diversificat de meserii în toate domeniile de activitate: aurari, blănari, bărbieri, brutari, bucătari, cazangii, chelneri, cofetari, croitori, coafezi, dentiști, dulgheri, electromecanici, fauri, fotografi, geamgii, gravori, instalatori apeduct, lăcătuși, mecanici, măcelari, sculptori, sculeri, tâmplari,</p>

<p>arădene sub îndrumarea mentorilor, profesori de istorie, limba engleză, limba română din școală;</p> <p>2005 - sărbătorirea pentru prima dată a "Zilei Școlii" (05.05.2005) și lansarea primului "Anuar";</p> <p>2006 - efectuarea unor ample lucrări pentru fațada școlii;</p> <p>2006 - organizarea, în premieră, pentru orașul Arad a examenului de atestare Cambridge pentru elevii din clasele III-VI, sub coordonarea Consiliului Britanic, activitate derulată anual până în prezent;</p> <p>2006 - aniversare - „40 de ani de existență și competență” și lansarea primei Monografii a școlii;</p> <p>2007 - lansarea primei ediții a “Festivalului Primăverii”, festival ce reunește diverse activități ce se desfășoară în perioada februarie-iunie a fiecărui an;</p> <p>2007 - acordarea distincției „Eco-Blogul anului 2007”;</p> <p>2008 - reabilitarea sălii de sport (interior - exterior);</p> <p>2008 - inaugurarea unui corp de clădire (P+2) rezultat prin extinderea clădirii vechi, ce cuprinde o sală festivă cu o capacitate de 280 locuri, 6 săli de clasă, un laborator de informatică, o bibliotecă și 6 grupuri sanitare;</p> <p>2008 - inaugurarea corpului de clădire din curtea școlii, cu 6 săli de clasă și grup sanitar;</p> <p>2009 - obținerea titlului de „Scoală Europeană”, în urma validării rezultatelor obținute prin implicarea în proiectele care promovează valori europene;</p> <p>2009 - acordarea distincției „Steagul Verde” ca recunoaștere a calității</p>	<p>turnători, tipografi, zugravi, zidari. Începând cu anul 1930, școala își intensifică pregătirea pentru ucenici industriali, având ca secții: tâmplărie, metalurgică, croitori-pantofari, zidari-zugravi-dulgheri și profesioni mixte.</p> <p>Din anul școlar 1937-38, pregătește în meserii noi: electrician, strungar, lăcătuș, mecanic de precizie, fierar, instalator apă, ceasornicar, tricoteur, vopsitor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Școala profesională nr.2 metalurgică 1952-1957 • Școala de meserii „Vasile Roșu” 1958-1965 • Școala profesională 1966-1969 • Grup Școlar Profesional 1969-1972 • În anul 1966 în Arad ia ființă ca unitate de sine-stătătoare primul Liceu Industrial • În anul 1972 Liceul Industrial se comasează cu Grupul Școlar Profesional sub denumirea de „Grup Școlar Industrial de pe lângă Intreprinderea de strunguri Arad.” • Liceul industrial nr.2 1974-1990 • Grup Școlar Industrial nr. 2 1991-1993 • Grup Școlar „Iuliu Maniu” 1994 <p>Din 1966 la această instituție sunt școlarizați prin liceu elevi în domeniile:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ tehnologiei construcțiilor de mașini: mecanic mașini și
---	---

<p>activităților elevilor școlii pentru protejarea mediului în cadrul programului “ECO-SCOALA”:</p> <p>2010 - prezență în „<i>Top 10</i>” ca finalistă a competiției naționale „<i>Gala premiilor în educație</i>”, secțiunea „<i>Scoala Anului</i>”;</p> <p>2011 – reconfirmarea statutului de „<i>Scoală Eco</i>” și păstrarea distincției „<i>Steagul verde</i>” pentru perioada 2011-2013;</p> <p>2011 - consolidarea și mansardarea actualei săli de sport (elaborare și aprobare proiect)</p> <p>2012 - obținerea pentru a doua oară a titlului „<i>Scoală Europeană</i>”</p> <p>2012 – schimbarea denumirii în Școală Gimnazială Nr. 5.</p> <p>2015 - obținerea pentru a treia oară a titlului „<i>Scoală Europeană</i>”</p> <p>2015 – derularea lucrărilor de consolidare și mansardare a sălii de sport</p> <p>2016, ianuarie – finalizarea lucrărilor la Sala de sport și recepția lucrării</p>	<ul style="list-style-type: none"> utilaje, prelucrări prin aşchiere, prelucrări la cald • electric și electronic: mașini și aparate electrice, electronist-automatizări <p>Prin Școala profesională au fost pregătiți elevi în domeniul mecanic, în meserii ca: lăcătuș-mecanic, mechanic de mecanică fină, sculer-matrițier, mecanoenergetician, operator prelucrarea polimerilor.</p> <p>Regresul înregistrat de industria constructoare de mașini după anul 1992 a determinat schimbarea orientării privind școlarizarea, pentru a fi în pas cu evoluția și cerințele societății românești democratice. Astfel, liceul „Iuliu Maniu”, ținând cont de baza materială a școlii, de resursele umane de care dispune și având în vedere cererea socială, opțiunile părinților și ale elevilor, se orientează spre clase din filiera teoretică: matematică-informatică, iar din filiera tehnologică spre tehnician-operator tehnică de calcul.</p>
<p align="center">01 septembrie 2016 – înființarea LICEULUI NATIONAL DE INFORMATICĂ format din:</p> <p align="center">Corp A – fostul LICEU TEHNOLOGIC „IULIU MANIU” ARAD</p> <p align="center">Corp B – fosta ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 5 ARAD</p> <p align="center">Corp C – SALA DE SPORT</p> <p>2016 – derularea proiectului de reabilitare și consolidare a Corpului A</p>	

2017 – obținerea titlului de „Școală Ambasador”

2019 – obținerea titlului de „Școală Europeană”

2019 – inaugurarea Capelei

1.3.2 Elemente de identificare a unității

Denumirea: LICEUL NAȚIONAL DE INFORMATICĂ ARAD

Corp A

Adresa: Bulevardul Iuliu Maniu 39-41, Arad, tel./fax: +40257253968

Corp B și C

Adresa: Strada Udrea nr. 22

Limba de predare: limba română

Tipul unității: unitate cu personalitate juridică

1.3.3 Niveluri de învățământ. Școlarizare:

An școlar 2023/2024

Învățământ primar: 25 clase

Învățământ gimnazial: 21 clase

Învățământ liceal: 12 clase

An școlar	ȘCOLARIZARE						Nr. total elevi	
	Nr. clase pe ciclu de învățământ			Nr. total cls.	Nr. elevi pe ciclu de învățământ la început de an școlar			
	Ciclul primar	Ciclul gimnazial	Ciclul liceal		Ciclul primar	Ciclul gimnazial	Ciclul liceal	
2018-2019	23	16	14	53	680	462	336	1478
2019-2020	24	17	12	53	680	475	310	1465
2020-2021	24	18	12	54	662	484	321	1467
2021-2022	24	20	12	56	645	546	311	1502
2022-2023	24	21	12	57	648	555	294	1498
2023-2024	25	21	12	58	650	562	302	1514

1.3.4 Resurse umane

Situatia pe grade didactice:

- Profesori pentru invatamantul primar:

An școlar	TOTAL	DEB	DEF	GR. II	GR. I	GR.I/DR.
2018-2019	23	2	1	3	17	-
2019-2020	24	-	2	3	19	-
2020-2021	24	-	2	3	19	-
2021-2022	24	1	1	2	20	-
2022-2023	24	1	1	2	20	-
2023-2024	25	1	1	4	19	-

- Profesori invatamant gimnazial si liceal:

An școlar	TOTAL	Fără preg. de special.	DEB	DEF	GR. II	GR. I	GR.I/D R.
2018-2019	71	-	2	5	8	53	3
2019-2020	67	-	2	8	8	46	3
2020-2021	66	-	2	10	10	41	3
2021-2022	63	-	3	4	9	42	5
2022-2023	66	-	7	9	7	38	5
2023-2024	72	1	5	12	5	44	5

DIDACTIC AUXILIAR	Total 2019-2020	Total 2020-2021	Total 2021-2022	Total 2022-2023	Total 2023-2024
Secretar șef	1	1	1	1	1
Contabil șef	1	1	1	1	1
Secretar	2	2	2	2	2
Adm. financiar	1	1	1	1	1
Adm. patrimoniu	1	1	1	1	1
Bibliotecar	1	1	1	1	1
Laborant	2	2	2	2	2
Informatician	1	1	1	1	1
TOTAL	10	10	10	10	10

NEDIDACTIC	Total 2019-2020	Total 2020-2021	Total 2021-2022	Total 2022-2023	Total 2023-2024
Muncitor calif.	2	2	2	2	2
Paznic	1	1	1	1	1
Portar	1	1	1	1	1
Îngrijitoare	6,5	6,5	7	8	8
TOTAL	10,5	10,5	11	12	12

Încadrare pe discipline/posturi:

DISCIPLINA	TOTAL POSTURI 2023-2024	TOTAL POSTURI 2022-2023	TOTAL POSTURI 2021-2022	TOTAL POSTURI 2020-2021	TOTAL POSTURI 2019-2020
LB.ROMANA	7.000	7.2222	7.0000	6.6110	6.3888
LB. LATINA	0.333	0.2778	0.2778	0.2222	0.4444
LB. ENGLEZA	6.667	7.0000	6.8333	6.6111	6.7221
LB. FRANCEZA	2.111	2.1111	2.1111	2.0000	2.0000
LB. GERMANA	1.667	2.2778	2.2778	2.1666	2.0000
MATEMATICA	7.667	7.6667	7.4444	7.0000	7.2222
FIZICA	3.944	3.7778	3.5555	3.4444	3.3333
CHIMIE	2.222	2.1111	2.0000	2.0000	2.0000
BIOLOGIE	2.778	2.7778	2.6667	2.5000	2.3889
ISTORIE	2.556	2.3889	2.3333	2.1666	2.1111
CULTURA CIVICA	-	-	-	-	0.2222
EDUCATIE SOCIALA	1.167	1.1667	1.1111	1.0000	0.7222
SOCIO-UMANE	0.833	0.8333	0.8333	0.8333	0.8333
GEOGRAFIE	2.167	2.1111	2.0000	1.8888	1.8333
RELIGIE ORTODOXA	3.222	3.1111	3.1111	3.0000	2.8888
RELIGIE BAPTISTA	0.111	0.1111	0.1111	0.1111	0.1111
RELIGIE PENTICOSTAL	0.111	0.1111	0.1111	0.1111	0.1111
ED. PLASTICA	1.333	1.3333	1.2778	1.1666	1.0000
ED. MUZICALA	1.333	1.3333	1.2778	1.1666	1.0000
ED. FIZICA	8.167	7.9444	7.9444	7.7222	7.3888
INFORMATICA	4.444	4.3333	4.3333	4.3333	4.3333
TIC	1.778	1.6667	1.6111	1.5000	1.2777
ED. TEHNOLOGICA	1.167	1.1667	1.1111	1.0000	1.0000
ED. SANATATE	-	0.1667	0.1667	-	-
CAT. TEHNICĂ	-	-	-	-	-
INSTR- PRACT.	-	-	-	-	-
TOTAL PROFESORI	62.778	63.0045	61.5111	58.559	57.349
Normă director	0.667	0.7777	0.7777	0.7777	0.7777
Normă dir. adj	0.611	1.2778	1.2223	1.3333	1.3333
TOTAL INVATATORI	25	24	24	24	24
TOTAL CADRE DID.	89.056	89.0600	87.5111	84.67	83.46
DID. AUXILIAR	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00
NEDIDACTIC	12	12	11	10.50	10.50
TOTAL POSTURI SCOALA	111.056	111.06	108.5111	105.17	103.96

1.3.5 Informații privind spațiile de învățământ și spațiile auxiliare

SPĂȚII ȘCOLARE - CORP A CICLUL PRIMAR

Nr. Crt.	TIPUL DE SPAȚIU	NUMĂR SPAȚII
1.	SĂLI DE CLASĂ - Parter: 4 săli - Et. I: 2 săli - Et. II: 2 săli	8
2.	CANCELARIE	1
3.	SPAȚII SANITARE - Parter: 2 spații	2
4.	CURTE INTERIOARĂ	1
5.	SPAȚIU CORN-LAPTE	1
	TOTAL	13

SPĂȚII ȘCOLARE - CORP A CICLUL LICEAL

Nr. Crt.	TIPUL DE SPAȚIU	NUMĂR SPAȚII
1.	SĂLI DE CLASĂ - Et. I: 9 săli - Et. II: 9 săli	18
2.	LABORATOARE - Parter: 2 informatică - Et. I: chimie, fizică, biologie, 1 informatică, 2 robotică - Et. II: 1 informatică	9
3.	CABINETE - Curte: sport - Parter: medical, informatician, psiholog, consilier educativ, limba și comunicare, consiliul elevilor - Et. I: chimie, fizică, biologie, matematică	11
4.	SALA SPORT	1
5.	VESTIAR CU BAIE	1
6.	SALA FITNESS	1
	TOTAL	41

**SPAȚII ADMINISTRATIVE
CORP A**

Nr. Crt.	TIPUL DE SPAȚIU	NUMĂR SPAȚII
1.	DIRECTIUNE	1
2.	SECRETARIAT	1
3.	CONTABILITATE	1
4.	SALA ȘEDINȚE	1
5.	CANCELARIE	1
6.	SALA PROTOCOL	1
7.	ARHIVE	2
8.	INCAPERE PORTAR	1
	TOTAL	9

**SPAȚII AUXILIARE
CORP A**

Nr. Crt.	TIPUL DE SPAȚIU	NUMĂR SPAȚII
1.	BIBLIOTECA	1
2.	SPAȚII SANITARE - Parter: 1 spatiu profesori - Et. I: 2 spații - Et. II: 2 spații - Curte: 2 spații	7
3.	HALA MARE	1
4.	HALA MICĂ	1
5.	SĂLITE LUCRU (CORP B-A)	6
6.	MAGAZII	2
7.	ATELIERE	1
	TOTAL	19

**SPAȚII ȘCOLARE
CORP B**

Nr. Crt.	TIPUL DE SPAȚIU	NUMĂR SPAȚII
1.	SĂLI DE CLASĂ - Parter: 5 săli de clasă (din care 1 mică) - Et. I: 8 săli de clasă (din care 1 mică) - Et. II: 8 săli de clasă - Corp curte: 6 săli de clasă	27
2.	LABORATOARE: - Et. I: chimie, biologie - Et. II: fizică, informatică	4

3.	CABINETE: - Et. I: chimie-biologie - Et. II: - mate-fizică, - psiho-logopedie, - stomatologie+ 1 anexă. - Corp curte et. I: - medicină generală	6
4.	SALĂ FESTIVĂ	1
5.	SALĂ SPORT MARE PARTER	1
	SALA PROF. PARTER (1 chiuvetă)	1
	VESTIARE F (2 chiuvete) ȘI B (2 chiuvete)	2
	SALA PROF. ET. I	1
	SALA FITNESS ET. I	2
	SALA PROF. MANSARDĂ	1
	SALI EXTRA MANSARDĂ	3
	TEREN EDUCAȚIE FIZICĂ	2
	TOTAL	51

**SPAȚII ADMINISTRATIVE
CORP B**

Nr. Crt.	TIPUL DE SPAȚIU	NUMĂR SPAȚII
1.	DIRECȚIUNE - PARTER	1
2.	SECRETARIAT - PARTER	1
3.	CANCELARIE - PARTER	1
4.	ARHIVA – ET. II	1
	TOTAL	4

**SPAȚII AUXILIARE
CORP B**

Nr. Crt.	TIPUL DE SPAȚIU	NUMĂR SPAȚII
1.	BIBLIOTECA	1
2.	SPAȚII SANITARE - Parter: 4 spații: - profesori: 2F+1B+1pisoar+3chiuvete - elevi : - 4F+2chiuvete - 4B+3chiuvete (din care 1 mică) +1pisoar - femei serviciu - Et. I: 2 spații: - elevi: - 5F+2chiuvete - 2B+3chiuvete+5pisoare +1Tâșnitoare - Et. II: 2 spații: - elevi: - 5F+2chiuvete - 2B+3chiuvete+5pisoare - Corp curte: 2 spații (1F+1chiuvetă 1B+1chiuvetă+1pisoar)	16

	<ul style="list-style-type: none"> - Sala Sport: 6 spatii: - Parter: - 1F+1chiuvetă - 1B+1chiuvetă - Et. I: - 1F+1chiuvetă - 1B+1chiuvetă - Mansardă: - 1F+1chiuvetă - 1B+1chiuvetă 	
3.	SPAȚIU CORN-LAPTE	1
4.	VESTIAR FEMEI SERVICIU	1
5.	MAGAZIE CURTE	2
	TOTAL	21

1.3.6 Rezultate obținute de elevi

REZULTATE EVALUARE NAȚIONALĂ CLASA A VIII-A

1. SITUAȚIA DUPĂ MEDIA OBȚINUTĂ LA EVALUAREA NAȚIONALĂ

AN SCO LAR	Prez enți	Cu medii sub 5 (1-4.99)		Cu medii de 5 (5-5.99)		Cu medii de 6 (6-6.99)		Cu medii de 7 (7-7.99)		Cu medii de 8 (8-8.99)		Cu medii de 9 (9-9.99)		Cu medii de 10		Cu medii peste 5 PROMOVABILI TATE	
		98	2	2,04%	6	6,12%	7	7,14%	21	21,43%	27	27,55%	35	35,72%	0	0,00%	96
2017	111	5	4,50%	9	8,11%	23	20,72%	25	22,52%	31	27,93%	17	15,32%	1	0,90%	106	95,50%
2018	116	2	1,72%	9	7,76%	22	18,97%	33	28,45%	34	29,31%	16	13,79%	0	0,00%	114	98,28%
2019	126	5	3,97%	6	4,76%	9	7,15%	20	15,87%	35	27,78%	50	39,68%	1	0,79%	121	96,03%
2020	99	1	1,01%	11	11,11%	11	11,11%	19	19,19%	37	37,37%	20	20,20%	0	0,00%	98	98,98%
2021	116	2	2,32%	3	3,48%	15	12,93%	25	21,55%	41	35,34%	30	25,86%	0	0,00%	114	97,68%
2022	129	2	1,54%	14	10,85%	17	13,17%	22	17,05%	47	36,43%	14	20,93%	0	0,00%	127	98,46%
2023	131	3	2,29%	11	8,40%	25	19,08%	31	23,66%	38	29,01%	23	17,56%	0	0,00%	128	97,71%

2. REZULTATELE OBTINUTE LA EVALUARE NAȚIONALĂ PROBA DE LIMBA ROMÂNĂ

AN SCO LAR	Prez enți	Cu medii sub 5 (1-4.99)	Cu medii de 5 (5-5.99)	Cu medii de 6 (6-6.99)	Cu medii de 7 (7-7.99)	Cu medii de 8 (8-8.99)	Cu medii de 9 (9-9.99)	Cu medii de 10	Cu medii peste 5 PROMOVABILI TATE								
2017	98	0	0,00%	2	2,04%	7	7,14%	14	14,29%	31	31,63%	44	44,90%	0	0,00%	98	100%
2018	111	0	0,00%	6	5,40%	11	9,91%	20	18,02%	23	20,72%	46	41,44%	5	4,51%	111	100%
2019	116	0	0,00%	4	3,44%	8	6,90%	25	21,55%	27	23,28%	52	44,83%	0	0,00%	116	100%
2020	126	2	1,59%	3	2,38%	8	6,35%	16	12,70%	23	18,25%	64	50,79%	10	7,94%	124	98,41%
2021	99	1	1,01%	3	3,03%	11	11,11%	18	18,18%	38	38,38%	28	28,28%	0	0,00%	98	98,98%
2022	116	1	0,86%	3	2,58%	12	10,34%	22	18,96%	31	26,72%	46	39,65%	1	0,86%	115	99,14%
2023	129	2	1,55%	13	10,07%	16	12,40%	20	15,50%	44	34,10%	16	25,58%	1	0,77%	127	98,46%
2024	131	4	3,05%	8	6,11%	18	13,74%	27	20,61%	40	30,53%	34	25,96%	0	0,00%	127	96,95%

3. REZULTATELE OBTINUTE LA EVALUARE NAȚIONALĂ PROBA DE MATEMATICĂ

AN SCO LAR	Prez enți	Cu medii sub 5 (1-4.99)	Cu medii de 5 (5-5.99)	Cu medii de 6 (6-6.99)	Cu medii de 7 (7-7.99)	Cu medii de 8 (8-8.99)	Cu medii de 9 (9-9.99)	Cu medii de 10	Cu medii peste 5 PROMOVABIL ITATE
2017	98	5	5.10%	7	7.14%	9	9.18%	23	23.47% 94,90%
2018	111	19	17.12%	17	15.32%	25	22.52%	23	20.72% 82,88%
2019	116	14	12.07%	20	17.24%	22	18.97%	30	25.86% 87,93%
2020	126	2	1,59%	3	2.38%	8	6.35%	16	12,70% 98,41%
2021	99	1	1,01%	3	3,03%	11	11,11%	18	18,18% 98,98%
2022	116	1	0,86%	3	2,58%	12	10,34%	22	18,96% 99,14%
2023	129	2	1,55%	13	10,07%	16	12,40%	20	15,50% 98,46%
2024	131	9	6,87%	13	9,92%	31	23,67%	25	19,08% 93,13%

AN ȘCOLAR	MEDIA PE SCOALA – EVALUARE NAȚIONALĂ		
	MEDIA EN	LIMBA ROMÂNĂ	MATEMATICĂ
2016-2017	8.24	8.56	7.93
2017-2018	7.54	8.40	6.69
2018-2019	7.68	8.45	6.91
2019-2020	8.24	8.65	7.84
2020-2021	7.91	8.22	7.61
2021-2022	8.10	8.31	7.91
2022-2023	7.86	7.92	7.81
2023-2024	7,70	8,00	7,40

REZULTATE ADMITERE CLASA A VIII-A

AN ȘCO LAR	Prez enții	Cu medii sub 5 (1-4.99)	Cu medii de 5 (5-5.99)	Cu medii de 6 (6-6.99)	Cu medii de 7 (7-7.99)	Cu medii de 8 (8-8.99)	Cu medii de 9 (9-9.99)	Cu medii de 10	ADMIȘI	OBS.							
2017	89	0	0%	1	1.12%	8	8.99%	15	16.85%	30	33.71%	35	39.33%	0	0%	100%	9 VOCAT. 6 – ARTA 1 – PEDA 1 – ALT JUD. 1 - PLECAT
2018	107	1	0.93%	7	6.55%	20	18.69%	22	20.56%	37	34.58%	20	18.69%	0	0%	100%	4 VOCAT. 4 – ARTA
2019	99	0	0%	3	3.03%	13	13.13%	27	27.27%	34	34.34%	22	22.23%	0	0%	100%	17 VOCAT. 8 – ARTA 6 – PEDA 1 – SPORTIV. 1 – BAPTIST 1 – ORTODOX
2020	116	2	1,73%	3	2,59%	7	6,03%	15	12,93%	39	33,62%	50	43,10%	0	0%	100%	10 VOCAT. 3 – ARTA 3 – PEDA 1 – ORTODOX. 1 – PARTICULAR 1 – PROFESION.

AN ȘCO LAR	Prez enți	Cu medii sub 5 (1-4.99)	Cu medii de 5 (5-5.99)	Cu medii de 6 (6-6.99)	Cu medii de 7 (7-7.99)	Cu medii de 8 (8-8.99)	Cu medii de 9 (9-9.99)	Cu medii de 10	ADMIŞI	OBS.							
2021	95	0	0%	1	1,05%	17	17,89%	8	8,42%	43	45,26%	16	16,84%	0	0%	100%	4 VOCAT. 4 –ARTA
2022	99	0	0%	0	0%	6	6,06%	23	23,23%	35	35,35%	35	35,35%	0	0%	100%	17 VOCAT. 8 –ARTA 6 –PEDA 1 –SPORTIV, 1 –BAPTIST 1 –ORTODOX
2023	117	1	0,85%	0	0%	16	13,67%	21	17,94%	42	35,89%	24	20,51%	0	0%	100%	10 VOCAT. 3 –ARTA 3 –PEDA 1 –ORTODOX. 1 –PARTICULAR 2 – RECUNOASTERI
2024	111	1	0,90%	8	7,21%	23	20,72%	25	22,52%	32	28,83%	22	19,82%	0	0%	100%	18- VOCATIONAL (6-ARTĂ, 5-PEDA 3-MILITAR, 2-SPORTIV 1-ORTODOX 1-BAPTIST) 1- PLECAT DIN TARĂ 1- PROFESIONALĂ 1- CORIGENT - repartizat de ISJ

AN SCO LAR	Nr. ELE VI	Cu medii sub 5 (1-4.99)	Cu medii de 5 (5-5.99)	Cu medii de 6 (6-6.99)	Cu medii de 7 (7-7.99)	Cu medii de 8 (8-8.99)	Cu medii de 9 (9-9.99)	Cu medii de 10	PRIM A MEDI E.	ULTIM A MEDIE							
2016	84	0	0%	0	0%	31	36.91%	32	38.10%	15	17.85%	6	7.14%	0	0%	9.52	6.70

2017	84	0	0%	0	0%	0	0%	46	54.76%	31	36.91%	7	8.33%	0	0%	9.05	7.43
2018	84	0	0%	0	0%	28	33.33%	35	41.67%	20	23.81%	1	1.19%	0	0%	9.01	6.58
2019	84	0	0%	0	0%	1	1.19%	59	70.24%	20	22.81%	4	4.76%	0	0%	9.15	6.99
2020	84	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	9.50	8.05
		SESIUNEA		PROFIL				TOTAL L.N.L.									
		SESIUNEA		MATE-INFO		TEHNIC											
				PC	PA	PC	PA	PC	PA	PC+PA							
				2016	32,35%	40,00%	49,28%	23,08%	43,69%	25,81%	39,55%						
				2017	61,54%	50,00%	55,38%	54,29%	57,14%	53,19%	55,80%						

REZULTATE BACALAUREAT CLASA A XII-A

2018	53,85%	27,27%	56,82%	18,18%	55,42%	21,21%	45,69%
2019	69,23%	15,38%	30,16%	13,64%	45,10%	14,29%	37,23%
2020	81,16%	46,67%	-	42,50%	81,16%	43,64%	64,52%
2021	84,21%	44,44%	-	-	58,33%	38,46%	70,39%
2022	85,89%	53,33%	-	-	55,50%	80,00%	76,31%
2023	76,92%	27,27%	-	-	57,89%	9,00%	80,12%
2024	100%	14,29%	-	57,14%	97,40%	37,50%	83,17%

SESIUNEA IULIE - PC mate info - 77 din care 2 corigenti, prezentați 75 toți reușiți

- PA - mate info - 10 din care 3 neprezentați, 6 respinși, 1 reușit

-tehnici - 8 din care 1 neprezentat, 3 respinși, 4 reușiți

SESIUNEA AUGUST - PC mate info - 2 din care 2 respinși

- PA - mate info - 7 din care 1 neprezentat, 4 respinși, 2 reușiți

-tehnici - 4 din care 2 respinși, 2 reușiți

1.3.7 Analiza P.E.S.T.E

Domeniul politicii educaționale. Liceul Național de Informatică Arad respectă principiile egalității de șanse, ale nediscriminării și interculturalității.

Programele guvernamentale nu au conținut până în prezent obiective concrete legate de învățământ.

Politica educațională aplicată în învățământ la nivelul județului Arad, având la bază principiul descentralizării și flexibilizării, al descongestionării, eficienței, egalizării șanselor, compatibilității cu standardele internaționale, se dovedește eficientă în dezvoltarea pozitiva a activității. Comunitățile locale au un rol decisiv în realizarea proiectelor unităților de învățământ. Activitatea Liceului nu este influențată de evoluția fenomenului politic în plan local.

Domeniul economic. Resursele financiare ale sistemului de învățământ sunt insuficiente. Liceul Național de Informatică Arad se află într-un județ de graniță, dezvoltat din punct de vedere economic. Din punct de vedere economic, se impun noi direcții manageriale, corelate cu conceptul strategic de dezvoltare economică, socială și culturală a județului Arad și a Regiunii de VEST.

Domeniul social analizează atitudinile și caracteristicile elevilor unității. Dezvoltarea durabilă a societății se poate realiza numai prin optimizarea interacțiunii dintre economic - creatori de bunuri materiale, societatea umană, mediul cultural, mediul înconjurător și sistemul tehnologic.

Eterogenitatea mediilor familiale din care provin elevii generează poziții diferite față de problematica educației, existând și grupuri de interes care nu o receptează ca pe un adevărat mijloc de promovare socială. Se consideră că numai prin eforturile de educație, formare și instruire permanentă a adulților se vor putea atenua: creșterea șomajului, creșterea alarmantă a violenței și a ratei infracționalității, deprecierea relațiilor interumane, tendința de negare a autorității statului și a instituțiilor sale, atitudinea civică pasivă, excluderea socială.

Domeniul tehnologic: aplicarea sistematică a cunoștințelor științifice la scopurile practice ale instituției. Din punct de vedere tehnologic, se remarcă imperativul necesității existenței unei forțe de muncă bine pregătită să lucreze eficient cu tehnica avansată de calcul și să facă față creșterii exponențiale din domeniul tehnologic.

Domeniul ecologic: extinderea și dezvoltarea economică a zonei, creșterea numărului magazine, a consumului material, a numărului de autovehicule, impune crearea unui mediu de viață ecologic pentru noile generații. Elevii unității sunt implicați în activități ecologice. În acest sens, bazându-ne pe resursele economice existente, pe dotarea tehnică de care dispunem și pe climatul social adecvat, politica educațională trebuie să vizeze îndeplinirea strategiilor de dezvoltare economică, socială și culturală a județului.

1.3.8 Analiza S.W.O.T.

Analiza SWOT scoate în evidență elemente de potențial intern și extern, cum ar fi resursele, competențele, tendințele unor procese conexe.

Analiza SWOT implică:

- identificarea elementelor interne și externe organizației sau ale țintei strategice;
- sortarea lor pe cele patru puncte;
- ordonarea și reținerea celor care pot avea impact decisiv asupra realizării acțiunilor.

Punctele tari și slabe sunt elemente interne, de orice natură, în primul rând de resurse, care pot contribui decisiv la realizarea unor acțiuni deci și a efectelor lor. O acțiune se poate realiza numai sprijinindu-se pe anumite elemente care sunt punctele tari și se poate compromite din cauza unor puncte slabe. Din multitudinea de elemente externe existente la un moment dat, care au fost identificate, cele care pot influența hotărâtor efectele unor acțiuni se rețin și formează așa numitele oportunități, șanse, ocazii și respectiv amenințări, riscuri, pericole. Realizarea unei acțiuni este posibilă în mod convenabil, numai bazându-ne pe un concurs adecvat.

Forma de redactare a analizei este una tabelară.

Pentru o bună diagnoză a situației școlare, analiza SWOT se va centra pe următoarele aspecte: Curriculum, Resurse (umane, materiale și financiare), Relația cu comunitatea.

CURRICULUM	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">► Unitatea școlară cuprinde toate formele de învățământ;► Asigurarea unor standarde educaționale înalte;► Asigurarea unei baze materiale corespunzătoare, existența laboratoarelor care permit desfășurarea orelor într-un mod atractiv și interesant;► Existența motivației pentru calitate în învățământ;► Evaluările prin examenele de ieșire din sistem fac dovada unei pregătiri corespunzătoare cerințelor standardelor educaționale;► Rezultate foarte bune la evaluarea națională a elevilor de clasa a VIII-a; EN - 2024 - un elev a	<ul style="list-style-type: none">► Întârzierea distribuirii manualelor în școli;► Conservatorismul și rezistența la schimbare a unor cadre didactice, care duce la valorificarea necorespunzătoare a potențialului unor elevi;► Nu întotdeauna se oferă elevilor activități diferențiate raportate la nevoile și nivelul lor de dezvoltare;► Nu întotdeauna evaluarea se valorifică reglatoriu în proiectarea de proces;► Oferta CDȘ ține cont de resursa umană și materială;► Numărul mare de ore prevăzute în planul cadru la clasele a VII-a și VIII-a duc la zile în care elevii au 7 ore;► Peste 40% din absolvenții de gimnaziu continuă studiile liceale în profile pe care nu le

<p>obținut cea mai mare medie din județ (9.95) la egalitate cu alți 2 elevi de la alte 2 licee arădene;</p> <ul style="list-style-type: none"> ► Rezultatele la Bacalaureat sunt mulțumitoare, urmând o traietorie ascendentă. Promovabilitatea la BAC, sesiunea iunie-iulie 2024, promoția curentă a fost pentru prima dată 100%; ► Peste 50% din absolvenții de gimnaziu continuă studiile liceale în profil real; ► Pregătirea elevilor le asigură acestora posibilitatea ocupării unui loc de munca conform cu cerințele actuale ale pieței muncii sau continuarea studiilor; ► Existența în școală a tuturor documentelor curriculare elaborate la nivel de trunchi comun și CDŞ.; ► Cadrele didactice au documente de planificare anuală și secvențială, în concordanță cu curriculumul național și resursele disponibile; ► Evaluarea se realizează formativ și sumativ prin metode alternative; ► Implicarea elevilor în competițiile recunoscute de ME, concursuri și olimpiade școlare, unde aceștia obțin rezultate bune și excepționale; ► Se utilizează auxiliare curriculare moderne - fișe de lucru, portofolii ale elevilor, soft-uri educaționale etc., în scopul sporirii randamentului învățării; ► Introducerea unei noi specializări la ciclul liceal, profil real: Științe ale Naturii; ► Stimularea curriculară a elevilor capabili de performanță. 	<p>oferă unitatea noastră (uman, filologie).</p>
--	--

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> ► Se consolidează personalitatea liceului în rețeaua școlară preuniversitară din județ; ► Existența cadrului legal care ne permite obținerea unor noi forme de învățământ/specializări, în funcție de cerințele comunității și a pieței muncii; ► Lărgirea ofertei educaționale; ► Existența unor noi forme de activități extracurriculare, la nivel formal, informal și nonformal, care ajută la formarea unor abilități de viață ale elevilor; ► Gama variată de cursuri de formare oferite de CCD Arad; ► Interesul manifestat de unele Asociații și ONG-uri în domeniul educațional; ► Posibilitatea obținerii certificatelor europene de utilizare a calculatorului (ECDL) de către elevi. 	<ul style="list-style-type: none"> ► Programul încă excesiv informațional și încărcat; ► Curriculum neattractiv pentru elevii din ciclul liceal, care nu acoperă întreaga paletă de preocupări ale tinerilor; ► Inexistența unei programe reale a ocupării forței de muncă și a nevoii pieței muncii; ► Concurența liceelor teoretice din municipiu; ► Tendința elevilor de a migra spre alegerea unui profil în care examenele de bacalaureat au grad de dificultate mai accesibil, evitând matematica și informatica, care necesită exercițiu și continuitate în pregătire, cunoștințele fiind construite în mod recursiv. ► Incoerență legislativă; ► Desele modificări ale strategiilor curriculare privind evoluția învățământului pe termen mediu și lung; ► Frânarea procesului de descentralizare la nivelul forurilor superioare; ► Tendința părinților de a respinge ofertă CDŞ pentru a nu încărca programul elevilor.

RESURSE UMANE	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> ► Realizarea planului de școlarizare; ► Încadrarea școlii cu cadre didactice calificate, în proporție de 100%; ► Ponderea cadrelor didactice titulare 95%, ceea ce conferă stabilitate colectivului; ► Cadre didactice cu gradul didactic I peste 75%; ► Rezultate la Evaluarea Națională, admitere și examenul de Bacalaureat; ► Implicarea profesorilor și elevilor în diferite programe de parteneriat școlar; 	<ul style="list-style-type: none"> ► Elevii de clasa a IX-a au un nivel de pregătire inițială mediu; ► Procentul relativ mic (21%) de elevi absolvenți ai clasei a VIII-a din Liceul Național de Informatică care rămân în continuare elevi ai ciclului liceal; ► La Admiterea 2024 în clasa a IX-a, doar 13 elevi (din 132 absolvenți ai clasei a VIII-a) au ales să continue studiile liceale la LNI cu toate că din acest an școlar puteau opta și pentru

<ul style="list-style-type: none"> ► Participarea cadrelor didactice la perfecționări prin grade didactice și cursuri de formare; ► Relațiile interpersonale (profesor - elev, profesor - părinți, profesor - profesor) existente creează un climat educațional deschis, stimulativ; ► Atitudinea elevilor față de educația pe care o furnizează școala este pozitivă, motivată și responsabilă; ► Existența cadrelor didactice mentor sau metodiști; ► Cultură organizațională puternică, pozitivă, în care membri sunt capabili să răspundă la schimbare; ► Implicarea managerilor în responsabilizarea cadrelor didactice și a personalului de a recepta noul; ► Personal auxiliar cu competențe, în domeniu, recunoscute (secretariat, finanțier contabil, informatică); ► Posibilitatea de a studia informatică pe grupe, ceea ce asigură o derulare optimă a orelor de laborator; ► Selecție la admiterea pentru clasa a V-a intensiv limba engleză. 	<p>profilul Științe;</p> <ul style="list-style-type: none"> ► Prima medie la Admitere 2024 în LNI, a fost 9.02. Deși 23 elevi au obținut la Evaluarea Națională medii între 9.02-9.95., doar un elev din acest eșantion a optat pentru LNI Arad; ► Puțini profesori utilizează frecvent platforme educaționale în procesul de predare - învățare; ► Implicarea aceluiași grup de persoane în derularea unor proiecte și în activitățile non formale; ► Inerția unor cadre didactice și neimplicarea în echipe de proiect naționale și internaționale; ► Elevii cu rezultate bune nu sunt recompensati suficient pentru seriozitatea și efortul lor; ► Slaba implicare a părinților elevilor de liceu în problemele școlii; ► Dezinteresul unor părinți față de educația propriilor copii; ► Lipsa de interes din partea unor părinți în urmărirea progresului elevului; ► Nesupravegherea copiilor ai căror părinții sunt plecați la lucru în străinătate; ► Număr mare de elevi navetiști; ► Lipsa instrumentelor reale de recompensare și de sancționare a personalului didactic/didactic auxiliar/ nedidactic de către echipa managerială a liceului; ► Fișa de evaluare personalizată nu este funcțională, pentru că nu este motivantă; ► Comunicarea ineficientă a unor cadre didactice cu direcțiunea liceului și cu alții colegi.
---	---

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> ► Varietatea cursurilor de formare și perfecționare organizate de universități, C.C.D. și O.N.G.; ► Crearea de noi profile în cadrul Liceului Național de Informatică care să corespundă domeniilor de preocupări ale absolvenților de gimnaziu; ► Deschiderea tinerei generații de a participa la activități/ proiecte/ programe comunitare derulate în parteneriat, la nivel local, național și european; 	<ul style="list-style-type: none"> ► Migrarea cadrelor didactice tinere spre domenii mai bine remunerate; ► Absolvenții clasei a VIII-a din Liceul Național de Informatică cu nivel de pregătire ridicat aleg să continue ciclul liceal în alte unități școlare; ► Criza de timp a părinților reduce implicarea familiei în activitatea școlară, fapt reflectat atât prin relația profesor-elev, cât și prin performanța școlară; ► Lipsa perspectivei clare asupra viitorului, determinată de reforma societății în derulare; ► Migrația părinților spre străinătate și plasarea copiilor în grija persoanelor fără autoritate; ► Insuficientă implicare a părinților și factorilor educativi externi în desfășurarea activităților; ► Lipsa motivației învățării a unor elevi, generată de falsele valori promovate uneori în societate și de mass-media; ► Scăderea generală a interesului elevilor (în special a adolescentilor) pentru studiu, scădere generată de alte preocupări; ► Profesia de dascăl nu este apreciată corespunzător la nivelul societății, deși educația este considerată prioritate națională.

REURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> ► Crearea infrastructurii și dotarea cu echipamente tehnice a sălilor de clasă din Corpul A și Corpul B în vederea transmiterii eficiente a lecțiilor on-line, de către fiecare cadre didactice al liceului, când, pentru situații determinate de timp, 	<ul style="list-style-type: none"> ► Insuficientă pregătire a cadrelor didactice pentru accesarea fondurilor nerambursabile pentru educație; ► Lipsa unui buget stabil, în conformitate cu cel propus și aprobat de Consiliul de

<p>situată o impune;</p> <ul style="list-style-type: none"> ► Dotarea ultramodernă, la standarde europene a tuturor sălilor de clasă (laptop-uri, plasme, table ecologice, mobilier modular, proiectoare etc.); ► Existența a 5 laboratoare de informatică moderne, dotate cu calculatoare performante; ► Existența laboratoarelor de fizică, chimie și biologie în ambele corpuri de clădire; ► Dotarea cu laptopuri a profesorilor pentru învățământul primar și a șefilor de catedră; ► Extinderea maximă a sistemului de supraveghere video (interior și exterior) în ambele corpuri de clădire; ► Existența copiatoarelor în toate clasele din învățământul primar precum și în punctele strategice ale școlii (direcțiune, secretariat, sală profesorală, laborator informatică, chimie etc.); ► Derularea programelor de reabilitare, reparații și consolidări ale clădirilor școlii; ► Existența rețelei de informatizare la nivelul liceului conform standardelor actuale (toate calculatoarele din școală sunt legate la rețea și conectate la Internet); ► Dotarea cabinetelor, laboratoarelor, a sălii de sport, cu finanțare de la M.E. sau prin fonduri proprii; ► Unitatea dispune de fonduri bănești extrabugetare (închirieri, sponsorizări); ► Preocuparea permanentă a conducerii unității școlare pentru dezvoltarea bazei materiale; ► Dotarea unității școlare cu un SmartLab prin Proiectul PNRR. 	<p>administrație;</p> <ul style="list-style-type: none"> ► Deteriorarea bunurilor materiale de către unii elevi; ► În unele săli este foarte cald în timpul verii; ► Apropierea de strada care este intens circulată de mașini, produce zgomot și conturbă desfășurarea orelor; ► Lipsa unei parcări de vehicule pentru personalul didactic; ► Lipsa alocării de resurse financiare necesare desfășurării activităților din Programul Săptămâna Alfel și Programul Săptămâna Verde, acestea trebuind să fie susținute de către părinți; ► Lipsa resurselor financiare pentru premierea elevilor; ►
--	---

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> ► Caracterul de prioritate națională a învățământului; ► Descentralizarea și autonomia instituțională; ► Relații de parteneriat cu comunitatea locală (primărie, părinți, agenți economici); ► Existenza unor spații ce pot fi închiriate în scopul obținerii unor resurse financiare; ► Existenza programului de guvernare care prevede dotarea școlilor cu material didactic, calculatoare, dotarea laboratoarelor/ cabinetelor; reabilitare și reparări; ► Inițierea și derularea unor programe finanțate de Comunitatea Europeană, prin care se pot atrage fonduri, prin depunerea de proiecte viabile, de către școală; 	<ul style="list-style-type: none"> ► Educația este prioritate națională doar pe hârtie; ► Insuficienta finanțare de la buget; ► Modificări frecvente ale legislației; ► Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a dotărilor existente; ► Instabilitatea economică și socială generată de criza mondială; ► Stimularea insuficientă, legală, a agenților economici și a altor actori sociali, de a investi în educație.

RELATIA CU COMUNITATEA	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> ► Poziție geografică centrală; ► Receptivitate și transparență din partea conducerii școlii; ► Programe de voluntariat; ► Activități extrașcolare variate; ► Existenza Asociației de părinți cu personalitate juridică; ► Parteneriate cu reprezentanți ai comunității; ► Parteneriate la nivel național și internațional; ► Pagina web a școlii; ► Performanțele echipei de robotică Delta Force 	<ul style="list-style-type: none"> ► Lipsa de inițiativă a unor cadre didactice în stabilirea unor punți de legătură cu școli din spațiul european; ► Lipsa implicării unor cadre didactice în accesarea programelor europene; ► Comunicare deficientă cu unii părinți; ► Nu toți părinții colaborează cu școala; ► Instabilitate socială, economică și legislativă.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> ► Susținerea din partea autorităților; ► Implicarea universităților în atragerea elevilor; ► Existenza programelor multilaterale; ► Posibilitatea diversificării calificării profesionale a absolvenților, în cadrul 	<ul style="list-style-type: none"> ► Influență negativă pe care o are „cultură” de cartier asupra elevilor; ► Influență nefastă a canalelor de comunicare media care oferă false „modele”; ► Pregătirea precară a comunității locale

<p>învățământului postliceal și universitar;</p> <ul style="list-style-type: none"> ► Derularea unor proiecte de interes comunitar contribuie în mare măsură la asigurarea calității actului didactic școlar și extrașcolar. 	<p>pentru un parteneriat real în educație;</p> <ul style="list-style-type: none"> ► Insuficienta dezvoltare a economiei zonale, mai ales în această perioadă de criză economică - oferta mică de locuri de muncă; ► Timpul limitat al părinților poate conduce la slaba implicare a lor în activitățile școlii.
---	---

MATRICEA SWOT DESPRE ACTIVITATEA LICEULUI NAȚIONAL DE INFORMATICĂ ÎN ANUL ȘCOLAR 2023/2024

	S	W	O	T
P	<ul style="list-style-type: none"> ► Constituirea unei echipe de profesori-nucleu al schimbării; ► Constituirea unei echipe de evaluare internă conform legislației privind asigurarea calității în educație; ► Transparența deciziilor Consiliului de Administrație; ► Curiculumul la decizia Școlii a fost construit pe bază nevoilor identificate printre elevi și părinți; ► Coeziunea echipei manageriale; ► Personal didactic calificat, performant, preocupat de propria perfecționare și formare continuă, cu disponibilitate pentru inovație și muncă în echipă; ► Elevi capabili de performanțe școlare și extrașcolare, dispuși să-și valorifice abilitățile și deprinderile dobândite. 	<ul style="list-style-type: none"> ► Conformismul și rezistența la schimbare a unor membri din Consiliul Profesorilor; ► Curriculumul școlar este foarte încărcat și nu răspunde intotdeauna aspirațiilor tuturor elevilor; ► Evaluarea preponderent tradiționalistă pentru activitățile finalizate cu examene naționale care nu urmăresc creativitatea, originalitatea sau dobândirea unor deprinderi de muncă intelectuală și practice ale elevilor; 	<ul style="list-style-type: none"> ► Strategia de descentralizare a învățământului; ► Legislația privind asigurarea calității în educație; ► comunicarea multidirecțională (profesori – elevi – părinți) eficientă poate duce la încheierea unor parteneriate locale, regionale și naționale. 	<ul style="list-style-type: none"> ► Instabilitatea politicilor educaționale; ► Planul cadru nu permite dezvoltarea de CDS interdisciplinar; ► Scăderea populației școlare poate duce la reducerea planului de școlarizare cu efecte asupra planului de încadrare cu personal didactic.
E	<ul style="list-style-type: none"> ► Venituri exatrabugetare din proiecte extrașcolare (ECDL), chirii, sponsorizări. 	<ul style="list-style-type: none"> ► Resursele exatrabugetare nu acoperă nevoile școlii; ► Alocarea resurselor 	<ul style="list-style-type: none"> ► Sponsorizări, proiecte de finanțare. 	<ul style="list-style-type: none"> ► Lipsa prevederilor legale explicite pentru agenții economici implicați în

		financiare, de obicei, sub presiunea termenului impus, care afectează calitatea activităților desfășurate.		procesul de educație.
S	<ul style="list-style-type: none"> ► Socializarea între profesori, personal didactic auxiliar, personal nedidactic; ► Existența consilierului școlar; ► Percepția pozitivă a liceului în rândul părinților și a comunității. 	<ul style="list-style-type: none"> ► Lipsa de preocupare a unor dirigenți pentru dezvoltarea personală a fiecărui elev în parte; ► Posibilitatea unei colaborări reduse în cadrul grupurilor datorită unor orgolii personale. 	<ul style="list-style-type: none"> ► Acordul de parteneriat pentru educație; ► Implicarea părinților în mod instituționalizat prin Consiliul Reprezentativ al Părinților; ► 23% din Consiliul de Administrație este format din reprezentanții CML. 	<ul style="list-style-type: none"> ► Statutul social al profesorilor, nivelul mediu de salarizare. ► Profesia de dascăl nu este apreciată corespunzător la nivelul societății, deși educația este prioritate națională.
T	<ul style="list-style-type: none"> ► Acces la internet, videoproiectoare, table inteligente în sălile de clasă, dotarea cu echipamente de IT pentru laboratoarele de informatică, sistem de supraveghere video a școlii, pentru asigurarea protecției elevilor. 	<ul style="list-style-type: none"> ► Dotarea insuficientă a laboratoarelor de științe (fizica, chimie, biologie); ► Lipsa unei biblioteci digitale de resurse educaționale deschise; ► 	<ul style="list-style-type: none"> ► Realizarea unui upgrade pentru echipamentele informatici și a mijloacelor de învățământ. 	<ul style="list-style-type: none"> ► Globalizarea informației (volumul mare de informații poate reprezenta o barieră în optimizarea procesului de formare a competențelor); ► Uzura fizică și morală a mijloacelor IT.
E	<ul style="list-style-type: none"> ► Implicarea elevilor în păstrarea spațiilor verzi din incinta școlii și în proiecte educaționale de protejare a mediului înconjurător. 	<ul style="list-style-type: none"> ► Un număr redus de cadre didactice și elevi nu au un comportament ecologic (selectarea deșeurilor). 	<ul style="list-style-type: none"> ► Colaborarea cu ONG-uri pentru implementarea unor proiecte de mediu; Legislația permisivă în domeniul protejării mediului înconjurător. 	<ul style="list-style-type: none"> ► Creșterea poluării mediului poate avea efecte asupra sănătății;

PARTEA a II-a – STRATEGIA

II.1. VIZIUNEA

Dorind să contribuie la generarea înnoirii morale și cognitive în societatea românească, Liceul Național de Informatică Arad este o organizație ce-și propune drept viziune cuvintele lui John Dewey:

„Educația nu este o pregătire pentru viață, educația este însăși viața.”

Formarea unor tineri adaptați societății contemporane, în continuă schimbare, și dezvoltarea aptitudinilor, a intereselor acestora, prin promovarea spiritului democratic, a identității sociale și culturale, a toleranței și a diversității în spiritul european. Liceul Național de Informatică este o școală conectată la societatea cunoașterii prin oferirea unei educații captivante, continue și coerente.

Se va avea în vedere concentarea eforturilor pentru ca elevii Liceului Național de Informatică Arad să dobândească abilități de tipul:

- *deprinderi de muncă intelectuală pentru învățarea pe tot parcursul vieții;*
- *cunoștințe aprofundate în domeniile legate de viitoarea carieră;*
- *cunoștințe de cultură generală, care să-i asigure baza pentru orice domeniu ar dori să-l aprofundeze;*
- *pregătire generală solidă, bazată pe cunoașterea valorilor reale ale societății;*
- *competențele necesare unei bune integrări în clasele de liceu și – ulterior – pe piața muncii;*

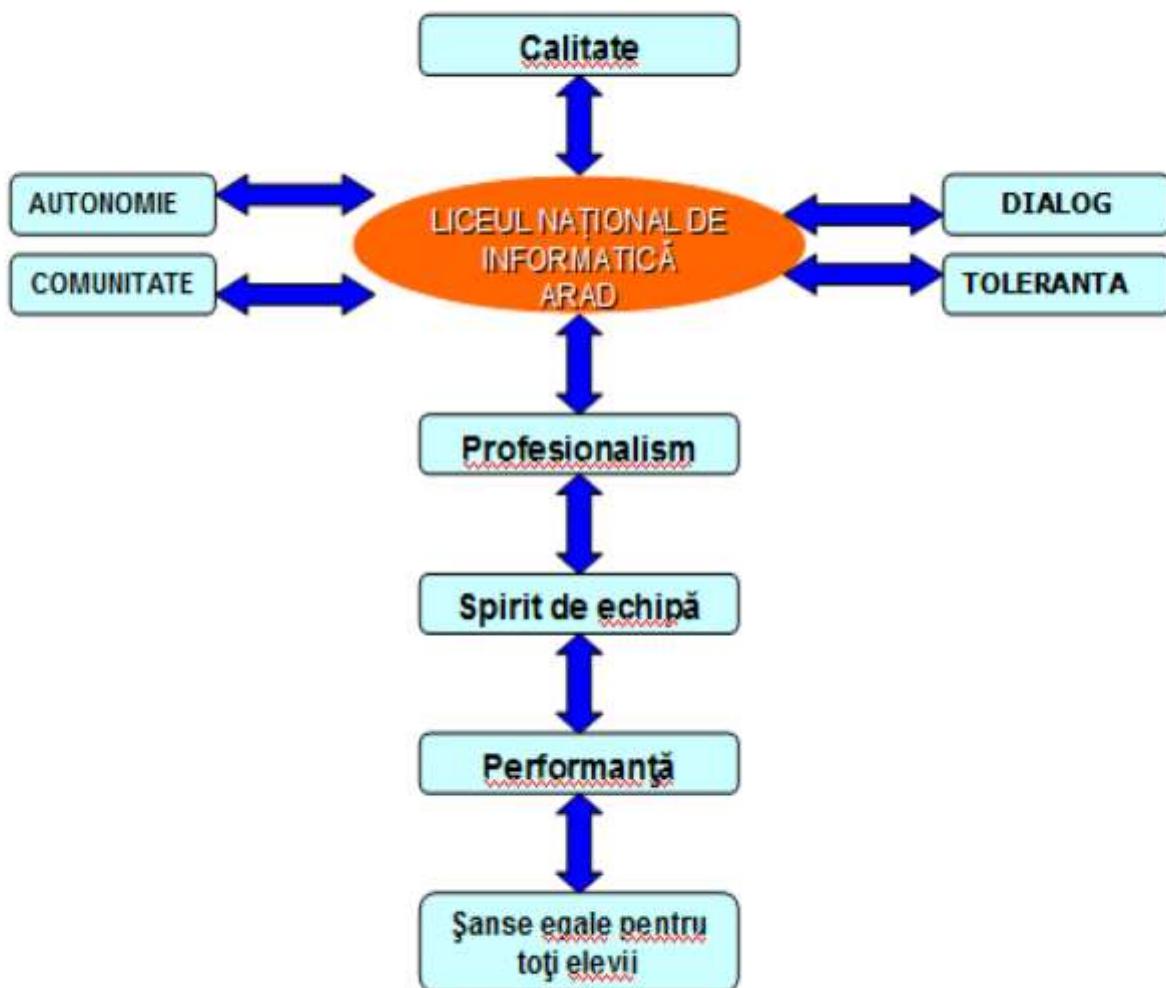
Întreaga activitate va fi organizată, astfel încât în școală să se creeze un mediu educațional profesionist, cu standarde instrucționale și morale de cea mai bună calitate. Profilul absolventului școlii noastre va include un set de valori, pe care ne propunem să le definitivăm în acest an școlar, prin toate activitățile școlare și extrașcolare care se vor desfășura. Aceste valori, pe care ne propunem să le promovăm, sunt:

- Autodisciplina
- Autodepășirea
- Cooperarea
- Toleranța
- Performanța

- Respectul
- Responsabilitatea

Toate cadrele didactice au obligația morală și profesională să-și organizeze activitățile școlare și extrașcolare, în aşa fel încât să formeze elevi care să poată fi capabili:

- ☛ să-și cunoască propria valoare;
- ☛ să înceerce să se autodepășească;
- ☛ să gândească independent;
- ☛ să-și rezolve singuri multe din problemele cu care se confruntă;
- ☛ să-și planifice sarcini și să le îndeplinească;
- ☛ să învețe să se protejeze singuri;
- ☛ să-și respecte colegii și profesorii, să accepte diversitatea, să manifeste toleranță;
- ☛ să comunice în mod eficient cu ceilalți.



II.2. MISIUNEA

Este aceea de a oferi o educație de calitate pentru a permite dezvoltarea fiecărui elev la potențialul său maxim, de a-i permite Tânărului intrarea în viața socială, planificarea carierei, succesul profesional și învățarea pe tot parcursul vieții.

Organizația tinde ca, în corelare cu politicile educaționale la nivel național, să formeze tinerii pentru viața profesională, valorizându-i în două dimensiuni esențiale:

1. Dobândirea de abilități și competențe specifice domeniilor de pregătire, care să-i facă adapabili la exigențele crescânde ale pieței forței de muncă interne și din Uniunea Europeană.

2. Pregătirea pentru a urma traseele profesionale de formare continuă pe tot parcursul vieții.

Liceul nostru dorește să ofere o educație de calitate, pentru a permite dezvoltarea fiecărui elev la potențialul său maxim, de a-i permite Tânărului intrarea în viața socială, planificarea carierei, succesul profesional și învățarea pe tot parcursul vieții.

Instituția noastră tinde să reprezinte o comunitate de învățare autentică, elevii și cadrele didactice de la Liceul Național de Informatică reprezintă un grup de oameni conectați unul la celălalt și conectați la o idee. Urmărим realizarea unei învățări autentice, generatoare de competențe prin coparticiparea în actul educațional, prin construirea unor rețele colaborative de profesioniști, care să devină susținătorii unui curent de opinie în favoarea dezvoltării și aplicării programelor de educație capabile să valorifice potențialul elevului și să-i dezvolte competențele necesare obținerii succesului personal și social. Liceul va acționa ca un catalizator al resurselor educaționale existente și viitoare la nivelul diferitelor instituții/organizații din localitate, pentru a fi recunoscută de elevi, părinți și comunitate ca instituție a „lor”. Unitatea noastră va răspunde cu promptitudine și competență provocărilor mediului economic, dinamicii pieței muncii, va deveni un furnizor de servicii educaționale care să răspundă nevoilor comunității, să vină în întâmpinarea acestor nevoi.

II.3. Valorile promovate în Liceul Național de Informatică

Profilul absolventului școlii noastre, va include un set de valori pe care ne propunem să le definitivăm în această perioadă prin toate activitățile școlare și extrașcolare care se vor desfășura. Aceste valori, pe care ne propunem să le promovăm sunt:

- **Profesionalismul** – mobilizează la maxim potențialul în domeniul propriu de activitate.
- **Integritatea** – puterea interioară de a spune adevarul, de a acționa onest în gând și în faptă.
- **Cooperarea** – arătă grijă și compasiune, prietenie și generozitate față de ceilalți.
- **Respectul** – arătă considerație față de oameni, față de autorități, față de proprietate și, nu în ultimul rând, față de propria persoană.

- **Responsabilitatea** – îndeplinirea cu consecvență obligațiile care ne revin, asumarea răspunderii pentru propriile acțiuni.
- **Autodisciplina** – deținerea controlului asupra propriilor acțiuni, dorințe, impulsuri; manifestă un comportament adecvat oricărei situații; dă tot ce ai mai bun în orice împrejurare.

II.4. CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ

Este caracterizată printr-un ethos profesional înalt.

Valorile dominante sunt: responsabilitatea, loialitatea, eficiența, cooperarea, munca în echipă, perseverența, respectul pentru profesie, receptivitatea la nou, dorință de afirmare, libertatea de exprimare, toleranță, entuziasm, creativitate.

Climatul organizației școlare este dinamic, deschis, transparent, stimulativ, iar relațiile dintre cadrele didactice sunt colegiale, de colaborare, de respect și sprijin reciproc.

Elemente de cultură organizațională:

- Simboluri:
 - sigla școlii
 - uniforma școlii
 - pagina web a Liceului Național de Informatică;
 - Cartea de Onoare a Liceului;
 - diplome onorifice ale Liceului.
- Ritualuri și ceremonii:
 - Ziua Școlii Ziua Porților Deschise
 - Ziua Performanței, premierea olimpicilor
 - Balul Bobocilor
 - Banchetul de absolvire a unui ciclu școlar
 - deschiderea/ închiderea oficială a anului școlar
 - cursurile festive ale absolvenților;
 - întâlniri cu foștii profesori
 - întâlniri de promoție;
 - Serbarea de Crăciun;
 - editarea publicațiilor: revista LNI



II. 5. STRATEGIA

Strategia educațională propusă de Proiectul de Dezvoltare Instituțională a Liceului Național de Informatică Arad, are la bază analiza mediului extern și intern, specificul liceului, dar și viziunea propunătorilor despre evoluția acestei instituții de învățământ. Ca atare, PDI-ul își propune realizarea obiectivelor generale prin atingerea unor ținte strategice, grupate pe domenii (Legislație școlară, Management, Oferta educațională, Asigurarea calității în educație, Curriculum și activități extracurriculare, Resurse umane, Resurse materiale, Parteneriate, programe și relații comunitare), fiecare țintă fiind nuanțată printr-o serie de opțiuni strategice.

5.1.OBJECTIONE GENERALE

1. Continuitate în dezvoltarea activităților didactice și educative, subordonată ideii de asigurare a calității educației, de consolidare a prestigiului Liceului Național de Informatică pe plan local și național.
2. Îmbunătățirea ratei succesului pentru toți elevii noștri prin asigurarea condițiilor optime, în vederea stimulării performanței, excelenței și prevenirea eșecului școlar.
3. Îmbunătățirea managementului resurselor materiale, financiare, orientarea activității de formare continuă spre creșterea calității prestației personalului didactic, sub aspect științific și psihopedagogic.
4. Optimizarea relației școală - comunitate.

5.2. SCOPURILE STRATEGICE (ȚINTE STRATEGICE)

ȚINTA 1 – Îmbunătățirea calității serviciilor educaționale și stimularea excelenței prin implementarea unui curriculum centrat pe competențe-cheie și pe cererea elevilor;

ȚINTA 2 – Îmbunătățirea infrastructurii școlare prin modernizarea spațiului și dotărilor pentru un proces educațional racordat la cerințele actuale și de perspectivă ale societății;

ȚINTA 3 – Stimularea participării la un învățământ de calitate și crearea unei culturi a învățării pe tot parcursul vieții;

ȚINTA 4 – Promovarea unui management instituțional participativ și dezvoltarea unui sistem propriu de management al calității

ȚINTA 5 Dezvoltarea și consolidarea dimensiunii europene, promovarea educației durabile, a echității și a incluziunii prin derularea de proiecte și parteneriate;

ȚINTA 6 – Promovarea imaginii școlii și a bunelor practici în cadrul comunității educaționale locale, naționale și internaționale.

II. 6. OPȚIUNI STRATEGICE

Tintă Strategică	OPȚIUNEA STRATEGICĂ			
	Opțiunea curriculară	Opțiunea finanțieră a dotărilor materiale	Opțiunea investiției în resursa umană	Opțiunea relațiilor comunitare
TINTA 1 – Îmbunătățirea calității serviciilor educaționale și stimularea excelenței prin implementarea unui curriculum centrat pe competențe-cheie și pe cererea elevilor;	<ul style="list-style-type: none"> - Particularizarea curriculumului la cerințele învățării activ-participative centrate pe elev; - Adaptarea conținutului cognitiv la particularitățile elevilor. - Lărgirea ofertei educaționale ale Liceului Național de Informatică prin crearea de profiluri noi, care să acopere într-un procent cât mai mare sfera de interes ale absolvenților de gimnaziu (din septembrie 2024 funcționează prima clasă cu specializarea Științe ale naturii) 	<ul style="list-style-type: none"> - Dotarea săliilor de clasă cu calculatoare și laptopuri cu acces la Internet; - Achiziționarea de softuri educaționale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Asigurarea accesului cadrelor didactice la tehnologia modernă; - Pregătirea cadrelor didactice prin cursurile organizate de Casa Corpului Didactic și a altor instituții de formare și abilitare curriculară. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea în rândul comunității locale a unor surse de finanțare extrabugetară; - Responsabilizarea comunității în implicarea active în viața școlii.
TINTA 2 – Îmbunătățirea infrastructurii școlare prin modernizarea spațiului și dotărilor pentru un proces educational racordat la cerințele actuale și de perspectivă ale societății;	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea de soft educațional adecvat curriculum-ului școlar, crearea și utilizarea unei baze de teste de evaluare pentru elevi la nivelul fiecărei comisii metodice, care să ofere o radiografie obiectivă a progresului școlar; 	<ul style="list-style-type: none"> - Modernizarea continuă a bazei materiale - Achiziționarea de softuri educaționale. 	<ul style="list-style-type: none"> -Adaptarea metodelor de predare la noile tehnologii informaționale de care dispune școala în acest moment; 	<ul style="list-style-type: none"> -Utilizarea bazei materiale a liceului pentru activități educative, în colaborare cu ISJ Arad, Consiliul local, Primăria Arad etc.
TINTA 3 – Stimularea participării la un învățământ de calitate și crearea unei culturi a învățării pe tot parcursul vieții;	<ul style="list-style-type: none"> - Eficientizarea procesului de predare-invățare prin utilizarea metodelor activ- participative - Valorificarea oportunităților oferite de paleta largă de cursuri 	<ul style="list-style-type: none"> - Dotarea spațiilor instructiv-educative cu aparatură modernă -Asigurarea sumelor necesare pentru 	<ul style="list-style-type: none"> - Ridicarea calității managementului clasei prin participarea cadrelor la cursuri de formare. - Perfecționarea 	<ul style="list-style-type: none"> - Colaborarea cu Casa Corpului Didactic pentru participarea la cursuri de formare în specialitate și metodica pregătirii

	de formare; -Intensificarea schimburilor de experiență.	perfectionare cu plata de la bugetul local;	componentei manageriale.	specialității;
TINTA 4 – Promovarea unui management instituțional participativ și dezvoltarea unui sistem propriu de management al calității	-Realizarea corelației structurilor instituționale administrative și manageriale cu baza materială și resursele umane. -Eficientizarea procesului instructiv-educativ	-Identificarea surselor de finanțare. -Finalizarea lucrărilor de modernizare și reparări.	-Identificarea nevoilor de formare locală, zonală și județeană.	-Diversitatea și extinderea relațiilor cu partenerii educaționali, atât la nivel local, cât și la nivel regional.

<p>TINTA 5 - Dezvoltarea și consolidarea dimensiunii europene, promovarea educației durabile, a echitației și a incluziunii, prin derularea de proiecte și parteneriate</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea proiectelor educationale prin promovarea unor activități educative formale și nonformale, având ca scop dezvoltarea educației interculturale, de educație pentru sănătate și ale celor care pot să ofere sprijinul necesar în promovarea desegregării școlare și egalizării șanselor 	<ul style="list-style-type: none"> - Modernizarea resurselor didactico-materiale ale școlii, pentru asigurarea unui cadru propice organizării și desfășurării unor activități în cadrul proiectelor locale, naționale și internaționale; 	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea abilităților în privința redactării proiectelor și managementului de proiect; 	<ul style="list-style-type: none"> - Atragerea și implicarea reală a părinților elevilor, a partenerilor în tot ce înseamnă proiecte locale, județene, regionale și internaționale, coordonate de liceul nostru.
<p>TINTA 6 – Promovarea imaginii școlii și a bunelor practici în cadrul comunității educaționale locale, naționale și internaționale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Implicarea elevilor și cadrelor didactice în popularizarea rezultatelor școlii în rândul părinților; - Realizarea de materiale promovaționale cu informații despre realizările școlii; -Realizarea de parteneriate pentru desfășurarea de activități culturale în comunitate. 	<ul style="list-style-type: none"> - Atragerea de resurse pentru realizarea unor materiale de promovare a imaginii școlii 	<ul style="list-style-type: none"> - Responsabilizarea și motivarea resursei umane pentru promovarea imaginii școlii - Motivarea participanților prin acordarea de diplome, premii, burse. 	<ul style="list-style-type: none"> - Asigurarea transparenței în ceea ce privește activitatea liceului și conțurarea unei imagini pozitive a instituției în rândul comunității locale; - Cooperarea cu mass-media, în vederea unei informări eficiente a cetățenilor cu privire la activitatea liceului;

PARTEA a III-a – ȚINTELE STRATEGICE

Tintă strategică: 1. **Îmbunătățirea calității serviciilor educaționale și stimularea excelenței prin implementarea unui curriculum centrat pe competențe-cheie și pe cererea elevilor;**

Argumente pentru tintă aleasă:

Calitatea educației oferite trebuie să se reflecte în rezultate școlare mai bune, în creșterea nivelului de performanță a elevilor, de inserție în cadrul formelor superioare de învățământ, ceea ce duce și la creșterea prestigiului școlii în comunitate. Aspectele menționate implică și centrarea procesului instructiv-educativ pe elev; utilizarea metodelor activ-participative, având ca finalitate formarea de competențe cheie, accesul la studii superioare, precum și dezvoltarea abilităților de viață ale elevilor. Este important ca în proiectarea demersului didactic să se țină seama de satisfacerea nevoilor de dezvoltare ale elevilor, adaptate schimbărilor și dimensiunii europene în educație.

Obiective:

- 1. Asigurarea calității în procesul instructiv-educativ, în vederea creșterii performanțelor elevilor la evaluările naționale, de sfârșit de ciclu, concursuri și olimpiade.**
- 1.2. Adecurarea ofertei educaționale la nevoile educaționale ale beneficiarilor**
- 1.3. Îmbunătățirea calității serviciilor de orientare, consiliere școlară și profesională.**
- 1.4. Dezvoltarea capacității Liceului Național de Informatică Arad în domeniul evaluării și asigurării calității în educație (Comisia de Evaluare și Asigurarea Calității, sistem de management al calității).**
- 1.5. Dezvoltarea sistemului de evaluare și asigurare a calității pe principii de funcționalitate și eficiență.**
- 1.6. Promovarea unor noi profile care să răspundă intereselor absolvenților de gimnaziu.**

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	TERMENE	RESURSE	INDICATORI
Asigurarea transparentei în domeniul curriculumului școlar	-Activități de informare a elevilor și părinților -Activități de completare a B.D.N.E. cu informații specifice și de raportare către instituțiile abilitate -Activități de informare prin web-site-ul școlii cu privire la rezultatele/ performanțele școlare ale elevilor -Promovarea ofertei educaționale • Studiu pentru cunoașterea opțiunilor elevilor; • Realizarea materialelor de promovare; • Târgul liceelor • Ziua Porților deschise	Anual Semestrial Anual	Consumabile, Logistică IT Personal specializat	Număr activități Număr de beneficiari Corectitudinea informațiilor Complexitatea datelor/S.N.I.E. Număr de materiale informative Ritmicitatea informării Corectitudinea informării
Valorificarea competențelor dobândite prin cursurile de formare la care au participat cadrele didactice	-lecții bine proiectate, interesante și atrăgătoare; -lecții demonstrative fundamentate pe cunoștințele dobândite în cadrul cursurilor de formare.	Permanent	Cadre didactice Responsabilitii Comisiilor Metodice Director Directori adj. CCD	Număr de lecții demonstrative Număr de asistențe la ore Fișe de observare a lecției
Corelarea planificărilor didactice cu specificul fiecărei clase de elevi	-planificările anuale și semestriale la nivel de disciplină și CDŞ, corelate cu specificul claselor de elevi; -planificări pe unități de învățare.	1 Octombrie Anual	Cadre didactice Responsabilitii Comisiilor Metodice Director Directori adj.	Număr de planificări anuale și semestriale Număr planificări pe unități de învățare
Adaptarea conținutului cognitiv la particularitățile elevilor	- progresul elevilor - notele consemnate în cataloage - fișele de observare și evaluare a activității elevilor	Permanent	Cadre didactice	Numărul fișelor de observare și evaluare a activității elevilor Numărul planurilor de intervenție pentru elevii cu

				CES
Îmbunătățirea activității didactice și a performanțelor școlare ale elevilor	-Realizarea unui program de pregătire suplimentară pentru elevii dormici de performanță -Realizarea unui program de pregătire suplimentară pentru elevii care necesită remediere școlară-inclusiv prin proiectul ROSE -Activități de evaluare externă a performanțelor elevilor	Semestrial Cf. graficului M.E.	Cadre didactice implicate	Programele de pregătire Nr. elevi participanți Nr. de activități Nr. premii și mențiuni btinute la concursuri și olimpiade Rata promovabilității la examenele naționale
Elaborarea testelor inițiale în corelare cu modelele furnizate de CNPEE, adaptate particularităților colectivelor de elev	-Teste inițiale elaborate	Octombrie Anual	Consumabile, Cadre didactice implicate	Număr clase/teste inițiale
Respectarea procedurilor de aplicare și interpretare a testelor inițiale elaborate pe nivel de studiu, disciplină și unitate de învățământ adaptate beneficiarilor directi	- testele inițiale - planificarea și aplicarea testelor - analiza rezultatelor obținute	1 Noiembrie Anual	Consumabile, Responsabilitățile comisiilor metodice Cadre didactice implicate	Teste aplicate Studiu comparativ
Parcurgerea adaptată a programei și evaluarea obiectivă a elevilor	- caietele elevilor - progresul elevilor -rezultate la testele de evaluare	Permanent	Director Director adjunct-Responsabil CM Cadre didactice	-Graficul asistențelor -Fișe de observare a lecției -Fișe de activitate
Creșterea performanțelor la concursurile și olimpiadele școlare	- rezultate obținute la concursurile și olimpiadele școlare	Permanent	Cadre didactice	Numărul de elevi participanți Numărul de premii obținute
Diversificarea ofertei de curriculum la decizia școlii (CDŞ) și optimizarea implementării ei prin constituirea unui pachet de opționale atractive, bazate pe cunoașterea nevoilor de educație	- numărul de programe noi aprobate -numărul de elevi care urmează CDŞ dorit	Anual Noiembrie- iunie	Cadre didactice	Performanțe școlare, programe de CDŞ aprobate,

ale elevilor				
Creșterea rolului activităților educative școlare și extrașcolare pentru formarea complexă a personalității elevilor prin asigurarea premiselor necesare, în vederea implementării optimale a acestor activități.	<ul style="list-style-type: none"> -Încurajarea dezvoltării de programe educaționale care au în vedere dimensiunea formativă a educației; -Susținerea și creșterea rolului educației non-formale și informale ca dimensiuni ale procesului educațional, în vederea obținerii succesului școlar și a dezvoltării personale. -Încurajarea și dezvoltarea creativității elevilor prin activități educative școlare și extrașcolare; -Promovarea și valorificarea diversității și interculturalității în educație; -Asigurarea cadrului legislativ; -Crearea de proceduri și instrumente de proiectare, monitorizare și evaluare a activităților extracurriculare și extrașcolare; -Realizarea de instrumente utilizate în evaluarea gradului de satisfacție a beneficiarilor acestor servicii 	Permanent	Resurse informaționale, legislație școlară Consumabile, logistică IT	Număr de proceduri și instrumente Calitatea acestor documente
Menținerea și / sau modificarea actualului plan de școlarizare și continuarea fundamentării lui realiste pe baza unei diagnoze pertinente privind nevoile școlare și profesionale ale elevilor.	<ul style="list-style-type: none"> -Asigurarea serviciilor de orientare școlară și profesională pentru elevi și părinți. -Elaborarea unor suporturi informaționale necesare dirigintilor în activitatea de orientare școlară; -Îmbunătățirea abilităților profesorilor de a valorifica mai eficient valențele fiecărei discipline în consilierea privind cariera. 	permanent	Director, Directorii adjuncți, Consiliul de administrație (CA), Comisia pentru curriculum, Consiliul elevilor (CE), Consiliul profesoral (CP), Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC)	Numărul claselor realizate / numărul de clase propus Raportul dintre oferta scolii și nevoile comunității Numărul de parteneriate cu Universitățile din Arad și Timișoara

			Proiectul planului de școlarizare	
Optimizarea activității cabinetului de asistență psihopedagogică.	Asigurarea serviciilor de consiliere psihopedagogică pentru elevi și părinți	permanent	Psihologi școlari, Comisia dirigenților Programe activități (psiholog, Comisia Dirigenților)	Creșterea cu 10%/an a numărului elevilor și părinților consiliati

Tintă strategică: 2. Îmbunătățirea infrastructurii școlare prin modernizarea spațiului și dotărilor pentru un proces educațional racordat la cerințele actuale și de perspectivă ale societății;

Argumente pentru tintă aleasă:

Într-o societate modernă, baza materială reprezintă un element cheie în procesul instructiv-educativ. Contextul în care se desfășoară actul educației influențează atât educatul, cât și educatorul. Implicit, optimizarea bazei materiale reprezintă un continuu deziderat. În acest context sunt importante:

- identificarea și atragerea de noi surse de finanțare;
- elaborarea de programe de investiții pe termen mediu și lung;
- implicarea întregului colectiv al scolii (elevi, profesori, personal nedidactic și didactic auxiliare) în dezvoltarea, modernizarea și întreținerea bazei materiale;
- achiziționarea de mijloace fixe și mobile moderne, menite să contribuie la o bună desfășurare a activității școlare;
- colaborarea cu Primăria, Consiliul local pentru asigurarea bugetului optim și a realizării efective a activităților de reparații curente și de igienizare;
- implicarea Asociației și a Comitetului Reprezentativ al Părinților în dezvoltarea bazei materiale a scolii

Obiective:

2.1.Gestionarea eficientă a resurselor materiale.

2.2.Continuarea modernizării bazei materiale și dotării săliilor de clasă cu echipamente care să asigure realizarea unui învățământ de calitate.

Acețiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	TERMENE	RESURSE	INDICATORI
Adecvarea spațiilor școlare, administrative și auxiliare la particularitățile membrilor organizației și la așteptările și nevoile beneficiarilor	Repararea acoperișului corpului de clădire aferent Corpului B.	2020-2025	Finanțare de la buget	Calitatea lucrării
	Activități de amenajare a spațiului verde din fața clădirilor A și B ale Liceului și din curțile interioare.	2020-2025	Finanțare complementară	Număr de spații Calitatea lucrării
	Reabilitarea fațadei aferente clădirii din Corpul A	2020-2021	Finanțare de la buget	Calitatea lucrării
	Activități de relocare și amenajare a sălilor de robotică aferente echipelor Delta Force și Infinity Bolts	2020-2025	Finanțare complementară	Număr de spații Calitatea lucrării
	Activități de amenajare a spațiului care se va elibera ca urmare a mutării centrului de manuale școlare monitorizat de ISJ, în altă locație		Finanțare complementară	Număr de spații Calitatea lucrării
	Activități de amenajare a spațiilor școlare: săli de clase,, cabinete metodice, laboratoare-chimie, biologie, fizică, informatică.	Anual	Finanțare complementară	Număr de săli Calitatea lucrării
Adecvarea spațiilor școlare, administrative și auxiliare la particularitățile membrilor organizației și la așteptările și nevoile beneficiarilor	Activități de amenajare a spațiilor auxiliare: parcul școlii, spații de depozitare a materialelor didactice, arhivă, curtea școlii	2020-2025	Finanțare complementară	Număr de spații Calitatea lucrării
	Activități de amenajare a spațiilor administrative: direcțiune, secretariat, contabilitate, cabinet C.E.A.C., cabinet pentru pentru alte comisii permanente	2020-2025	Finanțare extrabugetară	Număr de spații Calitatea lucrării
Modernizarea bazei materiale din spațiile școlare, administrative și auxiliare	Activitate de amenajare a căilor de acces pentru persoanele cu cerințe educaționale speciale	2020-2025	Finanțare complementară	Gradul de adecvare și calitatea amenajărilor
	Crearea infrastructurii în Corpul A și Corpul B pentru conectarea la internet a tuturor sălilor de clasă	2020-2025	Finanțare complementară	Nr spații Calitatea lucrării
	Dotarea fiecărei săli de clasă cu câte un calculator/laptop conectat la internet și camere video pentru transmiterea on-line a lecțiilor	2020-2025	Finanțare complementară	Gradul de adecvare și calitatea amenajărilor
	Activități de achiziție și dotare a spațiilor școlare și administrative cu mobilier și /sau echipamente IT	permanent	Finanțare complementară	Cantitatea și calitatea achizițiilor Gradul de satisfacție a

			beneficiarilor
Activități de achiziție și dotare a spațiilor auxiliare cu mobilier și/sau echipamente IT (bibliotecă, arhivă, sală festivă, spații de depozitare a mijloacelor de învățământ)	permanent	Finanțare complementară	
Activități de achiziție și dotare a spațiilor auxiliare cu echipamente specifice (grupuri sanitare, vestiare, curtea și parcul școlii)	2020-2025	Finanțare complementară	Calitatea achizițiilor/lucrărilor

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	TERMENE	RESURSE	INDICATORI
Creșterea resurselor financiare	Activități privind direcționare a 3,5% spre Liceul Național de Informatică Arad	permanent	Asociația de Părinți a LNI Arad	Numărul fișelor depuse
	Fonduri extrabugetare realizate din sponsorizări	permanent	Sponsori	Număr de sponsorizări
	Fonduri extrabugetare realizate din chirii (ale chioșcurilor alimentare din Corpul A și B)	2020-2025	Chioșcurile alimentare	Sumele aferente
	Identificarea de noi resurse prin accesarea unor proiecte și programe cu finanțare extrabugetară.	permanent	Director, Directori adjuncți, CA, Serviciul contabilitate	Numărul de proiecte finanțate
	Reabilitarea sistemelor de supraveghere video. Reparații de tâmplărie PVC și mobilier. Igienizarea grupurilor sanitare.	permanent	Director, Directori adjuncți, CA, Serviciul contabilitate	Sistem de supraveghere video cu contract de mențenanță, mobilier și grupuri sanitare funcționale
	Amenajarea sălilor de festivități și a sălilor de clasă.	anual	Proiectul de buget	Încălzire sala festivă corp A, 1/5 săli de clasă modernizate anual (parchet, jaluzele, mobilier)

Tintă strategică 3. Stimularea participării la un învățământ de calitate și crearea unei culturi a învățării pe tot parcursul vieții;

Argumente pentru țintă aleasă:

Una dintre cele mai importante finalități ale educației este formarea și dezvoltarea personalității elevilor de astăzi încât acesta să se orienteze spre acel/acele domenii care corespund cel mai mult aptitudinilor, calităților și capacitaților sale și implicit spre o carieră care să fie în acord cu expectanțele sale la toate nivelurile. Nu în ultimul rand, o orientare cât mai justă în cariera va aduce plus-valoare în societate, prin corelarea sistemului de educație cu cerințele existente pe piața muncii, aflată într-o dinamică perpetuă. Cadrele didactice ajută elevul în această orientare prin participarea personală la cursuri de formare, prin exemplul personal de învățare pe tot parcursul vieții.

Obiective:

- 3.1. Încurajarea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice prin participarea la programe de formare continuă, proiecte europene.
- 3.2. Promovarea unei politici de formare continuă, care să valorifice potențialul creativ al personalului didactic
- 3.3. Aplicarea în activitatea didactică a achizițiilor dobândite de către cadrele didactice în urma participării la activități metodice, științifice și dezvoltare personală.
- 3.4. Adaptarea permanentă la contextul și dinamica fenomenului educațional, pe fondul unei realități în schimbare.
- 3.5. Promovarea unei exigențe sporite în actul managerial în cazul reticenței față de nou și schimbare.
- 3.6. Monitorizarea activității cadrelor didactice în vederea eliminării formalismului, a creșterii eficienței actului de predare și a utilizării resurselor.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	TERMENE	RESURSE	INDICATORI
-Aplicarea sistemului de perfecționare prin credite profesionale transferabile pentru întregul personal al școlii	Activități specifice dezvoltării competențelor profesionale prin obținerea gradelor didactice	permanent	Resurse informaționale	Număr de participanți
-Dezvoltarea și formarea de noi competențe la	Activități specifice dezvoltării competențelor profesionale prin studii masterale/doctorale	permanent		
	Aplicarea sistemului de perfecționare prin credite profesionale transferabile	permanent	Resurse informaționale Resurse financiare din	Numărul de credite acumulate/cadrul didactic

personalul școlii	Cursuri de formare continuă pentru dezvoltarea competențelor în domeniul managementului instituțional/ educațional	permanent	proiecte europene	Număr de participanți Număr de credite/persoană Număr de cursuri acreditate Numărul de materiale resursă create Numărul de chestionare aplicate pentru identificarea nevoilor de formare
	Cursuri de formare continuă pentru dobândirea unor competențe complementare care largesc gama activităților și funcțiilor (e-learning, consiliere educațională, educația adulților, evaluare educațională, managementul calității, formare de formator etc.)	permanent		
	Dezvoltarea unui set de materiale-resursă pentru personalul cu funcții manageriale Colectarea de feedback din partea cadrelor didactice cu privire la modalitățile de aplicare la nivelul LNI a unor intervenții ameliorative fundamentate pe materialele create (activități, resurse utilizate, rezultate obținute etc.) Stimularea interesului personalului liceului pentru aprofundarea unor teme de interes, prin intermediul unor cursuri tematice de formare viitoare.	permanent		
	Identificarea nevoilor de formare a adulților și a elevilor, cărora școala noastră le poate oferi servicii prin promovarea e-learning-ului.	anual	Director, Comisii metodice, CPPE, Comisia dirigenților, Programe activități Comisia de curriculum/ structura comisiei metodice, Comisia de perfecționare	
	Cursuri de formare continuă pentru dobândirea unor competențe transversale privind rolurile sociale și dezvoltarea profesională, interacțiunea și comunicarea cu mediul social și pedagogic, asumarea de responsabilități, autocontrolul și analiza reflexivă a propriei activități etc.	permanent	Resurse umane (director, responsabilități structura ariile curriculare din comisia curriculum) Programe de activități	

Creșterea gradului de participare a cadrelor didactice în activitatea științifică	Participarea cadrelor didactice la sesiuni de comunicări științifice și metodice/conferințe, pe probleme de specialitate organizate de Liceul Național de Informatică	permanent	Resurse informaționale	Număr de participanți Număr de participări/cadru didactic
	Participarea cadrelor didactice la cursuri/stagii de studiu și documentare prin burse sau proiecte europene	permanent	Resurse financiare din proiecte europene	
	Participări la cercetări realizate la nivel local, național, internațional	Cf. graficului instituțiilor inițiațoare	Resurse informaționale	
	Participări la activități de elaborare a unor proiecte legislative specifice educației (legi, metodologii, regulamente etc.)		Resurse informaționale Personalul școlii	
Creșterea gradului de participare a cadrelor didactice în activitatea științifică	Abilitarea cadrelor didactice cu competențe necesare elaborării de auxiliare curriculare: fișe de lucru, teste de evaluare, teme crosscurriculare și transcurriculare		Director, Comisia de perfecționare, comisia de curriculum Programe activități	
	Elaborare de lucrări științifice și metodice	Anual	Resurse proprii ale personalului	Număr de lucrări Număr de autori
	Abilitarea cadrelor didactice cu competențe necesare elaborării de auxiliare curriculare: fișe de lucru, teste de evaluare, teme crosscurriculare și transcurriculare	Anual	Fonduri extrabugetare	
Creșterea calității activității de formare continuă la nivelul școlii	Elaborare și editare a revistelor școlii	Anual		
	Schimburi de experiență cu alte școli organizate în cadrul cercurilor pedagogice	permanent	Resurse informaționale	Număr de activități Număr de participanți Număr de participări/cadru didactic
	Dezbateri de grup pe teme pedagogice și metodice; lecții deschise la nivelul școlii	permanent	Logistica școlii	
Participarea la programe de (auto)formare continuă	Sesiuni de diseminare a bunelor practici, a cursurilor de formare în cadrul programelor și proiectelor europene Consilii profesorale cu tematică pedagogică și metodică	permanent	Resurse informaționale	Număr de activități Număr de participanți Număr de participări/cadru didactic
	Schimburi de experiență la nivelul comisiilor/ colectivelor de catedră	permanent	Logistica școlii	

pentru directori, cadre didactice, personal didactic auxiliar. Diversificarea activităților de diseminație, consiliere și orientare privind metodologiile, organizarea de activități de consiliere, orientare și îndrumare în activitatea didactică pentru cadrele debutante	Numărul de cursuri abcolvite de fiecare membru a echipei manageriale	permanent	
	Număr de activități organizate	permanent	

Tintă strategică: 4. Promovarea unui management instituțional participativ și dezvoltarea unui sistem propriu de management al calității

Argumente pentru tintă aleasă:

Transparența managementului și responsabilizarea tuturor factorilor implicați conduce la următoarele rezultate benefice:

- Asigurarea unui management eficient, bazat pe motivare, implicare, participare
- O vizibilitate mai mare a LNI la nivel comunitar, o imagine bună în comunitate și în afara acesteia;
- Valorificarea mai eficientă a resurselor umane în vederea obținerii de rezultate și mai bune printr-un management de calitate;
- O relație mai bună cu beneficiarii direcți și indirecți.

Obiectiv: 4.1. Proiectarea activităților manageriale de tip participativ în scopul implicării tuturor părților interesate de procesul educativ și transparentizarea actului decizional

4.2. Dezvoltarea unui sistem propriu de management al calității pe principii de funcționalitate și eficiență

Acețiuni pentru atingerea obiectivelor	Rezultate așteptate (măsurabile)	TERMENE	RESURSE	INDICATORI
Asigurarea premiselor pentru promovarea unui management instituțional participativ	Promovarea unei culturi organizaționale a calității prin identificarea componentelor sistemului de management și asigurare a calității	permanent	Director, CA, CEAC Comisia de curriculum/ structura comisiei metodice Legislația în domeniul calității Activități didactice organizate în cadrul comisiilor din LNI	Numărul de rapoarte de autoevaluare realizate realist și corect
	Realizarea unei analize a managementului instituțional;	Anual	Membrii CA. și C.E.A.C.	Obiectivitatea și complexitatea analizei
	Constituirea organismelor specifice prin consultarea factorilor interesați și revizuirea organigramei școlii;	Anual	Membrii CA.	Organograma școlii
	Asigurarea cadrului normativ specific: regulamente, metodologii, ghiduri etc.	permanent	Echipamente IT Finanțare extrabugetară	Numărul documentelor Grad de acoperire a problematicii școlii

Dezvoltarea unui mecanism de implementare a unui management instituțional de tip participativ	Revizuirea Regulamentului de organizare și funcționare a Liceului Național de Informatică și a Regulamentului Intern;	Anual Octombrie	Membrii CA.	Regulament adecvat școlii
	Activități de realizare și revizuire a procedurilor și instrumentelor de lucru specifice diferitelor domenii și funcții manageriale;	De câte ori este necesar	Membrii CA. și C.E.A.C.	Număr de proceduri Număr de instrumente
	Activități de informare a personalului cu privire la procedurile, regulamentele și instrumentele utilizate în activitatea managerială;	Anual	Consumabile	Număr de activități Număr de persoane
	Activități periodice de consultare a beneficiarilor educației (Consiliul reprezentativ al părinților/Asociația părinților și Consiliul elevilor) și a partenerilor educaționali în luarea deciziei;	Anual	Consumabile	Număr de activități Grad de satisfacție a participanților

4.2. Dezvoltarea unui sistem propriu de management al calității

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	TERMENE	RESURSE	INDICATORI
1. Formarea unei culturi a calității a școlii pe baza valorilor naționale și europene	Realizarea unei analize a culturii organizaționale a școlii	permanent	Resurse informaționale consumabile	Studiul realizat
	Realizarea unor activități de consultare a membrilor organizației pentru identificarea valorilor specifice culturii calității	permanent		Număr de activități Număr de participanți
	Elaborarea și implementarea unei strategii de dezvoltare a culturii calității în școală	permanent	Fonduri extrabugetare	Strategia elaborată Număr de activități efectuate/ an
	Elaborarea însemnelor de identitate vizuală ale școlii	anual	Consumabile și echipamente IT Catedra de informatică	Numărul de însemne realizate
2. Crearea instrumentelor	Crearea instrumentelor de evaluare	permanent	Resurse informaționale	Minim două

și procedurilor pentru evaluarea internă a calității educației.	Crearea procedurilor de evaluare	permanent	Consumabile și echipamente IT Membrii C.E.A.C.	instrumente/indicator Nr. proceduri o procedură/ fiecare din cele trei tipuri de indicatori Minim două instrumente/procedură
	Revizuirea procedurilor și instrumentelor de evaluare	permanent		
3. Implementarea standardelor de calitate în procesul de evaluare a școlii;	Activități specifice de proiectare și organizare a demersurilor de evaluare internă	Sept./ anual	Resurse IT și consumabile Legislație specifică	Plan managerial, graficul activităților de evaluare
	Realizarea unei baze de date C.E.A.C.	anual	Resurse IT și consumabile Legislație specifică	Indicatori S.N.I.E., indicatori de rezultat și de risc, indicatori de calitate, date cu privire la personalul implicaț în evaluarea internă, proceduri, instrumente, rapoarte
	Aplicarea procedurilor de evaluare internă pentru domeniul „Capacitate instituțională”	Permanent	Resurse IT și consumabile Membrii C.E.A.C. Grupuri de lucru	Rapoarte partiale realizate Documentația specifică acestora Nr. de persoane implicate/ consultate
	Aplicarea procedurilor de evaluare internă pentru domeniul „Eficacitate educațională”			
	Aplicarea procedurilor de evaluare internă pentru domeniul „Managementul calității”			
4. Implementarea sistemului de management al calității.	Activități de realizare a R.A.E.I. și de raportări specifice	Sept.-oct./ anual	Resurse IT și consumabile	R.A.E.I. Nr. raportări Tipuri de grupuri cărora se adresează raportările
	Participări individuale ale membrilor C.E.A.C. la proiectele ARACIP derulate, în vederea implementării standardelor de calitate	permanent	Fonduri extrabugetare Resurse informaționale Membrii C.E.A.C.	Min. o participare/an
	Participarea școlii, ca partener în proiecte derulate în vederea implementării standardelor de calitate	2020-2025		Min. o proiect/periode
	Activități de informare și prezentare a materialelor	2020-2025		Min. o act./ an

elaborate în cadrul proiectelor A.R.A.C.I.P.		
Activități de diseminare a exemplelor de bune practici la nivelul școlii	2020-2025	Min. o act./ semestru

Tintă strategică: 5. Dezvoltarea și consolidarea dimensiunii europene, promovarea educației durabile, a echității și a incluziunii prin derularea de proiecte și parteneriate;

Argumente pentru tintă aleasă:

Derularea de proiecte și parteneriate la nivel european își propune să:

- faciliteze recunoașterea și înțelegerea competențelor dobândite, atât prin educația formală, cât și prin alte experiențe de învățare (experiența profesională, voluntariatul, învățarea online) pe piața muncii;
- contribuie la promovarea educației durabile, a învățării pe tot parcursul vieții, la creștere intelligentă, durabilă și favorabilă a echității și a incluziunii;
- asigure o pregătire temeinică și aprofundată în vederea dezvoltării și trecerii mai eficiente către domeniile învățământului superior care să aibă la bază acele aptitudini specifice fiecărui elev, pe care să le poată fructifica mult mai bine într-o colaborare strânsă și durabilă cu parteneri interni și internaționali;
- utilizeze tot mai frecvent învățarea digitală și să sprijine multilingvismul, prin participarea la proiecte și programe care au ca obiectiv crearea unor parcursuri de învățare flexibile, în conformitate cu nevoile elevilor și obiectivele propuse pentru a facilita deplasarea liberă în spațiul internațional.

Obiective: 5.1. Atragerea părinților în viața școlii ca parteneri activi în educația copilului

5.2. Diversificarea activităților educative realizate în parteneriat cu comunitatea

5.3. Dezvoltarea parteneriatelor și participarea la proiecte locale, naționale și internaționale în domeniul educației

5.4. Îmbunătățirea dialogului și colaborării cu reprezentanții comunității locale

5.1. Atragerea părinților în viața școlii ca partener în educația copilului

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	TERMENE	RESURSE	INDICATORI
1. Asigurarea premiselor pentru un parteneriat eficient cu familia	<ul style="list-style-type: none"> • Revizuirea mecanismului de colaborare cu familia • Asigurarea cadrului legislativ • Crearea de proceduri și instrumente de proiectare, monitorizare și evaluare a activităților cu/pentru părinți • Realizarea de instrumente utilizate în evaluarea gradului de satisfacție a părinților • Constituirea organismelor de conducere pe baza consultării părinților • Elaborarea și aplicarea sistematică a unor proiecte centrate pe parteneriatul dintre școală-familie • Organizarea unor activități extrașcolare diversificate cu implicarea părinților. • Încurajarea părinților pentru a se implica în număr mai mare în activitatea Asociației PROLyceum și a Consiliului Reprezentativ al părinților. 	Permanent	Resurse informaționale-legislație școlară Consumabile, logistică IT	Numărul de proiecte și numărul de părinți implicați în aceste proiecte Numărul de proceduri și instrumente Calitatea acestor documente Numărul de părinți și elevi implicați anual în activități
2. Creșterea gradului de implicare a familiei în viața școlii	Activități de identificare a așteptărilor părinților	Anual	Consumabile	Număr de persoane consultate
	Activități de consultare privind oferta educațională	Anual	Consumabile	Nr. părinți consultați
	Activități de informare a părinților cu privire la serviciile educaționale ale școlii	Anual	Consumabile/ materiale de informare	Număr de activități Număr de persoane Număr de materiale informative
	Activități de informare a părinților cu privire la rezultatele /performanțele elevilor	Semestrial	Consumabile/ materiale de informare	Număr de activități Număr de persoane Număr de materiale informative
	Activități curriculare/extracurriculare realizate în	Anual	Consumabile/	Număr de activități

	parteneriat cu părinții		materiale de informare	Număr de participanți
	Activități de informare a părinților cu privire la rezultatele evaluărilor interne sau externe ale școlii	Anual	Consumabile/ materiale de informare	Număr de activități Număr de persoane Număr de materiale informative
	Activități de scriere de proiecte cu finanțare externă	Anual	Consumabile/ materiale de informare	Număr de proiecte Diversitatea proiectelor
3. Asigurarea transparenței activităților realizate în parteneriat	Activități de monitorizare și evaluare a activităților realizate în parteneriat de către Asociația Părinților	Anual	consumabile	Număr de activități Calitatea activităților monitorizate
	Activități de informare a comunității, prin web-site-ul școlii sau mass-media, cu privire la rezultatele acestor colaborări	Permanent	Consumabile Echipamente IT	Număr de beneficiari Număr de materiale informative Ritmicitatea informării Corectitudinea informării

5.2. Diversificarea activităților educative realizate în parteneriat cu comunitatea

Aceștiu pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	TERMENE	RESURSE	INDICATORI
I. Asigurarea premiselor necesare promovării parteneriatelor educationale	<ul style="list-style-type: none"> • Revizuirea mecanismului pentru realizarea parteneriatelor • Asigurarea cadrului legislativ • Crearea de proceduri și instrumente de proiectare, monitorizare și evaluare a parteneriatelor/ colaborărilor • Realizarea de instrumente utilizate în evaluarea gradului de satisfacție a beneficiarilor parteneriatelor/colaborărilor • Constituirea organismelor cu resp. în domeniu: echipe de proiect, comisie pentru relații publice 	Permanent	Resurse informaționale-Legislație școlară Consumabile, Logistică IT	Număr de proceduri și instrumente Calitatea acestor documente

	Realizarea unei baze de date cu potențiali parteneri din comunitate/ oportunități de proiecte educaționale cu finanțare externă Scriere de proiecte cu finanțare externă	Permanent	Consumabile Echipamente IT	Varietatea și complexitatea informațiilor Numărul de proiecte scrise/căștigate Valoarea acestora
2.Creșterea calității activităților educative realizate în parteneriat cu comunitatea	Implementarea activităților specifice proiectelor aprobată	Permanent	Consumabile Resurse informaționale Echipele de proiect	Număr de proiecte implementate Număr de beneficiari Grad de satisfacție a beneficiarilor
	Realizarea de proiecte educaționale cu alte unități de învățământ din oraș, județ, țară, cu finanțare proprie	Permanent		
	Implementarea activităților specifice proiectelor aprobată	Permanent		
	Realizarea activităților specifice unor colaborări cu diferite instituții de educație nonformală, cu O.N.G.-uri sau agenți economici din comunitate	Permanent	Consumabile Echipamente IT	Număr de activități Număr de participanți;
	Realizarea unor materiale de promovare	Anual	Finanțare extrabugetară-proiecte	Număr de materiale Număr de beneficiari Calitatea materialelor
3. Asigurarea transparenței parteneriatelor	Activități de informare, prin web-site-ul școlii sau prin mass-media locală, cu privire la rezultatele parteneriatelor	Anual	Consumabile Echipamente IT	Număr de beneficiari Număr de materiale Ritmicitatea informării Corectitudinea inform.
	Activitate de informare a elevilor, părinților, personalului școlii	Permanent	Consumabile	Număr de activități Număr de beneficiari

5.3. Dezvoltarea parteneriatelor și participarea la proiecte locale, naționale și internaționale în domeniul educației

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	TERMENE	RESURSE	INDICATORI
1. Consolidarea capacitatii instituționale de promovare a parteneriatului vederea creșterii calității serviciilor educaționale	Realizarea unor proiecte educaționale în parteneriat cu autoritățile locale, cu instituții de educație formală sau nonformală sau cu alte instituții sau organizații din comunitatea locală în vederea diversificării și îmbunătățirii calității serviciilor educaționale	Cf. graficului instituțiilor implicate	Consumabile Echipele de proiect	Număr de proiecte Număr de beneficiari
	Realizarea de parteneriat cu Asociația de părinți pentru susținerea activităților extrașcolare /extracurriculare	Anual	Consumabile Membrii comisiilor specifice	Număr de activități Număr de beneficiari
	Realizarea unor contracte de colaborare cu instituții din comunitate în vederea creșterii siguranței elevilor și a personalului școlii (Politia, Jandarmeria etc.)	Anual		

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	TERMENE	RESURSE	INDICATORI
2. Dezvoltarea competențelor personalului școlii în cadrul proiectelor educaționale locale, naționale sau internaționale	Activități de informare/formare cu privire la oportunitățile de implicare în proiecte educaționale	Decembrie și iunie anual	Resurse informaționale	
	Implicarea individuală a membrilor organizației în proiecte educaționale locale, naționale sau internaționale	Cf. graficului instituțiilor implicate	Resurse informaționale	Număr de proiecte Număr de persoane implicate
	Activități de diseminare, la nivelul școlii, a exemplelor de bune practici	Decembrie și iunie anual	Consumabile Echipamente IT	Număr de activități Număr de personae implicate Număr de beneficiari
	Atragerea unor posibili parteneri ai școlii din rândul agenților economici în vederea conceperii și	anual	Director, CA, CPPE	Numărul de proiecte și programe anuale

valorificării unor activități / proiecte comune prin: a. Identificarea problemelor, nevoilor concrete și cererii de educație la nivelul partenerilor potențiali; b. Precizarea finalităților comune care pot sta la baza parteneriatului; c. Stabilirea priorităților pe care școala dorește să le acopere prin intermediul parteneriatului; d. Clarificarea condițiilor concrete pentru derularea efectivă a parteneriatului.			
--	--	--	--

Tintă strategică: 6. Promovarea imaginii școlii și a bunelor practici în cadrul comunității educaționale locale, naționale și internaționale

Argument pentru ținta aleasă:

Promovarea imaginii școlii depinde de impactul pe care îl au activitățile desfășurate de către cadrele didactice, de rezultatele educaționale ale elevilor, de proiectele derulate împreună cu comunitatea locală, de exemplele de bună practică în managementul educațional.

Obiectiv: Creșterea prestigiului și a atractivității liceului la nivel local, regional, național și internațional

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	TERMENE	RESURSE	INDICATORI
I. Asigurarea premiselor necesare promovării imaginii școlii în comunitate	Constituirea comisiei de promovare a imaginii a liceului	Anual	Resurse informaționale	
	Crearea regulamentului și procedurilor de comunicare, informare și promovare	Anual	Consumabile Echipamente IT	Număr de proceduri
	Activități de realizare a unor materiale promoționale: pliante, mape, fluturași etc.	Anual	Fonduri extrabugetare	Nr. materialelor realizate Nr. de beneficiari

	Activități de fund-raising /accesare de fonduri din proiecte locale, naționale etc. pentru facilitarea activităților de promovare a imaginii școlii	Permanent	Consumabile Personalul școlii	Număr de activități
2. Promovarea bunelor practici identificate la nivelul managementului școlii	Activități pentru realizarea însemnelor școlii	anual	Consumabile Echipamente IT Resurse extrabugetare (asociația școlii, proiecte cu finanțare externă etc.)	Calitatea însemnelor
	Activități de diseminarea a rezultatelor, pentru părinți și elevi	Anual		Nr. activități Nr. participanți
	Schimburi de experiență cu alte școli din oraș/județ	Anual		Nr. activități Nr. participanți
	Participarea la sesiuni de comunicări/conferințe	Anual		Nr. activități Nr. participanți
	Publicarea rapoartelor anuale de activitate pe site-ul școlii	Anual		Calitatea raportului
	Elaborarea revistei școlii	Anual		Nr. activități Nr. participanți
	Ziua porților deschise/Ziua LNI, Ziua Performanței	Anual		Număr de participanți
	Reactualizare sistematică a web-site-ului școlii	Lunar		Număr de materiale Calitatea informației

Partea a IV-a: IMPLEMENTAREA STRATEGIEI

Planurile operaționale vor fi stabilite anual în conformitate cu rezultatele analizei S.W.O.T., după evidențierea unor nevoi. Din lista de nevoi, considerăm că rezolvarea lor de către școală cu sprijinul comunității locale și prin diferite programe în care aceasta s-ar putea implica, ar putea atinge, pe perioada derulării acestui plan de dezvoltare școlară, toate țintele strategice, după cum urmează:

- Cooperarea dintre profesori - elevi - părinți, dar și consilierea elevilor ar putea crește motivația pentru învățare și performanță înaltă, dar și întărirea colaborării cu familia.
- Rezolvarea problemelor de dotare cu echipamente IT și materiale auxiliare ar asigura resursele de învățare și facilitățile logistice.
- Creșterea calității actului educațional prin diversificarea ofertei educaționale și prin formare continuă a cadrelor didactice ar asigura creșterea abilităților sociale ale elevilor, integrarea lor mult mai eficientă în echipe de învățare, proiectare sau muncă.

Opțiuni manageriale

Activitatea Liceului Național de Informatică va fi organizată astfel încât să se creezeze în cadrul său un mediu educațional profesionist, la standarde instrucționale și morale înalte. Contextul general actual și direcțiile stabilite de documentele educaționale în vigoare constituie premise solide de continuare a eforturilor pentru ca elevii să dobândească o pregătire generală bună, cunoștințe aprofundate în domeniile legate de viitoarea carieră, deprinderi de muncă intelectuală pentru a putea învăța pe tot parcursul vieții, competențe necesare inserției sociale și profesionale.

Demersul managerial are în vedere realizarea idealului educațional propus de Legea Educației Naționale și de documentele de politică educațională ale Ministerului Educației Naționale. Din această perspectivă finalitățile unității noastre școlare au în vedere formarea unui absolvent în măsură să decidă asupra propriei cariere, a dezvoltării sale intelectuale și profesionale, activ integrat în viața socială.

Dezvoltarea curriculară

Principiile de elaborare a curriculum-ului vizează componentele de bază ale procesului de învățământ și reflectă idealul educațional al școlii românești. Respectând principiul egalității șanselor, trunchiul comun asigură fiecărui elev dreptul la o educație școlară comună, un fond

de cunoștințe de bază în temeiul cărora să promoveze cu succes examenele de finalizare a studiilor și concursurile organizate la nivel național.

Trunchiul comun

Însușirea la nivel maximal a cunoștințelor cerute de programele școlare și îndeplinirea competențelor prevăzute de acestea trebuie să constituie preocuparea primordială a întregului colectiv didactic. Fiecare comisie metodică (structură comisia curriculum) va întocmi anual programe concrete care să asigure dobândirea cunoștințelor și capacitațiilor necesare prin:

- ore de consultații (aprofundarea temelor și capitolelor care fac obiectul programelor de examen);
- elaborarea de materiale auxiliare (ghiduri de pregătire, culegeri de subiecte propuse);
- crearea de resurse educaționale deschise care se vor include în biblioteca digitală;
- simulări ale examenelor naționale.

Opțiunile manageriale privind dezvoltarea curriculară au în vedere următoarele direcții:

- afectarea numărului de ore pentru temele din programele de învățământ prevăzute de trunchiul comun în funcție de necesarul impus, de realitățile obiective identificate la nivelul fiecărei clase și de experiența cadrului didactic;
- curriculum-ul la decizia școlii va propune elevilor ore de aprofundare sau extindere la disciplinele care constituie probe de examen;
- la clasele a VIII-a și a XII-a elevii și părinții vor fi informați lunar asupra stadiului pregătirii lor pentru examenul de finalizare (pe baza rezultatelor obținute la testările din materia prevăzută de programele pentru examene);
- stimularea creșterii responsabilității școlii și a elevului pentru calitatea și finalitatea procesului educativ;
- asigurarea finalității curriculum-ului prin formarea unui absolvent autonom, activ, competent, motivat, capabil de opțiune și decizie.

Curriculum-ul la decizia școlii

Din punct de vedere al politicii educaționale a unității școlare, prin curriculumul la decizia unității școlare se stimulează promovarea acelor valori și practici sociale care să asigure individualizarea personalității instituției la nivel local, regional și național și să asigure succesul absolvenților săi. Dezvoltarea curriculară trebuie să promoveze deschiderea interdisciplinară și proiectarea centrării pe competențe, creșterea transparenței actului didactic și „construirea” lui ca un răspuns la nevoile concrete ale comunității.

Competențele generale, precum și competențele specifice se stabilesc în funcție de opțiunea, inclinațiile și interesul elevilor pentru identificarea carierei (continuarea studiilor).

Curriculumul la decizia școlii trebuie să realizeze inovația curriculară locală (la nivelul fiecărei catedre și cadru didactic) și flexibilizarea deciziei curriculare.

Opțiunile manageriale privind dezvoltarea curriculum-ului la decizia școlii impun:

- elaborarea proiectului clasei (valabil pe 4 ani) pentru clasele a V-a, în care se conturează perspectiva disciplinelor opționale;
- oferta globală de cursuri opționale va cuprinde dublul numărului de ore față de posibilitatea de opțiune a elevilor;
- proiectarea ofertei disciplinelor opționale ca „un tot unitar” respectând structura unității școlare și durata școlarității în învățământul gimnazial;
- proiectarea disciplinelor opționale în funcție de structura ofertei educaționale (niveluri de învățământ), de resursele existente (materiale și umane) și de țintele strategice pe teren scurt și mediu;
- proiectarea ofertei curriculare implică întreg colectivul didactic coordonat de responsabilul structură CDŞ din Comisia Curriculum;
- predarea disciplinelor opționale pe baze atractive uzându-se de strategii didactice noi și de metode de evaluare performante;
- informarea corespunzătoare a părinților și elevilor asupra rolului disciplinelor opționale, a dezvoltării rutelor individuale de pregătire;
- disciplinele alese de elevi și părinți pentru a fi studiate sunt obligatorii pentru un an școlar;
- dobândirea competențelor de comunicare în limbi de circulație internațională se asigură prin studiul a două limbi moderne (limba engleză, limba franceză/limba germană) la clasele de gimnaziu;
- formarea unui absolvent compatibil cu societatea informatizată se realizează prin asigurarea cunoștințelor de utilizare a tehnicii de calcul și de accesare a Internetului (oferta curriculară a unității școlare propune studiul informaticii la nivelul maxim admis de planul de învățământ); adaptarea permanentă a ofertei curriculare la nevoile de educație și calificare rezimțite la un moment dat și compatibilizarea cu practicile sistemelor de învățământ europene;
- transferul de experiență, metode și strategii didactice de la unități școlare de același nivel din țară și din străinătate.

PARTEA a V-a: CONSULTARE, MONITORIZARE ȘI EVALUARE

În elaborarea planului **am consultat**:

- cadrele didactice în vederea stabilirii priorităților strategice care trebuie urmărite pentru realizarea misiunii pe care școala și-a asumat-o;
- reprezentanți ai părinților pentru a determina așteptările acestora și modul în care acestea au fost atinse până acum; au fost reținute aspecte pe care părinții doresc să le ameliorăm și să le dezvoltăm în etapele următoare;
- elevii pentru a afla opțiunile elevilor legate de oferta educațională și CDŞ

Implementarea P.D.I.-ului va fi realizată de către întregul personal al liceului, iar procesul de monitorizare și evaluare va fi asigurat de echipa de elaborare a P.D.I.

Acest proiect poate suferi, anual, modificări generate de schimbările datelor de intrare, fiind revizuit în funcție de acestea.

În procesul de **monitorizare** se urmărește:

- concertarea tuturor eforturilor pentru realizarea obiectivelor
- analiza unor soluții în contexte ce apar în realizarea obiectivelor

Monitorizarea activității desfășurate se face folosind instrumente și metode specifice (întâlniri de lucru, schimburi de experiență, discuții individuale, aplicarea unor formule și chestionare) și este urmată de raportări periodice către managerul instituției.

Vom folosi următoarele instrumente cuprinse în portofoliul de **evaluare**:

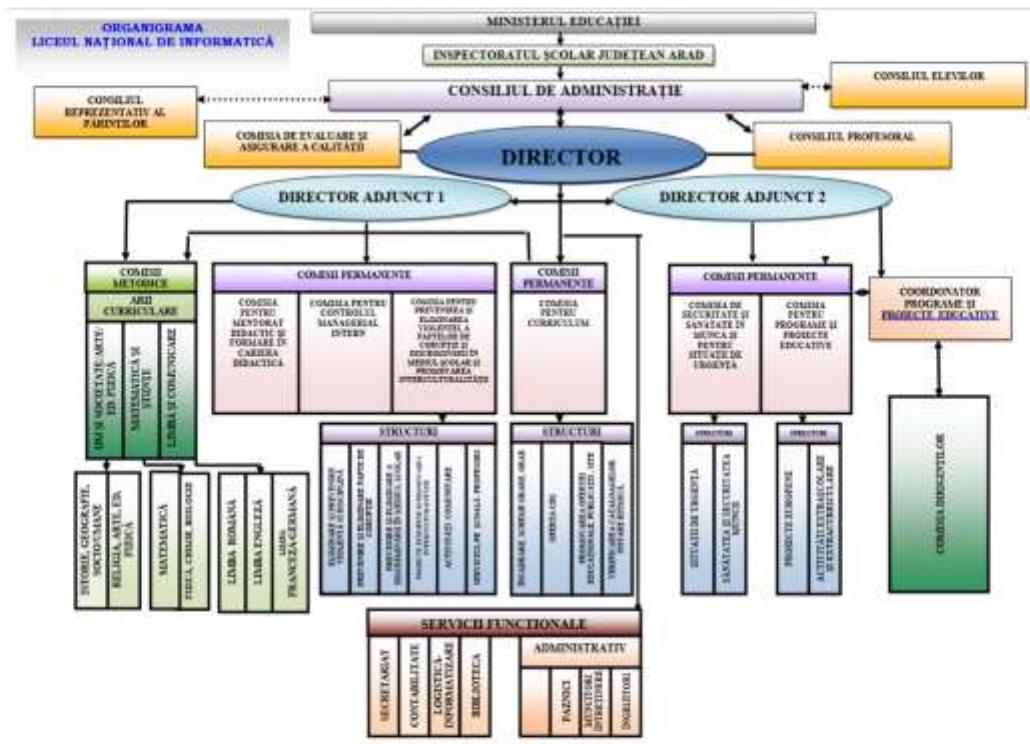
- fișe de autoevaluare
- fișe de asistență la oră
- declarații de intenție ale comisiilor metodice din școală
- chestionare
- ghiduri pentru interviuri și de observație
- rapoarte scrise ale comisiilor
- planul operațional
- fișe de analiză a documentelor școlii
- rezultate „materiale” ale proiectului

Revizuirea planului se va face, de regulă, la începutul anului școlar, în lunile septembrie – octombrie, pe baza concluziilor desprinse din Raportul privind starea învățământului în școală, în anul școlar încheiat, și pe baza propunerilor făcute de beneficiarii directi și indirecți ai școlii.

PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR DE MONITORIZARE ȘI EVALUARE:

Tipul activității	Responsabilitatea monitorizării și evaluării	Frecvența monitorizării	Termen de analiză
Întocmirea datelor și a listei de control, care să sprijine monitorizarea realizării țintelor	Consiliul de Administrație	Lunar	Decembrie Aprilie
Monitorizarea implementării acțiunilor individuale	Consiliul de Administrație	De două ori pe an	Decembrie Iunie
Analiza informațiilor privind progresul realizat în atingerea țintelor	Consiliul profesoral	Anual	Iunie
Stabilirea impactului asupra comunității	C.E.A.C.	Anual	Septembrie
Actualizarea acțiunilor	Consiliul de Administrație	Anual	Octombrie

Anexa 1: Organigrama Liceului Național de Informatică Arad



Anexa 2: Proiecte educative organizate/derulate de unitatea de învățământ:

3.1. PROIECTE EDUCATIVE ORGANIZATE/DERULATE DE UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT*–

Nr. crt.	TITLUL PROIECTULUI	COORDONATOR	PERIOADA	PARTICIPANȚI (numeric)		
				Elevi	Cadre didactice	Alții (precizați)
1.	Orizontul apropiat sau apropierea orizontului, CPEER	Prof. Militar Adela, Prof. Bundik Lavinia	2023-2024	140	29	Asociația pentru protecția mediului Centrul Cultural Județean Arad Compleul Muzeal Arad, Casa Corpului Didactic „Alexandru Grava” Arad, Biblioteca Județeană „ Alexandru D. Xenopol” Arad
2.	Math Evolution, CPEEJ	Prof. Pellegrini Lilla Prof. Moraru Daciana	2023-2024	400	25	ISJ Arad
3.	Eu în lumea anime, CPEEJ	Prof. Pellgrini Lilla Prof. Orban Laura Prof. inv. primar Lădariu Diana Prof. Almași Paula Prof. Groza Mirela Prof. Jurca Floarea	2023-2024	430	80	Școala Gimnazială „Caius Iacob” Arad Școala Gimnazială „Regina Maria” Arad, Școala Gimnazială „Adam Muller Guttenbrun” Zăbrani, Școala Gimnazială Horia Isj Arad Universitatea Aurel Vlaicu Arad - Facultatea de Design

4.	Learning New Information, CPEEJ	Prof. Pellgrini Lilla Prof. inv. primar Lădariu Diana Prof. Almaș Paulă Prof. Groza Mirela Prof. Jurca Floarea	2023-2024	60	15	ISJ Arad
	Orașul viitorului, CPEEJ	Prof. Pellgrini Lilla Prof. inv. primar Săvan Ancuța Prof. Groza Mirela Prof. Jurca Floarea	2023-2024	50	15	ISJ Arad
5.	Festivalul științei	Prof. Barna Florin Prof. Bucur Corina Prof. Costea Alina Prof. Feher Florin Prof. Fetea Teodora Prof. Jurca Floarea Prof. Lupșa Lilliană Prof. Pellegrini Lilla Prof. Laura Orban Prof. Rus Carmen Prof. inv. primar Săvan Ancuța	2023-2024	420	11	Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad Casa Corpului Didactic Arad
6.	Ziua Curățeniei Naționale „Let's Do It, Romania!”	Prof. Groza Mirela Prof. Jurca Floarea Prof. Militar Adela Prof. Blaga Alexandra Prof. Feieș Mihaela Prof. Socaci Mihaela Prof. Cordă Florina Prof. Schnakovszki Cătălina Prof. Costea Alina Prof. Nan Karina Prof. Tîrlea Elena Prof. Almaș Paulă	2023-2024	134	16	

		Prof. inv. primar Lădariu Diana Prof. inv. primar Bartoc Carmen Prof. inv. primar Muntoiu Nicoleta Prof. inv. primar Balaci Otilia				
7.	Steam - Eco -Technology Mix marea performanță"	Prof. Pellegrini Lilla Prof. Jurca Floarea	martie - iunie 2024	24	2	Leoni Wiring Systems Arad S.R.L. Ambasador Scientix Romania Inspectoratul Județean Arad
8.	Dezvoltarea Personalitatii Copiilor prin Activitati Extrascolare	Prof. inv. primar Balaci Otilia	2023-2024	28	1	Editura D'Art Media
9.	Să învățăm altfel	Prof. Pellegrini Lilla Prof. Jurca Floarea Prof. Groza Mirela	23-27 octombrie 2023	49	3	-
10.	Educație în armonie cu natura	Prof. Pellegrini Lilla Prof. Jurca Floarea Prof. Groza Mirela	22-26 aprilie 2024	49	3	-
11.	Minte sănătoasă în corp sănătos	Prof. Costea Alina Prof. Groza Mirela Prof. Jurca Floarea Prof. Rus Carmen	Aprilie -mai 2024	90	4	Dr. Jebelean Cristian, medic SAJ Dr. Stanca Liudmila, dr. Toader Oana
12.	Crăciun cu zâmbete	Prof. Jurca Floarea	Decembrie 2023	600	43	-
13.	Clasa din vecini	Prof. inv. primar Madalina Covaci Prof. inv. primar Selegean Mihaela	2023-2024	54	2	-
14.	Doi parteneri același scop	Prof. inv. primar Săvan	2023-2024	26	1	-

		Ancuța			
15.	Efectele poluării fonice și vizuale asupra sănătății	Prof. Pellegrini Lilla Prof. Jurca Floarea	Mai-iunie 2024	24	2
16.	Educare prin colaborare	Prof. inv. primar Tigan Adriana	2023-2024	27	1
17.	Doi parteneri același scop - educarea copilului	Prof. inv. primar Covaci Mădălina	2023-2024	26	1
18.	Zâmbetul, jocul, veselia...îmi colorează copilăria	Prof. inv. primar Ionică Cristina Prof. inv. primar Prodan Ana	27 mai-3iunie 2024	54	2

3.2. PARTENERIATE

Nr. crt.	Instituția/instituțiile partenere	Nr. de înregistrare (la nivelul unității școlare)	Obiectiv <i>Se indică proiectul sau activitatea pentru care s-a încheiat parteneriatul</i>	Responsabil	Nr. de elevi participanți Clasa
1.	Serviciul de Ambulanță Județean Arad	2641/29.09.2023	„Împreună pentru siguranță și sănătate!”	Prof. Pellegrini Lilla Prof. Orban Laura Prof. inv. primar Lădariu Diana Prof. Jurca Floarea Prof. Bucur Corina Prof. Groza Mirela Prof. Stănculea Andreea Dr. Nicoară Raveca Mărioara Dr. Jebelean Cristian Asist. medical SAJ Pirvu Mirela	80 elevi/clasa a V-a -XII a
2.	Turnul de Apă Arad	2629/28.09.2023	Apa – legătura dintre cunoaștere și sustenabilitate	Prof. Jurca Floarea Prof. Groza Mirela	49 elevi/clasa VII B, VII E
3.	Fundatia de Stiinte si Arte Paralela 45	81/08.11.2023	Centre pilot de Invatare si Evaluare- COMPER	Prof. inv. primar Sandu Daniela	600 elevi/clasele P A, P B, P D, P

					E, P F I A, I B, IC, ID, II A, II C, II D, II E, III A, III B, III C, III D, IV A, IV, B, IV C, IV D, IV E
4.	Colegiul "Mihai Viteazul" Ineu	2484/18.09.2023	„Tradiție și inovație-dialoguri pedagogice”	Prof. Orban Laura, Prof. Blaga Alexandra Prof. Pellegrini Lilla	
5.	RNP Romsilva- Administratia Parcului Natural Lunca Muresului R.A.	783/06.11.2023	„Ecologizare, Igienizare, Cercetare”	Prof. inv. primar Sachelaru Camelia	23 elevi/PD
6.	Inspectoratul Școlar Județean Arad, Biblioteca Județeană „A.D. Xenopol” Arad	2819/17.10.2023	„Toamna în orașul de pe Mureș”	Prof. Pellegrini Lilla Prof. Orban Laura Prof. Pamfiloiu Angelica Prof. Blaga Alexandra, Prof. inv. primar Sandu Daniela Prof. Jurca Floarea	150 elevi/ clasele IV -VIII
7.	Biblioteca Județeană „A. D. Xenopol” Arad Asociația Pentru Dezvoltarea Profesională Continuă – Praedu Liceul Teoretic ”Mihai Veliciu” Chișineu-Criș Scoala Gimnazială Livada Arad Scoala Gimnazială Groșeni	2740/10.10.2023	„Cuvinte care ne unesc”	Prof. Pellegrini Lilla Prof. Orban Laura Prof. inv. primar Lădariu Diana Prof. Jurca Floarea Prof. Bucur Corina Prof. Groza Mirela Prof. Stănculea Andreea Prof. Jurjeu Veronica Prof. Moraru Daciana Prof. Weiner Anca	100 elevi/clasele VII A,VII B, VII C, VII D, VII E, VII F, X A
8.	Asociația Ecotic București	2870/20.10.2023	„Școala Ecoterrienilor”	Prof. Jurca Floarea	450 elevi/ clasele P E, I D, I E, II E, II C, IV C, IV E, V B, V E, VI A,

					VII B, VII C, VII D, VII E, VII A, VII B, VII C, VII E, VII F, VIII A, VIII C, VIII E, X A
9.	Asociația Volens București	2848/19.10.2023	„Patrula de reciclare”	Prof. Jurca Floarea	450 elevi/clasele P E, I D, I E, II E, II C, IV C, IV E, V B, V E, VI A, VI B, VI C, VI D, VII E, VII A, VII B, VII C, VII E, VII F, VIII A, VIII C, VIII E, X A
10.	Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad	2512/20.09.2023	„Noaptea Cercetătorilor Europeni”	Prof. Barna Florin Prof. Bucur Corina Prof. Costea Alina Prof. Fetea Teodora Prof. Jurca Floarea Prof. Lupșa Liliiana Prof. înv. primar Lădariu Diana Prof. Pellegrini Lilla Prof. Rus Carmen Prof. înv. primar Săvan Ancuța Prof. Almași Paula	60 elevi/clasele V-VIII, IX-XII
11.	Complexul Muzeal Arad	2876/20.10.2023	„Arta – Limbaj Universal”	Prof. Pellegrini Lilla Prof. Orban Laura Prof. înv. primar Lădariu Diana Prof. Stânculea Andreea Prof. Jurjeu Veronica Prof. Almași Paula Prof. Ardelean Daniela	55 elevi/ clasele VII A, VII C

12.	Institutul Confucius din cadrul Universității Babeș-Bolyai	2923/25.10.2023	„Cursuri de limbă, cultură și civilizație chineză”	Prof. înv. primar Barta Daria Prof. înv. primar Lanevschi Emeșe Secr. Iacob Gabriela	
13.	CJRAE Arad, Club de robotică și programare - Roboschool	3224/29.11.2023	„Micii exploratori STEM descoperă lumea înconjuratoare”	Prof. înv. primar Claudia Caracioni Prof. logoped Oana Pernevan	26 elevi/ clasa PA
14.	CMI DR. Gag Otilia Lavinia, nutriționist Bozga Iulia, ISJ Arad	3034/07.11.2023	„Ecologia corpului”	Prof. înv. primar Balaci Otilia, Inspector școlar pentru înv. primar Layer Raluca	26 elevi/clasa II C
15.	Centrul de îngrijire pentru persoane vârstnice	3108/15.11.2023	Zâmbește, dăruiește, iubește!”	Prof. Pellegrini Lilla, prof. Blaga Alexandra	25 elevi/ clasa V C
16.	Centru Școlar pentru Educație Incluzivă Arad	3038/07.11.2023	„Deschide-ți inima!”	Prof. înv. primar Maran Rodica, Prof. Ureche Florina Prof. Nagy -Rusu Gabriela	26 elevi/clasa IV D
17.	Colegiul Național „Vasile Goliș” Arad	3219/23.11.2023	„Povestea Naturii”	Prof. Lilla Pellegrini Prof. Petronela Ion Prof. înv. primar Balaci Otilia Prof. înv. primar Bejan Mihaela	26 elevi/clasa II C
18.	ISJ Călărași, Centrul Județean de Resurse și asistență Educațională Călărași Liceul Tehnologic „Duiliu Zamfirescu” Biblioteca Județeană „Alexandru Odobescu” Călărași Școala Gimnazială Nr. 1 Vlad Tepes	3071/10.11.2023	„Împarte - educă - donează”	Prof. Jurca Floarea	24 elevi/clasa VII B

	Asociația EM				
19.	Direcția Generală De Asistență Socială și Protecția Copilului Arad Asociația "Rubio – Pro Copilarie, Pro Viață" Arad Asociația Cavalerii Arhanghelului Gabriel Vinga – Arad Asociația Hora Copiilor Lipova S.C. Centrul Medical Laser System S.R.L. Vladimirescu - Arad	3197/22.11.2023	„Aripile speranței”	Prof. Pellegrini Lilla Prof. Orban Laura Prof. Jurca Floarea Prof. inv. primar Gornic Mirela Prof. Blaga Alexandra Prof. Militar Adela Prof. Cazacu Liliana Prof. Tudorescu Loredana Prof. Bundik Lavinia Prof. Stănculea Andreea Prof. Jurjeu Veronica Prof. Moraru Daciana Prof. Groza Mirela Prof. Wiener Anca Prof. Păsculescu Florina Prof. Tiulea Ioana Prof. Tiulea Alexandru Prof. Bucur Corina Prof. Almasi Paula Secr. Iacob Gabriela	250 elevi/clasele II E, V C, V E, VI A, VI B, VI D, VII A, VII B, VII C, VII D, VII E, VII F, VIII A, VIII C, VIII D, X A
20.	Asociația Atelier de Cuvinte	3307/05.12.2023	„Povestea României”	Prof. Stănculea Andreea Prof. Jurca Floarea Prof. Jurjeu Veronica Prof. Groza Mirela	105 elevi/ clasele VII A, B, C, E
21.	Scoala Gimnazială "Regina Maria" Arad Scoala Gimnazială "Nicolae Bălcescu" Arad Colegiul de Arte "Sabin Drăgoi"	385/13.02.2024	„Rădăcini adânci - tradiții românești de primăvară”	Prof. Pellegrini Lilla Prof. Orban Laura Prof. inv. primar Lădariu Diana Prof. Jurjeu Veronica Prof. Almasi Paula	525 elevi/ clasele V-VIII
22.	Scoala Gimnazială "Iosif Moldovan" Arad Liceul Tehnologic "Ion	3095/14.11.2023	„Educația, cheia succesului”	Prof. Pellegrini Lilla Prof. Orban Laura Prof. inv. primar Lădariu Diana	49 elevi/clasele VII B, VII E, X A

	Creangă" Curtici Școala Gimnazială Livada- Arad Școala Gimnazială Bârsă			Prof. Jurca Floarea Prof. Groza Mirela Prof. Bucur Corina Prof. Almăși Paula Consilier școlar Matiu Simona	
23.	Complexul Muzeal Arad, Școala Gimnazială Șagu Liceul Teoretic Sebiș Liceul Tehnologic "Ion Creangă" Curtici	3094/14.11.2023	„Muzeul, tezaur național”	Prof. Pellegrini Lilla Prof. Orban Laura Prof. inv. primar Lădariu Diana Prof. Jurca Floarea Prof. Groza Mirela	49 elevi/clasele VII B, VII E
24.	Asociația pentru dezvoltarea continuă PRAEDU	226/25.01.2024	„Aventurându-ne în lumea științei”	Prof. inv. primar Nicoară Daniela Prof. inv. primar Ionică Cristina Prof. inv. primar Nădăban Ioana Prof. inv. primar Muntoiu Nicoleta Prof. Groza Mirela Prof. Jurca Floarea Prof. Almăși Paula	150 elevi/clasele IC, ID, I E, IV E, VII B, VII E
25.	Asociația pentru dezvoltarea continuă PRAEDU	169/19.01.2024	„Construirea podurilor emoționale - o abordare practică a comunicării în familie”	Prof. inv. primar Pop Răbana Prof. inv. primar Nicoară Daniela Prof. inv. primar Ionică Cristina Prof. inv. primar Nădăban Ioana Prof. inv. primar Muntoiu Nicoleta Prof. Groza Mirela Prof. Jurca Floarea Prof. Almăși Paula	175 elevi/clasele PC, IC, ID, I E, IV E, VII B, VII E
26.	Asociația pentru dezvoltarea continuă PRAEDU	3378/11.12.2023	„Crăciun cu zâmbet”	Prof. inv. primar Nicoară Daniela Prof. inv. primar Ionică Cristina Prof. inv. primar Nădăban Ioana Prof. Groza Mirela Prof. Jurca Floarea Prof. Almăși Paula	130 elevi/clasele IC, ID, I E, IV E, VII B, VII E
27.	Asociația pentru dezvoltarea continuă PRAEDU,	203/22.01.2024	„Sănătate și bunăstare în școală”	Prof. inv. primar Nicoară Daniela Prof. inv. primar Ionică Cristina Prof. inv. primar Nădăban Ioana	150 elevi/clasele IC, ID, I E, IV E, VII B, VII E

	Direcția de Asistență Socială Arad			Prof. inv. primar Muntoiu Nicoleta Prof. Groza Mirela Prof. Jurca Floarea Prof. Almași Paula	
28.	Casa Corpului Didactic Complexul Muzeal Arad	2729/09.10.2023	„Oameni de știință care au schimbat lumea”	Prof. Jurca Floarea Prof. Costea Alina Prof. Groza Mirela prof. Rus Carmen Prof. Barna Florin	60 elevi/clasele V-XII
29.	S.C. Gospodăria Comunală Arad - Adăpost Câini Comunitari	286/01.02.2024	„Alături de prietenii necuvântători!”	Prof. Pellegrini Lilla Prof. Orban Laura, Prof. inv. primar Lădariu Diana Prof. Jurca Floarea Prof. Lazăr Daniela Prof. Jurjeu Veronica Prof. inv. primar Tocaci Adriana Prof. Ionutăs Rodica Prof. Feieș Mihaela Secretar șef. Iacob Gabriela	350 elevi/clasele P A, I A, I B, IC, ID, IE, II A, II B, II C, II D, II E, III A, III B, III C, III D, IV A, IV, B, IV C, IV D, IV E, V A, V B, V C, V D, V E, VI A, VI B, VI C, VI D, VI E, VII A, VII B, VII C, VII D, VII E, VIII A, I A, IX B, IX C, X A, XI B, XII C
30.	Scoala Gimnazială "Aurel Vlaicu" Arad	254/29.01.2024	„Concurs educational The Winter's Tale Essay Competition”	Prof. Pellegrini Lilla Prof. Groza Mirela	25 elevi/ clasa a VII-a E
31.	Centrul Județean de Ressurse și Asistență Educațională Arad ISJ Arad Scoala Gimnazială „Nicolae Bălcescu" Arad Scoala Gimnazială	3180/21.11.2023	„Sunt bine cu mine, sunt bine cu tine!”	Prof. Pellegrini Lilla Prof. inv. primar Ionică-Stănică Cristina	26 elevi/clasa I D

	„Aron Cotruș” Arad Școala Gimnazială Fântânele Arad				
32.	Liceul Teologic "Francisc Neuman"- Arad	3220/23.11.2023	S.N.A.C.	Prof. Stoica Doina Prof. inv.primar Gormic Mirela	27 elevi /clasa II E
33.	Școala Gimnazială „Adam Nicolae” Arad	1104/24.11.2023	S.N.A.C.	Prof. inv.primar Muntoi Nicoleta Prof. inv.primar Rogojan Steluta	32 elevi/clasa IVE
34.	Școala Gimnazială "Caius Iacob" Arad Uniunea Ucrainenilor din România - filiala Arad Asociația „FII om e gratis" Colegiul „Mihai Viteazu" Ineu Școala Gimnazială Târnova Arad	728/21.03.2024	„Săptămâna faptelelor bune”	Prof. Groza Mirela Prof. Jurcă Floarea	49 elevi/ clasa a VII-a B și a VII-a E
35.	Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Arad	1083/24.04.2024	„Prietenie fără frontiere”	Prof. Inv. primar Muntoi Nicoleta Prof. inv. primar Pribac Hanelore	32 elevi/clasa IVE
36.	Muzeul Meomorial Universitar „Vasile Goldiș" Arad Asociația Turism Alternativ	2877/20.10.2023	Protocol de colaborare „Arad Free Tours”	Prof. Grec Marta Prof. Rus Carmen Prof. Schnakovszki Cătălina Prof. Cordoș Florina Prof. Voian Isabela Prof. Paula Almași Prof. Blaga Alexandra	120 elevi / clasele V C, VI E, VIII A, IX C, XI A
37.	Penitenciarul Arad	464/21.02.2024	Protocol de colaborare Prevenirea consumului de droguri, a violenței și victimăzii elevilor	Prof. Pellegrini Lilla Prof. Cazacu Liliana	
38.	Școala Gimnazială „Episcop Melchisedec Stăfănescu" Gârcina,	389/13.02.2024	Protocol de colaborare „Combatte violența prin creativitate”	Prof. Jurca Floarea	6 elevi/clasa VII A

	jud. Neamț -				
39.	Liceul Teologic Baptist „Alexa Popovici” Arad	616/11.03.2024	Protocol de colaborare „Oamnei de știință care au schimbat lumea - concurs județean!”	Prof. Jurca Floarea Prof. Costea Alina Prof. Groza Mirela prof. Rus Carmen Prof. Barna Florin	60 elevi/ clasele V-XII
40.	Colegiul Național „Vasile Goldiș” Arad	731/21.03.2024	Protocol de colaborare „Călător în Europa!”	Prof. Rus Carmen Prof. Costea Alina Prof. Barna Florin Prof. Jurca Floarea	161 elevi/ clasele a VI-a A, B, C, E și F și clasa aVIII-a C
41.	Contract de parteneriat între Ziarul Esențial și LNI	193/16.01.2023	„Educație fără frontiere”	Prof. inv. primar Balaci Otilia	26 elevi/ clasa II C
42.	Asociația Cetatea Voluntarilor Arad	3111/15.11.2023	Cutia cu suflet	Prof. inv. Măran Rodica	800 elevi/clasele P-XII
43.	Scoala Gimnazială „Nanu Mușcel” Câmpulung, Argeș	2835/18.10.2023	„Feerie de iarnă prin cuvinte magice”	Prof. Blaga Alexandra Prof. Orban Laura Prof. Pamfiloiu Angelica	
44.	Liceul Tehnologic „Anghel Saligny” Fetești/Ialomița	2667/02.10.2023	„Dacă noi am fi planeta albastră”	Prof. Jurca Floarea	2 elevi/clasa VI E
45.	Scoala Gimnazială Nr. 1 Dănești, Dolj	2953/26.10.2023	„Concurs regional „Viață pentru mediu-viață pentru om”	Prof. Jurca Floarea	10 elevi/clasa VI D
46.	Liceul „Gh. Ruset Roznovanu” Roznov/Iași	2955/26.10.2023	„O secundă de atenție, o viață salvată - proiect educațional regional”	Prof. Jurca Floarea	10 elevi/clasa VI B
47.	Liceul „Gh. Ruset Roznovanu” Roznov/Iași	2954/26.10.2023	„Doar împreună pentru o lume mai bună -Proiect educațional interjudețean”	Prof. Jurca Floarea	10 elevi/clasa VI B
48.	Liceul Tehnologic „Francisc Neuman” Arad	3220/23.11.2023	SNAC	Prof. inv. primar Gornic Mirela Prof. Tîrlea Mimi	28 elevi/ clasa II E
49.	Liceul Teoretic Sebiș	3273/28.11.2023	„Prietenii naturii”	Prof. Jurca Floarea	3 elevi/clasa V E,

					VIII A
50.	Scoala Gimnazială Ciurea loc. Ciurea/Iași	161/18.01.2024	„Jubim natura și o protejăm”	Prof. Jurca Floarea	5 elevi/clasa VI D
51.	Scoala Gimnazială Perieți/Ialomița	97/15.01.2024	„Graul naturii”	Prof. Jurca Floarea	5 elevi/clasa VI C
52.	Scoala Gimnazială Perieți/Ialomița	96/15.01.2024	„Treci pe verde”	Prof. Jurca Floarea	5 elevi/clasa VI B
53.	Centru Școlar pentru Educație Incluzivă Arad	3278/28.11.2023	SNAC	Prof. Gornic Mirela Prof. Pellegrini Lilla Prof. Pamfiloiu Angelica-Maria Prof. Orban Laura Prof. Blaga Alexandra Prof. inv. primar Sandu Daniela	75 elevi/clasele II E, IV A, V C, VIII E
54.	Grup Editorial Edu România	1510/12.01.2024	„Utilizarea metodelor interactive și a mijloacelor moderne în procesul de predare - învățare -evaluare în învățământul românesc”	Prof. inv. primar Sandu Daniela	30 elevi/clasa IV A
55.	Grup Editorial Edu România	8702/14.02.2024	„Utilizarea metodelor interactive și a mijloacelor moderne în procesul de predare - învățare -evaluare în învățământul românesc”	Prof.inv.primar Curac Marinela	28 elevi/clasa I A
56.	Grup Editorial Edu România	6046/17.01.2024	„Utilizarea metodelor interactive și a mijloacelor moderne în procesul de predare - învățare -evaluare în învățământul românesc”	Prof. inv. primar Muntoiu Nicoleta	32 elevi/clasa IV E
57.	Asociația Activ pentru Comunitate	17/04.03.2024	„STEM s.y. S.T.E.M.s”	Prof. Jurca Floarea Prof. Bucur Corina Prof. Rus Carmen	30 elevi/clasele IX-XII
58.	Asociația Capace cu suflet	1707129323702/0 5.02.2024	„Capace cu suflet”	prof. Bundik Lavinia	210 elevi
59.	CMI DR. Puticiu Călin	1576/14.06.2024	„Dinți sănătoși pentru un	Prof. inv. primar Tigan Adriana	27 elevi/clasa I B

60.	Grădina Botanică Macea	1086/24.04.2024	„zâmbet frumos!”	Prof. inv. primar Țigan Adriana	27 elevi/clasa I B
61.	Biblioteca Județeană „A.D. Xenopol” Arad	1322/22.05.2024	„Cartea, lumina sufletului meu”	Prof. inv. primar Țigan Adriana	27 elevi/clasa I B
62.	Paraclisul Eparhial de la Trei Insule,,Nașterea Sfântului Ioan Botezătorul” Arad	1321/22.05.2024	„Lăsați copiii să vină la mine”	Prof. inv. primar Țigan Adriana	27 elevi/clasa I B
63.	Eryk-Oryana Training - furnizor de formare profesională	1726/26.06.2024	Managementul Organizațiilor Educaționale	Prof. inv. primar pop Ribana Prof. inv. primar Țigan Adriana	55 elevi/ clasele PB, I B
64.	Asociația Praedu Liceul Teoretic „Mihai Vlăducă” Chișineu Criș Liceul Tehnologic „Petre Mitroiu” Timiș Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Arad Scoala Gimnazială „Dimitrie Tichindeal” Becicherecu Mic, Scoala Gimnazială „Gheorghe Simion” Florești-Cluj Grădinița PP nr. 5 Lugoj – Timiș Grădinița PP. nr. 2 structură PP. nr. 7 Lugoj-Timiș Liceul „Onisifor Ghibu” Cluj-Napoca Liceul Teoretic „Vlad Tepeș” Timișoara Liceul Tehnologic „T.	1305/21.05.2024	„Inovație educațională pentru succesul tuturor”	Prof. inv. primar Pop Ribana Prof. inv. primar Muntoiu Nicoleta Prof. inv. primar Sachelaru Camelia Prof. inv. primar Ionică Cristina Prof. inv. primar Selegean Mihaela Prof. inv. primar Țigan Adriana Prof. inv. primar Curac Marinela Prof. inv. primar Prodan Ana	168 elevi/ clasele P B, P C, P D, I A, II A, II B, IV E

	Grozăvescu" Nădrag, Grădinița P.P. nr.4 Lugoj – Timiș Scoala Gimnazială Darova, Scoala Gimnazială Nr. 4 Lugoj			
65.	Asociația Praedu, Școala Gimnazială „Regina Maria” Arad Școala Gimnazială „Patrichie Popescu” Bata Grădinița P.P. „Grădinița Veseliei ” Curtici, jud. Arad Școala Gimnazială Nr. 7, loc. Petroșani, jud. Hunedoara Școala Gimnazială „George Coșbuc” Sighetu- Marmătiei, jud. Maramureș	128/29.03.2024	„Respect și toleranță”	Prof. inv. primar Covaci Mădălina Prof. inv. primar Pop Ribana Prof. inv. primar Meseșan Raluca Prof. inv. primar Curac Mădălina Prof. inv. primar Selegean Mihaela Prof. inv. primar Prodan Ana
66.	Asociația Praedu, Școala Gimnazială „Regina Maria” Arad Școala Gimnazială „Patrichie Popescu” Bata Grădinița P.P. „Grădinița Veseliei ” Curtici, jud. Arad Școala Gimnazială Nr. 7, loc. Petroșani, jud. Hunedoara Școala	127/29.03.2024	„Învățăm împreună, creștem împreună”	Prof. inv. primar Covaci Mădălina Prof. inv. primar Pop Ribana Prof. inv. primar Meseșan Raluca Prof. inv. primar Curac Mădălina Prof. inv. primar Selegean Mihaela Prof. inv. primar Prodan Ana

	Gimnaziul „George Coșbuc” Sighetu-Marmației, jud. Maramureș				
67.	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad ISJ Arad	1167/09.05.2024	„Combaterea și prevenirea comportamentului inadecvat”	Prof. înv. primar Covaci Mădălina Prof. înv. primar Curac Mădălina Prof. înv. primar Selegean Mihaela Consilier școlar Bătrânuț Ioana	75 elevi/ clasele PB, IA, II A
68.	Colegiul Tehnic „C.D. Nenițescu” Baia Mare	623/11.03.2024	„Natură Puritate Sănătate - concurs și simpozion regional”	Prof. Jurca Floarea	6 elevi/clasa VE
69.	Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Arad	622/11.03.2024	„Cercetăm, analizăm, experimentăm, aplicăm și comunicăm - concurs regional- simpozion internațional”	Prof. Jurca Floarea	6 elevi/clasa VIII B
70.	Colegiul Tehnic „Anghel Saligny” Baia Mare	730/21.03.2024	„Noutăți în tehnologie”	Prof. Costea Alina Prof. Rus Carmen	10 elevi/ clasele IX C, XII C
71.	Liceul Teoretic „Mihai Velișiu” Chișineu Criș	185/19.01.2024	„Creative Writing Contest”	Prof. Blaga Alexandra Prof. Dehelean Georgiana	-
72.	Școala Gimnazială „Virgil Iovănaș” Sofronea Arad	1233/15.05.2024	„Concurs regional de creație literară „ 1 iunie - culoarea copilării”	Prof. Pellegrini Lilla Prof. înv. primar Lădariu Diana Prof. Orban Laura Prof. Jurca Floarea	6 elevi/clasele V E, IV B, VIII B
73.	Caregivers SRL	1253/16.05.2024	Programul Educațional Always	Prof. Jurca Floarea	122 elevi/clasele V-VI
74.	Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu ” Arad	254/29.01.2024	The Winter Tale Essay Competition	Prof. Groza Mirela Prof. Păsculescu Florina Prof. Serban Monica Prof. Mia Feieș	25 elevi/ clasele VII-VIII
75.	Școala Gimnazială „Nicolae Bălcescu” Arad	988/15.04.2024	Apa, mîraclele vieții	Prof. Alamși Paula Prof. Jurca Floarea	20 elevi/ clasele VIII B, VIII C
76.	Colegiul „Mihai Viteazu” Ineu	2484/18.09.2023	Tradiție și inovație - dialoguri pedagogice	Prof. Orban Laura Prof. Blaga Alexandra	30 elevi/ clasele VI-VIII

77.	Liceul „Constantin Brâncoveanu” Horezu	2995/01.11.2023	Concurs regional interdisciplinar Logos	Prof. Orban Laura Prof. Lupei Flavia Prof. Stănculea Andreea Prof. Groza Mirela	35 elevi/ clasele V-D, VII A, VII E
78.	Instutul Confuciu din Cadrul Universității Babeș - Bolyai Cluj Napoca	2923/25.10.2023	Cursuri de limbă, cultură și civilizație chineză	Prof. Groza Mirela Prof. Stănculea Andreea Prof. Serban Monica Prof. Mia Feieș	50 elevi/ clasele V-VII
79.	Asociația Cultural Științifică Pleadis din Iași	169/29.01.2024	Concurs cu participare internațională "De vorbă cu Omul de Zăpadă "	Prof. Pellegrini Lilla, Prof. Almași Paula	5 elevi/ clasele V-VIII
80.	Școala Gimnazială "Dan Barbilian" Galați	3392/12.12.2023	Concurs "Daruri pentru Moș Crăciun"	Prof. Pellegrini Lilla, Prof. Almași Paula	5 elevi/ clasele VI-VIII
81.	Asociația "Salvați copilăria"	1216/14.05.2024	Expoziția - concurs "Dincolo de imagine"	Prof. Pellegrini Lilla, Prof. Almași Paula	6 elevi/ clasele VI-VIII
82.	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educatională Arad	251/29.01.2024	"Focus pe anotimpuri"	Prof. Pellegrini Lilla, Prof. Almași Paula	16 elevi/ clasele IX-X
83.	Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad	946/10.04.2024	"Atelier creativ de reconditionat tricouri"	Prof. Pellegrini Lilla, Prof. Almași Paula	30 elevi/clasa IX
84.	Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad, Inspectoratul Școlar Județean Arad Școala Gimnazială "Adam Muller Guttenbrun" Arad Școala Gimnazială "Regina Maria" Arad Școala Gimnazială Horea	3012/03.11.2023	"Eu, în lumea anime"	Prof. Pellegrini Lilla Prof. Orban Laura Prof. Lădariu Diana Prof. Almași Paula Prof. Groza Mirela Prof. Jurca Floarea	430 elevi
85.	Compania de Apă Arad	1031/18.04.2024	„Vizită la uzina de apă Arad- Ziua Mondială a Apelui”	Prof. inv. primar Tigan Adriana	27 elevi/clasa IB
86.	Școala Gimnazială	1594/14.06.2024	„Prietenia, farmecul	Prof. inv. primar Tigan Adriana	27 elevi/clasa IB

	„Mircea Sântimbreanu” Brad, jud. Hunedoara		“copilăriei”		
87.	Biroul de Siguranță Școlară Teatrul Clasic „Ioan Slavici” Arad	1238/15.05.2024	„Stop violenței în mediul școlar prin artă și mișcare”	Prof. Prof. Pellegrini Lilla Prof. Orban Laura Prof. inv. primar – Lădariu Diana Prof. Jurca Floarea Prof. Jurjeu Veronica Prof. Almași Paula Prof. Tudorescu Loredana Prof. Lazăr Daniela Prof. Groza Mirela Prof. Stănculea Andreea Prof. Șerban Monica Prof. Socaci Mihaela Prof. Ardelean Daniela Prof. Tărlea Elena Prof. Petruț Adrian Prof. Radu Lavinia Prof. Barta Paul Prof. Barta Daria Prof. Lanevschi Emese	
88.	Școala Gimnazială „Școala Gimnazială Dr. Ioan Danicico” Semlac, jud. Arad	3268/28.11.2024	S.N.A.C.	Prof. inv. primar Ionică Cristina	26 elevi/clasa ID
89.	Training for kids SRL	1032/18.04.2024	„Călătorie jucăușă prin poveste”	prof. inv. primar Sachelaru Camelia	22 elevi/clasa PD
90.	Grădinița P.P. I Arad	3061/09.11.2023	„Școala, o nouă provocare”	Prof. Pellegrini Lilla Prof. inv. primar Muntoi Nicoleta	32 elevi/clasa IVE
91.	S.C. Didactica Publishing House S.R.L.	1684/18.06.2024	„Gazeta Matematică Junior”	Prof. inv. primar Pop Ribana	500 elevi/clasele PA, PB, PC, PE, PF, IB, IC, IE, IIA, IIB, IIC, IID, IIE, IIIA, IIIB,

					IID, IV A, IVB, IVC, IVD
92.	S.C. Editura D art Media S.R.L.	20205/12.04.2024	„Dezvoltarea personalităților copiilor prin activități extrașcolare”	Prof. înv. primar Balaci Otilia	29elevi/clasa IIIC
93.	Centrul European pentru Excelență și Educație	2600/26.09.2023	„Excelență Educațională- Practici și perspective actuale”	Prof. înv. primar Balaci Otilia	29elevi/clasa IIIC
94.	Centrul European pentru Excelență și Educație	300/02.02.2024	„Leadership Educațional- abordări și tactici de success”	Prof. înv. primar Balaci Otilia	29elevi/clasa IIIC
95.	Banca Transilvania S.A.		„Educație financiară”	Prof. înv. primar Bartoc Carmen Prof. înv. primar Teleoacă Rodica Prof. înv. primar Tocaci Adriana Prof. înv. primar Mihaly Otilia Prof. înv. primar Sandu Daniela Prof. înv. primar Lădariu Diana Prof. înv. primar Bundis Eleonora Prof. înv. primar Măran Rodica Prof. înv. primar Muntoiu Nicoleta	250elevi/clasele III-IV

3.3. PROIECTE EDUCATIVE DE PREVENIRE

Proiecte de prevenire consum alcool, tutun, droguri

Denumire proiect	Organizator	Tip proiect/secură descriere	Perioada	Nr. Participanți	Parteneri
Prevenirea Consumului de droguri, a violenței și a victimizării elevilor	Penitenciarul Arad	Proiect de parteneriat local	martie - iunie 2024	200 elevi	Penitenciarul Arad

Campania antidrog „Generația fără bariere. Suntem altfel”	Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad	Dezbateri antidrog cu QA între elevi, părinți , cadre didactice și membrii organizațiilor de reabilitare	22 aprilie 2024	20 elevi	Ministerul Educației Ministerul Tineretului și Sportului Asociația Fără Bariere Isj Arad UAV
Campania antidrog „Prevenirea consumului de droguri în școală”	Ministerul Educației	Dezbateri antidrug pe tema consumului de droguri	Octombrie 2023	10 elevi	IPA România IJJ Arad Ministerul Justiției-Administrația Națională a Penitenciarelor IPJ Arad Isj Arad

Un om poate să fie un element foarte important într-o echipă, dar
un om nu poate face o echipă.

Kareem Abdul-Jabbar

↓

